

附件

建教合作班

備查文號：新北市政府教育局中華民國113年03月14日新北教技字第1130473870號函備查

高級中等學校課程計畫

新北市私立莊敬高級工業家事職業學校

學校代碼：011431

建教合作班課程計畫

本校112年11月8日112學年度第1次課程發展委員會會議通過

建教習處
葉秀玲 校長

資習程
程子芸 主任

校長
林淑貴

(113學年度入學學生適用)

中華民國113年03月18日

高級中等學校課程計畫

新北市私立莊敬高級工業家事職業學校

學校代碼：011431

建教合作班課程計畫

本校112年11月8日112學年度第1次課程發展委員會會議通過

(113學年度入學學生適用)

中華民國113年03月18日

目 錄

● 學校基本資料表	1
壹、依據	2
貳、學校現況	3
參、學校願景與學生圖像	6
一、學校願景	6
二、學生圖像	7
肆、課程發展組織要點	8
課程發展委員會組織要點	8
伍、課程規劃與學生進路	10
一、群科教育目標與專業能力	10
二、群科課程規劃	12
陸、群科課程表	24
一、教學科目與學分(節)數表	24
二、課程架構表	43
三、職業技能訓練計畫	49
柒、團體活動時間實施規劃	55
捌、彈性學習時間實施規劃	56
一、彈性學習時間實施相關規定	56
二、學生自主學習實施規範	57
三、彈性學習時間規劃表	58
附件二：校訂科目教學大綱	59
附件三、基礎訓練及職前訓練課程規劃	292
(一)訓練課程內容	292
(二)專業基礎課程內容	300
附件四、實習式群科課程表	308

學校基本資料表

kkkkk

學校校名	新北市私立莊敬高級工業家事職業學校		
技術型	專業群科	1. 電機與電子群：資訊科 2. 商業與管理群：資料處理科 3. 農業群：農場經營科、園藝科 4. 家政群：幼兒保育科、美容科、流行服飾科 5. 餐旅群：餐飲管理科 6. 藝術群：音樂科、電影電視科、表演藝術科、多媒體動畫科	
	建教合作班		
	重點產業專班	產學攜手合作專班	
		產學訓專班	
		就業導向課程專班	
		雙軌訓練旗艦計畫	
	其他		
進修部	1. 家政群：美容科 2. 餐旅群：餐飲管理科		
特殊教育及特殊類型	1. 學術群：踢拳道 2. 學術群：體育班		
聯絡人	處 室	教務處	
	職 稱	教學組長	
	電 話	02-22188956#118	

壹、依據

- 一、總統發布之「高級中等教育法」第43條
 - 二、教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」總綱
 - 三、教育部發布之「高級中等學校課程規劃及實施要點」
 - 四、十二年國民基本教育高級中等學校進修部課程實施規範
 - 五、十二年國民基本教育建教合作班課程實施規範
 - 六、十二年國民基本教育實用技能學程課程實施規範
 - 七、十二年國民基本教育體育班課程實施規範
 - 八、十二年國民基本教育體育班體育專業領域課程綱要
 - 九、十二年國民基本教育特殊教育課程實施規範
 - 十、十二年國民基本教育高級中等教育階段學校集中式特殊教育班服務群科課程綱要
 - 十一、十二年國民基本教育身心障礙相關之特殊需求領域課程綱要
 - 十二、十二年國民基本教育資賦優異相關之特殊需求領域課程綱要
 - 十三、十二年國民基本教育藝術才能班課程實施規範
 - 十四、十二年國民基本教育藝術才能專長領域課程綱要
 - 十五、十二年國民基本教育藝術才能資賦優異專長領域課程綱要
- 四、108年6月21日教育部發布之「高級中等學校建教合作班課程實施規範」。

貳、學校現況

一、班級數、學生數一覽表

表2-1 前一學年度班級數、學生數一覽表

類型	群別	科別	一年級		二年級		三年級		小計	
			班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數
技術型	電機與電子群	資訊科	1	44	1	43	1	26	3	113
	商業與管理群	資料處理科	2	83	2	86	2	83	6	252
	農業群	農場經營科	1	27	1	22	1	32	3	81
	農業群	園藝科	1	16	1	22	1	22	3	60
	家政群	幼兒保育科	1	37	1	21	1	21	3	79
	家政群	美容科	3	136	3	102	2	77	8	315
	家政群	流行服飾科	1	43	1	9	1	17	3	69
	餐旅群	餐飲管理科	7	354	7	266	7	179	21	799
	藝術群	音樂科	1	46	1	42	2	35	4	123
	藝術群	電影電視科	1	45	1	25	1	36	3	106
	藝術群	表演藝術科	10	375	9	255	11	342	30	972
	藝術群	多媒體動畫科	1	43	1	39	1	37	3	119
	單科型	學術群	體育班	1	40	1	35	1	32	3
進修部	家政群	美容科	1	45	2	38	2	25	5	108
	餐旅群	餐飲管理科	1	45	2	36	2	34	5	115
合計			33	1379	34	1041	36	998	103	3418

二、核定科班一覽表

表2-2 113學年度核定科班一覽表

學校類型	群別	科班別	班級數	每班人數
技術型	學術群	體育班	1	45
	電機與電子群	資訊科	1	45
	商業與管理群	資料處理科	2	45
	農業群	園藝科	1	45
	家政群	幼兒保育科	1	45
	家政群	美容科	3	45
	家政群	流行服飾科	1	45
	餐旅群	餐飲管理科	6	45
	藝術群	音樂科	1	45
	藝術群	電影電視科	1	45
	藝術群	表演藝術科	9	45
	藝術群	多媒體動畫科	1	45
進修部	家政群	美容科	2	45
	餐旅群	餐飲管理科	1	45
合計			31	1395

三、辦理建教合作班科別班數

表2-3 113學年度辦理建教合作班科別班數一覽表

辦理方式及群別	項目	說明			備註
		辦理科別	班級數	核定招生人數	
輪調式	電機與電子群	資訊科	4班	360人	
	商業與管理群	資料處理科	2班	180人	
	農業群	農場經營科	1班	90人	
	食品群	食品加工科	3班	270人	
	家政群	美容科	1班	90人	
	餐旅群	餐飲管理科	3班	270人	

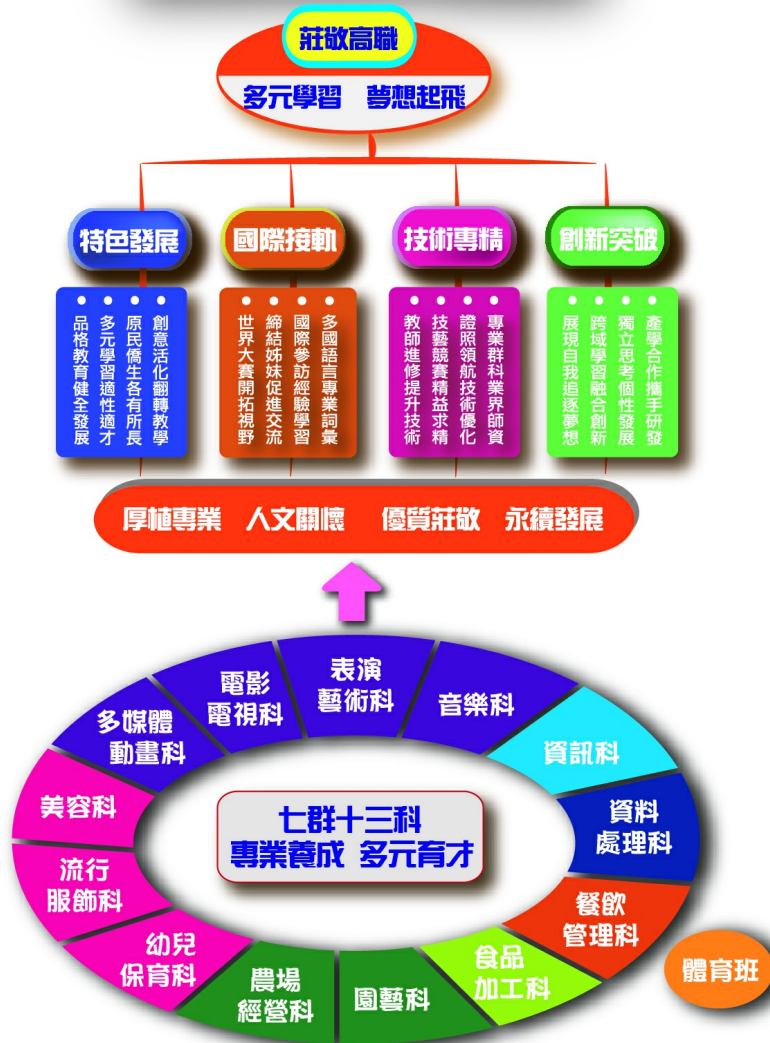
參、學校願景與學生圖像

(請以文字描述或圖示方式呈現)

一、學校願景

學校願景-多元學習 夢想起飛 特色發展 1. 創意活化翻轉教學 2. 原民僑生各有所長 3. 多元學習適性適才 4. 品格教育健全發展 國際接軌 1. 多國語言專業詞彙 2. 國際參訪經驗學習 3. 締結姊妹促進交流 4. 世界大賽開拓視野 技術專精 1. 專業群科業界師資 2. 證照領航技術優化 3. 技藝競賽精益求精 4. 教師進修提升技術 創意展能 1. 產學合作攜手研發 2. 獨立思考個性發展 3. 跨域學習融合創新 4. 展現自我追逐夢想

莊敬高職學校願景



二、學生圖像

多元發展

學生具備思考探索，發展個人興趣，並能展現多元才華。

國際視野

學生具備專業素養，增進語言能力，並能拓展國際視野。

專業技術

學生具備專業技能，接軌產業需求，並能持續精益求精。

創意展能

學生具備思辨創意，掌握全球趨勢，並能追逐自我夢想。



肆、課程發展組織要點

新北市私立莊敬高級工業家事職業學校

課程發展委員會組織要點

莊敬高級工業家事職業學校課程發展委員會組織要點

102年12月1日校務會議通過

105年8月29日校務會議修正通過

107年8月27日校務會議修正通過

111年2月10日校務會議修正通過

一、依據教育部110.3.15臺教授國部字第1100016363B號令頒布「十二年國民基本教育課程綱要總綱」之柒、實施要點，訂定本校課程發展委員會組織要點(以下簡稱本要點)。

二、本校課程發展委員會(以下簡稱本委員會)置委員36人，委員任期一年，任期自每年八月一日起至隔年七月三十一日止，其組織成員如下：

(一) 召集人：校長。

(二) 學校行政人員：教務主任、學務主任、總務主任、實習主任、圖書館主任、主任教官、教學組長、註冊組長、實研組長、進修部教學組長擔任之，共計10人；並由教務主任兼任執行秘書，教學組長和進修部教學組長兼任副執行秘書。

(三) 領域/科目教師：由各領域/科目召集人(含國語文領域、英語文領域、數學領域、自然領域、社會領域、藝術領域及體健領域)擔任之，每領域/科目1人，共計7人。

(四) 專業群科教師：由各專業群科之科主任或學程召集人擔任之，每專業群科1人，共計7人。

(五) 各年級導師代表：由各年級導師推選之，每年級2名代表，共計6人。

(六) 專家學者：由學校聘任專家學者1人擔任之。

(七) 產業代表：由學校聘任產業代表1人擔任之。

(八) 學生代表：由學生會或經選舉產生之學生代表1人擔任之。

(九) 特殊領域代表：由學校主任輔導教師代表擔任之。

(十) 學生家長委員會代表：由學校學生家長委員會推派1人擔任之。

三、本委員會根據總綱的基本理念和課程目標，進行課程發展，其任務如下：

(一) 掌握學校教育願景，發展學校本位課程。

(二) 統整及審議學校課程計畫。

(三) 審查學校教科用書的選用，以及全年級或全校且全學期使用之自編教材。

(四) 行學校課程自我評鑑，並定期追蹤、檢討和修正。

四、本委員會其運作方式如下：

(一) 本委員會由校長召集並擔任主席，每年定期舉行二次會議，以十月前及六月前各召開一次為原則，必要時得召開臨時會議。

(二) 如經委員二分之一以上連署召開時，由校長召集之，得由委員互推一人擔任主席。

(三) 本委員會每年十一月前召開會議時，必須完成審議下學年度學校課程計畫，送所屬教育主管機關備查。

(四) 本委員會開會時，應有出席委員三分之二(含)以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一(含)以上之同意，方得議決。

(五) 本委員會得視需要，另行邀請學者專家、其他相關人員列席諮詢或研討。

(六) 本委員會相關之行政工作，由教務處主辦，實習處和進修部協辦。

五、本委員會設下列組織：(以下簡稱研究會)

(一) 各領域/科目教學研究會：由領域/科目教師組成之，由召集人召集並擔任主席(含國語文領域、英語文領域、數學領域、自然領域、社會領域及藝能領域)。

(二) 各專業群科教學研究會：由各科教師組成之，由科主任召集並擔任主席(含餐飲管理科、表演藝術科、資訊科、資料處理科、多媒體動畫科、美容科、幼兒保育科、流行服飾科、電影電視科、農場經營科、園藝科及音樂科)。

(三) 各群課程研究會：由該群各科教師組成之，由該群之科主任互推召集人並擔任主席(含家政群、藝術群及農業群)。

研究會針對專業議題討論時，得邀請業界代表或專家學者參加。

六、各研究會之任務如下：

(一) 規劃校訂必修和選修科目，以供學校完成各科和整體課程設計。

(二) 規劃跨群科或學科的課程，提供學生多元選修和適性發展的機會。

(三) 協助辦理教師甄選事宜。

(四) 辦理教師或教師社群的教學專業成長，協助教師教學和專業提升。

(五) 辦理教師公開備課、授課和議課，精進教師的教學能力。

(六) 發展多元且合適的教學模式和策略，以提升學生學習動機和有效學習。

(七) 選用各科目的教科用書，以及研發補充教材或自編教材。

(八) 擬定教學評量方式與標準，作為實施教學評量之依據。

(九) 協助轉學生原所修課程的認定和後續課程的銜接事宜。

(十) 其他課程研究和發展之相關事宜。

七、各研究會之運作原則如下：

(一) 各領域/科目/專業群科(學程)教學研究會每學期舉行三次會議，必要時得召開臨時會議；各群課程研究會每年定期舉行二次會議。

(二) 每學期召開會議時，必須提出各領域/科目和專業群科之課程計畫、教科用書或自編教材，送請本委員會審查。

(三) 各研究會會議由召集人召集，如經委員二分之一以上連署召集時，由召集人召集之，得由連署委員互推一人為主席。

(四) 各研究會開會時，應有出席委員三分之二(含)以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一(含)以上之同意，方

得議決，投票得採無記名投票或舉手方式行之。

(五) 經各研究會審議通過之案件，由科(群)召集人具簽送本委員會會核定後辦理。

(六) 各研究會之行政工作及會議記錄，由各領域/科目/專業群科(學程)/各群召集人主辦，教務處和實習處協助之。

八、本組織要點經校務會議通過後，陳校長核定後施行。

課程發展委員會組織成員名單：

校長/召集人：林淑貴

教務主任：王玉麟

學務主任：曾秀芝

實習主任：程子芸

總務主任：謝玉雲

主任輔導教師(特殊領域代表)：陳明獻

圖書館主任：阮華

主任教官：朱永生

餐飲管理科主任：武志安

表演藝術科主任：朱振威

音樂科主任：李康榮

資訊、資料處理、多媒體動畫科主任：張秋嬋

美容、幼兒保育、流行服飾科主任：何麗玉

電影電視科主任：謝良欣

農業群科主任：張莉莉

教學組長：黎玉熙

註冊組長：蘇慧穎

實研組長：周依璇

體衛組長：張育誠

進修部教學組長：郭人瑋

國文領域召集人：孟繁琳

英文領域召集人：王繼蘅

數學領域召集人：羅仁和

自然領域召集人：陳皓倫

社會領域召集人：藍鈺澄

藝能領域召集人暨二年級導師代表：蕭慶辰

體健領域召集人：吳岳樺

一年級導師代表：劉永承、周美岑

二年級導師代表：黃淑兮

三年級導師代表：蔡宜芬、王瓊諍

學生代表：吳思辰

家長委員會代表：陳添壽

專家學者代表：永平高中總務主任劉怡伶

產業代表：捷韻實業有限公司董事長謝銘峯

伍、課程規劃與學生進路

一、群科教育目標與專業能力

表5-1 群科教育目標、科專業能力與學生圖像對應表

群別	科別	產業人力需求 或職場進路	科教育目標	科專業能力	學生圖像			
					多元發展	國際視野	專業技術	創意展能
電機與電子群	資訊科	1. 電腦軟體操作人員 2. 程式設計人員 3. 資訊助理人員 4. 電腦組裝、測試人員 5. 網路架設人員	1. 培養資訊科技的技術人才 2. 培養程式設計的專業人才 3. 培養網路檢測及架設的人才 4. 培養電路控制及量測的技術人才 5. 培養網路管理人才 6. 培養職業道德與企業倫理能力的人才	1. 具備電學概念的基礎能力	●		●	
				2. 具備數位科技的應用能力	●	●	●	
				3. 具備數位邏輯電路分析的能力	●	●		
				4. 具備使用電子儀表的應用能力	●			
				5. 具備程式控制的基本能力	●	●		●
				6. 具備網路管理的專業能力	●		●	●
				7. 具備職業道德與企業倫理能力		●		●
商業與管理群	資料處理科	1. 文書處理人員 2. 網頁設計人員 3. 程式設計人員 4. 會計事務人員 5. 行銷人員 6. 多媒體製作人員	1. 培養資料處理實用技術之人才 2. 培養資料蒐集、處理、分析及操作商業資訊系統技術之人才 3. 培養網頁開發及程式設計管理技術之人才 4. 培養多媒體製作技術之人才 5. 培養雲端商務科技及商業行銷技術之人才 6. 培養商業管理相關專業領域繼續進修人才 科專業能力： 1. 具備資料處理實用技術之能力 2. 具備商業經營技術之能力 3. 具備網頁開發管理技術之能力 4. 具備多媒體製作專業技術之能力 5. 具備雲端與程式運用技術之能力。 6. 具備職業道德與終身學習之能力。	1. 具備資料處理實用技術之能力	●		●	
				2. 具備商業經營技術之能力	●	●	●	●
				3. 具備網頁開發管理技術之能力			●	●
				4. 具備多媒體製作專業技術之能力	●	●	●	●
				5. 具備雲端與程式運用技術之能力。		●	●	●
				6. 具備職業道德與終身學習之能力。	●	●		●
農業群	農場經營科	1. 農業相關行業創業人員 2. 農業改良或溫控栽培公司就業人員 3. 農會或農業改良機構就業人員 4. 有機農業從業人員	1. 培育植物栽培、識別、保護與農業資訊管理的技術人才 2. 培育果樹栽培的技術人才 3. 培育咖啡種植及處理的技術人才 4. 培育農產行銷的技術人才 5. 培育農場經營的技術人才	具備農業各相關專業領域的基本知能	○	○	●	●
				具備熱帶果樹栽培的專業能力	●	○	●	○
				具備咖啡種植。加工及處理之專業能力	○	○	●	●
				具備農產行銷的專業能力	●	●	●	●
				具備農場經營的專業能力	●	●	●	●

	5. 觀光休閒農場從業人員	6. 培育農場經營職業道德及相關專業領域繼續進修人才	具備勞動權益、職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、樂觀進取及熱忱的服務態度	●	○	○	○
			具備植物花卉種植栽培的專業技術和能力	●		●	●
食品加工科	1. 供應食品加工產業所需之基層人員。 2. 供應食品安全衛生品管人員。 3. 食品通路平台的服務人員。	1. 培養具備食品科學基本知識之人才。 2. 培養具備烘焙食品基本知識及技術之人才。 3. 培養具備食品化學與檢驗分析能力之檢驗人才。 4. 具備食品微生物與生物技術基礎之醱酵人才。 5. 培養具備職業道德及食品相關專業領域終身學習之人才。	1. 培養學生具備食品加工知識之能力。		●	●	●
			2. 培養學生具備烘焙食品加工及技術之能力。	●		●	●
			3. 培養學生具備食品化學知識及檢驗分析技術之能力。	●		●	●
			4. 培養學生具備食品微生物知識及食品生物技術之能力。	●		●	●
			5. 具備終身學習、職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、樂觀進取及熱忱的服務態度。	●	●	●	
家政科	1. 整體造型設計人員 2. 新娘秘書人員 3. 電影電視彩妝人員 4. 電影特效彩妝人員 5. 人體彩繪人員 6. 化妝品講師及銷售人員 7. 芳療紓壓人員 8. 醫學美容人員 9. 塑身體雕人員 10. 美髮造型人員 11. 頭皮養護人員 12. 美甲人員 13. 寵物行為訓練人員 14. 寵物美容人員 15. 服裝設計人員 16. 創意手作藝術人員	1. 培養流行產業技術人才 2. 培養美容造型產業技術人才 3. 培育美容美髮產業技術人才 4. 培養寵物美容產業技術人才 5. 培養特效化妝產業技術人才 6. 培育美容職業道德及相關專業領域繼續進修人才	具備整體造型設計能力	●	●	●	●
			具備美容美體設計能力	●	●	●	●
			具備美髮造型設計能力	●	●	●	●
			具備寵物美容造型設計能力	●	●	●	●
			具備特效化妝造型設計能力	●	●	●	●
			具備勞動權益，職業道德、終身學習、工作習慣，價值觀，敬業樂群，樂觀進取及熱忱的服務態度	●			●
餐飲管理科	1. 餐飲服務及接待人員 2. 中餐廚師、西餐廚師、中式點心師傅及飲料調酒吧檯人員 3. 飯店管理人員	1. 培養餐旅相關之基礎專業人才 2. 培養中餐烹調之專業人才 3. 培養西餐烹調之專業人才 4. 培養烘焙及專業人才 5. 培養餐飲相關專業領域繼續進修人才	具備廚藝技術、餐廳經營管理、國際觀光餐旅管理的基本能力	●	●	●	
			具備中餐烹調及擺盤的專業能力	●		●	●
			具備西餐烹調及擺盤的專業能力的專業能力	●		●	●
			具備烘焙及烹調的專業能力	●		●	●
			具備勞動權益、職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、樂觀進取及專業精進的能力	●		●	●

備註：1. 各科教育目標及科專業能力，請參照群科課程綱要或實用技能學程課程實施規範，研訂敘寫。

2. 學生圖像欄位，請填入學生圖像文字，各欄請以打點表示科專業能力與學生圖像之對應，「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。

二、群科課程規劃

表5-2-1 電機與電子群資訊科輪調式課程規劃與科專業能力對應檢核表
(以科別辦理方式為單位，1科1式1表)

課程類別	科目	科專業能力對應檢核							備註
		1. 具備電學概念的基礎能力	2. 具備數位科技的應用能力	3. 具備數位邏輯電路分析的能力	4. 具備使用電子儀表的應用能力	5. 具備程式控制的基本能力	6. 具備網路管理的專業能力	7. 具備職業道德與企業倫理能力	
專業科目 部定必修 實習科目	基本電學	●	○	●	○	○	○	○	
	電子學	●	○	●	●	○	○	○	
	基本電學實習	●	●	●	○	○	○	●	
	電子學實習	●	●	●	●	●	○	●	

表5-2-1 電機與電子群資訊科輪調式課程規劃與科專業能力對應檢核表(續)
(以科別辦理方式為單位，1科1式1表)

課程類別	科目	科專業能力對應檢核							備註
		1. 具備電學概念的基礎能力	2. 具備數位科技的應用能力	3. 具備數位邏輯電路分析的能力	4. 具備使用電子儀表的應用能力	5. 具備程式控制的基本能力	6. 具備網路管理的專業能力	7. 具備職業道德與倫理企業能力	
校訂必修	專業科目	專業英文	○				○	●	
		電子電路	●	○	●	●	○	○	
	實習科目	專題實作	○	○	○	○	○	●	
		工業電子實習	●	●	●	●	○	○	●
校訂選修	專業科目	資訊安全		●			●	●	●
		數位邏輯設計		●	●	○	●	○	●
	實習科目	動畫遊戲設計		●	●		○	●	●
		數位邏輯實習		●	●	○	●	○	●
		電腦應用		●	○	○	●	●	●
		硬體裝修		○	○	○	○	○	○
		行動裝置應用		●	○	●	●	●	●
		電腦網路實習		●	○	●	●	●	●
		物聯網智慧應用		●	●		●	○	●
		機器人控制應用		●	●	●	●	●	●
		微電腦實習		●	○	○	●	●	●
		單晶片微處理機實習		○	○	●	●	●	●
		程式設計實習		●	●	●	●	●	●
		電子儀表量測		○	○	●	○	○	●
		電子電路實習	●		●	○			●
微電腦周邊實習			●	●	○	●	●	●	

備註：1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示該科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。

2. 本表不足，請自行增列。

表5-2-2 商業與管理群資料處理科輪調式課程規劃與科專業能力對應檢核表
(以科別辦理方式為單位，1科1式1表)

課程類別	科目	科專業能力對應檢核						備註	
		1. 具備資料處理實用技術之能力	2. 具備商業經營技術之能力	3. 具備網頁開發管理技術之能力	4. 具備多媒體製作專業技術之能力	5. 具備雲端與程式運用技術之能力。	6. 具備職業道德與終身學習之能力。		
名稱	名稱								
部 定 必 修	專業科目	商業概論	○	●	○	○	●	○	
	實習科目	經濟學概要	○	●	○	○	○	●	
		會計實務	●	○	○	○	○	○	
		數位科技應用	●	○	●	●	●	○	
		商業溝通	●	●	○	○	○	●	

表5-2-2 商業與管理群資料處理科輪調式課程規劃與科專業能力對應檢核表(續)
(以科別辦理方式為單位，1科1式1表)

課程類別	科目	科專業能力對應檢核						備註	
		1. 具備資料處理實用技術之能力	2. 具備商業經營技術之能力	3. 具備網頁開發管理技術之能力	4. 具備多媒體製作專業技術之能力	5. 具備雲端與程式運用技術之能力。	6. 具備職業道德與終身學習之能力。		
校訂必修	專業科目	專業英文	○	●	○	○	○	●	
		電子商務概論	○	○	●	●	●	○	
		數位科技概論	●	●	●	●	○	○	
	實習科目	專題實作	●	○	○	○	○	●	
		資料處理	●	○	○	○	○	○	
		文書處理應用	●	○	○	●	○	○	
		資料庫應用	○	○	○	○	○	○	
校訂選修	專業科目	會計學進階	○	●	○	○	○	○	
		經濟學進階	○	●	○	○	○	○	
		資訊安全	●	●	●	●	●	●	
	實習科目	網頁設計	○	○	●	●	●	○	
		硬體裝修	●	●	●	●	●	●	
		計算機應用	●	○	●	○	●	○	
		電腦繪圖	○	○	○	●	○	○	
		程式設計應用	●	●	●	●	●	●	
		商業經營實務	○	●	○	○	○	○	
		動畫遊戲設計	○	○	●	●	○	○	
		物聯網智慧應用	●	○	●	●	●	○	
		物流管理	○	●	○	○	○	●	
		行銷實務	○	○	●	●	●	○	
		影片剪輯	●	●	●	●	●	●	

備註：1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示該科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。

2. 本表不足，請自行增列。

表5-2-3 農業群農場經營科輪調式課程規劃與科專業能力對應檢核表
(以科別辦理方式為單位，1科1式1表)

課程類別	科目	科專業能力對應檢核							備註
		具備農業各相關領域的基本知能	具備熱帶果樹栽培的專業能力	具備咖啡種植、加工及處理之專業能力	具備農產行銷的專業能力	具備農場經營的專業能力	具備勞動權益、職業道德、工作習慣、價值觀、樂觀、樂於進取及熱忱的服務態度	具備植物花卉種植栽培的專業技術和能力	
部定必修 專業科目 實習科目	農業概論	●	●	●	●	●	○	○	
	農業資訊處理	●	○	○	●	●		○	
	農園場實習	●	●	●	●	●	●	●	

表5-2-3 農業群農場經營科輪調式課程規劃與科專業能力對應檢核表(續)
(以科別辦理方式為單位，1科1式1表)

課程類別	科目	科專業能力對應檢核							備註		
		具備農業各相關專業領域的基本知能	具備熱帶果樹栽培的專業能力	具備咖啡種植。加工及處理之專業能力	具備農產行銷的專業能力	具備農場經營的專業能力	具備勞動權益、職業道德、工作習慣、價值觀、樂觀、群樂、樂於進取及熱忱的服務態度	具備植物花卉種植栽培的專業技術和能力			
校訂必修	專業科目	休閒農業概論	●	●	●	●	●	●	○		
	實習科目	作物生產	○	○	○	○	○	○	○		
	實習科目	專題實作	●	●	●	○	○	●	○		
	實習科目	香藥草作物生產實習	●	●	●	●	●	●	●		
校訂選修	專業科目	農場經營管理	○	○	○	○	○	○	○		
	專業科目	有機農業	●	●	●	●	●	●	●		
	實習科目	食農教育理論與實務	●	●	●	●	●	●	●	○	
		休閒活動規劃與設計	●	●	○	●	●	●	●	○	
		有機農場實習	●	●	●	●	●	●	●	●	
		染料作物利用實習	●	○	○	●	●	●	●	●	
		休閒農場實習	●	●	●	●	●	●	●	●	
		花卉利用實習	●	●	●	●	●	●	●	●	
實習科目	作物生產實習	○	○	○	○	○	○	○			

備註：1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示該科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。

2. 本表不足，請自行增列。

表5-2-4 食品群食品加工科輪調式課程規劃與科專業能力對應檢核表
(以科別辦理方式為單位，1科1式1表)

課程類別	科目	科專業能力對應檢核					備註
		1. 培養學生具備食品加工知識之能力。	2. 培養學生具備烘焙食品加工及技術之能力。	3. 培養學生具備食品化學知識及檢驗分析技術之能力。	4. 培養學生具備食品微生物知識及食品生物技術之能力。	5. 具備終身學習、職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、樂觀進取及熱忱的服務態度。	
部 定 必 修	專業科目						
	食品加工	●	●	○	○	●	
	食品微生物	○	○		●	●	
	食品化學與分析	○	○	●	○	●	
	實習科目						
	食品微生物實習	○	○	○	●	●	
食品化學與分析實習	○	○	●	●	●		
食品加工實習	●	○	○	○	●		

表5-2-4 食品群食品加工科輪調式課程規劃與科專業能力對應檢核表(續)
(以科別辦理方式為單位，1科1式1表)

課程類別	科目	科專業能力對應檢核					備註	
		1. 培養學生具備食品加工知識之能力。	2. 培養學生具備烘焙食品加工及技術之能力。	3. 培養學生具備食品化學知識及檢驗分析技術之能力。	4. 培養學生具備食品微生物知識及食品生物技術之能力。	5. 具備終身學習、職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、樂觀進取及熱忱的服務態度。		
名稱	名稱							
校訂必修	專業科目	食品專業英文	●	●	●	●	●	
		食品概論	●	○	○	●	○	
		食品營養	●	○	○	●	○	
	實習科目	烘焙實務	●	●	●	●	●	
		食物製備實習	●	●	●	●	●	
		專題實作	○	○	●	●	●	
校訂選修	專業科目	食品安全與衛生	●	●	○	○	○	
		食物學	●	●	●	●	●	
		公共安全與消防概論	●	●	●	●	●	
	實習科目	糖果點心製作	○	●	○	○	○	
		農產品加工與行銷實習	●	●	●	●	●	
		食品包裝	●	●	●	●	●	
		中式點心	●	●	●	●	●	
		穀類加工	●	●	●	●	●	
		職涯體驗	●	●	●	●	●	
		食品檢驗分析實習	●	●	●	●	●	

備註：1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示該科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。

2. 本表不足，請自行增列。

表5-2-5 家政群美容科輪調式課程規劃與科專業能力對應檢核表
(以科別辦理方式為單位，1科1式1表)

課程類別	科目		科專業能力對應檢核					備註
	名稱	名稱	具備整體造型設計能力	具備美容美體設計能力	具備美髮造型設計能力	具備寵物美容造型設計能力	具備特效化妝造型設計能力	
專業科目 部定必修 實習科目		色彩概論	●	●	●	●	●	
		美容職業安全與衛生	●	●		●	●	●
		美容造型概論	●	●		●	●	
		美髮實務	●		●	●		●
		美顏實務	●	●	●	●	●	●

表5-2-5 家政群美容科輪調式課程規劃與科專業能力對應檢核表(續)
(以科別辦理方式為單位，1科1式1表)

課程類別	科目	科專業能力對應檢核						備註
		名稱	具備整體造型設計能力	具備美容美體設計能力	具備美髮造型設計能力	具備寵物美容造型設計能力	具備特效化妝造型設計能力	
校訂必修	專業科目	職場倫理						●
		美顏	●	●			●	
		美膚	●	●			●	
	實習科目	行銷與服務	●	●	●	●	●	●
		飾品設計與實務	●	●	●		●	●
		多媒材創作實務	●	●	●		●	●
校訂選修	專業科目	專題實作	●	●	●	●	●	●
		美容概論	●	●			●	●
		寵物基本美容	●		●	●		●
		寵物照顧	●		●	●		●
		寵物行為訓練			●	●		●
	實習科目	寵物美容造型	●	●	●	●		●
		基礎編梳	●	●	●	●	●	●
		化妝設計	●	●			●	●
		創意彩妝	●	●			●	●
		手足保養	●	●				●
		指甲彩繪	●					●
		創意玩手作	●	●	●			●
		髮片設計	●	●	●		●	●
		美體與保健	●	●				●
		指壓與芳香療法	●	●				●
		造型設計	●	●	●	●	●	●
		整體造型	●	●	●	●	●	●
		彩繪設計	●		●		●	●
髮型設計實作	●	●	●		●	●		

備註：1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示該科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。

2. 本表不足，請自行增列。

表5-2-6 餐旅群餐飲管理科輪調式課程規劃與科專業能力對應檢核表
(以科別辦理方式為單位，1科1式1表)

課程類別	科目	科專業能力對應檢核					備註
		具備廚藝技術、餐廳經營管理、國際觀光餐旅管理的基礎能力	具備中餐烹調及擺盤的專業能力	具備西餐烹調及擺盤的專業能力	具備烘焙及烹調的專業能力	具備勞動權益、職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、樂觀進取及專業精進的能力	
部 定 必 修	專業科目 觀光餐旅業導論	●				●	
	實習科目 餐飲服務技術	●	●	●	●	●	
	飲料實務	●				●	

表5-2-6 餐旅群餐飲管理科輪調式課程規劃與科專業能力對應檢核表(續)
(以科別辦理方式為單位，1科1式1表)

課程類別		科目	科專業能力對應檢核				備註	
名稱	名稱	具備廚藝技術、餐廳經營管理、國際觀光餐旅管理的基礎能力	具備中餐烹調及擺盤的專業能力	具備西餐烹調及擺盤的專業能力	具備烘焙及烹調的專業能力	具備勞動權益、職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、樂觀進取及專業精進的能力		
校訂必修	專業科目	各國飲食文化	●	●	●	●		
		食物學	●					
		餐飲英語與會話	●					
		初級會計	●					
校訂必修	實習科目	餐廳經營與服務管理操作	●	●	●	●		
		專題實作	●	●	●	●		
校訂選修	專業科目	食品安全與衛生	●	●	●	●		
		公共安全與消防概論	●	●	●	●		
		餐飲管理	●					
		餐飲日語會話	●					
	校訂選修	實習科目	菜單設計實務	●	●	●	●	
			餐飲美儀實務	●				
			國際禮儀實務	●				
			異國料理製作	●	●	●	●	
			中式點心	●	●	●	●	
			桌邊烹調料理製作	●	●	●	●	
			中餐烹調實習	●	●	●	●	
			西餐擺盤設計實務	●		●		
			台灣地方小吃實務	●	●			
			西餐烹調實習	●		●		
			烘焙實務	●			●	

備註：1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示該科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

陸、群科課程表

一、教學科目與學分(節)數表

表6-1-1-1 電機與電子群資訊科教學科目與學分(節)數表(以科為單位, 1科1表)
113學年度入學學生適用(輪調式)

課程類別	領域/科目及學分數		授課年段與學分配置										備註		
			第一學年				第二學年				第三學年				
			第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期	第二學期			
名稱	學分數	節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分				
		一般科目	語文	國語文	6	3	2	3	2	3	2				
本土語文/臺灣手語 客語文 閩南語文 閩東語文 臺灣手語 原住民族語文-阿美語	2			1	1	2	1								<input type="checkbox"/> 適性分組教學
英語文	4			3	2	3	2								<input type="checkbox"/> 適性分組教學
數學	數學			4	3	2	3	2							<input type="checkbox"/> 適性分組教學
社會	歷史		4								2	1	1	1	
	地理														
	公民與社會						2	1	1	1					
自然科學	物理		4	2	1	1	1								
	化學						1	1	2	1					
	生物														
藝術	音樂	4	2	1	1	1									
	美術														
	藝術生活					1	1	2	1						
綜合活動	生命教育	4													
	生涯規劃														
	家政														
	法律與生活									1	1	2	1		
	環境科學概論														
科技	生活科技														
	資訊科技		2	1	1	1									
健康與體育	體育	2	1	1	2	1									
	健康與護理	2	2	1	1	1									
	全民國防教育	2	2	1	1	1									
	小計	38	21	13	18	13	7	5	5	3	3	2	3	2	
專業科目	基本電學	3	3	2	2	1									
	電子學	3					3	2	2	1					
實習科目	基本電學實習	6	4	3	5	3									
	電子學實習	6					5	3	4	3					
	小計	18	7	5	7	4	8	5	6	4	0	0	0	0	
	部定必修學分合計	56	28	18	25	17	15	10	11	7	3	2	3	2	

表6-1-1-1 電機與電子群資訊科教學科目與學分(節)數表(續)
113學年度入學學生適用 (輪調式)

課程類別		領域/科目及學分數		授課年段與學分配置										備註		
				第一學年		第二學年		第三學年								
名稱	學分	名稱	學分數	第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期			第二學期	
				節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分	
校訂必修	一般科目 6學分 4.55%	國語文表達能力	4							3	2	2	1	1	1	
		英文會話	2									2	1	1	1	
	專業科目 7學分 5.30%	專業英文	3					2	2	3	1					
		電子電路	4									3	2	3	2	
	實習科目 7學分 5.30%	專題實作	4							3	2	1	1	2	1	<input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組教學
		工業電子實習	3	3	2	2	1									<input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組教學
特殊需求領域	0學分 0.00%															
小計			20	3	2	2	1	2	2	9	5	8	5	7	5	
校訂科目	一般科目 6學分 4.55%	應用數學	4					2	1	1	1	1	1	2	1	
		體適能	4					1	1	2	1	1	1	2	1	
		國防通識教育	4					2	1	1	1	2	1	1	1	
專業科目	5學分 3.79%	資訊安全	2			3	2									
		數位邏輯設計	3					3	2	2	1					
校訂選修	實習科目 42學分 31.82%	數位邏輯實習	4									3	2	3	2	<input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組教學
		動畫遊戲設計	2									1	1	2	1	<input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組教學
		電腦應用	3	2	2	3	1									<input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組教學
		硬體裝修	3					2	1	3	2					<input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組教學
		行動裝置應用	2					3	2							<input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組教學
		電腦網路實習	2									3	2			<input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組教學
		物聯網智慧應用	2											3	2	<input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組教學
		機器人控制應用	4									3	2	3	2	<input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組教學

課程類別		領域/科目及學分數		授課年段與學分配置										備註			
				第一學年		第二學年		第三學年									
名稱	學分	名稱	學分數	第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期			第二學期		
				節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分		
校訂科目	實習科目 42學分 31.82%	微電腦實習	2									3	2			<input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組教學	
		單晶片微處理機實習	4										3	2	3	2	<input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組教學
		程式設計實習	4										3	2	3	2	<input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組教學
		電子儀表量測	4					3	2	3	2						<input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組教學
		微電腦周邊實習	2												3	2	<input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組教學
		電子電路實習	4					3	2	3	2						<input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組教學
	特殊需求領域 0學分 0.00%																
小計			53	2	2	6	3	16	10	13	8	22	15	23	15		
校訂必修及選修學分合計			73	5	4	8	4	18	12	22	13	30	20	30	20		
在校期間應修習學分數			129	33	22	33	21	33	22	33	20	33	22	33	22		
團體活動時間(節數)			12	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
彈性學習時間(節數)			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
每週總上課節數				35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35		
基礎訓練			8														
建教合作 機構 職業技能 訓練	職業技能訓練(一)				4												
	職業技能訓練(二)					4											
	職業技能訓練(三)						4										
	職業技能訓練(四)								4								
	職業技能訓練(五)											4					
	職業技能訓練(六)														4		
應修習總學分數			161		26		25		26		24		26		26		

表6-1-1-2 商業與管理群資料處理科教學科目與學分(節)數表(以科為單位，1科1表)
113學年度入學學生適用(輪調式)

課程類別	領域/科目及學分數		授課年段與學分配置										備註			
			第一學年				第二學年				第三學年					
			第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期	第二學期				
名稱	名稱	學分數	節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分		
			一般科目	語文	國語文	6	3	2	3	2	3	2				
本土語文/臺灣手語 客語文 閩南語文 閩東語文 臺灣手語 原住民族語文-阿美語	2	1			1	2	1									<input type="checkbox"/> 適性分組教學
英語文	4	3			2	3	2									<input type="checkbox"/> 適性分組教學
數學	數學	4		3	2	3	2								<input type="checkbox"/> 適性分組教學	
社會	歷史	4		2	1	1	1									
	地理															
	公民與社會							2	1	1	1					
自然科學	物理	4						1	1	2	1					
	化學															
	生物			1	1	2	1									
藝術	音樂	4		2	1	1	1									
	美術															
	藝術生活							1	1	2	1					
綜合活動	生命教育	4														
	生涯規劃															
	家政															
	法律與生活											1	1	2	1	
	環境科學概論															
科技	生活科技	4														
	資訊科技			1	1	2	1									
健康與體育	體育	2	1	1	2	1										
	健康與護理	2	1	1	2	1										
	全民國防教育	2	2	1	1	1										
	小計	38	20	14	22	14	7	5	5	3	1	1	2	1		
專業科目	商業概論	4	3	2	3	2										
	經濟學概要	4					3	2	3	2						
實習科目	會計實務	6	3	1	2	2	2	2	3	1						
	數位科技應用	4					1	1	2	1	1	1	2	1		
	商業溝通	2									2	1	1	1		
	小計	20	6	3	5	4	6	5	8	4	3	2	3	2		
	部定必修學分合計	58	26	17	27	18	13	10	13	7	4	3	5	3		

表6-1-1-2 商業與管理群資料處理科教學科目與學分(節)數表(續)
113學年度入學學生適用(輪調式)

課程類別		領域/科目及學分數		授課年段與學分配置										備註			
				第一學年		第二學年		第三學年									
名稱	學分	名稱	學分數	第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期			第二學期		
				節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分		
校訂必修	一般科目 4學分 3.03%	英語會話	2									1	1	2	1		
		國語文表達能力	2							3	2						
	專業科目 6學分 4.55%	專業英文	2					2	1	1	1						
		電子商務概論	2					2	1	1	1						
		數位科技概論	2	2	1	1	1										
	實習科目 9學分 6.82%	專題實作	2							2	1	1	1				<input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組教學
		資料處理	2					1	1	2	1						<input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組教學
		資料庫應用	2									2	1	1	1		<input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組教學
		文書處理應用	3	2	1	3	2										<input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組教學
	特殊需求領域	0學分 0.00%															
	小計			19	4	2	4	3	5	3	9	6	4	3	3	2	
	校訂選修	一般科目 10學分 7.58%	國防通識教育	4					2	1	1	1	2	1	1	1	
			應用文	2									2	1	1	1	
			應用數學	4					2	1	1	1	1	1	2	1	
			體適能	4					2	1	1	1	1	1	2	1	
專業科目 9學分 6.82%		會計學進階	4										3	2	3	2	
		資訊安全	1	2	1												
		經濟學進階	4										3	2	3	2	
實習科目 32學分 24.24%		網頁設計	4					3	2	3	2						<input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組教學
		硬體裝修	3									3	2	2	1	<input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組教學	
		程式設計應用	4									3	2	3	2	<input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組教學	
	行銷實務	2									1	1	2	1	<input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組教學		

課程類別		領域/科目及學分數		授課年段與學分配置										備註		
				第一學年		第二學年		第三學年								
名稱	學分	名稱	學分數	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期					
				節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分			節數	學分	
校訂科目	實習科目 32學分 24.24%	影片剪輯	2							1	1	2	1	<input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組教學		
		計算機應用	3							3	2	2	1	<input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組教學		
		電腦繪圖	4				3	2	3	2				<input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組教學		
		商業經營實務	4				3	2	3	2				<input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組教學		
		動畫遊戲設計	2								3	2		<input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組教學		
		物聯網智慧應用	2									3	2	<input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組教學		
		物流管理	2	1	1	2	1							<input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組教學		
	特殊需求領域 0學分 0.00%															
	小計			51	3	2	2	1	15	8	11	8	25	17	25	15
	校訂必修及選修學分合計			70	7	4	6	4	20	11	20	14	29	20	28	17
在校期間應修習學分數			128	33	21	33	22	33	21	33	21	33	23	33	20	
團體活動時間(節數)			12	2		2		2		2		2		2		
彈性學習時間(節數)			0	0		0		0		0		0		0		
每週總上課節數				35		35		35		35		35		35		
基礎訓練			8													
建教合作 機構 職業技能 訓練	職業技能訓練(一)				4											
	職業技能訓練(二)					4										
	職業技能訓練(三)						4									
	職業技能訓練(四)								4							
	職業技能訓練(五)											4				
	職業技能訓練(六)														4	
應修習總學分數			160		25		26		25		25		27		24	

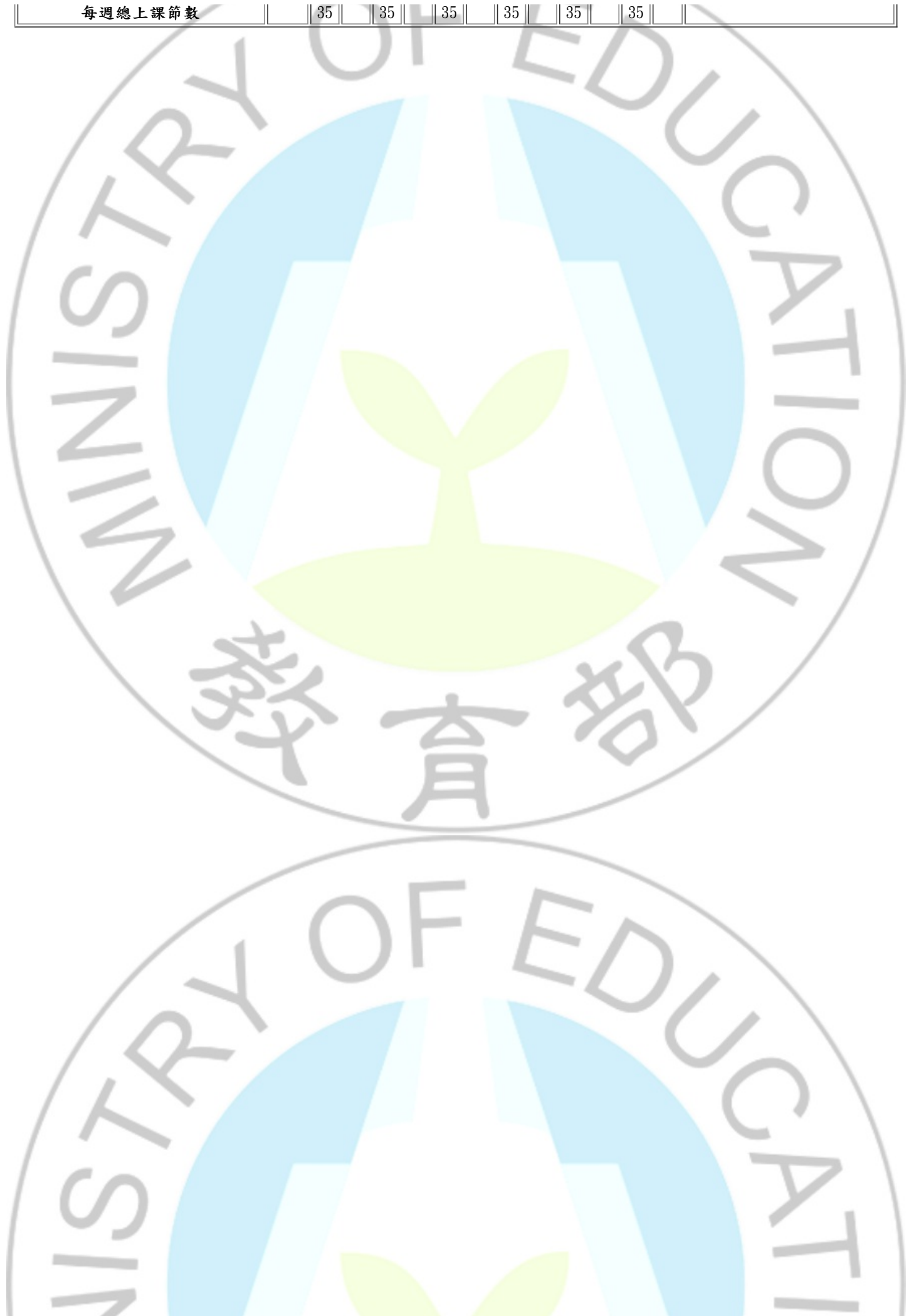
表6-1-1-3 農業群農場經營科教學科目與學分(節)數表(以科為單位，1科1表)

113學年度入學學生適用(輪調式)

課程類別	領域/科目及學分數		授課年段與學分配置										備註	
			第一學年				第二學年				第三學年			
			第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期			第二學期
名稱	學分數	節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分	
		一般科目	國語文	6	3	2	3	2	3	2				
語文	2		1	1	2	1								<input type="checkbox"/> 適性分組教學
英語文	4		3	2	3	2								<input type="checkbox"/> 適性分組教學
數學	4		1	1	2	1	2	1	1	1				<input type="checkbox"/> 適性分組教學
社會	4						2	1	1	1				
公民與社會										2	1	1	1	
自然科學	4						2	1	1	1				
生物										1	1	2	1	
藝術	4						1	1	2	1				
藝術生活			1	1	2	1								
綜合活動	4													
生命教育														
生涯規劃														
家政														
法律與生活														
環境科學概論			1	1	2	1								
科技											2	1	1	1
生活科技														
資訊科技														
健康與體育	2	2	1	1	1									
體育	2	2	1	1	1									
健康與護理														
全民國防教育	2	2	1	1	1									
小計	38	16	11	17	11	10	6	5	4	5	3	4	3	
專業科目	農業概論	6	3	2	3	2	3	2						
實習科目	農業資訊處理	4								3	2	3	2	
	農園場實習	8						3	2	6	4	3	2	農園場實習、寵物飼養與管理實習、牧場實習，由各校決定三選一共 8 學分。
	寵物飼養與管理實習	0												
	牧場實習	0												
小計	18	3	2	3	2	3	2	3	2	9	6	6	4	
部定必修學分合計	56	19	13	20	13	13	8	8	6	14	9	10	7	

表6-1-1-3 農業群農場經營科教學科目與學分(節)數表(續)
113學年度入學學生適用(輪調式)

課程類別		領域/科目及學分數		授課年段與學分配置										備註			
				第一學年				第二學年				第三學年					
名稱	學分	名稱	學分數	第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期			第二學期		
				節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分		
校訂必修	一般科目 4學分 3.03%	國語文表達能力	4							3	2	2	1	1	1		
	專業科目 11學分 8.33%	作物生產	5	3	2	2	1	1	1	2	1						
		休閒農業概論	6	4	2	3	2	3	2								
	實習科目 12學分 9.09%	專題實作	6										4	3	5	3	<input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組教學
		香藥草作物生產實習	6										4	3	5	3	<input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組教學
特殊需求領域 0學分 0.00%																	
小計			27	7	4	5	3	4	3	5	3	10	7	11	7		
校訂選修	一般科目 4學分 3.03%	國防通識	4						2	1	1	1	2	1	1	1	
	專業科目 10學分 7.58%	農場經營管理	4						2	1	2	1	1	1	2	1	
		有機農業	6						2	2	4	2	1	1	2	1	
	實習科目 33學分 25.00%	食農教育理論與實務	3						2	1	3	2					<input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組教學
		休閒活動規劃與設計	6										4	3	5	3	<input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組教學
		有機農場實習	6	4	2	2	2	1	1	2	1						<input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組教學
		染料作物利用實習	4						1	1	2	1	1	1	2	1	<input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組教學
		休閒農場實習	6			3	2	3	2	3	2						<input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組教學
		花卉利用實習	4						3	2	3	2					<input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組教學
	作物生產實習	4	3	2	3	2										<input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組教學	
特殊需求領域 0學分 0.00%																	
小計			47	7	4	8	6	16	11	20	12	9	7	12	7		
校訂必修及選修學分合計			74	14	8	13	9	20	14	25	15	19	14	23	14		
在校期間應修習學分數			130	33	21	33	22	33	22	33	21	33	23	33	21		
團體活動時間(節數)			12	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
彈性學習時間(節數)			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		



課程類別		領域/科目及學分數		授課年段與學分配置								備註
				第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	學分	名稱	學分數	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期			
				節數	學分	節數	學分	節數	學分			節數
基礎訓練			8									
建教合作 機構 職業技能 訓練	職業技能訓練 (一)		24	/	4	/	/	/	/	/	/	
	職業技能訓練 (二)			/	/	4	/	/	/	/	/	
	職業技能訓練 (三)			/	/	/	4	/	/	/	/	
	職業技能訓練 (四)			/	/	/	/	4	/	/	/	
	職業技能訓練 (五)			/	/	/	/	/	4	/	/	
	職業技能訓練 (六)			/	/	/	/	/	/	/	4	/
應修習總學分數			162		25		26		26		25	

表6-1-1-4 食品群食品加工科教學科目與學分(節)數表(以科為單位，1科1表)

113學年度入學學生適用(輪調式)

課程類別	領域/科目及學分數		授課年段與學分配置												備註	
			第一學年				第二學年				第三學年					
			第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期			
名稱	學分數	節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分			
		一般科目 部定必修	國語文	6	3	2	3	2	3	2						
本土語文/臺灣手語 客語文 閩南語文 閩東語文 臺灣手語 原住民族語文-阿美語	2		1	1	2	1									<input type="checkbox"/> 適性分組教學	
英語文	4		3	2	3	2									<input type="checkbox"/> 適性分組教學	
數學	數學		4	1	1	2	1	2	1	1	1				<input type="checkbox"/> 適性分組教學	
社會	歷史		4													
	地理						2	1	1	1						
	公民與社會										1	1	2	1		
自然科學	物理		4													
	化學										1	1	2	1		
	生物							1	1	2	1					
藝術	音樂		4					1	1	2	1					
	美術															
	藝術生活			1	1	2	1									
綜合活動	生命教育		4													
	生涯規劃															
	家政															
	法律與生活															
	環境科學概論			1	1	2	1									
科技	生活科技															
	資訊科技										2	1	1	1		
健康與體育	體育	2	2	1	1	1										
	健康與護理	2	1	1	2	1										
	全民國防教育	2	2	1	1	1										
	小計	38	15	11	18	11	9	6	6	4	4	3	5	3		
專業科目	食品加工	4	2	1	1	1	2	1	1	1						
	食品微生物	2					1	1	2	1						
	食品化學與分析	2					2	1	1	1						
實習科目	食品加工實習	6	2	1	1	1	2	2	4	2						
	食品微生物實習	3									3	2	1.5	1		
	食品化學與分析實習	3									3	2	1.5	1		
	小計	20	4	2	2	2	7	5	8	5	6	4	3	2		
	部定必修學分合計	58	19	13	20	13	16	11	14	9	10	7	8	5		

表6-1-1-4 食品群食品加工科教學科目與學分(節)數表(續)
113學年度入學學生適用(輪調式)

課程類別		領域/科目及學分數		授課年段與學分配置										備註		
				第一學年		第二學年		第三學年								
名稱	學分	名稱	學分數	第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期			第二學期	
				節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分	
校訂必修	一般科目 6學分 4.55%	國語文表達	4							3	2	1	1	2	1	
		應用數學	2					1	1	2	1					
	專業科目 8學分 6.06%	食品概論	4	3	2	3	2									
		食品營養	2											3	2	
		食品專業英文	2					1	1	2	1					
	實習科目 12學分 9.09%	專題實作	4									2	2	4	2	<input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組教學
		烘焙實務	4	3	2	3	2									<input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組教學
		食物製備實習	4	3	2	3	2									<input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組教學
	特殊需求領域	0學分 0.00%														
	小計			26	9	6	9	6	2	2	7	4	3	3	9	5
校訂選修	一般科目 8學分 6.06%	國防通識	4					2	1	1	1	1	1	2	1	
		體適能訓練	4					2	1	1	1	2	1	1	1	
	專業科目 6學分 4.55%	食品安全與衛生	2									2	1	1	1	
		公共安全與消防概論	2	2	1	1	1									
		食物學	2					2	1	1	1					
	實習科目 34學分 25.76%	食品包裝	4									3	2	3	2	<input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組教學
		中式點心	4					3	2	3	2					<input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組教學
		糖果點心製作	4									3	2	3	2	<input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組教學
		農產品加工與行銷實習	4	3	2	3	2									<input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組教學
		穀類加工	8					3	2	3	2	3	2	3	2	<input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組教學
職涯體驗	4									4	2	2	2	<input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組教學		

課程類別		領域/科目及學分數		授課年段與學分配置										備註					
名稱	學分	名稱	學分數	第一學年		第二學年		第三學年		第一學期		第二學期							
				第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期						
				節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分				
校訂科目	實習科目	34學分 25.76%	食品檢驗分析 實習	6														<input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組教學	
	特殊需求領域	0學分 0.00%																	
	小計				48	5	3	4	3	15	9	12	9	20	12	16	12		
校訂必修及選修學分合計				74	14	9	13	9	17	11	19	13	23	15	25	17			
在校期間應修習學分數				132	33	22	33	22	33	22	33	22	33	22	33	22			
團體活動時間(節數)				12	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			
彈性學習時間(節數)				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
每週總上課節數					35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35			
基礎訓練				8															
建教合作 機構 職業技能 訓練	職業技能訓練(一)		24		4														
	職業技能訓練(二)					4													
	職業技能訓練(三)						4												
	職業技能訓練(四)							4											
	職業技能訓練(五)											4							
	職業技能訓練(六)															4			
應修習總學分數				164		26		26		26		26		26		26			

表6-1-1-5 家政群美容科教學科目與學分(節)數表(以科為單位，1科1表)

113學年度入學學生適用(輪調式)

課程類別	領域/科目及學分數		授課年段與學分配置										備註		
			第一學年				第二學年				第三學年				
			第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期	第二學期			
名稱	學分數	節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分				
		一般科目	國語文	6	2	1	1	1	2	1	1		1	2	1
語文	本土語文/臺灣手語 客語文 閩南語文 閩東語文 臺灣手語 原住民族語文-阿美語	2	1	1	2	1								<input type="checkbox"/> 適性分組教學	
	英語文	4					2	1	1	1	1	1	2	1	<input type="checkbox"/> 適性分組教學
	數學	數學	4	2	1	1	1	2	1	1	1				<input type="checkbox"/> 適性分組教學
社會	歷史	4									1	1	2	1	
	地理														
	公民與社會						2	1	1	1					
自然科學	物理	4	1	1	2	1									
	化學														
	生物						2	1	1	1					
藝術	音樂	4													
	美術		2	1	1	1									
	藝術生活						1	1	2	1					
綜合活動	生命教育	4													
	生涯規劃										2	1	1	1	
	家政														
	法律與生活														
	環境科學概論														
科技	生活科技														
	資訊科技										2	1	1	1	
健康與體育	體育	2					2	1	1	1					
	健康與護理	2	1	1	2	1									
	全民國防教育	2	2	1	1	1									
	小計	38	11	7	10	7	13	7	8	7	8	5	7	5	
專業科目	色彩概論	2	2	1	1	1									
	美容職業安全與衛生	2			3	2									
	美容造型概論	4	3	2	3	2									
實習科目	美髮實務	6					3	2	3	2	1	1	2	1	
	美顏實務	6	5	3	4	3									
	小計	20	10	6	11	8	3	2	3	2	1	1	2	1	
	部定必修學分合計	58	21	13	21	15	16	9	11	9	9	6	9	6	

表6-1-1-5 家政群美容科教學科目與學分(節)數表(續)
113學年度入學學生適用(輪調式)

課程類別		領域/科目及學分數		授課年段與學分配置										備註			
				第一學年		第二學年		第三學年									
名稱	學分	名稱	學分數	第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期			第二學期		
				節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分		
校訂必修	一般科目 4學分 3.03%	英語會話	2	1	1	2	1										
		應用數學	2									2	1	1	1		
	專業科目 12學分 9.09%	美顏	4	3	2	3	2										
		美膚	6	5	3	4	3										
		行銷與服務	1											1.5	1		
		職場倫理	1											1.5	1		
	實習科目 8學分 6.06%	專題實作	2							1	1	2	1			<input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組教學	
		飾品設計與實務	2	1	1	2	1									<input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組教學	
		多媒材創作實務	4					3	2	3	2					<input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組教學	
	特殊需求領域 0學分 0.00%																
	小計			24	10	7	11	7	3	2	4	3	4	2	4	3	
	校訂選修	一般科目 2學分 1.52%	體適能	2									1	1	2	1	
		專業科目 10學分 7.58%	美容概論	2	2	1	1	1									
寵物基本美容			2					3	2								
寵物照顧			2							3	2						
寵物行為訓練			2									3	2				
寵物美容造型			2											3	2		
實習科目 37學分 28.03%		手足保養	1					2	1							<input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組教學	
		指甲彩繪	2							3	2					<input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組教學	
		創意玩手作	2									1	1	2	1	<input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組教學	
		髮片設計	2					3	2							<input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組教學	
	美體與保健	4					3	2	3	2					<input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組教學		

課程類別		領域/科目及學分數		授課年段與學分配置										備註	
				第一學年		第二學年		第三學年							
名稱	學分	名稱	學分數	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期				
				節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分
校訂科目	校訂選修 實習科目 37學分 28.03%	指壓與芳香療法	4							3	2	3	2	<input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組教學	
		造型設計	8			6	4	6	4					<input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組教學	
		整體造型	8							6	4	6	4	<input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組教學	
		基礎編梳	4					3	2	3	2			<input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組教學	
		化妝設計	4							3	2	3	2	<input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組教學	
		創意彩妝	4							3	2	3	2	<input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組教學	
		彩繪設計	4					3	2	3	2			<input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組教學	
		髮型設計實作	4							3	2	2	1	1	1
	特殊需求領域	0學分 0.00%													
	小計			49	2	1	1	1	14	9	18	12	20	13	19
校訂必修及選修學分合計			73	12	8	12	8	17	11	22	15	24	15	23	16
在校期間應修習學分數			131	33	21	33	23	33	20	33	24	33	21	32	22
團體活動時間(節數)			13	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	
彈性學習時間(節數)			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
每週總上課節數				35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	
基礎訓練			8												
建教合作 機構 職業技能 訓練	職業技能訓練(一)			4											
	職業技能訓練(二)				4										
	職業技能訓練(三)					4									
	職業技能訓練(四)								4						
	職業技能訓練(五)										4				
	職業技能訓練(六)													4	
應修習總學分數			163	25	27	24	28	25	26						

表6-1-1-6 餐旅群餐飲管理科教學科目與學分(節)數表(以科為單位，1科1表)
113學年度入學學生適用(輪調式)

課程類別	領域/科目及學分數		授課年段與學分配置												備註		
			第一學年				第二學年				第三學年						
			第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期				
名稱	學分數	節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分				
		一般科目 部定必修	語文	國語文	6	3	2	3	2	3	2						<input type="checkbox"/> 適性分組教學
本土語文/臺灣手語 客語文 閩南語文 閩東語文 臺灣手語 原住民族語文-阿美語	2			1	1	2	1									<input type="checkbox"/> 適性分組教學	
英語文	4			3	2	3	2									<input type="checkbox"/> 適性分組教學	
數學	數學		4	1	1	2	1	2	1	1	1					<input type="checkbox"/> 適性分組教學	
社會	歷史		4														
	地理							2	1	1	1						
	公民與社會											2	1	1	1		
自然科學	物理		4														
	化學							2	1	1	1						
	生物											1	1	2	1		
藝術	音樂		4					1	1	2	1						
	美術																
	藝術生活			2	1	1	1										
綜合活動	生命教育		4														
	生涯規劃																
	家政			2	1	1	1										
	法律與生活																
	環境科學概論																
科技	生活科技	4															
	資訊科技											2	1	1	1		
健康與體育	體育	2	2	1	2	1											
	健康與護理	2	2	1	1	1											
	全民國防教育	2	2	1	1	1											
	小計	38	18	11	16	11	10	6	5	4	5	3	4	3			
專業科目	觀光餐旅業導論	4	3	2	3	2											
實習科目	餐飲服務技術	6	3	2	3	2	3	2									
	飲料實務	6					3	2	3	2	3	2					
	小計	16	6	4	6	4	6	4	3	2	3	2	0	0			
	部定必修學分合計	54	24	15	22	15	16	10	8	6	8	5	4	3			

表6-1-1-6 餐旅群餐飲管理科教學科目與學分(節)數表(續)
113學年度入學學生適用(輪調式)

課程類別		領域/科目及學分數		授課年段與學分配置									備註			
				第一學年		第二學年		第三學年								
名稱	學分	名稱	學分數	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期					
				節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分		節數	學分		
一般科目	6學分 4.55%	國語文表達能力	4						3	2	2	1	1	1		
		應用數學	2								1	1	2	1		
專業科目	9學分 6.82%	食物學	2	2	1	1	1									
		餐飲英語與會話	4				2	1	2	1	2	1	2	1		
		初級會計	1			2	1									
		各國飲食文化	2								1	1	2	1		
實習科目	7學分 5.30%	專題實作	5						2	1	3	2	3	2	<input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組教學	
		餐廳經營與服務管理操作	2								1	1	2	1	<input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組教學	
特殊需求領域	0學分 0.00%															
小計			22	2	1	3	2	2	1	7	4	10	7	12	7	
一般科目	8學分 6.06%	國防通識	4					2	1	1	1	2	1	1	1	
		體適能訓練	4					2	1	1	1	2	1	2	1	
專業科目	8學分 6.06%	食品安全與衛生	2					1	1	2	1					
		公共安全與消防概論	2	1	1	2	1									
		餐飲管理	2									1	1	2	1	
		餐飲日語會話	2					1	1	2	1					
實習科目	33學分 25.00%	異國料理製作	4							6	4				<input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組教學	
		中式點心	4			6	4								<input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組教學	
		桌邊烹調料理製作	2										3	2	<input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組教學	
		中餐烹調實習	4					6	4						<input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組教學	
		西餐擺盤設計實務	2											3	2	<input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組教學
		台灣地方小吃實務	2												3	2

課程類別		領域/科目及學分數		授課年段與學分配置										備註			
				第一學年		第二學年		第三學年									
名稱	學分	名稱	學分數	第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期			第二學期		
				節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分		
校訂科目	實習科目 33學分 25.00%	西餐烹調實習	4									6	4			<input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組教學	
		烘焙實務	4	6	4												<input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組教學
		菜單設計實務	2									1	1	2	1		<input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組教學
		餐飲美儀實務	2					2	1	2	1						<input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組教學
		國際禮儀實務	3							3	2	2	1				<input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組教學
	特殊需求領域 0學分 0.00%																
	小計		49	7	5	8	5	14	9	17	11	14	9	16	10		
	校訂必修及選修學分合計		71	9	6	11	7	16	10	24	15	24	16	28	17		
	在校期間應修習學分數		125	33	21	33	22	32	20	32	21	32	21	32	20		
	團體活動時間(節數)		16	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
彈性學習時間(節數)		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
每週總上課節數			35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35			
基礎訓練		8															
建教合作 機構 職業技能 訓練	職業技能訓練(一)	24		4													
	職業技能訓練(二)				4												
	職業技能訓練(三)					4											
	職業技能訓練(四)						4										
	職業技能訓練(五)								4								
	職業技能訓練(六)														4		
應修習總學分數		157		25	26	24	25	25	25	25	25	25	24				

二、課程架構表

(系統產生) 表6-2-1-1 電機與電子群資訊科課程架構表(以科為單位，1科1表)

113學年度入學學生適用(輪調式)

項目	相關規定	學校規劃情形		說明				
		學分數	百分比					
部定	一般科目	38學分	38	28.79%	系統設計			
	專業科目	16-20學分	6	4.55%	系統設計			
	實習科目		12	9.09%				
	合 計		56	42.42%	系統設計			
校訂	必修	66-78學分	一般科目	6	4.55%	系統設計		
			專業科目	7	5.30%			
			實習科目	7	5.30%			
	選修		一般科目	6	4.55%			
			專業科目	5	3.79%			
			實習科目	42	31.82%			
	專業及實習科目合計		應佔校訂科目80%以上 (以校訂科目學分數為分母)	61	83.56%		系統設計	
	實習科目合計		應佔校訂專業及實習科目60%以上 (以校訂專業及實習科目學分數為分母)	49	80.33%		系統設計	
	合 計		73	55.30%	系統設計			
六學期團體活動時間合計		12-18節	12節	系統設計				
六學期彈性學習時間合計		0-6節	0節	系統設計				
每週總上課節數		35節	35節	系統設計				
基礎訓練		8-12學分	8學分	系統設計				
職業技能訓練		24學分	24學分	系統設計				
應修習總學分數		156-168學分	161學分	系統設計				
課程實施規範畢業條件	應修習總學分數156-168學分，畢業及格學分數至少為150學分。							

備註：部定科目及校訂必選修科目之百分比計算，係以132學分做為所佔學分數百分比之分母。

表6-2-1-2 商業與管理群資料處理科課程架構表(以科為單位，1科1表)
113學年度入學學生適用(輪調式)

項目		相關規定	學校規劃情形		說明	
			學分數	百分比		
部 定	一般科目	38學分	38	28.79%	系統設計	
	專業科目	16-20學分	8	6.06%		
	實習科目		12	9.09%		
	合 計			58		43.94%
校 訂	必 修	一般科目	4	3.03%	系統設計	
		專業科目	6	4.55%		
		實習科目	9	6.82%		
	選 修	一般科目	66-78學分	10		7.58%
		專業科目		9		6.82%
		實習科目		32		24.24%
	專業及實習科目合計		應佔校訂科目80%以上 (以校訂科目學分數為分母)	56		80.00%
	實習科目合計		應佔校訂專業及實習科目60%以上 (以校訂專業及實習科目學分數為分母)	41		73.21%
	合 計			70		53.03%
	六學期團體活動時間合計		12-18節			12節
六學期彈性學習時間合計		0-6節		0節		
每週總上課節數		35節		35節		
基礎訓練		8-12學分		8學分		
職業技能訓練		24學分		24學分		
應修習總學分數		156-168學分		160學分		
課程 實施 規範 畢業 條件	應修習總學分數156-168學分，畢業及格學分數至少為150學分。					

備註：部定科目及校訂必選修科目之百分比計算，係以132學分做為所佔學分數百分比之分母。

表6-2-1-3 農業群農場經營科課程架構表(以科為單位，1科1表)
113學年度入學學生適用(輪調式)

項目		相關規定	學校規劃情形		說明	
			學分數	百分比		
部 定	一般科目	38學分	38	28.79%	系統設計	
	專業科目	16-20學分	6	4.55%		
	實習科目		12	9.09%		
	合 計			56	42.42%	系統設計
校 訂	必 修	一般科目	4	3.03%	系統設計	
		專業科目	11	8.33%		
		實習科目	12	9.09%		
	選 修	一般科目	4	3.03%		
		專業科目	10	7.58%		
		實習科目	33	25.00%		
	專業及實習科目合計		應佔校訂科目80%以上 (以校訂科目學分數為分母)	66	89.19%	系統設計
	實習科目合計		應佔校訂專業及實習科目60%以上 (以校訂專業及實習科目學分數為分母)	45	68.18%	系統設計
	合 計			74	56.06%	系統設計
	六學期團體活動時間合計		12-18節	12節		系統設計
六學期彈性學習時間合計		0-6節	0節		系統設計	
每週總上課節數		35節	35節		系統設計	
基礎訓練		8-12學分	8學分		系統設計	
職業技能訓練		24學分	24學分		系統設計	
應修習總學分數		156-168學分	162學分		系統設計	
課程 實施 規範 畢業 條件	應修習總學分數156-168學分，畢業及格學分數至少為150學分。					

備註：部定科目及校訂必選修科目之百分比計算，係以132學分做為所佔學分數百分比之分母。

表6-2-1-4 食品群食品加工科課程架構表(以科為單位，1科1表)
113學年度入學學生適用(輪調式)

項目		相關規定	學校規劃情形		說明	
			學分數	百分比		
部定	一般科目	38學分	38	28.79%	系統設計	
	專業科目	16-20學分	8	6.06%		
	實習科目		12	9.09%		
	合計			58	43.94%	系統設計
校訂	必修	一般科目	66-78學分	6	4.55%	系統設計
		專業科目		8	6.06%	
		實習科目		12	9.09%	
	選修	一般科目		8	6.06%	
		專業科目		6	4.55%	
		實習科目		34	25.76%	
	專業及實習科目合計		應佔校訂科目80%以上 (以校訂科目學分數為分母)	60	81.08%	系統設計
	實習科目合計		應佔校訂專業及實習科目60%以上 (以校訂專業及實習科目學分數為分母)	46	76.67%	系統設計
	合計			74	56.06%	系統設計
	六學期團體活動時間合計		12-18節		12節	系統設計
六學期彈性學習時間合計		0-6節		0節	系統設計	
每週總上課節數		35節		35節	系統設計	
基礎訓練		8-12學分		8學分	系統設計	
職業技能訓練		24學分		24學分	系統設計	
應修習總學分數		156-168學分		164學分	系統設計	
課程 實施 規範 畢業 條件	應修習總學分數156-168學分，畢業及格學分數至少為150學分。					

備註：部定科目及校訂必修科目之百分比計算，係以132學分做為所佔學分數百分比之分母。

表6-2-1-5 家政群美容科課程架構表(以科為單位，1科1表)
113學年度入學學生適用(輪調式)

項目		相關規定	學校規劃情形		說明		
			學分數	百分比			
部定	一般科目	38學分	38	28.79%	系統設計		
	專業科目	16-20學分	8	6.06%			
	實習科目		12	9.09%			
	合計			58	43.94%	系統設計	
校訂	必修	一般科目	66-78學分	4	3.03%	系統設計	
		專業科目		12	9.09%		
		實習科目		8	6.06%		
	選修	一般科目		2	1.52%		
		專業科目		10	7.58%		
		實習科目		37	28.03%		
	專業及實習科目合計			應佔校訂科目80%以上 (以校訂科目學分數為分母)	67	91.78%	系統設計
	實習科目合計			應佔校訂專業及實習科目60%以上 (以校訂專業及實習科目學分數為分母)	45	67.16%	系統設計
	合計				73	55.30%	系統設計
	六學期團體活動時間合計			12-18節		13節	系統設計
六學期彈性學習時間合計		0-6節		0節	系統設計		
每週總上課節數		35節		35節	系統設計		
基礎訓練		8-12學分		8學分	系統設計		
職業技能訓練		24學分		24學分	系統設計		
應修習總學分數		156-168學分		163學分	系統設計		
課程 實施 規範 畢業 條件	應修習總學分數156-168學分，畢業及格學分數至少為150學分。						

備註：部定科目及校訂必選修科目之百分比計算，係以132學分做為所佔學分數百分比之分母。

表6-2-1-6 餐旅群餐飲管理科課程架構表(以科為單位，1科1表)
113學年度入學學生適用(輪調式)

項目		相關規定	學校規劃情形		說明		
			學分數	百分比			
部 定	一般科目	38學分	38	28.79%	系統設計		
	專業科目	16-20學分	4	3.03%			
	實習科目		12	9.09%			
	合 計			54	40.91%	系統設計	
校 訂	必 修	一般科目	66-78學分	6	4.55%	系統設計	
		專業科目		9	6.82%		
		實習科目		7	5.30%		
	選 修	一般科目		8	6.06%		
		專業科目		8	6.06%		
		實習科目		33	25.00%		
	專業及實習科目合計			應佔校訂科目80%以上 (以校訂科目學分數為分母)	57	80.28%	系統設計
	實習科目合計			應佔校訂專業及實習科目60%以上 (以校訂專業及實習科目學分數為分母)	40	70.18%	系統設計
	合 計			71	53.79%	系統設計	
六學期團體活動時間合計		12-18節	16節		系統設計		
六學期彈性學習時間合計		0-6節	0節		系統設計		
每週總上課節數		35節	35節		系統設計		
基礎訓練		8-12學分	8學分		系統設計		
職業技能訓練		24學分	24學分		系統設計		
應修習總學分數		156-168學分	157學分		系統設計		
課程 實施 規範 畢業 條件	應修習總學分數156-168學分，畢業及格學分數至少為150學分。						

備註：部定科目及校訂必選修科目之百分比計算，係以132學分做為所佔學分數百分比之分母。

三、職業技能訓練計畫

表6-3-1-1 電機與電子群資訊科輪調式建教合作班職業技能訓練
(以科為單位，1科1式1表)

梯次 (例如：甲、乙梯)	職業訓練日期 (例如：113/09/01 ~ 113/11/30)	人數	備註
甲梯	113/09/01 ~ 113/11/30	180	台45僑135
	114/03/01 ~ 114/05/31	180	台45僑135
	114/09/01 ~ 114/11/30	180	台45僑135
	115/03/01 ~ 115/05/31	180	台45僑135
	115/09/01 ~ 115/11/30	180	台45僑135
	116/03/01 ~ 116/04/30	180	台45僑135
乙梯	113/12/01 ~ 114/02/28	180	台45僑135
	114/06/01 ~ 114/08/31	180	台45僑135
	114/12/01 ~ 115/02/28	180	台45僑135
	115/06/01 ~ 115/08/31	180	台45僑135
	115/12/01 ~ 116/02/28	180	台45僑135
	116/05/01 ~ 116/06/30	180	台45僑135

表6-3-1-2 商業與管理群資料處理科輪調式建教合作班職業技能訓練
(以科為單位，1科1式1表)

梯次 (例如：甲、乙梯)	職業訓練日期 (例如：113/09/01 ~ 113/11/30)	人數	備註
甲梯	113/09/01 ~ 113/11/30	90	僑90
	114/03/01 ~ 114/05/31	90	僑90
	114/09/01 ~ 114/11/30	90	僑90
	115/03/01 ~ 115/05/31	90	僑90
	115/09/01 ~ 115/11/30	90	僑90
	116/03/01 ~ 116/04/30	90	僑90
乙梯	113/12/01 ~ 114/02/28	90	僑90
	114/06/01 ~ 114/08/31	90	僑90
	114/12/01 ~ 115/02/28	90	僑90
	115/06/01 ~ 115/08/31	90	僑90
	115/12/01 ~ 116/02/28	90	僑90
	116/05/01 ~ 116/06/30	90	僑90

表6-3-1-3 農業群農場經營科輪調式建教合作班職業技能訓練
(以科為單位，1科1式1表)

梯次 (例如：甲、乙梯)	職業訓練日期 (例如：113/09/01 ~ 113/11/30)	人數	備註
甲梯	113/09/01 ~ 113/11/30	45	僑45
	114/03/01 ~ 114/05/31	45	僑45
	114/09/01 ~ 114/11/30	45	僑45
	115/03/01 ~ 115/05/31	45	僑45
	115/09/01 ~ 115/11/30	45	僑45
	116/03/01 ~ 116/04/30	45	僑45
乙梯	113/12/01 ~ 114/02/28	45	僑45
	114/06/01 ~ 114/08/31	45	僑45
	114/12/01 ~ 115/02/28	45	僑45
	115/06/01 ~ 115/08/31	45	僑45
	115/12/01 ~ 116/02/28	45	僑45
	116/05/01 ~ 116/06/30	45	僑45

表6-3-1-4 食品群食品加工科輪調式建教合作班職業技能訓練
(以科為單位，1科1式1表)

梯次 (例如：甲、乙梯)	職業訓練日期 (例如：113/09/01 ~ 113/11/30)	人數	備註
甲梯	113/09/01 ~ 113/11/30	135	僑135
	114/03/01 ~ 114/05/31	135	僑135
	114/09/01 ~ 114/11/30	135	僑135
	115/03/01 ~ 115/05/31	135	僑135
	115/09/01 ~ 115/11/30	135	僑135
	116/03/01 ~ 116/04/30	135	僑135
乙梯	113/12/01 ~ 114/02/28	135	僑135
	114/06/01 ~ 114/08/31	135	僑135
	114/12/01 ~ 115/02/28	135	僑135
	115/06/01 ~ 115/08/31	135	僑135
	115/12/01 ~ 116/02/28	135	僑135
	116/05/01 ~ 116/06/30	135	僑135

表6-3-1-5 家政群美容科輪調式建教合作班職業技能訓練
(以科為單位，1科1式1表)

梯次 (例如：甲、乙梯)	職業訓練日期 (例如：113/09/01 ~ 113/11/30)	人數	備註
甲梯	113/09/01 ~ 113/11/30	45	台生45
	114/03/01 ~ 114/05/31	45	台生45
	114/09/01 ~ 114/11/30	45	台生45
	115/03/01 ~ 115/05/31	45	台生45
	115/09/01 ~ 115/11/30	45	台生45
	116/03/01 ~ 116/04/30	45	台生45
乙梯	113/12/01 ~ 114/02/28	45	台生45
	114/06/01 ~ 114/08/31	45	台生45
	114/12/01 ~ 115/02/28	45	台生45
	115/06/01 ~ 115/08/31	45	台生45
	115/12/01 ~ 116/02/28	45	台生45
	116/05/01 ~ 116/06/30	45	台生45

表6-3-1-6 餐旅群餐飲管理科輪調式建教合作班職業技能訓練
(以科為單位，1科1式1表)

梯次 (例如：甲、乙梯)	職業訓練日期 (例如：113/09/01 ~ 113/11/30)	人數	備註
甲梯	113/09/01 ~ 113/11/30	130	台90僑40
	114/03/01 ~ 114/05/31	130	台90僑40
	114/09/01 ~ 114/11/30	130	台90僑40
	115/03/01 ~ 115/05/31	130	台90僑40
	115/09/01 ~ 115/11/30	130	台90僑40
	116/03/01 ~ 116/04/31	130	台90僑40
乙梯	113/12/01 ~ 114/02/28	130	台90僑40
	114/06/01 ~ 114/08/31	130	台90僑40
	114/12/01 ~ 115/02/28	130	台90僑40
	115/06/01 ~ 115/08/31	130	台90僑40
	115/12/01 ~ 116/02/28	130	台90僑40
	116/05/01 ~ 116/06/30	130	台90僑40

柒、團體活動時間實施規劃

說明：

1. 建教合作班團體活動時間每週2-3節，含班級活動1節；社團活動、學生自治活動、學生服務學習活動、週會或講座等每週1-2節。班級活動列為導師每週基本授課節數。
2. 學校宜以三年整體規劃、逐年實施為原則，一學年或一學期之總節數配合實際教學需要，彈性安排各項活動，不受每週1節或每週班級活動、社團活動各1節之限制。
3. 本表以校為單位，1校1式1表。
4. 輪調式每學期以12週計算。

表 7-1-1 (輪調式)團體活動時間規劃表

項目	第一學年		第二學年		第三學年	
	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
班級活動節數	12	12	12	12	12	12
社團活動、學生自治活動、學生服務學習活動、週會或講座節數	12	12	12	12	12	12
合計	24	24	24	24	24	24

捌、彈性學習時間實施規劃

一、彈性學習時間實施相關規定

(須註明〇年〇月〇日第〇次課發會通過)

二、學生自主學習實施規範

(須註明○年○月○日第○次課發會通過)

本項目得併入第一項「彈性學習時間實施相關規定」，但應獨立條目陳列。

108年6月25日第四次課發會通過

一、本校學生自主學習之實施規範

- (一) 學生自主學習之實施時段，應於本校彈性間所定每週節次內為之。
- (二) 學生申請自主學習，應依附件三表4-1完成自主學習申請表暨計畫書，並得自行徵詢邀請指導教師，徵詢邀請指導教師，由個人或小組（至由個人或小組（至多3人））提出申請，經教務處彙提出申請，依其自主學習之題與性質指派校內具相關專長任教師擔任指導教師。
- (三) 學生申請自主學習者，應系統規劃學習主題、內容、進度、目標及方式，並經指導教師指導及其父母或監護人（此為「課程規劃與實施要點」之用語，不需修改）同意，送交指導教師簽署後，依教務處規定之時程及程序，完成自主學習申請。
- (四) 每位指導教師之學生人數，以指導教師之學生人數，以5人以上、18人以下為原則。指導教師應於學生自主學習期間，定期與指導進行個別或團體之晤談以應於學生自主學習期間，定與指導進行個別或團體之晤談以瞭解學生自主學習進度、提供建議，並依附件三表4-2完成自主學習晤談及指導紀錄表。
- (五) 學生完成自主學習申請後，應依自主學習計畫書之規劃實施，並於各階段彈性學習時間結束前，將附件三表4-3之自主學習成果紀錄表彙整冊；指導教師得就學生彙編自主學習成果發表之內容、學習目標之達成度或實施自主過程參與，針對學生自主學習成果紀錄表之檢核提供質性建議。

二、本校彈性學習時間之生選讀方式

- (一) 學生自主學習：採學生申請制；學生應依本校學生自主學習實施規範應之規定實施。
- (二) 選手培訓：採教師指定制；教師在獲悉學生代表校參賽始（得由教師檢附報名資料、校內簽呈或其他證明文件），由教師填妥附件三表1-1資料向教務處申請核准後實施；參與選手培訓之；於原彈性學習時間之階段則由學務處登記為公假。
- (三) 充實（增廣）教學：採學生選讀制。
- (四) 補強性教學：
 1. 短期授課之教學活動：短期授課之教學活動：由學生選讀或由教師依學生習需求提出建議名單；並填妥附件三表2-1、2-2資料向教務處申請核准後實施。
 2. 全學期授課之課程：採學生選讀制。
- (五) 學校特色活動：採學生選讀制。
- (六) 第（三）（四）（五）類彈性學習時間方式，其選讀併同本校訂修科目選修一同實施。

三、本校彈性學習時間之分授予方式〔本點內容係依《學生學習評量辦法（修正草案）》，各校擬定時請以該辦法最新之正式公告內容為準〕

- (一) 彈性學習時間之學分，不採計為學生畢業總學分。
 - (二) 彈性學習時間之成績，不得列入學期學業總平均、學年彈性學習時間之成績，亦不得為彈性學習時間年業成績計算之。
 - (三) 學生修讀本校課程計畫訂定得授與學分之彈性學習時間，並符合以下要件者，其彈性學習時間得授與學分：
 1. 修讀全學期授課之充實（增廣）教學或補強性學程。
 2. 修讀期間缺課節數未超過該學期教學課程全學期教總節數三分之一。
 3. 修讀後，經任課教師評量學生學習成果達及格基準。
 - (四) 彈性學習時間未取得學分之教課程不得申請重修。
- 四、本補充規定經課程發展委員會討論通過，陳校長核定後實施並納入本經課程發展委員會討論通過。

三、彈性學習時間規劃表

說明：
1. 若開設類型授予學分數者，請於備註欄位加註說明。
2. 課程類型為「充實(增廣)性教學」或「補強性教學」，且為全學期授課採計學分時，須檢附教學大綱，敘明授課內容等。
3. 實施對象請填入學程、班級.....等
4. 本表以校為單位，1校1式1表。
5. 輪調式每學期以12週計算。

表8-1-1(輪調式)彈性學習時間規劃表

開設 年段	開設 名稱	每 週 節 數	開 設 週 數	實 施 對 象	開設類型(可勾選)				師 資 規 劃 (勾 選 是 否 內 外 聘)	備 註 (勾 選 是 否 授 學 分)	
					自 主 學 習	選 手 培 訓	充 實 (增 廣) 性 教 學	補 強 性 教 學			學 校 特 色 活 動
第一學年	第一學期			<input type="checkbox"/> 資料處理科 <input type="checkbox"/> 資訊科 <input type="checkbox"/> 美容科 <input type="checkbox"/> 餐飲管理科 <input type="checkbox"/> 農場經營科 <input type="checkbox"/> 食品加工科	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否
	第二學期			<input type="checkbox"/> 資料處理科 <input type="checkbox"/> 資訊科 <input type="checkbox"/> 美容科 <input type="checkbox"/> 餐飲管理科 <input type="checkbox"/> 農場經營科 <input type="checkbox"/> 食品加工科	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否
第二學年	第一學期			<input type="checkbox"/> 資料處理科 <input type="checkbox"/> 資訊科 <input type="checkbox"/> 美容科 <input type="checkbox"/> 餐飲管理科 <input type="checkbox"/> 農場經營科 <input type="checkbox"/> 食品加工科	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否
	第二學期			<input type="checkbox"/> 資料處理科 <input type="checkbox"/> 資訊科 <input type="checkbox"/> 美容科 <input type="checkbox"/> 餐飲管理科 <input type="checkbox"/> 農場經營科 <input type="checkbox"/> 食品加工科	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否
第三學年	第一學期			<input type="checkbox"/> 資料處理科 <input type="checkbox"/> 資訊科 <input type="checkbox"/> 美容科 <input type="checkbox"/> 餐飲管理科 <input type="checkbox"/> 農場經營科 <input type="checkbox"/> 食品加工科	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否
	第二學期			<input type="checkbox"/> 資料處理科 <input type="checkbox"/> 資訊科 <input type="checkbox"/> 美容科 <input type="checkbox"/> 餐飲管理科 <input type="checkbox"/> 農場經營科 <input type="checkbox"/> 食品加工科	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否

附件二：校訂科目教學大綱

(一)一般科目(以校為單位)

表附2-1-01 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	國語文表達能力		
	英文名稱	Ability Of Expressing In Spoken And Written Chinese		
師資來源	<input type="radio"/> 校內單科 <input checked="" type="radio"/> 校內跨科協同 <input type="radio"/> 跨校協同 <input type="radio"/> 外聘(大專院校) <input type="radio"/> 外聘(其他)			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修		
	一般科目(領域)	<input checked="" type="radio"/> 語文 <input type="radio"/> 數學 <input type="radio"/> 社會 <input type="radio"/> 自然科學 <input type="radio"/> 藝術 <input type="radio"/> 綜合活動 <input type="radio"/> 科技 <input type="radio"/> 健康與體育 <input type="radio"/> 全民國防教育		
	非跨領域/跨領域	<input checked="" type="radio"/> 非跨領域 <input type="radio"/> 跨領域： <input type="radio"/> 統整型課程 <input type="radio"/> 探究型課程 <input type="radio"/> 實作型課程		
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊科			
辦理方式	輪調式			
授課節數	3/2/1			
學分數	2/1/1			
開課年級/學期	第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期			
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：			
教學目標(教學重點)	本課程以「語言表達」、「文字運用」及「應用語文」三面向為教學核心。並配合本校國語文能力表達課程之「共同課綱」，進行課綱安排。在「語言表達」方面，由語言的功能、謬誤談起，引導學生正確的語言使用，增強語言使用的精確度；在「文字運用」方面，則由「字」至「詞」的運用，論及文章修辭，增進學生寫作的表述能力；在「應用語文」方面，則因應不同科系、職業，給予相對應的簡報技巧、履歷自傳、企劃文書等應用層面的語文表達。此三面向的教學方法，以「實務練習」作為共同法則，由課堂的實驗練習，修正口語表達、文字寫作等謬誤，建立起正確理解文意及表達之能力。			

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)閱讀與寫作	介紹撰寫企畫書之構思、格式與操作實務 能使學習者了解企畫書撰寫之原則規範， 並能實際操作企畫書準備之內涵	4	2-2
(二)閱讀與思考—閱讀故事	簡報主題內容探討 各組主題方向確立	8	
(三)閱讀與分析—探索知識	文案寫作原則與實例觀摩	12	
(四)閱讀與分析—生命分享	分組簡報 簡報技巧	12	
(五)閱讀與整合—建立價值	生老病死的探索與價值的確立	12	3-1
(六)進階表達	即席辯論	12	
(七)閱讀與表達實踐	銷售專家模擬	12	3-2
合計		72節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育		
學習評量(評量方式)	期末考：20% 期中考：20% 其他評量：10% 問答：10% 報告：20% 作業：20%		

<p>教學資源</p>	<p>淡江大學〈中國語文能力表達〉研究室編：《創意與非創意表達》（臺北：里仁書局，2004年8月）。</p> <p>高柏園主編：《中國語文能力表達課程教科書修正稿》（九十二年行政院教育部補助提升大學基礎教育計畫—「中國語文能力表達」課程整合、研發暨教學改進計畫）。</p> <p>李天命：《語理分析的思考方法》（臺北：鵝湖月刊雜誌社，1993年3月）。</p> <p>早川：《語言與人生》（臺北：文史哲出版社，1989年10月）。</p> <p>葉保強、余錦波：《思考與理性思考》（臺北：臺灣商務印書館，2002年5月）。</p> <p>大學國文教材編輯室：《大學國文魔法書》（臺北：聯經，2010年1月）。</p>
<p>教學注意事項</p>	<p>包含教材編選、教學方法</p> <p>1. 以互動式教學 2. 引導學生提問及表達</p>

表附2-1-02 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	英文會話
	英文名稱	English Conversation
師資來源	<input type="radio"/> 校內單科 <input checked="" type="radio"/> 校內跨科協同 <input type="radio"/> 跨校協同 <input type="radio"/> 外聘(大專院校) <input type="radio"/> 外聘(其他)	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	一般科目(領域： <input checked="" type="radio"/> 語文 <input type="radio"/> 數學 <input type="radio"/> 社會 <input type="radio"/> 自然科學 <input type="radio"/> 藝術 <input type="radio"/> 綜合活動 <input type="radio"/> 科技 <input type="radio"/> 健康與體育 <input type="radio"/> 全民國防教育)	
	<input checked="" type="radio"/> 非跨領域 <input type="radio"/> 跨領域： <input type="radio"/> 統整型課程 <input type="radio"/> 探究型課程 <input type="radio"/> 實作型課程	
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	2/1	
學分數	1/1	
開課 年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修 科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	1.瞭解簡單而實用的語句 2.瞭解英文的對話內容 3.建立英文會話的興趣	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)UNIT 1 Self-Introduction	1.自我介紹用語 2.見面時的用語 3.讚美用的用語	6	3-1
(二)UNIT 2 Time	1.時間的用語 2.日期的用法 3.日常時間用語運用	6	
(三)UNIT 3 Locations & Directions	1.方向的表達方法 2.方向用的介係詞	6	
(四)UNIT 3 Locations & Directions	問路及指引方向的用語	6	
(五)UNIT 4 Thanks & Apologies	1.表達感謝的用語 2.表達歉意的用語	6	3-2
(六)UNIT 4 Thanks & Apologies	熟練運用所學應用會話	6	
合計		36節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
學習評量 (評量方式)	1.平時考，段考。 2.指定作業。 3.課堂筆記。 4.課堂發言。		
教學資源	講義，CD		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 教學注意事項1.以互動式教學 2.注意發音準確度		

表附2-1-03 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	國防通識教育
	英文名稱	National Defense Education
師資來源	<input type="radio"/> 校內單科 <input checked="" type="radio"/> 校內跨科協同 <input type="radio"/> 跨校協同 <input type="radio"/> 外聘(大專院校) <input type="radio"/> 外聘(其他)	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	一般科目(領域： <input type="radio"/> 語文 <input type="radio"/> 數學 <input type="radio"/> 社會 <input type="radio"/> 自然科學 <input type="radio"/> 藝術 <input type="radio"/> 綜合活動 <input type="radio"/> 科技 <input type="radio"/> 健康與體育 <input checked="" type="radio"/> 全民國防教育)	
	<input checked="" type="radio"/> 非跨領域 <input type="radio"/> 跨領域： <input type="radio"/> 統整型課程 <input type="radio"/> 探究型課程 <input type="radio"/> 實作型課程	
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	2/1/2/1	
學分數	1/1/1/1	
開課 年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修 科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	1.了解戰役與危機發生的背景及起因。2.了解戰役與危機發生前的情勢。3.了解戰役與危機發生的經過。4.了解戰役與危機的勝負原因、重要性及影響。5.了解靶場實彈射擊程序、安全規定及行動要領。6.了解911攻擊事件。7.了解恐怖主義的定義與類型。8.了解主要國家反恐政策與組織。9.了解我國的反恐部隊與行動。10.了解當代軍事科技的特色。11.了解當代軍事科技各主要國家發展方向。12.了解當代軍事科技先進武器簡介。13.了解未來軍事科技發展趨勢。14.建立國防通識教育的學習興趣。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)兵家的智慧(兵學概論)	1.兵學的意義與內涵 2.兵學的發展歷程	6	第二學年 第一學期
(二)(二)兵家的智慧(孫子兵法)	1.孫子生平 2.孫子兵法主要內涵 3.對後世的影響	6	
(三)兵家的智慧(戰爭論)	1.克勞塞維茲生平 2.戰爭論主要內涵 3.對後世的影響	6	
(四)(四)戰爭與危機的啟示(射擊預習與實作)	射擊預習與實作	6	
(五)戰爭與危機的啟示(臺灣戰史)	明鄭時期、日本侵臺戰爭、古寧頭戰爭、八二三砲戰、臺海飛彈危機1.戰爭起因 2.戰前情勢 3.戰爭經過 4.分析與啟示	6	第二學年 第二學期
(六)(六)戰爭與危機的啟示(現代重要戰史)	第二次世界大戰、韓國戰爭、越南戰爭、第二次波斯灣戰爭1.戰爭起因 2.戰前情勢 3.戰爭經過 4.分析與啟示	6	
(七)恐怖主義與反恐作為(911事件概述)	1.發生經過 2.起因分析 3.事件之影響	6	第三學年 第一學期
(八)(八)恐怖主義與反恐作為(恐怖主義的威脅與危害)	1.恐怖主義的定義與類型 2.主要恐怖組織與活動 3.對全球與區域安全的影響	4	
(九)恐怖主義與反恐作為(國際反恐作為)	1.主要國家反恐政策與組織 2.主要國家反恐部隊行動	6	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(十)(十)恐怖主義與反恐作為(我國反恐作為)	1. 我國的反恐政策與機制 2. 我國的反恐部隊與行動	4	
(十一)當代軍事科技(軍事科技的演變)	1. 戰爭型態的演變 2. 當代軍事科技的特色	4	
(十二)(十二)當代軍事科技(軍事事務革新)	1. 意義與內容 2. 各主要國家發展方向 3. 我國的軍事革新作為	4	第三學年 第二學期
(十三)當代軍事科技(先進武器簡介)	1. 資訊作戰 2. 電磁防護 3. 飛彈防禦系統 4. 精準武器 5. 無人遙控武器載具 6. 隱形載具 7. 非致命武器	4	
(十四)(十四)當代軍事科技(未來軍事科技發展趨勢)	1. 生物科技 2. 奈米科技 3. 太空科技	4	
合計		72節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
學習評量(評量方式)	1. 平時成績：40 % (出席情形、學習單填寫、課程活動參與) 2. 期中考：30 % 3. 期末考：30 %		
教學資源	1. 中華民國106年《國防報告書》，國防部。 2. 國防部，民國106年，中華民國四年期國防總檢討，臺北：國防部。 3. 國防部編，民國102年，全民國防教育（授課參考教材），臺北：國防部總政治作戰局。 4. 國防部，《國軍單兵基本教練手冊》，國防部印頒。 5. 國防部， https://www.mnd.gov.tw/ 。 6. 民視新聞， https://www.youtube.com/user/FTVCP 。 7. 國防部政戰資訊服務網， http://gpwd.mnd.gov.tw/ 8. 全民國防教育學科中心， http://defence.hgsh.hc.edu.tw/ 9. 行政院災害防救委員會網站， http://www.ndppc.nat.gov.tw/show/showkids.aspx?pid=225 10. 反毒資源館， http://consumer.fda.gov.tw 11. 法務部戒毒資訊網， http://refrain.moj.gov.tw/html/page_09.php 12. YouTube網站， https://www.youtube.com/		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 上課前準備課本事先針對進度預習。 2. 上課中需注意自身出席狀況。 3. 上課中需完成課堂學習單作業。 4. 上課後針對當週課程進行複習。		

表附2-1-04 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	應用數學
	英文名稱	Applied mathematics
師資來源	<input type="radio"/> 校內單科 <input checked="" type="radio"/> 校內跨科協同 <input type="radio"/> 跨校協同 <input type="radio"/> 外聘(大專院校) <input type="radio"/> 外聘(其他)	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	一般科目(領域： <input type="radio"/> 語文 <input checked="" type="radio"/> 數學 <input type="radio"/> 社會 <input type="radio"/> 自然科學 <input type="radio"/> 藝術 <input type="radio"/> 綜合活動 <input type="radio"/> 科技 <input type="radio"/> 健康與體育 <input type="radio"/> 全民國防教育)	
	<input checked="" type="radio"/> 非跨領域 <input type="radio"/> 跨領域： <input type="radio"/> 統整型課程 <input type="radio"/> 探究型課程 <input type="radio"/> 實作型課程	
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	2/1/1/2	
學分數	1/1/1/1	
開課 年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修 科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	1.引導學生了解數學基本概念，增進學生的數學基本知識。2.培養學生應用數學基本能力，解決相關問題。 3.培養學生數學的思考、推理和分析能力 4.陶冶道德品格，提升個人價值。5.培養使用數學軟體工具與科技應用的能力。6.增強學生數學基本運算能力。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)平面向量應用	1.數論和平面坐標系 2.向量及其基本運算 3.向量的內積 4.內積的應用	6	
(二)三角函數應用	1.有向角及其度量 2.三角函數的基本性質 3.銳角的三角函數 4.任意角的三角函數	6	
(三)三角函數應用2	5.三角函數的圖形與週期 6.正弦與餘弦定理 7.三角測量 8.電腦繪圖	6	
(四)排列組合應用	1.排列	4	
(五)排列組合應用2	2.組合	6	
(六)機率與統計應用	1.集合概念 2.機率	6	
(七)機率與統計應用2	3.統計 4.統計資料整理	4	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(八)直線與二次曲線應用	1. 直線方程式 2. 圓方程式 3. 圓與直線的關係	6	
(九)直線與二次曲線應用2	4. 拋物線 5. 橢圓 6. 雙曲線	6	
(十)微分	1. 函數的極限 2. 數列的極限 3. 多項式函數的導數與導函數	6	
(十一)微分2	4. 微分公式 5. 微分的應用	6	
(十二)積分	1. 積分的概念 2. 多項式函數的積分	6	
(十三)積分2	3. 積分的應用	4	
合計		72節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
學習評量 (評量方式)	隨堂測驗、作業筆記、段考紙筆測驗、課堂表現		
教學資源	講義、歷屆考題		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 預習一年級數學單元 2. 配合專業科目使用的數學單元		

表附2-1-05 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	體適能
	英文名稱	SPORT & HEALTH: PHYSICAL FITNESS
師資來源	<input type="radio"/> 校內單科 <input checked="" type="radio"/> 校內跨科協同 <input type="radio"/> 跨校協同 <input type="radio"/> 外聘(大專院校) <input type="radio"/> 外聘(其他)	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	一般科目(領域： <input type="radio"/> 語文 <input type="radio"/> 數學 <input type="radio"/> 社會 <input type="radio"/> 自然科學 <input type="radio"/> 藝術 <input type="radio"/> 綜合活動 <input type="radio"/> 科技 <input checked="" type="radio"/> 健康與體育 <input type="radio"/> 全民國防教育)	
	<input checked="" type="radio"/> 非跨領域 <input type="radio"/> 跨領域： <input type="radio"/> 統整型課程 <input type="radio"/> 探究型課程 <input type="radio"/> 實作型課程	
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	1/2/1/2	
學分數	1/1/1/1	
開課 年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修 科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	1.了解戰役與危機發生的背景及起因。 2.了解戰役與危機發生前的情勢。 3.了解戰役與危機發生的經過。 4.了解戰役與危機的勝負原因、重要性及影響。 5.了解靶場實彈射擊程序、安全規定及行動要領。 6.了解911攻擊事件。 7.了解恐怖主義的定義與類型。 8.了解主要國家反恐政策與組織。 9.了解我國的反恐部隊與行動。 10.了解當代軍事科技的特色。 11.了解當代軍事科技各主要國家發展方向。 12.了解當代軍事科技先進武器簡介。 13.了解未來軍事科技發展趨勢。 14.建立國防通識教育的學習興趣。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)運動、體適能與健康的關係	運動、體適能與健康的關係	6	
(二)身體活動的消耗與健康促進	身體活動的消耗與健康促進	6	
(三)身體活動的消耗與健康促進	身體活動的消耗與健康促進 體適能測量	6	
(四)球類活動	球類活動介紹 籃球、排球	6	
(五)球類活動	球類活動介紹 桌球、羽球	6	
(六)有氧運動	有氧運動介紹 333. 有氧運動	6	
(七)健康飲食	均衡飲食的重要 1. 六大類食物 2. BMI數值 3. 規劃健康食譜	6	
(八)有氧運動	有氧運動介紹 333. 有氧運動	6	
(九)無氧運動	無氧運動介紹 快走練習	6	
(十)無氧運動	無氧運動介紹 快走練習	6	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(十一)球類活動	球類活動介紹 籃球、排球	6	
(十二)球類活動	球類活動介紹 桌球、羽球	6	
合計		72節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育		
學習評量 (評量方式)	1. 平時成績：40 % (出席情形、學習單填寫、課程活動參與) 2. 期中考：30 % 3. 期末考：30 %		
教學資源	1. 健康體適能理論與實務, 華格那書局 2. 講義		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 出席狀況 (40%) 2. 作業評量與隨堂筆記 (40%) 3. 期末考 (20%)		

表附2-1-06 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	英語會話
	英文名稱	English Conversation
師資來源	<input type="radio"/> 校內單科 <input checked="" type="radio"/> 校內跨科協同 <input type="radio"/> 跨校協同 <input type="radio"/> 外聘(大專院校) <input type="radio"/> 外聘(其他)	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	一般科目(領域： <input checked="" type="radio"/> 語文 <input type="radio"/> 數學 <input type="radio"/> 社會 <input type="radio"/> 自然科學 <input type="radio"/> 藝術 <input type="radio"/> 綜合活動 <input type="radio"/> 科技 <input type="radio"/> 健康與體育 <input type="radio"/> 全民國防教育)	
	<input checked="" type="radio"/> 非跨領域 <input type="radio"/> 跨領域： <input type="radio"/> 統整型課程 <input type="radio"/> 探究型課程 <input type="radio"/> 實作型課程	
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 資料處理科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	1/2	
學分數	1/1	
開課 年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修 科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	1. 瞭解簡單而實用的語句 2. 瞭解英文的對話內容 3. 建立英文會話的興趣	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)UNIT 1 Self-Introduction	1. 自我介紹用語 2. 見面時的用語 3. 讚美的用語	6	3-1
(二)UNIT 2 Time	1. 時間的用語 2. 日期的用法 3. 日常時間用語運用	6	
(三)UNIT 3 Locations & Directions	1. 方向的表達方法 2. 方向用的介係詞	6	
(四)UNIT 3 Thanks & Apologies	1. 問路及指引方向的用語	6	
(五)UNIT 4 Thanks & Apologies	1. 表達感謝的用語 2. 表達歉意的用語	6	3-2
(六)UNIT 4 Thanks & Apologies	1. 熟練運用所學應用會話	6	
合計		36節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
學習評量 (評量方式)	1. 平時考，段考。 2. 指定作業。 3. 課堂筆記。 4. 課堂發言。		
教學資源	講義，CD		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 以互動式教學 2. 注意發音準確度		

表附2-1-07 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	國語文表達能力		
	英文名稱	Ability Of Expressing In Spoken And Written Chinese		
師資來源	<input type="radio"/> 校內單科 <input checked="" type="radio"/> 校內跨科協同 <input type="radio"/> 跨校協同 <input type="radio"/> 外聘(大專院校) <input type="radio"/> 外聘(其他)			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修		
	一般科目(領域： <input checked="" type="radio"/> 語文 <input type="radio"/> 數學 <input type="radio"/> 社會 <input type="radio"/> 自然科學 <input type="radio"/> 藝術 <input type="radio"/> 綜合活動 <input type="radio"/> 科技 <input type="radio"/> 健康與體育 <input type="radio"/> 全民國防教育)			
	<input checked="" type="radio"/> 非跨領域 <input type="radio"/> 跨領域： <input type="radio"/> 統整型課程 <input type="radio"/> 探究型課程 <input type="radio"/> 實作型課程			
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 資料處理科			
辦理方式	輪調式			
授課節數	3			
學分數	2			
開課 年級/學期	第二學年第二學期			
建議先修 科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：			
教學目標 (教學重點)	本課程以「語言表達」、「文字運用」及「應用語文」三面向為教學核心。並配合本校國語文能力表達課程之「共同課綱」，進行課綱安排。在「語言表達」方面，由語言的功能、謬誤談起，引導學生正確的語言使用，增強語言使用的精確度；在「文字運用」方面，則由「字」至「詞」的運用，論及文章修辭，增進學生寫作的表述能力；在「應用語文」方面，則因應不同科系、職業，給予相對應的簡報技巧、履歷自傳、企劃文書等應用層面的語文表達。此三面向的教學方法，以「實務練習」作為共同法則，由課堂的實驗練習，修正口語表達、文字寫作等謬誤，建立起正確理解文意及表達之能力。			

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)閱讀與寫作	介紹撰寫故事之構思、格式與操作實務 能使學習者了解故事撰寫之原則規範，並 能實際故事準備之內涵	6	2-1
(二)閱讀與思考—閱讀故事	故事主題內容探討	6	
(三)閱讀與思考—閱讀故事	各組主題方向確立	6	2-2
(四)閱讀與思考—實例觀摩	文案寫作原則與實例觀摩	6	
(五)閱讀與思考—實例觀摩	文案寫作原則與實例觀摩	6	
(六)閱讀與思考—實例觀摩	文案寫作原則與實例觀摩	6	
合計		36節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
學習評量 (評量方式)	期末考：20% 期中考：20% 其他評量：10% 問答：10% 報告：20% 作業：20%		

<p>教學資源</p>	<p>淡江大學〈中國語文能力表達〉研究室編：《創意與非創意表達》（臺北：里仁書局，2004年8月）。</p> <p>高柏園主編：《中國語文能力表達課程教科書修正稿》（九十二年行政院教育部補助提升大學基礎教育計畫—「中國語文能力表達」課程整合、研發暨教學改進計畫）。</p> <p>李天命：《語理分析的思考方法》（臺北：鵝湖月刊雜誌社，1993年3月）。</p> <p>早川：《語言與人生》（臺北：文史哲出版社，1989年10月）。</p> <p>葉保強、余錦波：《思考與理性思考》（臺北：臺灣商務印書館，2002年5月）。</p> <p>大學國文教材編輯室：《大學國文魔法書》（臺北：聯經，2010年1月）。</p>
<p>教學注意事項</p>	<p>包含教材編選、教學方法</p> <p>1. 以互動式教學 2. 引導學生提問及表達</p>

表附2-1-08 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	應用文
	英文名稱	meaning in English
師資來源	<input type="radio"/> 校內單科 <input checked="" type="radio"/> 校內跨科協同 <input type="radio"/> 跨校協同 <input type="radio"/> 外聘(大專院校) <input type="radio"/> 外聘(其他)	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	一般科目(領域： <input checked="" type="radio"/> 語文 <input type="radio"/> 數學 <input type="radio"/> 社會 <input type="radio"/> 自然科學 <input type="radio"/> 藝術 <input type="radio"/> 綜合活動 <input type="radio"/> 科技 <input type="radio"/> 健康與體育 <input type="radio"/> 全民國防教育)	
	<input checked="" type="radio"/> 非跨領域 <input type="radio"/> 跨領域： <input type="radio"/> 統整型課程 <input type="radio"/> 探究型課程 <input type="radio"/> 實作型課程	
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 資料處理科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	2/1	
學分數	1/1	
開課 年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修 科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	1. 指導學生熟習常用應用文書信、便條、名片等之格式與作法，以應實際生活及職業發展之需要。 2. 指導學生認知人文素養，以培養人文關懷之情操。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)應用文格式介紹	應用文基本概念介紹 應用文格式	6	3-1
(二)應用文之作法教學	應用文應如何書寫 應用文所運用的場合	6	
(三)應用文之習作練習	應用文實作-書信	6	
(四)應用文之習作練習	應用文實作-名片	6	
(五)應用文之應用及創新	生活中的應用	6	3-2
(六)應用文之應用及創新	應注意事項	6	
合計		36節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
學習評量 (評量方式)	綜合口誦、筆誦、作品、演練、講演、學習態度及學習檔案資料整理等各方之整體表現。		
教學資源	1. 參考工具書：與語文教學有關之百科全書、叢書、字典、辭典、書目、索引及電子工具書。 2. 一般用書：與語文教學有關之典籍及古今中外文學名著。 3. 期刊雜誌：與語文教學有關之資料。 4. 網路資源：與語文教學有關之資料。		

教學注意事項

包含教材編選、教學方法

1. 校方應配合教學活動，舉行班際或校際間之各種語文競賽及相關藝文活動。
2. 校方應視學生的語文程度，開辦校訂科目的相關語文課程。

表附2-1-09 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	應用數學		
	英文名稱	Applied mathematics		
師資來源	<input type="radio"/> 校內單科 <input checked="" type="radio"/> 校內跨科協同 <input type="radio"/> 跨校協同 <input type="radio"/> 外聘(大專院校) <input type="radio"/> 外聘(其他)			
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修		
	一般科目(領域： <input type="radio"/> 語文 <input checked="" type="radio"/> 數學 <input type="radio"/> 社會 <input type="radio"/> 自然科學 <input type="radio"/> 藝術 <input type="radio"/> 綜合活動 <input type="radio"/> 科技 <input type="radio"/> 健康與體育 <input type="radio"/> 全民國防教育)			
	<input checked="" type="radio"/> 非跨領域 <input type="radio"/> 跨領域： <input type="radio"/> 統整型課程 <input type="radio"/> 探究型課程 <input type="radio"/> 實作型課程			
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 資料處理科			
辦理方式	輪調式			
授課節數	2/1/1/2			
學分數	1/1/1/1			
開課 年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期			
建議先修 科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：			
教學目標 (教學重點)	1. 引導學生了解數學基本概念，增進學生的數學基本知識。 2. 培養學生應用數學基本能力，解決相關問題。 3. 培養學生數學的思考、推理和分析能力 4. 陶冶道德品格，提升個人價值。 5. 培養使用數學軟體工具與科技應用的能力。 6. 增強學生數學基本運算能力。			

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)平面向量應用	1. 數論和平面坐標系 2. 向量及其基本運算	6	2-1
(二)平面向量應用	1. 向量的內積 2. 內積的應用	6	
(三)排列組合應用	1. 排列 2. 組合	6	
(四)機率與統計應用	1. 集合概念 2. 機率	6	
(五)機率與統計應用	1. 統計 2. 統計資料整理	6	2-2
(六)直線與二次曲線應用	1. 直線方程式 2. 圓方程式 3. 圓與直線的關係	6	
(七)直線與二次曲線應用	1. 拋物線 2. 橢圓 3. 雙曲線	6	3-1
(八)微分	1. 函數的極限 2. 數列的極限 3. 多項式函數的導數與導函數	6	
(九)微分	1. 微分公式 2. 微分的應用	6	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(十)積分	1. 積分的概念 2. 多項式函數的積分 3. 積分的應用	6	
(十一)三角函數應用	1. 有向角及其度量 2. 三角函數的基本性質 3. 銳角的三角函數 4. 任意角的三角函數	6	3-2
(十二)三角函數應用	1. 三角函數的圖形與週期 2. 正弦與餘弦定理 3. 三角測量 4. 電腦繪圖	6	
合計		72節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
學習評量 (評量方式)	隨堂測驗、作業筆記、段考紙筆測驗、課堂表現		
教學資源	講義、歷屆考題		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 預習一年級數學單元 2. 配合專業科目使用的數學單元		

表附2-1-10 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	國防通識教育
	英文名稱	National Defense Education
師資來源	<input type="radio"/> 校內單科 <input checked="" type="radio"/> 校內跨科協同 <input type="radio"/> 跨校協同 <input type="radio"/> 外聘(大專院校) <input type="radio"/> 外聘(其他)	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	一般科目(領域： <input type="radio"/> 語文 <input type="radio"/> 數學 <input type="radio"/> 社會 <input type="radio"/> 自然科學 <input type="radio"/> 藝術 <input type="radio"/> 綜合活動 <input type="radio"/> 科技 <input type="radio"/> 健康與體育 <input checked="" type="radio"/> 全民國防教育)	
	<input checked="" type="radio"/> 非跨領域 <input type="radio"/> 跨領域： <input type="radio"/> 統整型課程 <input type="radio"/> 探究型課程 <input type="radio"/> 實作型課程	
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 資料處理科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	2/1/2/1	
學分數	1/1/1/1	
開課 年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修 科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	1.了解戰役與危機發生的背景及起因。2.了解戰役與危機發生前的情勢。3.了解戰役與危機發生的經過。4.了解戰役與危機的勝負原因、重要性及影響。5.了解靶場實彈射擊程序、安全規定及行動要領。6.了解911攻擊事件。7.了解恐怖主義的定義與類型。8.了解主要國家反恐政策與組織。9.了解我國的反恐部隊與行動。10.了解當代軍事科技的特色。11.了解當代軍事科技各主要國家發展方向。12.了解當代軍事科技先進武器簡介。13.了解未來軍事科技發展趨勢。14.建立國防通識教育的學習興趣。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)兵家的智慧(兵學概論)	1.兵學的意義與內涵 2.兵學的發展歷程	6	第二學年 第一學期
(二)(二)兵家的智慧(孫子兵法)	1.孫子生平 2.孫子兵法主要內涵 3.對後世的影響	6	
(三)兵家的智慧(戰爭論)	1.克勞塞維茲生平 2.戰爭論主要內涵 3.對後世的影響	6	
(四)(四)戰爭與危機的啟示(射擊預習與實作)	射擊預習與實作	6	第二學年 第二學期
(五)戰爭與危機的啟示(臺戰爭與危機的啟示(臺灣戰史)灣戰史)	明鄭時期、日本侵臺戰爭、古寧頭戰爭、八二三砲戰、臺海飛彈危機 1.戰爭起因 2.戰前情勢 3.戰爭經過 4.分析與啟示	5	
(六)(六)戰爭與危機的啟示(現代重要戰史)	第二次世界大戰、韓國戰爭、越南戰爭、第二次波斯灣戰爭 1.戰爭起因 2.戰前情勢 3.戰爭經過 4.分析與啟示	6	
(七)恐怖主義與反恐作為(911事件概述)	1.發生經過 2.起因分析 3.事件之影響	5	第三學年 第一學期
(八)(八)恐怖主義與反恐作為(恐怖主義的威脅與危害)	1.恐怖主義的定義與類型 2.主要恐怖組織與活動 3.對全球與區域安全的影響	6	
(九)恐怖主義與反恐作為(國際反恐作為)	1.主要國家反恐政策與組織 2.主要國家反恐部隊行動	4	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(十)(十)恐怖主義與反恐作為(我國反恐作為)	1. 我國的反恐政策與機制 2. 我國的反恐部隊與行動	4	
(十一)當代軍事科技(軍事科技的演變)	1. 戰爭型態的演變 2. 當代軍事科技的特色	3	第三學年 第二學期
(十二)(十二)當代軍事科技(軍事事務革新)	1. 意義與內容 2. 各主要國家發展方向 3. 我國的軍事革新作為	5	
(十三)代軍事科技(先進武器簡介)	1. 資訊作戰 2. 電磁防護 3. 飛彈防禦系統 4. 精準武器 5. 無人遙控武器載具 6. 隱形載具 7. 非致命武器	6	
(十四)(十四)當代軍事科技(未來軍事科技發展趨勢)	1. 生物科技 2. 奈米科技 3. 太空科技	4	
合計		72節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
學習評量(評量方式)	1. 平時成績：40 % (出席情形、學習單填寫、課程活動參與) 2. 期中考：30 % 3. 期末考：30 %		
教學資源	1. 中華民國106年《國防報告書》，國防部。 2. 國防部，民國106年，中華民國四年期國防總檢討，臺北：國防部。 3. 國防部編，民國102年，全民國防教育（授課參考教材），臺北：國防部總政治作戰局。 4. 國防部，《國軍單兵基本教練手冊》，國防部印頒。 5. 國防部， https://www.mnd.gov.tw/ 。 6. 民視新聞， https://www.youtube.com/user/FTVCP 。 7. 國防部政戰資訊服務網， http://gpwd.mnd.gov.tw/ 8. 全民國防教育學科中心， http://defence.hgsh.hc.edu.tw/ 9. 行政院災害防救委員會網站， http://www.ndppc.nat.gov.tw/show/showkids.aspx?pid=225 10. 反毒資源館， http://consumer.fda.gov.tw 11. 法務部戒毒資訊網， http://refrain.moj.gov.tw/html/page_09.php 12. YouTube網站， https://www.youtube.com/		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 上課前準備課本事先針對進度預習。 2. 上課中需注意自身出席狀況。 3. 上課中需完成課堂學習單作業。 4. 上課後針對當週課程進行複習。		

表附2-1-11 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	體適能
	英文名稱	SPORT & HEALTH: PHYSICAL FITNESS
師資來源	<input type="radio"/> 校內單科 <input checked="" type="radio"/> 校內跨科協同 <input type="radio"/> 跨校協同 <input type="radio"/> 外聘(大專院校) <input type="radio"/> 外聘(其他)	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	一般科目(領域： <input type="radio"/> 語文 <input type="radio"/> 數學 <input type="radio"/> 社會 <input type="radio"/> 自然科學 <input type="radio"/> 藝術 <input type="radio"/> 綜合活動 <input type="radio"/> 科技 <input checked="" type="radio"/> 健康與體育 <input type="radio"/> 全民國防教育)	
	<input checked="" type="radio"/> 非跨領域 <input type="radio"/> 跨領域： <input type="radio"/> 統整型課程 <input type="radio"/> 探究型課程 <input type="radio"/> 實作型課程	
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 資料處理科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	2/1/1/2	
學分數	1/1/1/1	
開課 年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修 科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	1. 了解健康體適能意義、要素及其對健康的重要性。 2. 透過體適能評估，了解體適能狀況。 3. 學習促進體適能之運動方法。 4. 實際參與運動以促進體適能。 5. 養成終身且規律的運動習慣。 6. 培養堅毅、關懷、合作精神。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)身體活動的消耗與健康促進2	身體活動的消耗與健康促進	6	
(二)伸展運動	肌力運動、伸展運動練習	6	
(三)伸展運動2	肌力運動、伸展運動練習	6	
(四)運動、體適能與健康的關係	運動、體適能與健康的關係	6	3-1
(五)運動、體適能與健康的關係2	運動、體適能與健康的關係	6	
(六)身體活動的消耗與健康促進	身體活動的消耗與健康促進	6	3-2
(七)球類運動	1.認識球類運動 2.球類運動欣賞 3.籃球、排球	6	
(八)球類運動	1.認識球類運動 2.球類運動欣賞 3.羽球、桌球	6	
(九)有氧運動	1.有氧運動介紹 2.健康操練習	6	
(十)有氧運動	1.有氧運動介紹 2.健康操練習	6	
(十一)舞蹈練習	1.土風舞介紹 2.簡易土風舞動作	6	
(十二)舞蹈練習	1.土風舞介紹 2.簡易土風舞動作	6	
合計		72節	

議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育
學習評量 (評量方式)	1. 平時成績：40 % (出席情形、學習單填寫、課程活動參與) 2. 期中考：30 % 3. 期末考：30 %
教學資源	1. 健康體適能理論與實務，華格那書局 2. 講義
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 出席狀況 (40%) 2. 作業評量與隨堂筆記 (40%) 3. 期末考 (20%)

表附2-1-12 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	國語文表達能力
	英文名稱	Ability Of Expressing In Spoken And Written Chinese
師資來源	<input type="radio"/> 校內單科 <input checked="" type="radio"/> 校內跨科協同 <input type="radio"/> 跨校協同 <input type="radio"/> 外聘(大專院校) <input type="radio"/> 外聘(其他)	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	一般科目(領域： <input checked="" type="radio"/> 語文 <input type="radio"/> 數學 <input type="radio"/> 社會 <input type="radio"/> 自然科學 <input type="radio"/> 藝術 <input type="radio"/> 綜合活動 <input type="radio"/> 科技 <input type="radio"/> 健康與體育 <input type="radio"/> 全民國防教育)	
	<input checked="" type="radio"/> 非跨領域 <input type="radio"/> 跨領域： <input type="radio"/> 統整型課程 <input type="radio"/> 探究型課程 <input type="radio"/> 實作型課程	
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 農場經營科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/2/1	
學分數	2/1/1	
開課 年級/學期	第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修 科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	本課程以「語言表達」、「文字運用」及「應用語文」三面向為教學核心。並配合本校國語文能力表達課程之「共同課綱」，進行課綱安排。在「語言表達」方面，由語言的功能、謬誤談起，引導學生正確的語言使用，增強語言使用的精確度；在「文字運用」方面，則由「字」至「詞」的運用，論及文章修辭，增進學生寫作的表述能力；在「應用語文」方面，則因應不同科系、職業，給予相對應的簡報技巧、履歷自傳、企劃文書等應用層面的語文表達。此三面向的教學方法，以「實務練習」作為共同法則，由課堂的實驗練習，修正口語表達、文字寫作等謬誤，建立起正確理解文意及表達之能力。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)閱讀與寫作	介紹撰寫企畫書之構思、格式與操作實務 能使學習者了解企畫書撰寫之原則規範， 並能實際操作企畫書準備之內涵	12	2-2
(二)閱讀與思考—閱讀故事	簡報主題內容探討 各組主題方向確立	12	
(三)閱讀與分析—探索知識	文案寫作原則與實例觀摩	12	
(四)閱讀與分析—生命分享	分組簡報	6	3-1
(五)閱讀與分析—生命分享2	分組簡報	6	
(六)進閱讀與整合—建立價值	病死的探索與價值的確立	6	
(七)進階表達	即席辯論	6	
(八)進階表達2	即席辯論	6	3-2
(九)閱讀與表達實踐	銷售專家模擬	6	
合計		72節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育		
學習評量 (評量方式)	期末考：20% 期中考：20% 其他評量：10% 問答：10% 報告：20% 作業：20%		

<p>教學資源</p>	<p>淡江大學〈中國語文能力表達〉研究室編：《創意與非創意表達》（臺北：里仁書局，2004年8月）。</p> <p>高柏園主編：《中國語文能力表達課程教科書修正稿》（九十二年行政院教育部補助提升大學基礎教育計畫—「中國語文能力表達」課程整合、研發暨教學改進計畫）。</p> <p>李天命：《語理分析的思考方法》（臺北：鵝湖月刊雜誌社，1993年3月）。</p> <p>早川：《語言與人生》（臺北：文史哲出版社，1989年10月）。</p> <p>葉保強、余錦波：《思考與理性思考》（臺北：臺灣商務印書館，2002年5月）。</p> <p>大學國文教材編輯室：《大學國文魔法書》（臺北：聯經，2010年1月）。</p>
<p>教學注意事項</p>	<p>包含教材編選、教學方法</p> <p>1. 以互動式教學 2. 引導學生提問及表達</p>

表附2-1-13 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	國防通識
	英文名稱	National Defense Education
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 校內單科 <input type="radio"/> 校內跨科協同 <input type="radio"/> 跨校協同 <input type="radio"/> 外聘(大專院校) <input type="radio"/> 外聘(其他)	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	一般科目(領域： <input type="radio"/> 語文 <input type="radio"/> 數學 <input type="radio"/> 社會 <input type="radio"/> 自然科學 <input type="radio"/> 藝術 <input type="radio"/> 綜合活動 <input type="radio"/> 科技 <input type="radio"/> 健康與體育 <input checked="" type="radio"/> 全民國防教育)	
	<input checked="" type="radio"/> 非跨領域 <input type="radio"/> 跨領域： <input type="radio"/> 統整型課程 <input type="radio"/> 探究型課程 <input type="radio"/> 實作型課程	
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 農場經營科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	2/1/2/1	
學分數	1/1/1/1	
開課 年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修 科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	1.了解戰役與危機發生的背景及起因。2.了解戰役與危機發生前的情勢。3.了解戰役與危機發生的經過。4.了解戰役與危機的勝負原因、重要性及影響。5.了解靶場實彈射擊程序、安全規定及行動要領。6.了解911攻擊事件。7.了解恐怖主義的定義與類型。8.了解主要國家反恐政策與組織。9.了解我國的反恐部隊與行動。10.了解當代軍事科技的特色。11.了解當代軍事科技各主要國家發展方向。12.了解當代軍事科技先進武器簡介。13.了解未來軍事科技發展趨勢。14.建立國防通識教育的學習興趣。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)兵家的智慧(兵學概論)	1.兵學的意義與內涵 2.兵學的發展歷程	6	第二學年第一學期
(二)兵家的智慧(孫子兵法)	1.孫子生平 2.孫資兵法主要內涵 3.對後世的影響	6	
(三)兵家的智慧(戰爭論)	1.克勞賽維茲生平 2.戰爭論主要內涵 3.對後世的影響	6	
(四)戰爭與維基的啟示(射擊預習與實作)	射擊預習與實作	6	第二學年第二學期
(五)戰爭與危機的啟示(台灣戰史)	明鄭時期、日本侵台戰爭、古亭頭戰爭、八二三炮戰、台海飛彈危機 1.戰爭起因 2.戰前情勢 3.戰爭經過 4.分析與啟示	6	
(六)戰爭與危機的啟示(現代重要戰史)	第二次世界大戰、韓國戰爭、越南戰爭、第二次波斯灣戰爭 1.戰爭起因 2.戰前情勢 3.戰爭經過 4.分析與啟示	6	
(七)恐怖主義與反恐作為(911事件概述)	1.發生經過 2.起因分析 3.事件之影響	5	第三學年第一學期
(八)恐怖主義與反恐作為(恐怖主義的威脅與危害)	1.恐怖主義的定義與類型 2.主要恐怖組織與活動 3.對全球與區域安全的影響	5	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(九)恐怖主義與反恐作為(國際反恐作為)	1. 主要國家反恐政策與組織 2. 主要國家反恐部隊行動	4	
(十)恐怖主義與反恐作為(我國反恐作為)	1. 我國反恐政策與組織 2. 我國反恐部隊行動	4	
(十一)當代軍事科技(軍事科技的演變)	1. 戰爭型態的演變 2. 當代軍事科技的特色	3	第三學年第二學期
(十二)當代軍事科技(軍事事務革新)	1. 意義與內容 2. 各主要國家發展方向 3. 我國的軍事革新作為	5	
(十三)當代軍事科技(先進武器簡介)	1. 資訊作戰 2. 電磁防護 3. 飛彈防禦系統 4. 精準武器 5. 無人遙控武器載具 6. 隱形載具 7. 非致命武器	6	
(十四)當代軍事科技(未來軍事科技發展趨勢)	1. 生物科技 2. 奈米科技 3. 太空科技	4	
合計		72節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育		
學習評量(評量方式)	1. 平時成績：40 % (出席情形、學習單填寫、課程活動參與) 2. 期中考：30 % 3. 期末考：30 %		
教學資源	1. 中華民國106年《國防報告書》，國防部。 2. 國防部，民國106年，中華民國四年期國防總檢討，臺北：國防部。 3. 國防部編，民國102年，全民國防教育（授課參考教材），臺北：國防部總政治作戰局。 4. 國防部，《國軍單兵基本教練手冊》，國防部印頒。 5. 國防部， https://www.mnd.gov.tw/ 。 6. 民視新聞， https://www.youtube.com/user/FTVCP 。 7. 國防部政戰資訊服務網， http://gpwd.mnd.gov.tw/ 8. 全民國防教育學科中心， http://defence.hgsh.hc.edu.tw/ 9. 行政院災害防救委員會網站， http://www.ndppc.nat.gov.tw/show/showkids.aspx?pid=225 10. 反毒資源館， http://consumer.fda.gov.tw 11. 法務部戒毒資訊網， http://refrain.moj.gov.tw/html/page_09.php 12. YouTube網站， https://www.youtube.com/		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 上課前準備課本事先針對進度預習。 2. 上課中需注意自身出席狀況。 3. 上課中需完成課堂學習單作業。 4. 上課後針對當週課程進行複習。		

表附2-1-14 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	國語文表達		
	英文名稱	Ability Of Expressing In Spoken And Written Chinese		
師資來源	<input type="radio"/> 校內單科 <input checked="" type="radio"/> 校內跨科協同 <input type="radio"/> 跨校協同 <input type="radio"/> 外聘(大專院校) <input type="radio"/> 外聘(其他)			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修		
	一般科目(領域)	<input checked="" type="radio"/> 語文 <input type="radio"/> 數學 <input type="radio"/> 社會 <input type="radio"/> 自然科學 <input type="radio"/> 藝術 <input type="radio"/> 綜合活動 <input type="radio"/> 科技 <input type="radio"/> 健康與體育 <input type="radio"/> 全民國防教育		
	跨領域	<input checked="" type="radio"/> 非跨領域 <input type="radio"/> 跨領域： <input type="radio"/> 統整型課程 <input type="radio"/> 探究型課程 <input type="radio"/> 實作型課程		
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 食品加工科			
辦理方式	輪調式			
授課節數	3/1/2			
學分數	2/1/1			
開課年級/學期	第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期			
建議先修科目	<input type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：			
教學目標(教學重點)	本課程以「語言表達」、「文字運用」及「應用語文」三面向為教學核心。並配合本校國語文能力表達課程之「共同課綱」，進行課綱安排。在「語言表達」方面，由語言的功能、謬誤談起，引導學生正確的語言使用，增強語言使用的精確度；在「文字運用」方面，則由「字」至「詞」的運用，論及文章修辭，增進學生寫作的表述能力；在「應用語文」方面，則因應不同科系、職業，給予相對應的簡報技巧、履歷自傳、企劃文書等應用層面的語文表達。此三面向的教學方法，以「實務練習」作為共同法則，由課堂的實驗練習，修正口語表達、文字寫作等謬誤，建立起正確理解文意及表達之能力。			

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)閱讀與寫作	介紹撰寫故事之構思、格式與操作實務 能使學習者了解故事撰寫之原則規範，並能實際故事準備之內涵	12	2-2
(二)閱讀與寫作2	介紹撰寫故事之構思、格式與操作實務 能使學習者了解故事撰寫之原則規範，並能實際故事準備之內涵	12	
(三)閱讀與寫作3	介紹撰寫故事之構思、格式與操作實務 能使學習者了解故事撰寫之原則規範，並能實際故事準備之內涵	12	
(四)閱讀與思考—閱讀故事	故事主題內容探討	6	3-1
(五)閱讀與思考—閱讀故事2	分組討論	6	
(六)閱讀與思考—閱讀故事3	各組主題方向確立	6	3-2
(七)閱讀與思考—閱讀故事4	各組主題方向確立	6	
(八)閱讀與分析—實例觀摩	文案寫作原則與實例觀摩	6	
(九)閱讀與分析—實例觀摩2	實例觀摩	6	
合計		72節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教肓 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育		

學習評量 (評量方式)	期末考：20% 期中考：20% 其他評量：10% 問答：10% 報告：20% 作業：20%
教學資源	淡江大學〈中國語文能力表達〉研究室編：《創意與非創意表達》(臺北：里仁書局，2004年8月)。 高柏園主編：《中國語文能力表達課程教科書修正稿》(九十二年行政院教育部補助提升大學基礎教育計畫—「中國語文能力表達」課程整合、研發暨教學改進計畫)。 李天命：《語理分析的思考方法》(臺北：鵝湖月刊雜誌社，1993年3月)。 早川：《語言與人生》(臺北：文史哲出版社，1989年10月)。 葉保強、余錦波：《思考與理性思考》(臺北：臺灣商務印書館，2002年5月)。 大學國文教材編輯室：《大學國文魔法書》(臺北：聯經，2010年1月)。
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 以互動式教學 2. 引導學生提問及表達

表附2-1-15 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	應用數學		
	英文名稱	Applied mathematics		
師資來源	<input type="radio"/> 校內單科 <input checked="" type="radio"/> 校內跨科協同 <input type="radio"/> 跨校協同 <input type="radio"/> 外聘(大專院校) <input type="radio"/> 外聘(其他)			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修		
	一般科目(領域： <input type="radio"/> 語文 <input checked="" type="radio"/> 數學 <input type="radio"/> 社會 <input type="radio"/> 自然科學 <input type="radio"/> 藝術 <input type="radio"/> 綜合活動 <input type="radio"/> 科技 <input type="radio"/> 健康與體育 <input type="radio"/> 全民國防教育)			
	<input checked="" type="radio"/> 非跨領域 <input type="radio"/> 跨領域： <input type="radio"/> 統整型課程 <input type="radio"/> 探究型課程 <input type="radio"/> 實作型課程			
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 食品加工科			
辦理方式	輪調式			
授課節數	1/2			
學分數	1/1			
開課 年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期			
建議先修 科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：			
教學目標 (教學重點)	1. 引導學生了解數學基本概念，增進學生的數學基本知識。 2. 培養學生應用數學基本能力，解決相關問題。 3. 培養學生數學的思考、推理和分析能力 4. 陶冶道德品格，提升個人價值。 5. 培養使用數學軟體工具與科技應用的能力。 6. 增強學生數學基本運算能力。			

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)平面向量應用	1. 數論和平面坐標系 2. 向量及其基本運算 3. 向量的內積 4. 內積的應用	6	2-1
(二)三角函數應用	1. 有向角及其度量 2. 三角函數的基本性質 3. 銳角的三角函數 4. 任意角的三角函數 5. 三角函數的圖形與週期 6. 正弦與餘弦定理 7. 三角測量 8. 電腦繪圖	6	
(三)排列組合應用	1. 排列 2. 組合	6	2-2
(四)機率與統計應用	1. 集合概念 2. 機率 3. 統計 4. 統計資料整理	6	
(五)直線與二次曲線應用	1. 直線方程式 2. 圓方程式 3. 圓與直線的關係	6	
(六)直線與二次曲線應用	4. 拋物線 5. 橢圓 6. 雙曲線	6	
合計		36節	

議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育
學習評量 (評量方式)	隨堂測驗、作業筆記、段考紙筆測驗、課堂表現
教學資源	講義、歷屆考題
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 預習一年級數學單元 2. 配合專業科目使用的數學單元

表附2-1-16 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	國防通識
	英文名稱	National Defense Education
師資來源	<input type="radio"/> 校內單科 <input checked="" type="radio"/> 校內跨科協同 <input type="radio"/> 跨校協同 <input type="radio"/> 外聘(大專院校) <input type="radio"/> 外聘(其他)	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	一般科目(領域： <input type="radio"/> 語文 <input type="radio"/> 數學 <input type="radio"/> 社會 <input type="radio"/> 自然科學 <input type="radio"/> 藝術 <input type="radio"/> 綜合活動 <input type="radio"/> 科技 <input type="radio"/> 健康與體育 <input checked="" type="radio"/> 全民國防教育)	
	<input checked="" type="radio"/> 非跨領域 <input type="radio"/> 跨領域： <input type="radio"/> 統整型課程 <input type="radio"/> 探究型課程 <input type="radio"/> 實作型課程	
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 食品加工科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	2/1/1/2	
學分數	1/1/1/1	
開課 年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修 科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	1.了解戰役與危機發生的背景及起因。2.了解戰役與危機發生前的情勢。3.了解戰役與危機發生的經過。4.了解戰役與危機的勝負原因、重要性及影響。5.了解靶場實彈射擊程序、安全規定及行動要領。6.了解911攻擊事件。7.了解恐怖主義的定義與類型。8.了解主要國家反恐政策與組織。9.了解我國的反恐部隊與行動。10.了解當代軍事科技的特色。11.了解當代軍事科技各主要國家發展方向。12.了解當代軍事科技先進武器簡介。13.了解未來軍事科技發展趨勢。14.建立國防通識教育的學習興趣。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)兵家的智慧(兵學概論)	1.兵學的意義與內涵 2.兵學的發展歷程	6	2-1
(二)兵家的智慧(孫子兵法)	1.孫子生平 2.孫子兵法 主要內涵 3.對後世的影響	6	
(三)兵家的智慧(戰爭論)	1.克勞塞維茲生平 2.戰爭論主要內涵 3.對後世的影響	6	2-2
(四)戰爭與危機的啟示(射擊預習與實作)	射擊預習與實作	6	
(五)戰爭與危機的啟示(臺灣戰史)	明鄭時期、日本侵臺戰爭、古寧頭戰爭、八二三砲戰、臺海飛彈危機 1.戰爭起因 2.戰前情勢 3.戰爭經過 4.分析與啟示	6	
(六)戰爭與危機的啟示(現代重要戰史)	第二次世界大戰、韓國戰爭、越南戰爭、第二次波斯灣戰爭 1.戰爭起因 2.戰前情勢 3.戰爭經過 4.分析與啟示	6	
(七)恐怖主義與反恐作為(911事件概述)	1.發生經過 2.起因分析 3.事件之影響	5	3-1
(八)恐怖主義與反恐作為(恐怖主義的威脅與危害)	1.恐怖主義的定義與類型 2.主要恐怖組織與活動 3.對全球與區域安全的影響	5	
(九)恐怖主義與反恐作為(國際反恐作為)	1.主要國家反恐政策與組織 2.主要國家反恐部隊行動	4	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(十)恐怖主義與反恐作為(我國反恐作為)	1. 我國的反恐政策與機制 2. 我國的反恐部隊與行動	4	
(十一)當代軍事科技(軍事科技的演變)	1. 戰爭型態的演變 2. 當代軍事科技的特色	3	
(十二)當代軍事科技(軍事事務革新)	1. 意義與內容 2. 各主要國家發展方向 3. 我國的軍事革新作為	3	
(十三)當代軍事科技(先進武器簡介)	1. 資訊作戰 2. 電磁防護 3. 飛彈防禦系統 4. 精準武器 5. 無人遙控武器載具 6. 隱形載具 7. 非致命武器	6	3-2
(十四)當代軍事科技(未來軍事科技發展趨勢)	1. 生物科技 2. 奈米科技 3. 太空科技	6	
合計		72節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
學習評量(評量方式)	1. 平時成績：40 % (出席情形、學習單填寫、課程活動參與) 2. 期中考：30 % 3. 期末考：30 %		
教學資源	1. 中華民國106年《國防報告書》，國防部。 2. 國防部，民國106年，中華民國四年期國防總檢討，臺北：國防部。 3. 國防部編，民國102年，全民國防教育（授課參考教材），臺北：國防部總政治作戰局。 4. 國防部，《國軍單兵基本教練手冊》，國防部印頒。 5. 國防部， https://www.mnd.gov.tw/ 。 6. 民視新聞， https://www.youtube.com/user/FTVCP 。 7. 國防部政戰資訊服務網， http://gpwd.mnd.gov.tw/ 8. 全民國防教育學科中心， http://defence.hgsh.hc.edu.tw/ 9. 行政院災害防救委員會網站， http://www.ndppc.nat.gov.tw/show/showkids.aspx?pid=225 10. 反毒資源館， http://consumer.fda.gov.tw 11. 法務部戒毒資訊網， http://refrain.moj.gov.tw/html/page_09.php 12. YouTube網站， https://www.youtube.com/		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 上課前準備課本事先針對進度預習。 2. 上課中需注意自身出席狀況。 3. 上課中需完成課堂學習單作業。 4. 上課後針對當週課程進行複習。		

表附2-1-17 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	體適能訓練
	英文名稱	Physical Fitness
師資來源	<input type="radio"/> 校內單科 <input checked="" type="radio"/> 校內跨科協同 <input type="radio"/> 跨校協同 <input type="radio"/> 外聘(大專院校) <input type="radio"/> 外聘(其他)	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	一般科目(領域： <input type="radio"/> 語文 <input type="radio"/> 數學 <input type="radio"/> 社會 <input type="radio"/> 自然科學 <input type="radio"/> 藝術 <input type="radio"/> 綜合活動 <input type="radio"/> 科技 <input checked="" type="radio"/> 健康與體育 <input type="radio"/> 全民國防教育)	
	<input checked="" type="radio"/> 非跨領域 <input type="radio"/> 跨領域： <input type="radio"/> 統整型課程 <input type="radio"/> 探究型課程 <input type="radio"/> 實作型課程	
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 食品加工科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	2/1/2/1	
學分數	1/1/1/1	
開課 年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修 科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	1.發展健全心智，養成優良體態。 2.增進健康體適能知識，並認識運動功能。 3.培養運動樂趣，奠定良善生活基礎。 4.增進身心健康，促進人際關係之和諧。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)心肺耐力介紹	促進心肺耐力之相關運動，相關器材介紹(跑步機，滑步機，登階)	6	2-1
(二)心肺耐力介紹2	心肺耐力檢測，心肺耐力訓練	6	
(三)肌力訓練介紹	肌力訓練之相關知識，訓練原則介紹 重量訓練器材介紹	12	2-2
(四)肌力訓練介紹2	最大肌力檢測、最大肌力檢測	12	
(五)柔軟度介紹	伸展操介紹(單人，雙人伸展操)	12	3-1
(六)柔軟度介紹2	柔軟度檢測、柔軟度訓練	12	
(七)爆發力介紹	爆發力訓練之相關運動，訓練器材介紹 爆發力檢測	6	3-2
(八)爆發力介紹2	爆發力訓練	6	
合計		72節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育		
學習評量 (評量方式)	期末考：40% 其他評量：20% 平時考：40%		
教學資源	教材電子檔及課程網站		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 讓同學們能針對自己的需求來設計所需的運動處方。		

表附2-1-18 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	英語會話
	英文名稱	English Conversation
師資來源	<input type="radio"/> 校內單科 <input checked="" type="radio"/> 校內跨科協同 <input type="radio"/> 跨校協同 <input type="radio"/> 外聘(大專院校) <input type="radio"/> 外聘(其他)	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	一般科目(領域： <input checked="" type="radio"/> 語文 <input type="radio"/> 數學 <input type="radio"/> 社會 <input type="radio"/> 自然科學 <input type="radio"/> 藝術 <input type="radio"/> 綜合活動 <input type="radio"/> 科技 <input type="radio"/> 健康與體育 <input type="radio"/> 全民國防教育)	
	<input checked="" type="radio"/> 非跨領域 <input type="radio"/> 跨領域： <input type="radio"/> 統整型課程 <input type="radio"/> 探究型課程 <input type="radio"/> 實作型課程	
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 美容科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	1/2	
學分數	1/1	
開課 年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
建議先修 科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	1.瞭解簡單而實用的語句 2.瞭解英文的對話內容 3.建立英文會話的興趣	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)UNIT 1 Self-Introduction	1.自我介紹用語 2.見面時的用語 3.讚美用的用語	6	1-1
(二)UNIT 2 Time	1.時間的用語 2.日期的用法 3.日常時間用語運用	6	
(三)UNIT 3 Locations & Directions	1.方向的表達方法 2.方向用的介係詞	6	1-2
(四)UNIT 4 Thanks & Apologies	3.問路及指引方向的用語	6	
(五)UNIT 4 Thanks & Apologies	1.表達感謝的用語 2.表達歉意的用語	6	
(六)UNIT 4 Thanks & Apologies	3.熟練運用所學應用會話	6	
合計		36節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
學習評量 (評量方式)	1.平時考，段考。 2.指定作業。 3.課堂筆記。 4.課堂發言。		
教學資源	講義，CD		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 教學注意事項1.以互動式教學 2.注意發音準確度		

表附2-1-19 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	應用數學		
	英文名稱	Applied Mathematics		
師資來源	<input type="radio"/> 校內單科 <input checked="" type="radio"/> 校內跨科協同 <input type="radio"/> 跨校協同 <input type="radio"/> 外聘(大專院校) <input type="radio"/> 外聘(其他)			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修		
	一般科目(領域： <input type="radio"/> 語文 <input checked="" type="radio"/> 數學 <input type="radio"/> 社會 <input type="radio"/> 自然科學 <input type="radio"/> 藝術 <input type="radio"/> 綜合活動 <input type="radio"/> 科技 <input type="radio"/> 健康與體育 <input type="radio"/> 全民國防教育)			
	<input checked="" type="radio"/> 非跨領域 <input type="radio"/> 跨領域： <input type="radio"/> 統整型課程 <input type="radio"/> 探究型課程 <input type="radio"/> 實作型課程			
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 美容科			
辦理方式	輪調式			
授課節數	2/1			
學分數	1/1			
開課 年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期			
建議先修 科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：			
教學目標 (教學重點)	1. 引導學生了解數學基本概念，增進學生的數學基本知識。 2. 培養學生應用數學基本能力，解決相關問題。 3. 培養學生數學的思考、推理和分析能力 4. 陶冶道德品格，提升個人價值。 5. 培養使用數學軟體工具與科技應用的能力。 6. 增強學生數學基本運算能力。			

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)平面向量應用	1. 數論和平面坐標系 2. 向量及其基本運算 3. 向量的內積 4. 內積的應用	5	第三學年第一學期
(二)三角函數應用	1. 有向角及其度量 2. 三角函數的基本性質 3. 銳角的三角函數 4. 任意角的三角函數 5. 三角函數的圖形與週期 6. 正弦與餘弦定理 7. 三角測量 8. 電腦繪圖	5	
(三)排列組合應用	1. 排列 2. 組合	5	
(四)機率與統計應用	1. 集合概念 2. 機率 3. 統計 4. 統計資料整理	5	
(五)直線與二次曲線應用	1. 直線方程式 2. 圓方程式 3. 圓與直線的關係 4. 拋物線 5. 橢圓 6. 雙曲線	4	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(六)空間向量應用	1. 空間概念 2. 空間坐標系 3. 空間向量 4. 空間中的平面 5. 空間中直線與平面的關係	4	第三學年第二學期
(七)微分	1. 函數的極限 2. 數列的極限 3. 多項式函數的導數與導函數 4. 微分公式 5. 微分的應用	4	
(八)積分	1. 積分的概念 2. 多項式函數的積分 3. 積分的應用	4	
合計		36節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
學習評量 (評量方式)	隨堂測驗、作業筆記、段考紙筆測驗、課堂表現		
教學資源	講義、歷屆考題		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 預習一年級數學單元 2. 配合專業科目使用的數學單元		

表附2-1-20 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	體適能
	英文名稱	SPORT & HEALTH: PHYSICAL FITNESS
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 校內單科 <input type="radio"/> 校內跨科協同 <input type="radio"/> 跨校協同 <input type="radio"/> 外聘(大專院校) <input type="radio"/> 外聘(其他)	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	一般科目(領域： <input type="radio"/> 語文 <input type="radio"/> 數學 <input type="radio"/> 社會 <input type="radio"/> 自然科學 <input type="radio"/> 藝術 <input type="radio"/> 綜合活動 <input type="radio"/> 科技 <input checked="" type="radio"/> 健康與體育 <input type="radio"/> 全民國防教育)	
	<input checked="" type="radio"/> 非跨領域 <input type="radio"/> 跨領域： <input type="radio"/> 統整型課程 <input type="radio"/> 探究型課程 <input type="radio"/> 實作型課程	
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 美容科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	1/2	
學分數	1/1	
開課 年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修 科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	1. 了解健康體適能意義、要素及其對健康的重要性。 2. 透過體適能評估，了解體適能狀況。 3. 學習促進體適能之運動方法。 4. 實際參與運動以促進體適能。 5. 養成終身且規律的運動習慣。 6. 培養堅毅、關懷、合作精神。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)運動、體適能與健康的關係	運動、體適能與健康的關係	6	3-1
(二)運動、體適能與健康的關係2	運動、體適能與健康的關係	6	
(三)身體活動的消耗與健康促進	身體活動的消耗與健康促進	6	3-2
(四)身體活動的消耗與健康促進2	身體活動的消耗與健康促進	6	
(五)伸展運動	肌力運動、伸展運動練習	6	
(六)伸展運動2	肌力運動、伸展運動練習	6	
合計		36節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
學習評量 (評量方式)	1. 平時成績：40 % (出席情形、學習單填寫、課程活動參與) 2. 期中考：30 % 3. 期末考：30 %		
教學資源	1. 健康體適能理論與實務, 華格那書局 2. 講義		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 出席狀況 (40%) 2. 作業評量與隨堂筆記 (40%) 3. 期末考 (20%)		

表附2-1-21 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	國語文表達能力		
	英文名稱	Ability Of Expressing In Spoken And Written Chinese		
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 校內單科 <input type="radio"/> 校內跨科協同 <input type="radio"/> 跨校協同 <input type="radio"/> 外聘(大專院校) <input type="radio"/> 外聘(其他)			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修		
	一般科目(領域)	<input checked="" type="radio"/> 語文 <input type="radio"/> 數學 <input type="radio"/> 社會 <input type="radio"/> 自然科學 <input type="radio"/> 藝術 <input type="radio"/> 綜合活動 <input type="radio"/> 科技 <input type="radio"/> 健康與體育 <input type="radio"/> 全民國防教育)		
	跨領域	<input checked="" type="radio"/> 非跨領域 <input type="radio"/> 跨領域： <input type="radio"/> 統整型課程 <input type="radio"/> 探究型課程 <input type="radio"/> 實作型課程		
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 餐飲管理科			
辦理方式	輪調式			
授課節數	3/2/1			
學分數	2/1/1			
開課 年級/學期	第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期			
建議先修 科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：			
教學目標 (教學重點)	本課程以「語言表達」、「文字運用」及「應用語文」三面向為教學核心。並配合本校國語文能力表達課程之「共同課綱」，進行課綱安排。在「語言表達」方面，由語言的功能、謬誤談起，引導學生正確的語言使用，增強語言使用的精確度；在「文字運用」方面，則由「字」至「詞」的運用，論及文章修辭，增進學生寫作的表述能力；在「應用語文」方面，則因應不同科系、職業，給予相對應的簡報技巧、履歷自傳、企劃文書等應用層面的語文表達。此三面向的教學方法，以「實務練習」作為共同法則，由課堂的實驗練習，修正口語表達、文字寫作等謬誤，建立起正確理解文意及表達之能力。			

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)閱讀與寫作	介紹撰寫企畫書之構思、格式與操作實務 能使學習者了解企畫書撰寫之原則規範	8	2-2
(二)閱讀與寫作2	實際操作企畫書準備之內涵	8	
(三)閱讀與思考	簡報主題內容探討	10	
(四)閱讀與思考2	各組主題方向確立	10	
(五)閱讀與分析	文案寫作原則	6	3-1
(六)閱讀與分析2	文案寫作實例觀摩	6	
(七)閱讀與分析3	簡報技巧	6	
(八)閱讀與分析4	分組簡報	6	
(九)進階口語表達能力	閱讀後能用自己的語句敘述 能清晰表達重點	6	3-2
(十)進階口語表達能力2	閱讀後能用自己的語句敘述 能清晰表達重點	6	
合計		72節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
學習評量 (評量方式)	期末考：20% 期中考：20% 其他評量：10% 問答：10% 報告：20% 作業：20%		

<p>教學資源</p>	<p>淡江大學〈中國語文能力表達〉研究室編：《創意與非創意表達》（臺北：里仁書局，2004年8月）。</p> <p>高柏園主編：《中國語文能力表達課程教科書修正稿》（九十二年行政院教育部補助提升大學基礎教育計畫—「中國語文能力表達」課程整合、研發暨教學改進計畫）。</p> <p>李天命：《語理分析的思考方法》（臺北：鵝湖月刊雜誌社，1993年3月）。</p> <p>早川：《語言與人生》（臺北：文史哲出版社，1989年10月）。</p> <p>葉保強、余錦波：《思考與理性思考》（臺北：臺灣商務印書館，2002年5月）。</p> <p>大學國文教材編輯室：《大學國文魔法書》（臺北：聯經，2010年1月）。</p>
<p>教學注意事項</p>	<p>包含教材編選、教學方法</p> <p>1. 以互動式教學 2. 引導學生提問及表達</p>

表附2-1-22 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	應用數學
	英文名稱	Applied Mathematics
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 校內單科 <input type="radio"/> 校內跨科協同 <input type="radio"/> 跨校協同 <input type="radio"/> 外聘(大專院校) <input type="radio"/> 外聘(其他)	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	一般科目(領域： <input type="radio"/> 語文 <input checked="" type="radio"/> 數學 <input type="radio"/> 社會 <input type="radio"/> 自然科學 <input type="radio"/> 藝術 <input type="radio"/> 綜合活動 <input type="radio"/> 科技 <input type="radio"/> 健康與體育 <input type="radio"/> 全民國防教育)	
	<input checked="" type="radio"/> 非跨領域 <input type="radio"/> 跨領域： <input type="radio"/> 統整型課程 <input type="radio"/> 探究型課程 <input type="radio"/> 實作型課程	
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 餐飲管理科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	1/2	
學分數	1/1	
開課 年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修 科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	認知：1.了解所學習的數學概念、運算與關係 2.正確地執行數學程序 3.運用數學概念、程序或方法解決問題 4.連結並應用數學的概念、程序或方法到日常生活或專業學科情境 技能：1.運用電腦軟體或各項科技工具，處理數學、日常生活或專業學科領域的問題(包含學習與應用) 情意：1.日常生活或是專業學科的實作中體驗到數學的價值	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)平面向量應用在資處和多媒動畫	1.數論和平面坐標系 2.向量及其基本運算 3.向量的內積 4.內積的應用	6	3-1
(二)三角函數應用在資處和多媒動畫	1.有向角及其度量 2.三角函數的基本性質 3.銳角的三角函數 4.任意角的三角函數 5.三角函數的圖形與週期 6.正弦與餘弦定理 7.三角測量 8.電腦繪圖	6	
(三)排列組合應用在資處和多媒動畫	1.排列 2.組合	4	3-2
(四)機率與統計應用在資處和多媒動畫	1.集合概念 2.機率 3.統計 4.統計資料整理	4	
(五)線與二次曲線應用在資處和多媒動畫	1.直線方程式 2.圓方程式 3.圓與直線的關係 4.拋物線 5.橢圓 6.雙曲線	4	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(六)空間向量應用在實處和多媒動畫	1. 空間概念 2. 空間坐標系 3. 空間向量 4. 空間中的平面 5. 空間中直線與平面的關係	4	
(七)微分	1. 函數的極限 2. 數列的極限 3. 多項式函數的導數與導函數 4. 微分公式 5. 微分的應用	4	
(八)積分	1. 積分的概念 2. 多項式函數的積分 3. 積分的應用	4	
合計		36節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
學習評量 (評量方式)	隨堂測驗、作業筆記、段考紙筆測驗、課堂表現		
教學資源	講義、歷屆考題		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 預習一年級數學單元 2. 配合專業科目使用的數學單元		

表附2-1-23 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	國防通識
	英文名稱	National Defense Education
師資來源	<input type="radio"/> 校內單科 <input checked="" type="radio"/> 校內跨科協同 <input type="radio"/> 跨校協同 <input type="radio"/> 外聘(大專院校) <input type="radio"/> 外聘(其他)	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	一般科目(領域： <input type="radio"/> 語文 <input type="radio"/> 數學 <input type="radio"/> 社會 <input type="radio"/> 自然科學 <input type="radio"/> 藝術 <input type="radio"/> 綜合活動 <input type="radio"/> 科技 <input type="radio"/> 健康與體育 <input checked="" type="radio"/> 全民國防教育)	
	<input checked="" type="radio"/> 非跨領域 <input type="radio"/> 跨領域： <input type="radio"/> 統整型課程 <input type="radio"/> 探究型課程 <input type="radio"/> 實作型課程	
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 餐飲管理科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	2/1/2/1	
學分數	1/1/1/1	
開課 年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修 科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	1.了解戰役與危機發生的背景及起因。2.了解戰役與危機發生前的情勢。3.了解戰役與危機發生的經過。4.了解戰役與危機的勝負原因、重要性及影響。5.了解靶場實彈射擊程序、安全規定及行動要領。6.了解911攻擊事件。7.了解恐怖主義的定義與類型。8.了解主要國家反恐政策與組織。9.了解我國的反恐部隊與行動。10.了解當代軍事科技的特色。11.了解當代軍事科技各主要國家發展方向。12.了解當代軍事科技先進武器簡介。13.了解未來軍事科技發展趨勢。14.建立國防通識教育的學習興趣。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)兵家的智慧(兵學概論)	1.兵學的意義與內涵 2.兵學的發展歷程	6	2-1
(二)兵家的智慧(孫子兵法)	1.孫子生平 2.孫子兵法 主要內涵 3.對後世的影響	6	
(三)兵家的智慧(戰爭論)	1.克勞塞維茲生平 2.戰爭論主要內涵 3.對後世的影響	6	
(四)戰爭與危機的啟示(射擊預習與實作)	射擊預習與實作	6	
(五)戰爭與危機的啟示(臺灣戰史)	明鄭時期、日本侵臺戰爭、古寧頭戰爭、八二三砲戰、臺海飛彈危機 1.戰爭起因 2.戰前情勢 3.戰爭經過 4.分析與啟示	6	2-2
(六)戰爭與危機的啟示(現代重要戰史)	第二次世界大戰、韓國戰爭、越南戰爭、第二次波斯灣戰爭 1.戰爭起因 2.戰前情勢 3.戰爭經過 4.分析與啟示	6	
(七)恐怖主義與反恐作為(911事件概述)	1.發生經過 2.起因分析 3.事件之影響	4	3-1
(八)恐怖主義與反恐作為(恐怖主義的威脅與危害)	1.恐怖主義的定義與類型 2.主要恐怖組織與活動 3.對全球與區域安全的影響	4	
(九)恐怖主義與反恐作為(國際反恐作為)	1.主要國家反恐政策與組織 2.主要國家反恐部隊行動	4	