

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(十)恐怖主義與反恐作為(我國反恐作為)	1. 我國的反恐政策與機制 2. 我國的反恐部隊與行動	4	
(十一)當代軍事科技(軍事科技的演變)	1. 戰爭型態的演變 2. 當代軍事科技的特色	4	
(十二)當代軍事科技(軍事事務革新)	1. 意義與內容 2. 各主要國家發展方向 3. 我國的軍事革新作為	4	
(十三)當代軍事科技(先進武器簡介)	1. 資訊作戰 2. 電磁防護 3. 飛彈防禦系統 4. 精準武器 5. 無人遙控武器載具 6. 隱形載具 7. 非致命武器	6	3-2
(十四)當代軍事科技(未來軍事科技發展趨勢)	1. 生物科技 2. 奈米科技 3. 太空科技	6	
合計		72節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
學習評量(評量方式)	1. 平時成績：40 % (出席情形、學習單填寫、課程活動參與) 2. 期中考：30 % 3. 期末考：30 %		
教學資源	1. 中華民國106年《國防報告書》，國防部。 2. 國防部，民國106年，中華民國四年期國防總檢討，臺北：國防部。 3. 國防部編，民國102年，全民國防教育（授課參考教材），臺北：國防部總政治作戰局。 4. 國防部，《國軍單兵基本教練手冊》，國防部印頒。 5. 國防部， https://www.mnd.gov.tw/ 。 6. 民視新聞， https://www.youtube.com/user/FTVCP 。 7. 國防部政戰資訊服務網， http://gpwd.mnd.gov.tw/ 8. 全民國防教育學科中心， http://defence.hgsh.hc.edu.tw/ 9. 行政院災害防救委員會網站， http://www.ndppc.nat.gov.tw/show/showkids.aspx?pid=225 10. 反毒資源館， http://consumer.fda.gov.tw 11. 法務部戒毒資訊網， http://refrain.moj.gov.tw/html/page_09.php 12. YouTube網站， https://www.youtube.com/		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 上課前準備課本事先針對進度預習。 2. 上課中需注意自身出席狀況。 3. 上課中需完成課堂學習單作業。 4. 上課後針對當週課程進行複習。		

表附2-1-24 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	體適能訓練
	英文名稱	Physical Fitness
師資來源	<input type="radio"/> 校內單科 <input checked="" type="radio"/> 校內跨科協同 <input type="radio"/> 跨校協同 <input type="radio"/> 外聘(大專院校) <input type="radio"/> 外聘(其他)	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	一般科目(領域： <input type="radio"/> 語文 <input type="radio"/> 數學 <input type="radio"/> 社會 <input type="radio"/> 自然科學 <input type="radio"/> 藝術 <input type="radio"/> 綜合活動 <input type="radio"/> 科技 <input checked="" type="radio"/> 健康與體育 <input type="radio"/> 全民國防教育)	
	<input checked="" type="radio"/> 非跨領域 <input type="radio"/> 跨領域： <input type="radio"/> 統整型課程 <input type="radio"/> 探究型課程 <input type="radio"/> 實作型課程	
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 餐飲管理科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	2/1/2/2	
學分數	1/1/1/1	
開課 年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修 科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	1.發展健全心智，養成優良體態。 2.增進健康體適能知識，並認識運動功能。 3.培養運動樂趣，奠定良善生活基礎。 4.增進身心健康，促進人際關係之和諧。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)心肺耐力介紹	促進心肺耐力之相關運動，相關器材介紹 (跑步機，滑步機，登階)	6	2-1
(二)心肺耐力介紹2	心肺耐力檢測，訓練	6	
(三)肌力訓練介紹	肌力訓練之相關知識，訓練原則介紹	6	
(四)肌力訓練介紹2	重量訓練器材介紹最大肌力檢測	6	
(五)肌力訓練介紹3	肌力訓練	6	2-2
(六)柔軟度介紹	伸展操介紹(單人，雙人伸展操)	6	
(七)柔軟度介紹2	柔軟度檢測	6	3-1
(八)柔軟度介紹3	柔軟度訓練	6	
(九)爆發力介紹	爆發力訓練之相關運動，訓練器材介紹	6	
(十)爆發力介紹2	爆發力檢測	6	
(十一)爆發力介紹3	爆發力訓練	6	3-2
(十二)競走	競走介紹	6	
(十三)競走2	競走訓練	6	
(十四)體適能數值	體適能數值 分析與價値	6	
合計		84節	

議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育
學習評量 (評量方式)	期末考：40% 其他評量：20% 平時考：40%
教學資源	教材電子檔及課程網站
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 讓同學們能針對自己的需求來設計所需的運動處方。

(二)各科專業科目(以校為單位)

表附2-2-01 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	專業英文
	英文名稱	Professional English
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	2/3	
學分數	2/1	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	1.熟悉一般電腦軟硬體之英文 2.熟悉電腦常見之故障訊息英文 3.熟悉一些常用之資訊理論之英文 4.熟悉一些常用之電腦英文指令 5.建立專業英文的學習興趣	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)基本詞彙認知	.一般電腦軟硬體之英文	6	2-1
(二)基本詞彙認知2	.一般電腦軟硬體之英文	6	
(三)專業詞彙認知	1.電腦常見之故障訊息英文	6	
(四)專家詞彙認知	常用之資訊理論之英文	6	
(五)專家詞彙認知2	常用之資訊理論之英文	6	2-2
(六)衍生關鍵詞彙整理與分析	1.常用之電腦英文指令	6	
(七)衍生關鍵詞彙整理與分析	1.常用之電腦英文指令	6	
(八)PVQC	專業PVQC字彙	6	
(九)PVQC	專業PVQC字彙	6	
(十)PVQC	專業PVQC字彙	6	
合計		60節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/>		
學習評量(評量方式)	電腦測驗、隨堂測驗、作業筆記、段考紙筆測驗、課堂表現		
教學資源	P V Q C 電腦操作		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1.配合各種專業群科課程所需英文 2.英文的取材以實用為主		

表附2-2-02 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電子電路
	英文名稱	Electronic Circuit
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/3	
學分數	2/2	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	1. 認識電子電路的基本原理 2. 熟悉電子電路的元件種類 3. 瞭解電子設備之檢修方法 4. 建立電子電路的學習興趣	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)基本電子元件	1. 固定電阻器、可變電阻器、特殊電阻器的認識與選用 2. 電容器的認識、串並聯應用 3. 變壓器認識	12	3-1
(二)基本電子電路	1. 二極體電路 2. 電晶體電路 3. 運算放大電路	12	
(三)基本電子電路	1. 二極體電路 2. 電晶體電路 3. 運算放大電路	12	
(四)波形產生電路	1. 正弦波振盪器 2. 多諧振盪器 3. 史密特觸發電路	12	3-2
(五)數位電路	1. TTL與CMOS邏輯閘 2. 正反器 3. 計算器與數字顯示器	12	
(六)數位電路	1. TTL與CMOS邏輯閘 2. 正反器 3. 計算器與數字顯示器	12	
合計		72節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
學習評量(評量方式)	1. 教學評量方式採用筆試、作業、隨堂測驗等方式。 2 日常學業成績評量佔40%(出勤、作業繳交、平時測驗)，定期評量佔60%(段考2次 30%、期末考30%)		
教學資源	實習工場宜配置螢幕、投影機或單槍投影機等輔助教學設備。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 上課前複習電子學的內容		

表附2-2-03 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	資訊安全
	英文名稱	Introduction To Information Security
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3	
學分數	2	
開課年級/學期	第一學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	1. 培養學生基本資訊素養。 2. 使學生瞭解如何維護資訊安全。 3. 使學生能夠尊重別人的資訊隱私權。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)資安案例說明	1. 資訊世界的潛在威脅 2. 資訊安全導讀 3. 資訊安全法律與倫理	6	1-2
(二)電腦病毒簡介	1. 電腦病毒介紹 2. 密碼學概論	6	
(三)(三)自我安全防護	1. 電子商務安全 2. 行動及社群網路安全 3. 實體安全 4. 系統安全	6	
(四)(四)網頁惡意掛馬	1. 網路安全概論 2. 網路存取控制 3. 資訊安全管理	6	
(五)媒體儲存安全	1. 無線通訊安全 2. IC卡安全 3. 電子郵件與網站安全 4. 防火牆安全	6	
(六)資安案例說明	分組報告	6	
合計		36節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育		
學習評量(評量方式)	1. 教學評量方式採用筆試、團體作業、隨堂測驗、資料蒐集整理等方式。2 日常學業成績評量佔40%(出缺勤、作業繳交、平時測驗)，定期評量佔60%(段考2次 30%、期末考30%)		
教學資源	1. 實習電腦網路教室。2. 廣播教學設備。3. 相關教學參考圖片、視訊等。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 注意電腦使用後關機節省電源		

表附2-2-04 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	數位邏輯設計
	英文名稱	Digital Logic Laboratory
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/2	
學分數	2/1	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	<p>本課程是以「數位邏輯設計」為基礎而延伸的實驗課程，一開始從基礎的數位 IC 特性介紹、基本邏輯閘及組合邏輯電路，以培養學生組合邏輯設計與應用的基礎實作能力。上課方式主要是課堂上複習、講解過去數位邏輯設計：顯示電路、多工器、比較器及振盪電路、正反器及各種序向數位 IC... 等，使學生回憶起組合邏輯的基礎，進而再介紹各種應用，期能使學生在舊有的邏輯設計基礎下，將實作電路一一的反覆驗證，將理論與實際相結合。本課程將可建構學生下列能力：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生將熟悉電源供應器、數位 RLC 三用電表、訊號產生器、示波器等基礎量測設備。(B2, E2) 2. 使用 IC 零件組成實體電路於麵包板上，來驗證「數位邏輯設計」的設計，實際運作的情況。(B1, D3, B4) 3. 兩人一組的分工團隊合作，協調搭配完成實驗目標。(C6) 4. 推算電路應該出現的實驗結果，解決找出電路連結上的問題與狀況。(E3, E4, E6) 	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)數位系統與計算	數字系統與數制介紹,	6	2-1
(二)數位系統與計算	進制, 八進制, 十進制, 十六進制的原理與轉換	6	
(三)布林代數	3-1 基本定理 3-2 Venn圖(Venn Diagram) 3-3 布林代數的化簡 3-4 最大項與最小項	6	
(四)布林代數2	3-5 布林代數之補數運算 3-6 標準積項之和(SOP)與標準和項之積(POS)之互換 3-7 卡諾圖	6	
(五)組合邏輯設計	基本邏輯閘介紹, AND閘, OR閘, NOT閘, XOR閘, NOR閘	6	
(六)組合邏輯設計	組合邏輯的解說, 電路設計案例演練與電路實作實習	6	
(七)組合邏輯設計3	電路設計案例演練與電路實作實習	6	2-2

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(八)加法器與減法器	4-1 半加器 4-2 全加器 4-3 半減器 4-4 全減器	6	
(九)加法器與減法器2	4-5 以全加器設計全減器之電路 4-6 BCD加法器 4-7 前瞻進位加法器 (Look-ahead Carry Adder)	6	
(十)加法器與減法器3	4-8 轉碼器(Code Converter) 4-9 減半電路 4-10 加倍電路	6	
合計		60節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
學習評量 (評量方式)	期中考：20% 期末考：20% 技術操作：40% 隨堂測驗，作業及出席：20%		
教學資源	. 書名：數位邏輯設計 作者：林銘波 出版社：全華圖書 (教科書)		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 本課程無建議先修課程		

表附2-2-05 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	專業英文
	英文名稱	Professional English
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input checked="" type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 資料處理科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	2/1	
學分數	1/1	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	1.熟悉一般電腦軟硬體之英文 2.熟悉電腦常見之故障訊息英文 3.熟悉一些常用之資訊理論之英文 4.熟悉一些常用之電腦英文指令 5.建立專業英文的學習興趣	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)基本詞彙認知	.一般電腦軟硬體之英文	6	2-1
(二)基本詞彙認知	.一般電腦軟硬體之英文	6	
(三)專業詞彙認知	電腦常見之故障訊息英文	6	2-2
(四)專業詞彙認知	電腦常見之故障訊息英文	6	
(五)專家詞彙認知	常用之資料處理應用理論之英文	6	
(六)衍生關鍵詞彙整理與分析	1.常用之電腦英文指令	6	
合計		36節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
學習評量(評量方式)	電腦測驗、隨堂測驗、作業筆記、段考紙筆測驗、課堂表現		
教學資源	P V Q C 電腦操作		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1.配合各種專業群科課程所需英文 2.英文的取材以實用為主		

表附2-2-06 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電子商務概論
	英文名稱	Electronic Commerce
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input checked="" type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 資料處理科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	2/1	
學分數	1/1	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	1. 瞭解電子商務基本概念與發展趨勢。 2. 介紹電子商務的新營運模式，例如：金融科技(Fintech)、大數據、物聯網、行動商務、跨境營運、區塊鏈等，所延伸出的產品與服務。 3. 網路商業模式個案討論。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一) 電子商務概論	電子商務概論	6	2-1
(二) 電子商務的商業模式	電子商務的商業模式	6	
(三) Web 3.0與雲端商務	Web 3.0與雲端商務	6	
(四) 電子商務金流與安全機制	電子商務金流與安全機制	6	
(五) 從策略到行動：網路消費者行為與AI大數據	從策略到行動：網路消費者行為與AI大數據	6	2-2
(六) 行動商務與跨境電商	行動商務與跨境電商 案例介紹與討論	6	
合計		36節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育		
學習評量(評量方式)	1. 課堂授課、小組討論、線上課程、考試。 2. 期中考、期末報告、平時成績及作業		
教學資源	1. 劉文良著(2021)，電子商務與網路行銷(7版)，基峰。 2. 張瑞芬等人編譯(2012)，電子商務概論(3版)(Turban / Introduction to Electronic Commerce 3/e)，華泰文化。 3. 樂斌/陳苡任合著(2017)，電子商務-應用與科技發展(第二版)，滄海。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 如需採用線上教學時，會採用Microsoft Teams平台。		

表附2-2-07 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	數位科技概論
	英文名稱	Introduction to Digital Technology
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目 (<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input checked="" type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 資料處理科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	2/1	
學分數	1/1	
開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	1. 說明數位科技之系統平台及常用軟體的概念與應用。 2. 養成正確使用數位科技的觀念、態度及工作習慣。 3. 描述通訊網路的原理、網路服務的相關應用及電子商務的基本概念。 4. 透過防護個人資料的方法，描述數位科技的重要社會議題。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)數位科技概念	1. 資料與資訊 2. 資料數位化之原理與方法 3. 數位資料的表示方法 4. 數位科技的演進	4	
(二)系統平台	1. 系統平台的組成架構 1.1 系統平台的組成 1.2 系統平台的架構 1.3 行動裝置與相關設備 2. 系統平台的基本運作原理 3. 系統平台之內部運作原理 3.1 工作排程 3.2 資源管理 3.3 平行處理 4. 系統平台之未來發展趨勢	4	
(三)軟體應用	1. 軟體簡介 1.1 工具程式 1.2 軟體開發程式 1.3 辦公室軟體應用 1.4 影像軟體應用 1.5 影音軟體應用 1.6 網際網路軟體應用 1.7 休閒娛樂軟體應用 2. 行動裝置軟體簡介 3. 智慧財產權與軟體授權	4	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(四)通訊網路	1. 電腦通訊簡介 1.1 訊息傳輸的方式 1.2 網路傳輸的方式 1.3 網路的類型 1.4 網際網路 2. 電腦網路的組成與架構 3. 網路標準與通訊協定 4. IP 位址與網域名稱	6	
(五)網路服務與應用	1. 網路服務的介紹 1.1 資訊傳遞 1.2 檔案傳輸 1.3 數位內容 1.4 雲端運算應用 2. 網路科技的應用 3. 物聯網	6	
(六)電子商務	1. 電子商務基本概念 2. 電子商務的架構與經營模式 3. 電子商務安全機制 4. 電子商務的發展	6	
(七)數位科技與人類社會	1. 個人資料防護與網路內容防護 2. 數位科技的重要社會議題 2.1 康健的使用數位科技 2.2 資訊倫理與道德 2.3 網路霸凌與網路成癮 2.4 網路犯罪與相關法規 3. 數位科技與現代生活 3.1 數位科技在個人方面的應用 3.2 數位科技在家庭方面的應用 3.3 數位科技在教育方面的應用 3.4 數位科技在商業方面的應用 3.5 數位科技在社會方面的應用 3.6 數位科技對人類生活的影響	6	
合計		36節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
學習評量 (評量方式)	1. 單元、綜合評量 2. 課堂問答 3. 筆試 4. 平時作業		
教學資源	1. 以在教室由老師上課講解為主 2. 除教科書外，善用各種實務範例講解，以加強學習效果。		

教學注意事項

包含教材編選、教學方法

(一)教材編選：

1. 教材內容及編排，應參照教材大綱內涵，並符合課程目標與教材編選應顧及學生需求，並配合社會脈動，使課程內容與生活結合。
2. 教材的選擇應顧及學生學習經驗並配合學生身心發展程序，一方面延續前階段的學習經驗，另方面須考慮與後階段的課程銜接。

(二)教學方法：

1. 融入時事教學，使教學活潑生動有趣。
2. 配合課程進度，進行單元評量及綜合評量，以掌握教學績效，並督促學生達成學習目標

表附2-2-08 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	會計學進階
	英文名稱	Accounting Project
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input checked="" type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 資料處理科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/3	
學分數	2/2	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	1. 瞭解財務會計之基本理論。2. 熟練會計處理程序，培養帳務處理之能力。3. 瞭解會計資訊之意義及功能，奠定應用會計資訊之能力。4. 瞭解公司會計的基本概念。5. 熟悉各項資產評價及帳務處理。6. 瞭解負債的帳務處理。7. 加強各種會計處理之實作能力。8. 培養守法的觀念，涵養誠信之職業道德。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)會計之基本概念	1. 會計原則、慣例 2. 會計方程式及借貸法則	6	3-1
(二)(二)會計循環、會計程序與財務報表	1. 會計循環 2. 帳簿組織 3. 平時會計程序 4. 期末會計程序 5. 財務報表 6. 加值型營業稅	10	
(三)(三)公司會計1	1. 公司會計基本概念 2. 股票發行 3. 保留盈餘與盈餘分配	6	
(四)(四)公司會計2	1. 股利發放 2. 庫藏股票 3. 本益比	6	
(五)(五)現金及內部控制	1. 現金的意義及內部控制 2. 零用金 3. 銀行往來調節表	8	
(六)(六)應收款項	1. 應收款項 2. 應收帳款 3. 應收票據 4. 應收票據貼現	10	3-2
(七)(七)存貨意義	1. 存貨的意義與重要性 2. 存貨數量的衡量 3. 存貨成本的衡量	10	
(八)(八)存貨	1. 存貨的後續評價 2. 存貨的估計方法	8	
(九)(九)投資	1. 投資的意義與類別 2. 權益證券投資的會計處理	8	
合計		72節	

議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育
學習評量 (評量方式)	1. 隨堂測驗 2. 口頭問答 3. 筆試 4. 平時作業
教學資源	1. 以在教室由老師上課講解為主 2. 除教科書外，善用各種實務範例講解，以加強學習效果。
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 以學生既有知識經驗為基礎 2. 聯結生活上應用實例引起學習動機。

表附2-2-09 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	資訊安全
	英文名稱	Introduction To Information Security
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
		<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 資料處理科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	2	
學分數	1	
開課年級/學期	第一學年第一學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	1. 培養學生基本資訊素養。 2. 使學生瞭解如何維護資訊安全。 3. 使學生能夠尊重別人的資訊隱私權。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)資安案例說明	1. 資訊世界的潛在威脅 2. 資訊安全導讀 3. 資訊安全法律與倫理	6	1-2
(二)電腦病毒簡介	1. 電腦病毒介紹 2. 密碼學概論	6	
(三)(三)自我安全防護	1. 電子商務安全 2. 行動及社群網路安全 3. 實體安全 4. 系統安全	6	
(四)(四)網頁惡意掛馬	1. 網路安全概論 2. 網路存取控制 3. 資訊安全管理	6	
合計		24節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
學習評量(評量方式)	1. 教學評量方式採用筆試、團體作業、隨堂測驗、資料蒐集整理等方式。2 日常學業成績評量佔40%(出缺勤、作業繳交、平時測驗)，定期評量佔60%(段考2次 30%、期末考30%)		
教學資源	1. 實習電腦網路教室。2. 廣播教學設備。3. 相關教學參考圖片、視訊等。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 注意電腦使用後關機節省電源		

表附2-2-10 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	經濟學進階
	英文名稱	Advanced Economics
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input checked="" type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 資料處理科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/3	
學分數	2/2	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	1. 能歸納經濟原理的基本概念的能力 2. 能瞭解經濟與切身生活的關聯性或重要性，如：生活滿足與景氣循環資源使用的社會責任與市場供需均衡等議題 3. 能運用經濟知識思考與解決問題的能力，如：分配稀有資源、需求選擇排序、發展自我人力資本的能力，以因應個人與組織未來所需 4. 輔導學生能順利通過四技二專統測。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)(一)經濟學的基本概念	1. 需求與供給 2. 消費者與生產者行為的研究	6	3-1
(二)(二)市場經濟與競爭	1. 生產理論 2. 成本理論 3. 市場結構與廠商收益 4. 分配理論 5. 工資與地租 6. 利息與利潤	10	
(三)(三)解決經濟問題的方法	1. 市場價格機能 2. 政府職能 3. 公共選擇問題與代理問題	10	
(四)(四)財金	1. 貨幣與匯率。 2. 貨幣的供給與需求。 3. 貨幣與物價。 4. 簡介我國金融市場。	10	
(五)(五)經貿	1. 景氣與不景氣。 2. 經濟成長與創新。	12	3-2
(六)(六)經貿2	1. 國際經貿活動與外匯。 2. 國際經貿組織。	12	
(七)(七)商業與經濟未來之發展	1. 商業現代化。 2. 現代化商業機能。 3. 商業與經濟活動未來之發展(含電子商務環境)	12	
合計		72節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
學習評量(評量方式)	1. 單元、綜合評量 2. 課堂問答 3. 筆試 4. 平時作業		

教學資源	1. 以在教室由老師上課講解為主 2. 除教科書外，善用各種實務範例講解，以加強學習效果。
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 (一) 教材編選：1. 教材內容及編排，應參照教材大綱內涵，並符合課程目標與教材編選應顧及學生需求，並配合社會脈動，使課程內容與生活結合。 2. 教材的選擇應顧及學生學習經驗並配合學生身心發展程序，一方面延續前階段的學習經驗，另一方面須考慮與後階段的課程銜接。(二) 教學方法：1. 融入時事教學，使教學活潑生動有趣。 2. 配合課程進度，進行單元評量及綜合評量，以掌握教學績效，並督促學生達成學習目標

表附2-2-11 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	作物生產
	英文名稱	Crop Production
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input checked="" type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 農場經營科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/2/1/2	
學分數	2/1/1/1	
開課年級/學期	第一學年 第一學期 第一學年 第二學期 第二學年 第一學期 第二學年 第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	1. 瞭解作物之形態、生育與生理及將來生產之動向。 2. 瞭解作物繁殖與生產管理之知識。 3. 瞭解常見農藝作物之生產方式。 4. 瞭解常見園藝作物之生產方式。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一) 農業之重要性與發展	人口、糧食、農業與作物生產	6	
(二) 作物的介紹	1. 作物的起源、分類、分布、及生產現況 2. 作物的構造、生長發育與繁殖 3. 作物的產量及品質與其改善技術	12	
(三) 農業生態	生物多樣性與植物資源	8	
(四) 作物生產系統	1. 作物構造機能 2. 作物生殖與繁殖 3. 作物種子 4. 作物與水	12	
(五) 土壤與植物養分	1. 作物營養、土壤與肥料 2. 作物與光	6	
(六) 作物改良	1. 作物種子與播種 2. 作物根部 3. 作物莖部與葉部 4. 光合作用與呼吸作用 5. 開花與生殖	12	
(七) 作物與溫度	氣候、天氣與作物	6	
(八) 作物害物與控制	1. 作物害物與控制 2. 作物病害與控制	18	
(九) 雜草管理	雜草與雜草控制	18	
(十) 植物生長調節劑	植物生長調節劑	18	
(十一) 收穫調製	1. 作物產量品質與生產技術 2. 永續農業與作物生產	28	
合計		144節	

議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育
學習評量 (評量方式)	1. 教學評量方式採用筆試、作業、隨堂測驗、專題報告、資料蒐集整理等方式。 2. 日常學業成績評量佔40%(出缺勤、作業繳交、平時測驗)，定期評量佔60%(段考2次30%、期末考30%)
教學資源	1. 教材編選：(1)教科書、相關參考書籍及其他補充資料。(2)農業相關多媒體教材，國內外專業雜誌及期刊。 2. 專業教室(數位影音教室、實習教室、農場)
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 本科目教學以圖、表、實物、幻燈片、投影片、錄影帶等媒體輔助教學，以增進學習效果。

表附2-2-12 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	休閒農業概論
	英文名稱	leisure agriculture
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input checked="" type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 農場經營科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	4/3/3	
學分數	2/2/2	
開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	讓學生認識休閒農業的內涵及重要性、了解發展農場經營	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)休閒農業基礎概念	1. 休閒意義與功能 2. 農業社會的休閒意義 3. 現代社會的休閒意義	12	
(二)休閒農業意義與功能	1. 休閒農業意義 2. 休閒農業功能	24	
(三)休閒農業發展背景與過程	1. 休閒農業發展原則與目標 2. 休閒農業發展背景 3. 休閒農業發展過程	24	
(四)休閒農業發展策略	1. 策略之意義 2. 合作經營策略 3. 環境生態保育策略	24	
(五)臺灣休閒農業經營類型	1. 休閒農業經營分類 2. 國內休閒農業經營類型 3. 休閒農業園區	24	
合計		108節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育		
學習評量(評量方式)	紙筆測驗、實作測驗		
教學資源	教師自行編選教材		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 教學應充分利用社會資源，適時帶領學生到校外參觀相關場所、機構設施，使理論與實際相結合，提高學習興趣和效果。		

表附2-2-13 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	農場經營管理
	英文名稱	Agricultural Management
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input checked="" type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 農場經營科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	2/2/1/2	
學分數	1/1/1/1	
開課年級/學期	第二學年 第一學期 第二學年 第二學期 第三學年 第一學期 第三學年 第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	1、學習農業經營管理的知識與技能 2、瞭解農民組織與活動 3、瞭解農業政策與相關法規 4、提升農業經營者之財務分析能力	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)農業之趨勢	我國及世界各國之農業動態。	4	
(二)休閒農業的資源開發利用	1. 農場經營與環境條件調查。 2. 農業生產之營運策略。	4	
(三)農業經營與運銷	1. 農產運銷的內涵。 2. 資金的調度。	4	
(四)農業經營與農家生活	1. 農業與農家生活之關係。 2. 農場經營的結構。	6	
(五)農民組織與活動及合作組織	農民組織與活動及合作組織	4	
(六)農業政策與相關法規	1. 農業政策之內涵。 2. 休閒農業輔導辦法。	12	
(七)財務報表	1. 農業會計與管理。 2. 財務報表。 3. 結帳。	12	
(八)複式簿記	1. 借貸法則。 2. 會計科目。	12	
(九)經營分析	1. 經營分析之意義。 2. 財務報表分析。	10	
(十)經營診斷	經營診斷之意義與時機。	6	
(十一)電腦在會計上之應用	利用電腦處理會計程序之必要性。	6	
(十二)先進國家農業動態	美國、日本及荷蘭農業概況。	4	
合計		84節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		

學習評量 (評量方式)	1. 教學評量方式採用筆試、作業、隨堂測驗、專題報告、資料蒐集整理等方式。 2. 日常學業成績評量佔40%(出缺勤、作業繳交、平時測驗)，定期評量佔60%(段考2次30%、期末考30%)。
教學資源	1. 教材編選：(1)教科書、相關參考書籍及其他補充資料。(2)農業相關多媒體教材，國內外專業雜誌及期刊。 2. 專業教室(數位影音教室、實習教室、農場)
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 本科目教學以圖、表、實物、幻燈片、投影片、錄影帶等媒體輔助教學，以增進學習效果。 2. 教導學生認識本國農業政策與國外之差異以及相關法規的認知。

表附2-2-14 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	有機農業
	英文名稱	(Organic Agriculture)
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
		<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)
科目來源	<input checked="" type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 農場經營科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	2/4/1/2	
學分數	2/2/1/1	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	提供慣行農業以外的農耕技術，這讓學生了解有機農業之意義，有機資材及微生物肥料之應用，並學習利用各種無毒的有機方法，防治病蟲害以減少農藥及肥料之污染。最後，瞭解國內有機認證規範及有機農業的未來發展願景。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)緒論	1. 有機農業概說 2. 世界各國有機農業發展 3. 我國有機農業發展現況 4. 有機生態環境及食品安全	18	
(二)有機生產資材與肥料	1. 有機生產基準與資材 2. 有機質肥料 3. 微生物肥料 4. 有機廢棄物之利用	24	
(三)有機栽培管理技術	1. 土壤管理 2. 病蟲害管理 3. 雜草管理	32	
(四)作物有機栽培	1. 水稻有機栽培 2. 蔬菜有機栽培 3. 茶有機栽培 4. 果樹有機栽培	34	
合計		108節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
學習評量(評量方式)	以情意性評量、形成性評量、診斷性評量、讀書心得報告、期中測驗及期末測驗作為評量方式。		
教學資源	參考相關書籍，自行編定講義。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 教學相關配合事項		

表附2-2-15 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	食品概論
	英文名稱	Introductory Nutrition and Food Safety
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input checked="" type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 食品加工科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/3	
學分數	2/2	
開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	1. 認識食物與營養對人類健康和福祉的影響 2. 培養獨立思考與分辨營養和食品安全迷思的能力 3. 以蔬果汁製備實習親自體驗食材的性質	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)食物品質：營養與安全	食物品質：營養與安全 均準飲食標準與應用	12	1-1
(二)體重控制與能量平衡	體重控制與能量平衡	12	
(三)營養素介紹	骨骼保健的營養素 保障腦部發育與智力的營養素 調節基因的營養素	12	
(四)營養素介紹2	心血管保健之營養素 血液保健的營養素 營養素與食品相關資料	12	1-2
(五)農場到餐桌：談食品追溯制度	農場到餐桌： 談食品追溯制度	12	
(六)農場到餐桌：農產品履歷	農場到餐桌：農產品履歷	12	
合計		72節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
學習評量(評量方式)	出席、討論參與、每週作業、學期報告、期初報告、學期考試		
教學資源	食品營養概論，第二版；蕭寧馨；2009；時新出版。 1. 健康飲食是國事：新聞短片：NEW MY PLATE FOOD GUIDELINES UNVEILED AT USDA 3-1. 營養九九資訊網查詢功能： http://inyoung99.cloud.ntu.edu.tw BBC: Future of food		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 個人飲食記錄與評估		

表附2-2-16 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	食品營養
	英文名稱	Introduction to Nutrition and Food
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input checked="" type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 食品加工科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3	
學分數	2	
開課年級/學期	第三學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	經由本課程以了解 (1) 營養素之分類與功能與人體利用；(2) 食物分類與各類食物之營養價值；(3) 膳食設計；(4) 營養與疾病之關連；(5) 營養資訊來源與辨讀；(6) 國內外相關營養政策制定與理念。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)營養學的基本概念	營養學基本原理：食物與營養素分類，人體需求，營養評估	6	
(二)三大熱量營養素	醣類與富含醣類的食物 油脂與富含油脂的食物 胺基酸、蛋白質、蛋白質品質與富含蛋白質食物。	10	
(三)能量平衡與體重控制	能量平衡與體重控制 食物份量、代換表與膳食設計	10	
(四)微量營養素	維生素與礦物質簡介 分類與使用 營養素	10	
合計		36節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
學習評量(評量方式)	平時成績、期中期末考、口頭問答		
教學資源	食品營養概論 蕭寧馨。時新出版。 植物營養素的力量：改變人生，就從每天吃的食物開始！ 王慧雲，天下文化。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 食品營養概論 蕭寧馨。時新出版。		

表附2-2-17 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	食品專業英文
	英文名稱	Food Professional English
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input checked="" type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 食品加工科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	1/2	
學分數	1/1	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	1. 熟悉食品以及食品加工相關專業之英文 2. 熟悉食品檢測相關英文 3. 熟悉一些常用之餐飲服務之英文 4. 熟悉一些常用之食品英文 5. 建立專業英文的學習興趣	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)1基本詞彙認知	熟悉食品以及食品加工相關專業之英文	6	2-1
(二)2基本詞彙認知	熟悉食品檢測相關英文	6	
(三)3. 基本詞彙認知2	常用之餐飲服務之英文	6	2-2
(四)4. 基本詞彙認知	常用之食品英文	6	
(五)基本詞彙認知2	常用之食品英文	6	
(六)總複習	總複習	6	
合計		36節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
學習評量(評量方式)	電腦測驗、隨堂測驗、作業筆記、段考紙筆測驗、課堂表現		
教學資源	P V Q C 電腦操作		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 配合各種專業群科課程所需英文 2. 英文的取材以實用為主		

表附2-2-18 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	食品安全與衛生
	英文名稱	Food Service Hygiene and Safety Food Service Hygiene
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input checked="" type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 食品加工科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	2/1	
學分數	1/1	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	1. 說明餐飲安全與衛生之重要性與基本知識。 2. 建立餐飲安全與衛生之良好工作習慣之能力。 3. 應用餐飲安全與衛生為基石，樹立良好職業道德。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)餐飲衛生安全概論	1. 餐飲衛生安全 2. 餐飲衛生安全 重要性	12	3-1
(二)食品中毒	1. 食品中毒定義與分類 2. 食品中毒的原因 3. 細菌性食品中毒 4. 黴菌毒素食品中毒 5. 天然毒素食品中毒 6. 化學性食品中毒 7. 類過敏性食品中毒 8. 食品中毒預防的原則及食品中毒處理措施	12	
(三)食物腐敗	1. 食物腐敗定義 2. 食物腐敗的現象 3. 食品保存的方法 4. 各類食品的貯存方法	6	3-2
(四)從業人員衛生管理	1. 餐飲從業人員的安全教育 2. 餐飲從業人員的健康管理 3. 餐飲從業人員的衛生管理 4. 餐飲從業人員的衛生教育	6	
合計		36節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
學習評量(評量方式)	口頭報告、課堂問答、自我評量作業、期中考教		
教學資源	餐飲衛生安全實務/網路資源		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 掌控學生上課秩序並遵守任課老師的課程規定 2. 注意電器3C用品的使用		

表附2-2-19 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	公共安全與消防概論
	英文名稱	Food Safety and Sanitation
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input checked="" type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 食品加工科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	2/1	
學分數	1/1	
開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	1. 說明餐飲衛生安全與公共消防的重要性。 2. 具備公共安全與消防的基本知識。 3. 建立公共安全環境的認知。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)(一) 概論	一、學習目的、定義與範圍 二、食品安全觀念之探討 三、法令規章	6	第一學年 第一學期
(二)(二) 基礎微生物認識	一、細菌、黴菌、酵母菌 二、微生物的控制方法	6	
(三)(三) 食品腐敗與中毒	一、食品腐敗 二、腐敗預防的方法 三、食品中毒	5	1-2
(四)(四) 病原性與細菌性食物中毒	一、感染型、病毒型、中間型病毒 二、黃麴毒素	4	
(五)(五) 食品添加物	一、定義與分類 二、標準及規範 三、有害的食品添加物	4	
(六)(六) 清潔消毒與殺菌	一、清潔與有效殺菌 二、其他殺菌方法	3	
(七)(七) 餐飲法規	一、餐飲安全與衛生相關法規 二、衛生標準	4	
(八)(八) 其他	一、消防法規 二、滅火器使用	4	
合計		36節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
學習評量(評量方式)	學習單、分組討論、報告		
教學資源	餐飲安全與衛生、實境示範教學		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 實境示範教學時注意火的危險及燒燙傷應編措施 2. 認識學校防災應變流程		

表附2-2-20 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	食物學
	英文名稱	Principles of Food
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input checked="" type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 食品加工科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	2/1	
學分數	1/1	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	1. 瞭解食物學的基本知識。 2. 應用食物學之基本知識於餐飲工作及日常生活中。 3. 培養學生對於各類食物製備時將發生的變化，並注意食品衛生安全。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)食物學概論	1. 食物學概論 2. 營養學概論	6	第一學年 第一學期
(二)食物主要成分	1. 蛋白質的組成、分類 2. 蛋白質的功能、需要量、食物來源 3. 醣類的組成、分類 4. 醣類的功能、需要量與食物來源 5. 脂肪的組成、分類 6. 脂肪的功能、需要量與食物來源 7. 維生素概論、脂溶性維生素各論 8. 水溶性維生素各論 9. 礦物質概論、功能、主要元素 10. 微量元素 11. 水	12	
(三)食物的特殊成分	食物的特殊成分	6	
(四)食物的分類I	1. 食物的分類 2. 全穀根莖類 3. 肉類 家畜與家禽	3	1-2
(五)食物分類II	1. 肉類-海鮮類 2. 蛋類 3. 豆類食品 4. 乳類 5. 蔬菜類 6. 水果類 7. 油脂類	3	
(六)食品的選購與儲存	1. 新鮮食物之鑑別與選購 2. 加工食品之選購 3. 食物儲存之重要性及方法	3	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(七)食品的選購與儲存	1. 食物中毒 2. 食品包裝容器及清潔的安全性 3. 國民飲食指南、建議攝取量表之認識 4. 食物代換表	3	
合計		36節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育		
學習評量 (評量方式)	口頭報告、課堂問答、學習單、書面報告、期中考		
教學資源	食物學I /網路資源		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 掌控學生上課秩序並遵守任課老師的課程規定 2. 注意電器3C用品的使用		

表附2-2-21 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	美顏
	英文名稱	Face Beautification
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 美容科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/3	
學分數	2/2	
開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	1. 認識化妝品進而了解美容產品之辨識與選擇 2. 熟悉各種化妝技巧、培養專業美容人才 3. 了解一般美顏的專業知識 4. 熟練臉部的美化與修飾技巧 5. 陶冶鑑賞能力及認真負責的工作態度	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)緒論	1. 化妝的目的 2. 化妝的重要性	2	1-1
(二)化妝與色彩	1. 認識色彩 2. 配色的基本原理	4	
(三)化妝品的認識	1. 選擇合法標示或適用的化妝品要領 2. 化妝用具的認識	4	
(四)粉底的種類	1. 認識粉底 2. 粉底色彩與臉型的修飾	4	
(五)眉型美化	1. 眉型的美化 2. 各種眉型的修飾	4	
(六)基礎化妝	1. 化妝的順序 2. 化妝的基本技巧	6	
(七)外出郊遊妝	外出郊遊妝	12	
(八)職業婦女妝	職業婦女妝	12	1-2
(九)眼型的美化	1. 貼膠紙的目的 2. 膠紙的剪法與貼法 3. 眼影的美化 4. 眼線的美化	4	
(十)睫毛的美化	1. 睫毛的美化 2. 假睫毛的妝 戴	2	
(十一)鼻，唇的美化	1. 鼻影的修飾 2. 唇形的修飾	2	
(十二)臉型修飾	1. 臉型與粉底，腮紅的修飾	2	
(十三)日間宴會妝	1. 日間宴會妝	6	
(十四)晚間宴會妝	1. 晚間宴會妝	8	
合計		72節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育		

學習評量 (評量方式)	1.教學評量方式採用筆試、作業、隨堂測驗等方式。 2.日常學業成績評量佔40%(出勤、作業繳交、上課表現)，定期評量佔60%(段考2次 30%、期末考30%)。
教學資源	1.利用各項教學設備及媒體，網路資訊平面廣告，雜誌等增擴教學內容及效果。 2.除了指導學生熟悉化妝基礎能力外，宜辦理校外教學觀摩並佐以圖像、照片輔助教學。 3.各種活動錄影帶的教學與賞析
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1.了解基礎化妝知識，分組練習，由老師指導，以作比較評估，增進學生的知識與技能，使學生能從操作中學習，培養審美觀及欣賞的能力。 2.注意彩妝的使用衛生。 3.進入專業教室，需穿著專業服裝，並攜帶實習用品。

表附2-2-22 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	美膚
	英文名稱	Skin Care
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 美容科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	5/4	
學分數	3/3	
開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	1. 認識皮膚的基本構造 2. 了解皮膚的知識 3. 了解化妝製品優劣的鑑別方式 4. 熟悉個人與專業護膚的技能 5. 養成正確的皮膚保養觀念	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)緒論	1. 認識皮膚基本構造及熟悉護膚的基本功能	6	1-1
(二)皮膚的種類	1. 一般皮膚 2. 異常皮膚	8	
(三)化妝製品的認識與保存	1. 化妝製品的認識 2. 化妝製品的保存方式	6	
(四)皮膚類型與化妝製品的選擇	1. 一般皮膚的保養重點及化妝製品的選擇 2. 異常皮膚的保養重點及化妝製品的選擇	6	
(五)皮膚保養	1. 皮膚保養的準備工作 2. 皮膚保養的方法	8	
(六)臉部按摩一	1. 按摩的歷史 2. 簡易按摩的方式	10	
(七)臉部按摩二	1. 手技按摩的效果 2. 手技按摩的方法	10	
(八)蒸臉	1. 蒸臉的認識 2. 蒸臉的程序及方法	6	
(九)敷臉及濕布美容法	1. 敷面美容法 2. 面膜功能 3. 面膜種類 4. 使用技巧 5. 溼布美容法 6. 熱毛巾與海綿的使用方法	12	1-2
(十)眼，唇，睡眠，情緒及美容	1. 眼睛的保養 2. 唇部的保養 3. 睡眠與美容 4. 情緒與美容	6	
(十一)手部保養	1. 手部的保養 2. 手部的美化	6	
(十二)足部保養	1. 足部的保養 2. 足部的美化	6	
(十三)去角質	1. 去角質的認識 2. 去角質產品的認識 3. 去角質的方法	6	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(十四)脫毛	1. 脫毛的種類 2. 脫毛的方法	6	
(十五)沐浴與美容	1. 沐浴的效果 2. 沐浴的種類	6	
合計		108節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
學習評量 (評量方式)	1. 教學評量方式採用筆試、作業、隨堂測驗等方式。 2. 日常學業成績評量佔40%(出缺勤、作業繳交、課堂表現)，定期評量佔60%(段考2次 30%、期末考30%)。		
教學資源	1. 教學時運用創意應利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 2. 利用專業美膚教室及網路教學，擴增教學內容與教學效果。 3. 為了使學生能更了解美膚、美體專業技能，適時安排戶外教學與沙龍實習以培養專業能力。		
教學注意事項	<p>包含教材編選、教學方法</p> <p>1. 了解基礎肌膚保養，分組練習，由老師指導，以作比較評估，增進學生的知識與技能，使學生能從操作中學學習，培養審美觀及欣賞的能力。 2. 注意護膚用品的使用衛生。 3. 進入專業教室，需穿著專業服裝，並攜帶實習用品。</p>		

表附2-2-23 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	行銷與服務
	英文名稱	Marketing and service
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 美容科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	1.5	
學分數	1	
開課年級/學期	第三學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	透過行銷管理課程，希冀學生能夠得到下列相關知識及技能： 1. 瞭解並熟悉行銷管理基本概念，並洞悉最新的健康行銷情勢與未來趨勢； 2. 瞭解消費者及組織如何進行購買決策，並洞悉影響消費者與組織購買的相關因素； 3. 熟悉STP及4Ps策略，將其活用於實際商務中，並擁有撰寫並執行行銷企畫書之能力； 4. 瞭解近年來國內外的有關健康行銷之相關研究。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)行銷之核心概念	提出分析行銷管理問題時所需的觀念工具與架構。	6	
(二)行銷策略	經濟學、行為科學、管理理論、數學等學門中引出豐富的發現，作為因應行銷挑戰的基本觀念與工具。	6	
(三)策略應用	應用策略性思維到行銷的所有領域，包括產品、服務、人員、地點、資訊、構想與公益領域；消費者與組織市場；營利與非營利組織；國內與國外公司；中小企業與大企業；製造業與中間商業者；傳統產業與高科技產業。	6	
合計		18節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
學習評量(評量方式)	平時成績 20% 實務報告 30% 期末報告 30% 期末考試 20%		
教學資源	行銷管理概論—探索原理與體驗實務。行銷策略 行銷企劃-		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 報告內容需至少與老師討論一次，並實際進行修正。 PPT、書面報告、綱要需於報告前一天上傳「數位教學平台」。		

表附2-2-24 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	職場倫理
	英文名稱	Professional Ethics
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 美容科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	1.5	
學分數	1	
開課年級/學期	第三學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	美容保健從業人員的專業的發展過程、專業角色內涵、倫理的意義、倫理的兩難問題與處理、美保人員專業倫理守則、專業倫理形成的歷程與價值、美保人員的專業生涯規劃與展望。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)倫理意涵與倫理原則	1. 是倫理還是道德 2. 倫理、道德與法律 3. 倫理原則 4. 倫理思辨	2	
(二)職場倫理的重要性	1. 職場倫理的意涵 2. 職場倫理的推動 3. 職場倫理的必要 4. 職場倫理的議題	3	
(三)職場倫理困境與決策	1. 倫理意識的測試 2. 職場倫理的困境 3. 道德發展六階段 4. 倫理決策七步驟	3	
(四)職場溝通與禮儀	1. 職場溝通意涵 2. 如何有效溝通 3. 職場禮儀議題 4. 職場霸凌議題	3	
(五)情緒與壓力管理	1. 如何看待情緒 2. 如何管理情緒 3. 如何看待壓力 4. 如何管理壓力	3	
(六)關係與衝突管理	1. 如何看待關係 2. 如何管理關係 3. 如何看待衝突 4. 如何管理衝突	2	
(七)倫理領導與激勵	1. 管理與領導 2. 如何倫理領導 3. 職場激勵議題 4. 如何激勵士氣	2	
合計		18節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育		

學習評量 (評量方式)	平時成績 佔 40 % 期中考試 佔 30 % 期末考試 佔 30 %
教學資源	參考書目 陳麗珠等著 (2012)。家政職業倫理。台北：全華 武藍蕙編著 (2006)。職業道德與倫理。台北：啟英。 職場倫理-邁向WE職場倫理認證。台北：台科大。
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 課前應先蒐集相關資料。

表附2-2-25 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	美容概論
	英文名稱	Cosmetology
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 美容科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	2/1	
學分數	1/1	
開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	1. 了解美容美髮的基本概念，奠定美容美髮的理論基礎。 2. 培養學生的美感及美的鑑賞力。 3. 培養其職業道德及敬業精神。 4. 對整體造型有基本概念。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)服飾與色彩	1、服飾與體型、臉型的認識	6	
(二)化妝與造型	1、化妝造型的基本概念 2、使用技巧的練習	6	
(三)化妝與造型2	3、化妝的定位 4、眼、唇重點部位化妝紙圖練習	6	
(四)美容與食物	1.各種營養素的功能 2、營養與美容	6	
(五)美容與衛生經營與行銷	1、個人衛生與公共衛生 2、保持心理健康的原則 3、美容院組織型態	6	
(六)美容與衛生經營與行銷2	4、專業人員必備的基本條件 5、生涯規劃與發展	6	
合計		36節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
學習評量 (評量方式)	日常考查40% 期中考30% 期末考30%		
教學資源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 技巧的學習，以學生需求，兩人一組相互練習，以增加技術的熟練 注意器材使用之安全		

表附2-2-26 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	寵物基本美容
	英文名稱	Basic Pet Grooming
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 美容科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3	
學分數	2	
開課年級/學期	第二學年第一學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	培養優質的寵物美容師及寵物美容經營管理人才	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)緒論	1.課程介紹 2.美容工具介紹 3.操作法及說明	6	
(二)美容的要領	1.寵物基本美容的要領說明 2.寵物基本美容 3.眼睛的清潔	6	
(三)基本美容	1.寵物基本美容 2.眼睛的保養 3.寵物基本美容	12	
(四)寵物基本美容	1.耳朵的清潔 2.耳朵的保養 3.指甲及腳底毛的處理方式	12	
合計		36節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
學習評量(評量方式)	1.實作30% 2.期中20% 3.期末20% 4.出席率30%		
教學資源	多媒體教學器材之運用		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 自編教材 講述法及實作練習 1.教材編選 自編教科書或相關參考書籍。 2.教學方法 (1)視聽多媒體利用。(2)示範教學。(3)分組討論教學。(4)實驗設計操作。 3.教學評量 以測驗及實作評量學生學習成果。 4.教學資源 相關多媒體教材。 5.教學相關配合事項 教材編撰等。		

表附2-2-27 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	寵物照顧
	英文名稱	Pet care
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 美容科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3	
學分數	2	
開課年級/學期	第二學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	1.瞭解動物照護的基本知識 2.專精動物照護的基礎技能 3.專精動物基本健康檢查方法 4.建立動物照護的學習興趣	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)緒論	課程介紹	2	
(二)眼耳照護	1.眼睛耳朵照護 2.眼睛及耳朵的保	6	
(三)牙齒照護	1.牙齒照護 2.牙齒的保	6	
(四)指爪照護	1.指爪照護 2.指爪的保養	10	
(五)毛皮照護	毛髮皮膚照	12	
合計		36節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育		
學習評量(評量方式)	1.教學評量方式採用筆試、作業、隨堂測驗、課堂實作等方式。 2.日常學業成績評量佔40%(出缺勤、作業繳交、上課實作)，定期評量佔60%(段考2次 30%、期末考30%)。		
教學資源	1. 寵物照顧相關書籍。 2. 國內外教學相關影片分享。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1.上課時須注意個人安全。 2. 進入實習教室，須穿著規定之實習服裝。		

表附2-2-28 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	寵物行為訓練
	英文名稱	Introduction to Pet Science
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 美容科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3	
學分數	2	
開課年級/學期	第三學年第一學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	1. 認識動物之學養 2. 建立紮實之基礎之事並建立動物行為之模式。 3. 推廣環境保護認知課程並營造友善安全之社會環境。 4. 培養具有寬廣國際觀視野與仁愛精神及道德觀 5. 養成學生尊重與關懷生命的態度，並建立學生重視環境衛生與動物保護。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)概論	簡介	2	
(二)寵物的行為	淺談行為學與寵物行	2	
(三)寵物的肢體語言	動物肢體語言淺談	2	
(四)寵物的表達	寵物行為 - 表達	2	
(五)寵物的社會化	寵物行為 - 社會化	2	
(六)寵物行為的探討	寵物行為學概論探討	2	
(七)寵物的異常行為	異常行為之探討	4	
(八)寵物的攻擊侵略性	攻擊侵略性	2	
(九)控制侵略行為	限制侵略性	2	
(十)寵物的恐懼行為	恐懼行為的研究	2	
(十一)寵物的分離焦慮症	概談分離焦慮症	2	
(十二)寵物的腺體	肛門線	4	
(十三)寵物行為訓練	動物行為	4	
(十四)寵物的啃咬行為	啃咬行為之討論	2	
(十五)寵物的掠奪行為	掠奪行為	2	
合計		36節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
學習評量(評量方式)	1. 教學評量方式採用筆試、作業、隨堂測驗、上課實作等方式。 2. 日常學業成績評量佔40%(出缺勤、作業繳交、課堂表現)，定期評量佔60%(段考2次 30%、期末考30%)		
教學資源	1. 教科書、相關參考書籍及其他補充資料。 2. 電腦及投影相關設備		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 課前應先蒐集相關資料。 需小組進行討論並上台報告。 注意與犬隻互動之安全		

表附2-2-29 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	寵物美容造型
	英文名稱	Pet Grooming
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 美容科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3	
學分數	2	
開課年級/學期	第三學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	1. 瞭解寵物美容造型的知識 2. 熟悉寵物美容造型的技能 3. 熟練寵物美容的操作技法 4. 養成正確的寵物美容觀念	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)緒論	寵物造型緒論	3	
(二)工具的使用	美容工具操作清潔保養方法	3	
(三)洗澡	洗澡的程序 毛，爪，耳的結構	3	
(四)器具的使用	電剪的使用及保養方法	3	
(五)寵物的構造	1重點骨骼構造與名稱	3	
(六)造型說明	寵物造型的說明	3	
(七)貴賓犬	1. 貴賓犬造型說明及剪法 2. 貴賓犬的綿羊型剪法泰迪熊造型比 3. 貴賓犬泰迪熊造型	3	
(八)比熊犬一	1. 比熊犬的造型說明及剪法 2. 比熊犬的造型短型剪法香菇頭造型	3	
(九)西施	西施犬一般短型的說明及剪法	3	
(十)博美	博美犬一般短型的說明及剪法	3	
(十一)馬爾濟斯	馬爾濟斯的短型說明及剪法	3	
(十二)造型練習	造型修剪練習	3	
合計		36節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
學習評量(評量方式)	1. 實作30% 2. 期中20% 3. 期末20% 4. 出席率30%		
教學資源	1. 寵物美容相關書籍 2. 電腦及投影相關設備 3. 寵物美容相關用品		

教學注意事項

包含教材編選、教學方法
自編教材 講述法及實作練習 1.教材編選 自編教科書或相關參考書籍。 2.教學方法
(1)視聽多媒體利用。(2)示範教學。(3)分組討論教學。(4)實驗設計操作。 3.進入實習教室前，須穿著規定實習服
裝。 注意與犬隻互動之安全

表附2-2-30 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	食物學
	英文名稱	Principles of Food
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 餐飲管理科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	2/1	
學分數	1/1	
開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	1. 瞭解食物學的基本知識。 2. 應用食物學之基本知識於餐飲工作及日常生活中。 3. 培養學生對於各類食物製備時將發生的變化，並注意食品衛生安全。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)食物學概論	1. 食物學概論 2. 營養學概論	6	第一學年 第一學期
(二)食物主要成分	1. 蛋白質的組成、分類 2. 蛋白質的功能、需要量、食物來源 3. 醣類的組成、分類 4. 醣類的功能、需要量與食物來源 5. 脂肪的組成、分類 6. 脂肪的功能、需要量與食物來源 7. 維生素概論、脂溶性維生素各論 8. 水溶性維生素各論 9. 礦物質概論、功能、主要元素 10. 微量元素 11. 水	6	
(三)食物的特殊成分	食物的特殊成分	4	
(四)食物的分類I	1. 食物的分類 2. 全穀根莖類 3. 肉類 家畜與家禽	4	
(五)食物分類II	1. 肉類-海鮮類 2. 蛋類 3. 豆類食品 4. 乳類 5. 蔬菜類 6. 水果類 7. 油脂類	4	
(六)其他食品類	1. 嗜好品 2. 加工食品	4	1-2
(七)食品的選購與儲存	1. 新鮮食物之鑑別與選購 2. 加工食品之選購 3. 食物儲存之重要性及方法	4	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(八)食品的選購與儲存	1. 食物中毒 2. 食品包裝容器及清潔的安全性 3. 國民飲食指南、建議攝取量表之認識 4. 食物代換表	4	
合計		36節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
學習評量 (評量方式)	口頭報告、課堂問答、學習單、書面報告、期中考		
教學資源	食物學I /網路資源		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 掌控學生上課秩序並遵守任課老師的課程規定 2. 注意電器3C用品的使用		

表附2-2-31 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	餐飲英語與會話
	英文名稱	Hospitality English
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 餐飲管理科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	2/2/2	
學分數	1/1/1	
開課年級/學期	第二學年 第一學期 第二學年 第二學期 第三學年 第一學期 第三學年 第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	本科目目標主要為培養基本之英語會話能力，以因應餐旅業工作之基本需求；並建立穩固之英語基礎，以達能夠自我學習，繼續成長或進修。教授內容主要為餐旅業基本之英語會話。教學要點包括：教導學生正確發音和語調、配合視聽教材反覆練習、上課時宜進行角色扮演練習及情境模擬，活化課程內容；並激發學生學習興趣。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)發音與語調訓練	1. 單字音標與發音訓練。 2. 重音練習。 3. 句子之語調訓練。	12	2-1
(二)打招呼	1. 早午晚見面之問候語。 2. 簡單寒暄與道別。 3. 自我介紹。	12	
(三)櫃檯服務	1. 訂房服務。 2. 來訪客人的接待。 3. 寄放與保管物品。 4. 代寄郵件	12	2-2
(四)電梯服務	1. 客人招呼。 2. 樓層說明。 3. 抵達說明與道別。	12	
(五)電話對話	1. 電話禮貌。 2. 電話號碼的說明。	12	3-1
(六)電話對話2	電話對話2	12	
(七)客房餐飲服務	1. 客房內餐飲服務並介紹菜。 2. 費用說明。	12	3-2
(八)客房餐飲服務2	3. 接受訂餐。 4. 房務工作(客房整理)。	12	
合計		96節	

議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育
學習評量 (評量方式)	筆試、口試並行，筆試用以測驗是否熟記句型與詞彙，口試用以測驗其應對能力。
教學資源	大家說英語、空中英語教室等類似廣播教材。
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 (1)儘量採英語直接教學法，以培養聽力及反應力。 (2)鼓勵學生參加相關英文能力之檢定。

表附2-2-32 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	初級會計
	英文名稱	Accounting
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 餐飲管理科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	2	
學分數	1	
開課年級/學期	第一學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	1. 了解會計基本概念 2. 明瞭會計流程 3. 練習使用會計科目及會計處理程序會計流程能力 4. 建立會計職場倫理和好的工作態度與情操	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)會計基本概念	1. 基本概念 2. 會計循環 3. 會計科目	6	
(二)會計流程	1. 借貸法則 2. 會計處理程序(分錄、過帳、調整、結帳分錄)	6	
(三)買賣業會計與存貨會計處理、存貨、現金及內部控制	1. 買賣業會計與存貨會計處理 2. 存貨 3. 現金及內部控制	6	
(四)財務報告	1. 資產負債表 2. 綜合損益表 3. 現金流量表 4. 股東權益變動表	6	
合計		24節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
學習評量(評量方式)	採用多元評量的方式，並配合隨堂的提問更能激發學習的效能。		
教學資源	1. 教育部審定合格之教科書 2. 數位投影機		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 引進業界技術手冊與職場技能訓練手冊及教案。		

表附2-2-33 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	各國飲食文化
	英文名稱	WORLD diet culture
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 餐飲管理科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	1/2	
學分數	1/1	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	秉承質樸堅毅校訓，承東西之道統，集中外之精華，研究高深學術，培養專業人才，服務社會，致力中華文化之發揚，促進國家發展。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)中國美食 — 湘、浙、粵	中國美食 — 湘、浙、粵	6	3-1
(二)飲食文化簡介	飲食文化簡介	6	
(三)米食/麵點	米食/麵點	6	3-2
(四)茶/酒	茶/酒	6	
(五)台灣菜/台灣小吃	台灣菜/台灣小吃	6	
(六)台灣原住民飲食文化與特色	台灣原住民飲食文化與特色	6	
合計		36節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
學習評量(評量方式)	考試包含期末考試。考試包含課本、講義和上課涵蓋的部分。考試補考唯有在生病或事前得到授課老師的允許下，可以補考。		
教學資源	林慶弧(2004)，飲食文化與鑑賞，台北：新文京。 王瑞瑤(2006)，想吃 美食報告書，台北：時報。 韓良露(2003)，食在有意思 韓良露與朱利安美味情境，台北：麥田。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 鼓勵學生課堂的參與和發言，如果上課有疑問，歡迎學生在下課後或辦公室時間提出疑問。 2. 簡報的內容請盡量在上課前先Email老師，老師可以幫忙指導需要加強的內容。 3. 簡報結束後，有一星期的修改時間，修改完畢請Email給老師，簡報成績才會登錄。 4. 嚴格要求學生的上課出席率。缺席超過5次，成績以不及格計算。如果有需要請假，請上課前Email或通知老師。 5. 團體報告如沒有參與，經同組同學同意，簡報時不放名字，則沒有報告成績。 6. 如果學生有任何的身體或學習障礙，請在開學後的前二個星期通知老師。 7. 絕對禁止作弊行為，不管是考試或報告。如果被發現，課堂成績以不及格計算。		

表附2-2-34 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	食品安全與衛生
	英文名稱	Food Service Hygiene and Safety Food Service Hygiene
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 餐飲管理科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	1/2	
學分數	1/1	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	1. 說明餐飲安全與衛生的重要性與基本知識。 2. 建立餐飲安全與衛生的良好工作習慣之能力。 3. 應用餐飲安全與衛生為基石，樹立良好職業道德。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)餐飲衛生安全概論	1. 餐飲衛生安全 2. 餐飲衛生安全 重要性	6	2-1
(二)食品中毒	1. 食品中毒定義與分類 2. 食品中毒的原因 3. 細菌性食品中毒 4. 黴菌毒素食品中毒 5. 天然毒素食品中毒 6. 化學性食品中毒 7. 類過敏性食品中毒 8. 食品中毒預防的原則及食品中毒處理措施	6	
(三)食物腐敗	1. 食物腐敗定義 2. 食物腐敗的現象	6	2-2
(四)食物腐敗2	1. 食物的保存方法	6	
(五)從業人員衛生管理	1. 餐飲從業人員的安全教育 2. 餐飲從業人員的健康管理	6	
(六)從業人員衛生管理2	3. 餐飲從業人員的衛生管理 4. 餐飲從業人員的衛生教育	6	
合計		36節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
學習評量(評量方式)	口頭報告、課堂問答、自我評量作業、期中考		
教學資源	餐飲衛生安全實務/網路資源		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 掌控學生上課秩序並遵守任課老師的課程規定 2. 注意電器3C用品的使用		

表附 2-2-35 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	公共安全與消防概論
	英文名稱	Food Safety and Sanitation
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 餐飲管理科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	1/2	
學分數	1/1	
開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	1. 說明餐飲衛生安全與公共消防的重要性。 2. 具備公共安全與消防的基本知識。 3. 建立公共安全環境的認知。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)病原性與細菌性食物中毒	一、感染型、病毒型、中間型病毒 二、黃麴毒素	2	1-1
(二)食品添加物	一、定義與分類 二、標準及規範 三、有害的食品 添加物	6	
(三)清潔消毒與殺菌	一、清潔與有效殺菌 二、其他殺菌方法	4	
(四)餐飲法規	一、餐飲安全與衛生相關法規 二、衛生標準	4	1-2
(五)其他	一、消防法規 二、滅火器使用	4	
(六)基礎微生物認識	一、細菌、黴菌、酵母菌 二、微生物的控制方法	2	
(七)食品腐敗與中毒	一、食品腐敗 二、腐敗預防 的方法 三、食品中毒	10	
(八)概論	一、學習目的、定義與範圍 二、食品安全觀念之探討 三、法令規章	4	
合計		36節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
學習評量(評量方式)	學習單、分組討論、報告		
教學資源	餐飲安全與衛生、實境示範教學		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 實境示範教學時注意火的危險及燒燙傷應編措施 2. 認識學校防災應變流程		

表附2-2-36 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	餐飲管理
	英文名稱	Food and Beverage Management
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目 (<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 餐飲管理科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	1/2	
學分數	1/1	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	1. 了解餐飲業的定義與分類 2. 說明餐飲管理的目的及範圍 3. 描述餐飲組織建立的原則與各部門的職責之能力 4. 具備觀察餐飲業市場的變化趨勢，順應時代的潮流。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)餐飲管理的義意	1. 餐飲業的分類 2. 管理的意義	2	3-1
(二)服務業的特性	1. 無形性、不可分割性、異質性、不可儲存性 2. 餐飲業在製造上的特性	2	
(三)餐飲管理的目的	1. 無形性、不可分割性、異質性、不可儲存性 2. 餐飲業在製造上的特性	6	
(四)餐飲組織	1. 外部環境、特定環境 2. 內部環境、文化結構	2	
(五)組織的目的與意義	1. 管理的風格與類型 2. 組織部門建立與運作的原則	2	3-2
(六)部門化與部門職責	1. 功能別及產品別部門化 2. 餐飲部結構的性質	2	
(七)組織結構類型	1. 功能式組織圖 2. 專案式組織結構	2	
(八)行銷管理的意義	1. 行銷的藝術 2. 行銷管理的意義	2	
(九)顧客行為分析	1. 分析七個「0」 2. 馬斯洛的需求階層理論	2	
(十)顧客的角色	1. 顧客購買作業 2. 評估可行方案因素 3. 購買決策與意願的關係	2	
(十一)行銷管理的步驟	1. 行銷管理的程序 2. 研究餐飲市場機會 3. 選擇市場目標	2	
(十二)訂定行銷組合	1. 顧客4C 2. 行銷組合工具4P	2	
(十三)物料管理	1. 採購作業管理 2. 採購人員的職責 3. 採購的方式	2	
(十四)驗收作業管理	1. 驗收作業的目標 2. 驗收的方法 3. 退貨處理	2	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(十五)庫存作業管理	1.庫房的規劃 2.物料的儲存 存方法	4	
合計		36節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
學習評量 (評量方式)	隨堂筆記、分組討論與報告、口語表達能力、期中考教		
教學資源	餐飲管理I /補充教材		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 掌控學生上課秩序並遵守任課老師的課程規定 2. 注意電器3C用品的使用		

表附2-2-37 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	餐飲日語會話
	英文名稱	Japanese Conversation for Restaurant
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目	
	<input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 餐飲管理科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	1/2	
學分數	1/1	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	1. 背誦與書寫日本五十音 2. 具備基本餐日語的會話能力 3. 建立日本飲食文化及國際禮儀的重要	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)認識五十音	1. 介紹日本五十音，五十音由來 2. 五十音表的規則以及形式	2	2-1
(二)五十音書寫法	日語五十音書寫方法	10	
(三)日本生活文化介紹	1. 富士山 2. 櫻花 3. 溫泉	6	2-2
(四)清音練習	清音練習	6	
(五)濁音練習	濁音練習	6	
(六)日本招呼用語	1. 平日招呼用語 2. 節假日招呼用語 3. 特殊日招呼用語	4	
(七)日本節日介紹	女兒節	2	
合計		36節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
學習評量(評量方式)	期中評量、課堂作業、分組對話演練習		
教學資源	日本語大好/日語會話/網路資源		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 掌控學生上課秩序並遵守任課老師的課程規定 2. 注意電器3C用品的使用		

(三)各科實習科目(以校為單位)

表附2-3-01 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	專題實作
	英文名稱	Project Study
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/1/2	
學分數	2/1/1	
開課年級/學期	第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	1.練習課程學習統整的能力 2.練習團隊合作分工的能力 3.練習成果展示、口頭報告與表達的能力 4.練習問題解決、團隊創新、實務整合的能力 5.專精作品實體的能力 6.專精應用的能力 7.建立專題實作的學習興趣	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)蒐集資料	1.封面設計技巧 2.專題實作內容 架構 3.專題實作的動機及 目的	6	2-1
(二)專題製作之過程	1.專題實作資料蒐集 2.資料分類、統整及 組織	10	
(三)專題的表達方式	專題製作之調查、研究與實驗	10	
(四)成品展示	說明專題製作的表達方式	10	
(五)書面報告製作	1.研究方法的應用 2.研究過程注意事項	12	2-2
(六)書面報告呈現	1.實作製作結果呈現方式 2.實作製作結果內容的討論	12	
(七)口頭報告與表達	1.實作製作結論撰寫要領 2.問題與討論 3.實作參考文獻撰寫注意事項	12	
合計		72節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育		
學習評量(評量方式)	1.評量內涵包含實作能力、成品或服務等相關成果產出、書面報告、口頭報告等四種。 2.兼重形成性評量與總結性評量，並包括認知、技能、情意三向度。 3.同儕評量(25%)、自我評量(20%)、書面報告(20%)、口頭報告(20%)、作品(15%)。		

<p>教學資源</p>	<p>1.教材編選：(1)教科書、相關參考書籍及其他補充資料。(2)資訊相關教材，國內外專業雜誌及期刊。 2.專業教室(數位影音教室、實習教室、農場)</p>
<p>教學注意事項</p>	<p>包含教材編選、教學方法 教學方法:講述法搭配資訊類相關教材，使學習多元化，並建立專題研究系統，讓學生應用學習知能分辨 與驗證研究數據，並分析成果。</p>

表附2-3-02 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	工業電子實習
	英文名稱	Industrial Electronics Practice
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目	<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/2	
學分數	2/1	
開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、 認識工業電子基本元件。 二、 了解工業電子元件的基本運作。 三、 培養工業電子元件實際應用能力。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)工場安全衛生宣導	1. 實習工廠設施及使用介紹。 2. 消防安全簡介及使用說明。 3. 課程實作相關安全知識宣導。	6	1-1
(二)實習儀器之使用	1. 電壓的供給方式及調整。 2. 儀器接線及測試方式說明。 3. 邏輯狀態的輸出測試。	6	
(三)矽控整流器(SCR)	讓學生了解矽控整流器原理及元件構造。 (1)用VOM測量SCR (2)SCR VAK-IAK特性曲線之測繪 (3)SCR 應用電路實作	6	
(四)可程序單接合電晶體	讓學生了解可程序單接合電晶體(PUT)原理及元件構造。 (1)三用表測PUT (2)PUT弛緩振盪器應用電路實作	6	
(五)元件	1. 閘流體 2. 電晶體	6	
(六)其它閘流體GTO、SUS、SBS、SSS、Shockley Diode	讓學生了解各類閘流體 GTO、SUS、SBS、SSS、Shockley Diode原理及元件構造。 (1)閘流體應用電路實作與量測 (2)SUS弛緩振盪器實驗	6	
(七)元件2	3. 工業輸出元件 4. 輸入感測元件	6	1-2

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(八)光電元件	讓學生了解光電元件原理及元件構造。 (1)LED特性測試 (2)光敏電阻CdS實驗 (3)光電元件應用電路實作與量測	6	
(九)應用	電動機控制	6	
(十)應用2	PLC 之應用	6	
合計		60節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
學習評量 (評量方式)	紙本測驗、實作測驗		
教學資源	一、選擇合適之教科書。 二、自編教材。		
教學注意事項	<p>包含教材編選、教學方法</p> <p>一、教學方法</p> <p>(一)本科目為實習科目，教學方法以講解、示範、觀摩、操作、評量為原則，進行實作教學。教學方法運用需具啟發性與創造性，教師教學時，應以學生的既有經驗為基礎，引發其學習動機，導出若干有關問題，然後採取解決問題的步驟。在實作過程中，教師應培養學生系統思考與解決問題的能力。</p> <p>(二)本課程以實習操作為主，如至工廠(場)或其他場所實習，得依相關規定採分組授課。</p> <p>二、學習評量</p> <p>教師可考慮平時習作、課堂內之參與表現、期中期末考測驗，以及其他各項相關之評量。</p> <p>三、教學資源</p> <p>學校宜力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源。學校宜充分利用圖書館資源、網絡資源與社區、社會資源，結合產業界進行產學合作。</p> <p>四、相關配合事項</p> <p>(一)本課程須先具程式設計實習與電子電路實習的基本觀念，以提高學生的學習興趣與效果。</p> <p>(二)可依學生之學習背景與學習能力隨時調整授課內容與授課進度。</p>		

表附2-3-03 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	數位邏輯實習
	英文名稱	Digital Logic Practice
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目 (<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/3	
學分數	2/2	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	(一)認識基本邏輯概念。 (二)熟悉各種邏輯閘之原理。 (三)熟悉各種組合邏輯與循序邏輯電路之原理及其應用。 (四)培養學生數位邏輯基礎設計能力。 (五)增加學生對數位邏輯之興趣。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)概論	1. 數量的表示法。 2. 數位系統及類比系統。 3. 邏輯準位。 4. 數位積體電路簡介。	6	3-1
(二)數字系統	1. 十進位表示法。 2. 二進位表示法。 3. 八進位表示法。 4. 十六進位表示法。 5. 數字表示法之互換。 6. 補數。 7. 數字碼。	12	
(三)基本邏輯閘	1. 反閘。 2. 或閘、及閘。 3. 反或閘、反及閘。 4. 互斥或閘、互斥反或閘。	6	
(四)布林代數及第摩根定理	1. 布林代數之特質。 2. 布林代數之基本運算。 3. 布林代數之基本定理。 4. 第摩根定理。 5. 邏輯閘之互換。	12	
(五)布林函數化簡	1. 代數演算法。 2. 卡諾圖法。 3. 組合邏輯電路之化簡。	6	3-2

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(六)組合邏輯電路之設計及應用	1. 組合邏輯電路之設計步驟。 2. 加法器及減法器。 3. BCD加法器。 4. 解碼器及編碼器。 5. 多工器及解多工器。 6. 比較器。 7. PLD簡介。 8. 應用實例介紹。	12	
(七)正反器	1. RS門鎖器。 2. RS正反器。 3. D型正反器。 4. JK正反器。 5. T型正反器。	6	
(八)循序邏輯電路之設計及應用	1. 時鐘脈衝產生器。 2. 非同步計數器。 3. 移位暫存器。 4. 狀態圖及狀態表簡介。 5. 同步計數器。 6. 應用實例介紹。	12	
合計		72節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育		
學習評量 (評量方式)	1. 總結性評量、形成性評量並重；配合期中考、期末考實施測驗，搭配隨堂測驗、習題及作業。 2. 掌握學生學習成效，作為教學改進參考。		
教學資源	為使學生能充分了解數位邏輯的原理，宜多使用教具、投影片、多媒體或網路教材資源庫支援教學。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 本課程進度宜與數位邏輯實習課程配合，以提高學習興趣及效果。 2. 可依學生之學習背景與學習能力隨時調整授課內容及授課進度。		

表附2-3-04 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	動畫遊戲設計
	英文名稱	Animation Game Design
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	1/2	
學分數	1/1	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	1. 培養學生瞭解動畫與遊戲相關前製作業流程之設計課程 2. 練習學生動畫的企劃能力 3. 遵守智慧財產權的法治觀念	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)基本設計的背景構圖設計1	1. 影片動態設計的隱喻語彙傳達	4	3-1
(二)基本設計的背景構圖設計2	1. 分組報告設計自己短篇動畫	4	
(三)動畫製作的思考邏輯流程分析認識1	1. 卡通動畫歷史成就介紹	4	
(四)動畫製作的思考邏輯流程分析認識2	動畫前製作流程解析	6	3-2
(五)動畫製作的人員分析1	故事設計之流程架構分析	5	
(六)動畫製作的人員分析2	1. 故事中衝突點、笑點、配角安排分析	5	
(七)動畫角色動作設計與安排1	1. 角色的身材特徵比例分析	4	
(八)動畫角色動作設計與安排1. 類比/數位轉換電路2	1. 角色之正派、反派、丑角之發展	4	
合計		36節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
學習評量(評量方式)	1. 教學評量方式採用筆試、團體作業、隨堂測驗、資料蒐集整理等方式。 2. 日常學業成績評量佔40% (出缺勤、作業繳交、平時測驗)，定期評量佔60%(段考2次 30%、期末考30%)。		
教學資源	1. 實習電腦網路教室。 2. 廣播教學設備。 3. 相關教學參考圖片、視訊等。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 上課前複習程式設計實習的內容 2. 須注意實習電腦教室安全與維護		

表附2-3-05 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電腦應用
	英文名稱	Computer Application
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	2/3	
學分數	2/1	
開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	1. 熟悉文書處理軟體之整合與應用 2. 練習資料處理之能力 3. 遵守智慧財產權的觀念	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)檔案管理	1. 檔案夾新增、刪除	6	1-1
(二)檔案管理2	檔案搜尋、副檔名 檢視	6	
(三)合併列印	1. 新增標籤、格式設定 2. 匯入檔案	6	
(四)合併列印2	1. 篩選、排序 2. 更新標籤、插入合併欄位	6	
(五)文書處理	1. 版面設定 2. 頁首、頁尾設定	6	1-2
(六)文書處理2	1. 標題、內容排版 2. 表格、圖片編輯	6	
(七)實作	題庫上機練習	6	
(八)實作2	題庫上機練習2	6	
(九)學科線上測驗1	上機測驗1	6	
(十)學科線上測驗2	上機測驗2	6	
合計		60節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
學習評量(評量方式)	1. 隨堂考 2. 紙筆測驗 3. 上機考 4. 平時作業		
教學資源	1. 電腦教室廣播系統 2. 文書處理軟體		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 (一)教材編選：勞動部勞動力發展署技能檢定中心公布電腦軟體應用丙級學術科題庫 (二)教學方法： 1. 老師講解、實作 2. 隨堂練習		

表附2-3-06 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	硬體裝修
	英文名稱	Hardwave Fitment
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	2/3	
學分數	1/2	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	1. 瞭解電腦硬體特性及功能 2. 瞭解電腦硬體的工作原理 3. 學會正確拆裝電腦設備的能力 4. 能夠安裝作業系統，進行系統設定，安裝驅動程式 5. 能夠維修電腦，故障排除	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)電腦硬體元件介紹	1. 能對電腦有基本的概念 2. 瞭解電腦系統的組成 3. 電腦硬體元件及功能	6	2-1
(二)電腦硬體工作原理介紹	1. 輸入單元 2. 記憶單元 3. 控制單元 4. 算術邏輯 單元 5. 輸出單元	6	
(三)電腦硬體元件拆裝實作及注意事項提示	1. 拆裝講解、練習 2. 拆裝需注意事項	6	
(四)BIOS 設定功能介紹	1. 進入BIOS的方式 2. BIOS 設定表單介紹 3. BIOS的操作 4. 設定光碟開機 5. 察看電腦硬體 資訊	6	
(五)硬碟規劃	1. 硬碟分割 2. 格式化硬 碟	6	2-2
(六)系統安裝、設定及驅動程式	1. 偵測新硬體。 2. 隨插即用會識 別裝置 3. 取得符合裝置的驅動 程式套件 4. 啟動新安裝的驅動程式	6	
(七)電腦設備更新注意事項	1. 定期更新 2. 自動更新	6	
(八)電腦維修及故障排除	1. 主板和CPU 故障診斷與維修 2. 顯卡與音效卡故障診斷與維 修 3. 鍵盤和滑鼠故障診斷與維修 4. BIOS故障診斷與排除 5. 系統常見故障診斷與 排除	6	
(九)檢修設備	1. 主機系統檢修	6	
(十)檢修設備2	週邊系統檢修	6	
合計		60節	

議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育
學習評量 (評量方式)	1. 隨堂考 2. 紙筆測驗 3. 上機實作 4. 平時作業
教學資源	1. 電腦教室廣播系統 2. 投影機、布幕
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 (一)教材編選 勞動部勞動力發展署技能檢定中心公布電腦硬體裝修丙級學術科題庫 (二)教材編選 1. 老師講解、實作 2. 隨堂練習

表附2-3-07 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	行動裝置應用
	英文名稱	Mobile Device
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3	
學分數	2	
開課年級/學期	第二學年第一學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	行動裝置包括各式行動電話、智慧手機、平板電腦等。Android之設計從主流手機擴及到行動上網裝置及平板電腦，其SDK提供了功能完善的API，使用Java程式語言可開發出跨平台的應用程式。Android平台的開放性也引發行動裝置許多未來的創新應用與商務模式。本課程運用理論與實務並重的教學方式，配合實機操作演練，厚實學習者就業所需之紮實的程式設計技巧，並加強學習者核心概念、應用框架運作原理，以期提昇同學對行動裝置的應用程式設計能力與水準。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)使用者介面元件和編排模式之設計與應用	<ul style="list-style-type: none"> • 線性佈局(Linear Layout) • 框架佈局(Frame Layout) • 相對佈局(Relative Layout) • 表格佈局(Table Layout) • 格子佈局(Grid Layout) 	6	
(二)進階使用者介面元件	<ul style="list-style-type: none"> • AdapterView • ListView • Spinner • GridView • StackView • AutoCompleteTextView元件 	6	
(三)選單與對話視窗	<ul style="list-style-type: none"> • 系統選單 • 分頁視窗 • 對話視窗元件 • 通知視窗 	6	
(四)視圖元件與繪圖及多媒體應用	<ul style="list-style-type: none"> • 使用Drawable物件 • 使用Canvas繪圖 • Android多媒體架構簡介 • MediaPlayer • VideoView • MediaRecorder • AudioManager 	6	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(五)資料儲存	<ul style="list-style-type: none"> 檔案存取 使用SharedPreferences 使用SQLite資料庫 使用Content Provider與Content Resolver 	6	
(六)網路應用與服務	<ul style="list-style-type: none"> WebView-based應用 JavaScript vs. Android HTTP-based應用 網路資料擷取 	6	
合計		36節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育		
學習評量 (評量方式)	紙本測驗、操作測驗		
教學資源	教科書		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1.上課前準備課本事先針對進度預習。 2.上課中需注意自身出席狀況。 3.上課中需完成課堂學習單作業。 4.上課後針對當週課程進行複習。		

表附2-3-08 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電腦網路實習
	英文名稱	Computer Network Internship Practice
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3	
學分數	2	
開課年級/學期	第三學年第一學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	1. 認識網路資源的種類 2. 專精安裝網路設備之能力 3. 專精安裝網路作業系統之能力 4. 專精架設各種伺服器之能力 5. 專精網路管理之能力 6. 遵守智慧財產權的觀念	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)勞工安全教育	1. 實習室設施介紹 2. 工業安全(包括 用電安全、設施安全) 3. 消防安全(包括滅火器使用與火場逃生) 4. 使用網際網路資源	6	
(二)網際網路使用	1. 數據機之安裝 2. 網路線之認識 及製作 3. 網路卡之安裝 4. 集線器之使用 方法及燈號所代表之意義 5. 佈線之相關規定	8	
(三)網路硬體安裝	WIN ME/XP/ 2000... 及Linux等常用網路作業系統安裝	8	
(四)常用網路作業系統安裝	1. 透過網路芳鄰提供檔案分享 2. 印表機分享功能	6	
(五)伺服器的架設	DNS, DHCP, WWW, EMAIL, FTP... 等伺服器之架設	8	
合計		36節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
學習評量(評量方式)	以各單元之實作成品為主，配合臨時測驗、實習報告…等，以確切掌握學生學習成效，同時作為教學改進的參考。值期中、期末時，得施以適當的考試，用來驗證及評估學生學習之能力		
教學資源	為使學生充分了解抽象的原理，配合使用教具、投影片、動態多媒體或網路教材資源庫支援教學。		

教學注意事項

包含教材編選、教學方法

(一)教材編選: 1. 可選用坊間經教育部審定合格之教科書或坊間相契合書籍作為教材 2. 由簡入深自編講義, 與生活相結合, 使同學易學易懂學習興趣。(二)教學方法: 以學生的舊經驗為基礎, 配合上機實作, 激發學生學習動機, 以求理論與實務之結合。

表附2-3-09 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	物聯網智慧應用
	英文名稱	Intelligent Applications of Internet of Things
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3	
學分數	2	
開課年級/學期	第三學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	1.瞭解無線感測網路、RFID、無線通訊在物聯網中的實際運作原理 2.培養學生具備收集資料後如何利用雲端運算處理資料的基本能力 3.練習物聯網在運輸和物流領域、健康醫療領域、智能環境(家庭、辦公、工廠)領域、個人和社會領域等的應用方式 4.具備互助合作精神、建立職場倫理及重視職業安全	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)物聯網簡介與應用	1.物聯網的定義 2.物聯網的目的及重要性 3.近似於物聯網的科技	5	
(二)物聯網基礎工具	1.人工智慧、大數據、機器人跟物聯網的關係 2.物聯網的資訊安全	5	
(三)穿戴式裝置	1.穿戴式裝置介紹 2.穿戴式裝置的類別 3.穿戴式裝置的商機	5	
(四)智慧健康與醫療	1.智慧健康與醫療介紹 2.智慧健康與醫療的類別 3.醫療產業之創新與整合	6	
(五)車聯網	1.車聯網介紹 2.車聯網的應用類別 3.商機	5	
(六)智慧家庭	1.智慧家庭概述 2.智慧家庭產業現況 3.智慧家庭商機探討	5	
(七)智慧產業	1.智慧工業 2.智慧農業	5	
合計		36節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育		

學習評量 (評量方式)	1.教學評量方式採用筆試、作業、資料蒐集整理等方式。 2.日常學業成績評量佔40%(出缺勤、作業繳交)，定期評量佔60%(段考3次 第一次20%、第二次 20%、期末考20%)。
教學資源	數位投影機、相關教學參考圖片、教材電子檔等
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 注意數位投影機使用後關機節省電源

表附2-3-10 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	機器人控制應用
	英文名稱	Robot Control Application
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目	<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/3	
學分數	2/2	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	1. 了解感測器與機器人應用原理。 2. 運用測器與機器人實現創意。 3. 熟練感測器與機器人應用。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)EXPLOR3R	1. EXPLOR3R主機介紹與說明 2. EXPLOR3R開機與關機 3. EXPLOR3R執行程式	12	3-1
(二)運用程式指令塊	1. 程式指令塊工作原理 2. 移動轉向指令塊 3. 聲音指令塊 4. 顯示指令塊 5. 主機狀態燈 指令塊	12	
(三)等待、重複、自訂指令塊、多工	1. 等待指令塊-理解WaitDisplay程式 2. 迴圈指令塊 3. 自訂指令塊 4. 指用多個開始指令塊設定方式	12	
(四)感測器	1. 認識EV3套件組的感測器 2. 撰寫感測器程式 3. 安裝顏色感測器	12	3-2
(五)感測器2	4. 運用紅外線感測器 5. 運用主機按鍵與旋轉感測器	12	
(六)機器人組裝技巧	1. 各種長桿、十字軸、連接器與馬達的組裝技巧 2. 齒輪的組裝技巧 3. 實作練習	12	
合計		72節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育		

學習評量 (評量方式)	1. 除學校規定筆試及作業成績外，宜考核學生實習操作技巧、熟練程度及思考能力，作為重要的平時成績。 2. 評量方式除傳統的是非、選擇外，宜多增加問答題，以瞭解學生的思考表達能力。
教學資源	實習教室、廣播教學設備、相關教學參考圖片、媒體等。
教學注意事項	<p>包含教材編選、教學方法</p> <p>一) 教材編選 1. 教科書 2. 由簡入深自編講義，與生活相結合，使同學易學易懂學習興趣。(二) 教學方法 1. 教學方式宜以講述、討論和實際操作為主，強調學生先備知識鏈結。 2. 以學生既有知識或經驗為基礎，說明生活上的應用實例以引起學習動機。 3. 隨時提供學生相關新知，以符合現代生活的應用。 4. 以討論及網站鑑賞的方式刺激學生的創作力、想像力，讓學生將設計能力及網路知識加以結合，增進網頁設計的技巧與能力。</p>

表附2-3-11 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	微電腦實習
	英文名稱	Microcomputer Internship
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3	
學分數	2	
開課年級/學期	第三學年第一學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	1. 練習微電腦的系統結構與指令執行的基本原理 2. 認識微電腦的資料輸入/輸出方法 3. 練習利用軟體程式來控制週邊裝置，培養微電腦應用的基本能力 4. 遵守智慧財產權的法治觀念	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)組合語言基礎	1. 微電腦系統介紹 2. 中央處理器內部 硬體架構介紹 3. 軟體介紹 4. DEBUG操作 5. 組合語言程 式之開發與結構	6	
(二)進階組合語言	1. 鍵盤的輸入與螢幕的輸出 2. 巨集組譯 3. 定址法的 介紹及練習 4. 迴圈指令 5. 堆疊指令	6	
(三)組合語言應用	1. 副程式的使用 2. 迴力球程式 3. 磁碟作業與 檔案系統	6	
(四)組合語言基礎	1. 微電腦系統介紹 2. 中央處理器內部 硬體架構介紹 3. 軟體介紹 4. DEBUG操作 5. 組合語言程 式之開發與結構	6	
(五)進階組合語言	1. 鍵盤的輸入與螢幕的輸出 2. 巨集組譯 3. 定址法的 介紹及練習 4. 迴圈指令 5. 堆疊指令	6	
(六)組合語言應用	1. 副程式的使用 2. 迴力球程式 3. 磁碟作業與 檔案系統	6	
合計		36節	

議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育
學習評量 (評量方式)	1.教學評量方式採用筆試、實際作業、隨堂測驗等方式。 2.日常學業成績評量佔40%(出缺勤、實際操作繳交、平時測驗)，定期評量佔60%(段考2次 30%、期末考30%)。
教學資源	數位投影機、資訊專業教室
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1.注意實習工廠使用後關電源以節省電源 2.遵守實習工廠的安全原則

表附2-3-12 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	單晶片微處理機實習
	英文名稱	Microprocessor
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/3	
學分數	2/2	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、能瞭解單晶片微處理機與微電腦之關係。 二、能瞭解單晶片微處理機之原理與結構。 三、能瞭解單晶片微處理機之中斷與資料存取。 四、能瞭解資料傳輸之原理。 五、培養學生能應用單晶片微處理機。 六、培養學生撰寫組合語言的能力	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)單晶片微處理機	1. 微處理機結構 2. 微電腦結構	12	3-1
(二)單晶片微處理機2	3. 記憶體結構	12	
(三)資料傳輸	1. I/O裝置與位址 2. 資料串列傳輸	12	
(四)計數器中斷	1. 計時計數器中斷	12	3-2
(五)單晶片微處理機生活應用實例	1. 生活應用討論 2. 生活應用實例	12	
(六)單晶片微處理機生活應用實例2	3. 生活應用報告	12	
合計		72節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
學習評量(評量方式)	1. 平時考，段考。 2. 指定作業。 3. 課堂筆記。 4. 課堂發言。		
教學資源	一、選擇合適之教科書。 二、自編教材。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、為使學生能充分了解電子電路的原理，宜多使用教具、投影片、多媒體或網路教材資源庫支援教學。 二、課程內容宜與單晶片微電腦控制實習搭配開課。 三、可依學生之學習背景與學習能力隨時調整授課內容與授課進度。		

表附2-3-13 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	程式設計實習
	英文名稱	Programming Design Application
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/3	
學分數	2/2	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	1. 熟悉陣列及其應用。 2. 熟悉資料檔案與資料庫的操作。 3. 培養具備整體程式設計的瞭解。 4. 訓練實際作業之能力	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)陣列	1. 陣列的功能與應用 2. 陣列的宣告與使用 3. 一維陣列與多維陣列 4. 靜態陣列與動態陣列	12	
(二)陣列的應用—排序	1. 排序方法介紹 2. 選擇排序法 3. 氣泡排序法	12	
(三)陣列的應用—搜尋	1. 搜尋方法介紹 2. 循序搜尋法 3. 二元搜尋法	12	
(四)資料檔案	1. 資料檔案的種類 2. 循序檔的存取 3. 隨機檔的存取	12	
(五)資料庫	1. 資料庫的定義與應用 2. 資料庫的基礎操作 3. 資料庫的進階操作	12	
(六)資料庫2	資料庫的進階操作	12	
合計		72節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育		
學習評量(評量方式)	1. 除學校規定筆試及作業成績外，宜考核學生實習操作技巧、熟練程度及思考能力，作為重要的平時成績。 2. 評量方式除傳統的是非、選擇外，宜多增加問答題，以瞭解學生的思考表達能力。		
教學資源	1. 實習電腦網路教室。 2. 廣播教學設備。 3. 相關教學參考圖片、視訊等。		

教學注意事項

包含教材編選、教學方法

一)教材編選 1.教材內容及編排，應參照教材大綱內涵，並符合課程目標與教材編選應顧及學生需求，並配合社會脈動，使課程內容與生活結合。 2.教材的選擇應顧及學生學習經驗並配合學生身心發展程序，一方面延續前階段的學習經驗，另一方面須考慮與後階段的課程銜接。(二)教學方法： 1.以學生既有知識經驗為基礎，說明生活上應用實例引起學習動機。 2.隨時提供學生相關新知，以瞭解現代科技的應用。

表附2-3-14 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電子儀表量測
	英文名稱	Electronic Instrument Measure
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/3	
學分數	2/2	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	1.瞭解測量之基本觀念 2.練習電壓及電流測量方式與應用 3.練習電壓及電流測量電路能力的操作 4.練習波形頻率測量之應用 5.具備互助合作精神、建立職場倫理及重視職業安全	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)測量概論	1.測量的概念與方法 2.儀表特性 3.誤差與校正 4.測量量測 5.測量的標準	6	2-1
(二)電壓及電流測量	1.基本原理 2.電壓測量 3.電流測量	6	
(三)電壓及電流測量	1.直流功率測量 2.交流功率測量 3.高頻功率測量 4.能量測量	12	
(四)波形頻率測	1.測量儀表概述 2.波形觀測 3.頻率及時間測量	6	
(五)三用電表	2-1 直流基本電表12 2-1-1 偏轉裝置13 2-1-2 控制裝置14 2-1-3 阻尼裝置15 2-1-4 軸與軸承16 2-1-5 緊帶懸置式電表17 2-1-6 心磁式電表17 2-2 直流電流表18 2-3 直流電壓表21 2-4 交流電壓表23	6	
(六)三用電表2	2-5 負載效應27 2-6 歐姆表30 2-6-1 串聯式歐姆表30 2-6-2 並聯式歐姆表36 2-7 三用電表的使用37 2-7-1 dB刻度的應用38 2-7-2 與刻度的應用41 2-7-3 刻度的應用42	6	2-2

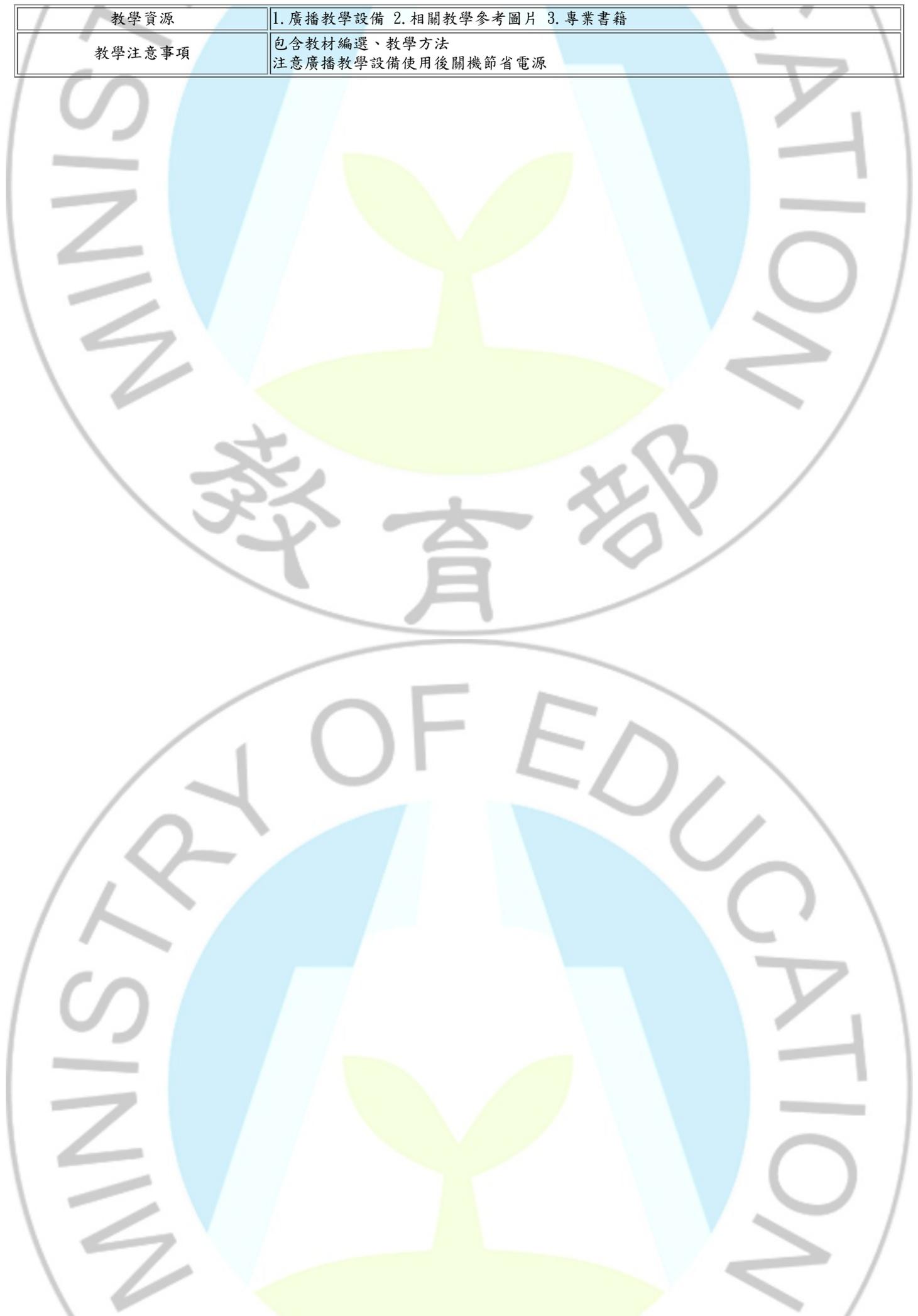
教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(七)電子電壓表	3-1 電子三用電表50 3-1-1 平衡電橋電路50 3-1-2 直流電壓表51 3-1-3 交流電壓表53 3-1-4 電流表55 3-1-5 歐姆表55 3-1-6 電子三用電表的使用57	6	
(八)電子電壓表2	3-2 高靈敏度電子電壓表58 3-2-1 交流電子電壓表58 3-2-2 直流電子電壓表61 3-2-3 RF電子電壓表63	6	
(九)比較測定儀表	4-1 比較測定的意義68 4-2 電位計69 4-3 惠斯登電橋72 4-3-1 基本電路72 4-3-2 惠斯登電橋73 4-3-3 惠斯登電橋的等效電路75	12	
(十)比較測定儀表2	4-4 交流電橋79 4-4-1 交流電橋的平衡條件79 4-4-2 電感器與電容器的等效電路81 4-4-3 比較電橋83 4-4-4 馬克士威電橋84 4-4-5 海氏電橋85 4-4-6 歐文電橋86 4-4-7 薛刀電橋87 4-5 阻抗電橋89	6	
合計		72節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育		
學習評量 (評量方式)	1.教學評量方式採用筆試、作業、資料蒐集整理等方式。2.日常學業成績評量佔40%(出缺勤、作業繳交),定期評量佔60%(段考3次 第一次20%、第二次 20%、期末考20%)。		
教學資源	數位投影機、專業書籍		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 上課前複習基本電學的內容		

表附2-3-15 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	微電腦周邊實習
	英文名稱	Microcomputer Internship Practice
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input checked="" type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3	
學分數	2	
開課年級/學期	第三學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	1. 認識電腦系統與週邊電路關係 2. 熟悉各種週邊電路原理與功能 3. 培養蒐集及運用相關資訊能力	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)互動電路技術	1. 電子琴-鍵盤模組電路 2. 液晶顯示器模組電路 3. 三軸加速度感測模組電路	6	
(二)微電腦系統概論	1. 微電腦系統單元 2. 微電腦系統架構 3. 微控制器	6	
(三)認識微電腦	1. 控制板介紹 2. 系統架構配置 3. 開發環境說明與介紹	6	
(四)數位I/O週邊電路	1. 輸出控制(LED) 2. 輸入控制(開關)	6	
(五)數位I/O週邊電路	3. 跑馬燈電路 4. 七段顯示器電路 5. 蜂鳴器電路	6	
(六)類比I/O週邊電路	1. 亮度感測電路(伺服馬達遮陽控制) 2. 溫度感測電路(LCD溫顯示與警報器) 3. 距離感測電路(超音波&紅外線)	6	
合計		36節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
學習評量(評量方式)	1. 教學評量方式採用筆試、作業等方式。 2. 日常學業成績評量佔40%(出缺勤、作業繳交)，定期評量佔60%(段考3次 第一次20%、第二次 20%、期末考20%)。		

教學資源	1. 廣播教學設備 2. 相關教學參考圖片 3. 專業書籍
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 注意廣播教學設備使用後關機節省電源



表附2-3-16 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電子電路實習
	英文名稱	Electronics Circuit Practice
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目	<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/3	
學分數	2/2	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	1. 認識各種電子電路 2. 練習各種電子電路的操作 3. 培養檢測各種電子電路的電壓或電流技術 4. 建立養成良好的工作態度與情操	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)訊號處理電路	1. 積分器和微分器 2. 類比與數位轉換器	12	2-1
(二)直流電源供應器	1. 整流電路	12	
(三)直流電源供應器	2. 穩壓電路	12	2-2
(四)數位電路	1. 算數邏輯單元 2. 可程式邏輯元件	12	
(五)數位電路應用	1. 順序邏輯	12	
(六)數位電路應用	2. 移位暫存器	12	
合計		72節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
學習評量(評量方式)	1. 教學評量方式採用筆試、作業、隨堂測驗、資料蒐集整理等方式。 2. 日常學業成績評量佔40%(出缺勤、作業繳交、平時測驗)，定期評量佔60%(段考3次 第一次20%、第二次20%、期末考20%)。		
教學資源	專業書籍、軟體		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 上課前複習電子電路的內容		

表附2-3-17 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	專題實作
	英文名稱	Project Study
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 資料處理科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	2/1	
學分數	1/1	
開課年級/學期	第二學年第二學期 第三學年第一學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	1. 練習課程學習統整的能力 2. 練習團隊合作分工的能力 3. 練習成果展示、口頭報告與表達的能力 4. 練習問題解決、團隊創新、實務整合的能力 5. 專精作品實體的能力 6. 專精應用的能力 7. 建立專題實作的學習興趣	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一) 蒐集資料	1. 封面設計技巧 2. 專題實作內容 架構 3. 專題實作的動機及 目的	6	第二學年第二學期
(二) 專題製作之過程	1. 專題實作資料蒐集 2. 資料分類、統整及 組織	6	
(三) 專題的表達方式	專題製作之調查、研究與實驗	6	
(四) 成品展示	說明專題製作的表達方式	6	
(五) 書面報告製作	1. 研究方法的應用 2. 研究過程注意事項	6	
(六) 書面報告呈現	1. 實作製作結果呈現方式 2. 實作製作結果內容的討論	6	第三學年第一學期
合計		36節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育		
學習評量(評量方式)	1. 評量內涵包含實作能力、成品或服務等相關成果產出、書面報告、口頭報告等四種。 2. 兼重形成性評量與總結性評量，並包括認知、技能、情意三向度。 3. 同儕評量(25%)、自我評量(20%)、書面報告(20%)、口頭報告(20%)、作品(15%)。		
教學資源	1. 教材編選：(1)教科書、相關參考書籍及其他補充資料。(2)資訊相關教材，國內外專業雜誌及期刊。 2. 專業教室(數位影音教室、實習教室、農場)		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 教學方法：講述法搭配資訊類相關教材，使學習多元化，並建立專題研究系統，讓學生應用學習知能分辨與驗證研究數據，並分析成果。		

表附2-3-18 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	資料處理
	英文名稱	Data Processing
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input checked="" type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 資料處理科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	1/2	
學分數	1/1	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	1. 瞭解文書編輯的運用 2. 瞭解圖片和表格的製作方法 3. 遵守智慧財產權的法治觀念	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)(一)文件基本編輯	1. 輸入文字 2. 文字的基本編修 3. 插入符號與日期時間 4. 儲存檔案	4	第一學期
(二)(二)美化文字外觀	1. 文字格式套用 2. 亞洲方式配置 3. 文字視覺效果設計	4	
(三)(三)段落格式設定	1. 運用編號與項目符號 2. 段落格式調整 3. 為文字套用定位點 4. 段落框線及網底	6	
(四)(四)表格應用	1. 插入表格 2. 分割表格與儲存格 3. 表格框線及網底	4	
(五)(五)圖片插入與編輯	1. 浮水印背景的設定 2. 美工圖案的應用與編修 3. 插入外部圖片與編輯應用 4. 圖案的快速調整及色彩變化	6	第二學期
(六)(六)快取圖案與文字藝術師	1. 使用繪圖畫布繪製圖案 2. 文字方塊的設計 3. 插入文字藝術師 4. 套用頁面色彩	6	
(七)(七)合併列印與標籤套印	1. 設定信件合併列印 2. 設定信封合併列印 3. 設定標籤合併列印	6	
合計		36節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		

學習評量 (評量方式)	1.教學評量方式採用筆試、作業、隨堂測驗、資料蒐集整理等方式。 2.日常學業成績評量佔40%(出缺勤、作業繳交、平時測驗)，定期評量佔60%(段考2次30%、期末考30%)。
教學資源	1.實習電腦網路教室。 2.廣播教學設備。 3.相關教學參考圖片、視訊等。
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 注意電腦使用後關機節省電源

表附2-3-19 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	資料庫應用
	英文名稱	Applications of Database
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input checked="" type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 資料處理科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	2/1	
學分數	1/1	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、認識資料儲存的階層，瞭解資料庫模型與結構。 二、瞭解正規化的觀念。 三、瞭解結構化查詢語言。 四、熟練結構化查詢語言的操作。 五、運用查詢語言找出資料庫中符合所求的資料。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一) 資料庫管理系統簡介	介紹課程規畫及資料庫應用的基礎知識 功能區的補充說明	6	
(二) 資料庫基本動作	建立空白資料庫、複製、備份、刪除、同時開啟	6	
(三) 建立資料表	建立方式 資料表檢視 資料表設計 欄位名稱 資料類型	6	
(四) 建立資料表	主索引建 編修資料欄定義	6	
(五) 資料表進階設定	檢段文字資料 數字及貨幣 日期時間 計算	6	
(六) 建立員工資料表	介紹內容和畫面 輸入資料並體會索引藍的作用	6	
合計		36節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
學習評量 (評量方式)	期中考：30% 期末考：30% 專題：40%		
教學資源	自編教材		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 自編教材 講述法、分組討論報告		

表附2-3-20 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	文書處理應用
	英文名稱	Computer Software Applications
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input checked="" type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 資料處理科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	2/3	
學分數	1/2	
開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	1. 熟悉文書處理軟體之整合與應用 2. 提昇學生資料處理之能力 3. 協助學生取得技術士電腦軟體應用丙級	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)檔案管理	1. 檔案夾新增、刪除 2. 檔案搜尋、副檔名檢視	6	第一學期
(二)目錄製作	1. 設定大綱階層 2. 插入圖片符號 3. 更新功能變數	6	
(三)合併列印	1. 新增標籤、格式設定 2. 匯入檔案	6	
(四)合併列印2	1. 篩選、排序 2. 更新標籤、插入合併欄位	6	
(五)文書處理	版面設定	6	第二學期
(六)文書處理2	頁首、頁尾設定	6	
(七)圖片編輯	1. 標題、內容排版	6	
(八)圖片編輯2	1. 表格、圖片編輯	6	
(九)實作	上機實作練習	6	
(十)實作2	上機實作練習	6	
合計		60節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
學習評量(評量方式)	1. 隨堂考 2. 紙筆測驗 3. 上機測試 4. 平時作業		
教學資源	1. 電腦教室廣播系統 2. 文書處理軟體		

教學注意事項

包含教材編選、教學方法

(一) 教材編選：

勞動部勞動力發展署技能檢定中心公布電腦軟體應用丙級學術科題庫

(二) 教學方法：

1. 老師講解、實作

2. 隨堂練習

表附2-3-21 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	網頁設計
	英文名稱	Web Design
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input checked="" type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 資料處理科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/3	
學分數	2/2	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	1. 建立基礎網路知識。 2. 瞭解網站架設與網頁設計之流程。 3. 具備基礎網站規劃與頁面設計的能力。 4. 認識網頁設計之相關語言。 5. 網頁設計相關軟體之操作、應用、整合之能力。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)(一) 校園社團介紹網	1. 網站標題區 2. 跑馬燈廣告區 3. 選單區 4. 網頁內容區	12	2-1
(二)(二) 運動廣場連結網	1. 網站標題區 2. 選單區 3. 網頁內容區 4. 頁尾版權區	12	
(三)(三) 國家公園介紹網	1. 網站標題區 2. 跑馬燈廣告區 3. 選單區 4. 網頁內容區	12	
(四)(四) 國家公園介紹網	1. 網站標題區 2. 跑馬燈廣告區 3. 商品選購區 4. 網頁內容區	12	2-2
(五)(五) 書曼的旅遊相簿	1. 選單區 2. 跑馬燈廣告區 3. 網頁內容區	12	
(六)(六) 書曼的旅遊相簿	1. 選單區 2. 跑馬燈廣告區 3. 網頁內容區	12	
合計		72節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育		

<p>學習評量 (評量方式)</p>	<p>1. 除學校規定筆試及作業成績外，宜考核學生實習操作技巧、熟練程度及思考能力，作為重要的平時成績。 2. 評量方式除傳統的是非、選擇外，宜多增加問答題，以瞭解學生的思考表達能力。</p>
<p>教學資源</p>	<p>1. 實習電腦網路教室、廣播教學設備、相關教學參考圖片、媒體等。 2. 為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體或免費軟體做為教學資源。 3. 學校宜將相關自由軟體或免費軟體儲存於校園網站，供學生自由下載；或由學校製作光碟提供給學生回家安裝練習。</p>
<p>教學注意事項</p>	<p>包含教材編選、教學方法 須注意實習電腦教室安全與維護</p>

表附2-3-22 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	硬體裝修
	英文名稱	Hardwave Fitment
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input checked="" type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 資料處理科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/2	
學分數	2/1	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解電腦硬體特性及功能 2. 瞭解電腦硬體的工作原理 3. 學會正確拆裝電腦設備的能力 4. 能夠安裝作業系統，進行系統設定，安裝驅動程式 5. 能夠維修電腦，故障排除 	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)(一)電腦硬體元件介紹	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能對電腦有基本的概念 2. 瞭解電腦系統的組成 3. 電腦硬體元件及功能 	6	第一學期
(二)(二)電腦硬體工作原理介紹	<ol style="list-style-type: none"> 1. 輸入單元 2. 記憶單元 3. 控制單元 4. 算術邏輯單元 5. 輸出單元 	6	
(三)(三)電腦硬體元件拆裝實作及注意事項提示	<ol style="list-style-type: none"> 1. 拆裝講解、練習 2. 拆裝需注意事項 	6	
(四)(四)BIOS 設定功能介紹	<ol style="list-style-type: none"> 1. 進入BIOS的方式 2. BIOS 設定表單介紹 3. BIOS的操作 4. 設定光碟開機 5. 察看電腦硬體資訊 	6	
(五)(五)硬碟規劃	<ol style="list-style-type: none"> 1. 硬碟分割 2. 格式化硬碟 	6	
(六)(六)系統安裝、設定及驅動程式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 偵測新硬體. 2. 隨插即用會識別裝置 3. 取得符合裝置的驅動程式套件 4. 啟動新安裝的驅動程式 	6	
(七)(七)電腦設備更新注意事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 定期更新 2. 自動更新 	6	3-2

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(八)(八)電腦維修及故障排除	1. 主板和CPU 故障診斷與維修 2. 顯卡與音效卡故障診斷與維修 3. 鍵盤和滑鼠故障診斷與維修 4. BIOS故障診斷與排除 5. 系統常見故障診斷與排除	6	
(九)(九)檢修設備、儀器使用介紹	1. 主機系統檢修	6	
(十)(十)檢修設備、儀器使用介紹 2	1. 週邊系統檢修	6	
合計		60節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
學習評量 (評量方式)	1. 隨堂考 2. 紙筆測驗 3. 上機實作 4. 平時作業		
教學資源	1. 電腦教室廣播系統 2. 投影機、布幕		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 (一)教材編選 勞動部勞動力發展署技能檢定中心公布電腦硬體裝修丙級學術科題庫 (二)教材編選 1. 老師講解、實作 2. 隨堂練習		

表附2-3-23 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	程式設計應用
	英文名稱	Programming Design Application
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input checked="" type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 資料處理科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/3	
學分數	2/2	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	1. 熟悉陣列及其應用。 2. 熟悉資料檔案與資料庫的操作。 3. 培養具備整體程式設計的瞭解。 4. 訓練實際作業之能力。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)陣列	1. 陣列的功能與應用 2. 陣列的宣告與使用	12	第一學期
(二)陣列2	1. 一維陣列與多維陣列 2. 靜態陣列與動態陣列	12	
(三)陣列的應用—排序	1. 排序方法介紹 2. 選擇排序法 3. 氣泡排序法	12	
(四)陣列的應用—搜尋	1. 搜尋方法介紹 2. 循序搜尋法 3. 二元搜尋法	12	第二學期
(五)資料檔案	1. 資料檔案的種類 2. 循序檔的存取 3. 隨機檔的存取	12	
(六)資料庫	1. 資料庫的定義與應用 2. 資料庫的基礎操作 3. 資料庫的進階操作	12	
合計		72節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
學習評量(評量方式)	1. 除學校規定筆試及作業成績外，宜考核學生實習操作技巧、熟練程度及思考能力，作為重要的平時成績。 2. 評量方式除傳統的是非、選擇外，宜多增加問答題，以瞭解學生的思考表達能力。		
教學資源	1. 實習電腦網路教室。 2. 廣播教學設備。 3. 相關教學參考圖片、視訊等。		

教學注意事項

包含教材編選、教學方法

(一)教材編選

1. 教材內容及編排，應參照教材大綱內涵，並符合課程目標與教材編選應顧及學生需求，並配合社會脈動，使課程內容與生活結合。
2. 教材的選擇應顧及學生學習經驗並配合學生身心發展程序，一方面延續前階段的學習經驗，另一方面須考慮與後階段的課程銜接。

(二)教學方法：

1. 以學生既有知識經驗為基礎，說明生活上應用實例引起學習動機。
2. 隨時提供學生相關新知，以瞭解現代科技的應用。

表附2-3-24 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	行銷實務
	英文名稱	MARKETING Practice
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input checked="" type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 資料處理科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	1/2	
學分數	1/1	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	1. 本課程乃有系統地探討行銷管理理論及其應用，強調重要觀念的解析，並以國內外實例與生活見聞來解釋學理的應用。 2. 藉以提升同學對行銷議題的興趣，並培養同學行銷問題的協調與溝通、分析與解決行銷問題的能力。 3. 利用行銷案例來強化學生的行銷管理與實務學習能力。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)行銷的基本概念	1. 行銷的意義 2. 行銷觀念的演進。 3. 現代行銷活動	6	
(二)行銷管理與行銷規劃基礎	1. 行銷管理。 2. 行銷規劃基礎	6	
(三)市場區隔與目標市場選擇	1. 市場意義與分類 2. 市場區隔化 3. 目標市場選擇	6	
(四)消費者市場分析	1. 消費者市場 2. 消費者購買行為 3. 影響消費者購買行為因素	6	
(五)組織市場分析	1. 組織市場 2. 組織市場的購買行為 3. 影響組織購買行為的因素 1.4 雲端運算應用	6	
(六)產品概述	1. 產品分類 2. 產品組合和產品線 3. 品牌決策 4. 產品包裝	6	
合計		36節	

議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育
學習評量 (評量方式)	1. 單元、綜合評量 2. 課堂問答 3. 筆試 4. 平時作業
教學資源	1. 以在教室由老師上課講解為主 2. 除教科書外，善用各種實務範例講解，以加強學習效果。
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 (一)教材編選： 1. 教材內容及編排，應參照教材大綱內涵，並符合課程目標與教材編選應顧及學生需求，並配合社會脈動，使課程內容與生活結合。 2. 教材的選擇應顧及學生學習經驗並配合學生身心發展程序，一方面延續前階段的學習經驗，另方面須考慮與後階段的課程銜接。 (二)教學方法： 1. 融入時事教學，使教學活潑生動有趣。 2. 配合課程進度，進行單元評量及綜合評量，以掌握教學績效，並督促學生達成學習目標

表附2-3-25 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	影片剪輯
	英文名稱	Film Editing
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input checked="" type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 資料處理科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	1/2	
學分數	1/1	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	1. 熟悉影音光碟基本功能 2. 專精影音光碟製作流程的能力 3. 專精非線性剪輯技術的能力 4. 專精影片剪輯實務練習的能力 5. 遵守智慧財產權的觀念	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)(一)影片剪輯基礎篇	1. 工具列認識 2. 表單介紹	6	第一學期
(二)(二) 匯入與擷取媒體素材	1. 數位媒體匯入 2. 網路素材擷取	6	
(三)(三)相片秀與快速範本	1. 相片素材 2. 相簿範本	6	第2學期
(四)(四)視訊剪接與轉場效果	1. 重疊 2. 交錯 3. 前置 4. 後置轉場	6	
(五)(六)覆疊合成裝飾技巧標題文字應用	1. 標題與字幕 2. 多重覆疊技巧 3. 影片合成	6	
(六)(七)視訊濾鏡特效專案輸出與備份	1. 建立視訊檔案 2. 建立影音光碟 3. 匯出到行動裝置	6	
合計		36節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
學習評量(評量方式)	1. 紙筆測驗 2. 上機實作 3. 口頭報告 4. 進行單元評量及綜合評量		

教學資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校宜選用企業界普遍使用的影片剪輯軟體，使教學與實務結合。 2. 學校宜充分利用圖書資源、網路資源與社區、社會資源，結合產業界進行產學合作。 3. 教學可使用影片、語音或多媒體教學，並融入道德實踐的內容與媒體素養，讓學生了解職場的實際作業情形。
教學注意事項	<p>包含教材編選、教學方法</p> <p>(一)教材編選</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教材內容及編排，應參照教材大綱內涵，並符合課程目標與教材編選應顧及學生需求，並配合社會脈動，使課程內容與生活結合。 2. 教材的選擇應顧及學生學習經驗並配合學生身心發展程序，一方面延續前階段的學習經驗，另一方面須考慮與後階段的課程銜接。 <p>(二)教學方法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師教學時，應以日常生活有關的實例當教材，並以學生既有經驗為基礎，激發其學習動機，引導相關問題及解決問題的步驟。 2. 因應雲端應用愈趨普遍，各式作業系統或雲端平台之相關應用軟體也更加多元。教學不宜偏重或強調單一軟體功能，宜使學生多認識與使用不同平台軟體，增加學習之多元性與適應性。 3. 教學須重視課程的副學習，加強學生正確的工作價值觀念，以及互助合作、批判思考等核心素養，提升其工作基本能力。

表附2-3-26 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	計算機應用
	英文名稱	Computer Application
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input checked="" type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 資料處理科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/2	
學分數	2/1	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	1. 培養操作套裝軟體的基本知識及能力。 2. 瞭解資訊網路之建構與應用。 3. 清楚科技新知的發展並能夠應用在日常生活上。 4. 能夠整合第一、第二學年所學的計算機相關知識。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)(一)電腦簡介	1. 電腦的分類 2. 電腦發展史 3. 電腦發展趨勢	6	3-1
(二)(二)電腦硬體知識	1. 五大單元的功能 2. 匯流排的特性 3. CPU、記憶體的特色與分類 4. 輔助記憶體的規格 5. 各類連接埠(介面)的特性 6. 周邊設備的規格與特色	6	
(三)(三)資料表示法與數字系統	1. 編碼系統簡介 2. 浮點數表示法 3. 文字表示法	6	
(四)(四)電腦軟體與作業系統	1. 軟體的用途和特性 2. 作業系統的種類	6	
(五)(五)應用軟體	1. 套裝軟體	6	
(六)(六)應用軟體	1. 專案開發軟體	6	
(七)(七)資料通訊與電腦網路	1. 通訊的類別 2. 網路的三種主要的類型	6	3-2
(八)(八)程式語言	1. 程式語言的種類 2. 程式語言的概念	6	
(九)(九)檢修設備	1. 檢修設備	6	
(十)(十)電腦科技的應用	1. 社會方面的應用 2. 生活方面的應用 3. 學校方面的應用 4. 家庭方面的應用	6	
合計		60節	

議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育
學習評量 (評量方式)	1. 除學校規定筆試及作業成績外，宜考核學生實習操作技巧、熟練程度及思考能力，作為重要的平時成績。 2. 評量方式除傳統的是非、選擇外，宜多增加問答題，以瞭解學生的思考表達能力。
教學資源	1. 實習電腦網路教室。 2. 廣播教學設備。 3. 相關教學參考圖片、視訊等。
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 (一) 教材編選 1. 教材內容及編排，應參照教材大綱內涵，並符合課程目標與教材編選應顧及學生需求，並配合社會脈動，使課程內容與生活結合。 2. 教材的選擇應顧及學生學習經驗並配合學生身心發展程序，一方面延續前階段的學習經驗，另方面須考慮與後階段的課程銜接。 (二) 教學方法 1. 以學生既有知識經驗為基礎，說明生活上應用實例引起學習動機。 2. 隨時提供學生相關新知，以瞭解現代科技的應用。

表附2-3-27 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電腦繪圖
	英文名稱	Computer Graphics
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input checked="" type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 資料處理科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/3	
學分數	2/2	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	1. 瞭解電腦繪圖基本概念。 2. 瞭解電腦繪圖在廣告設計中的應用範圍。 3. 熟悉電腦軟硬體及週邊設備的操作能力。 4. 透過實作練習與作品賞析，培養電腦繪圖為創作媒體之基本能力。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)(一) 電腦繪圖概說	1. 電腦繪圖的種類 2. 電腦繪圖在美工方面的應用	12	第一學期
(二)(二) 點陣繪圖	1. 點陣繪圖外觀 2. 點陣繪圖原理 3. 點陣繪圖優、缺點	12	
(三)(三) 向量描繪 I	1. 向量繪圖外觀 2. 向量繪圖原理 3. 向量繪圖優、缺點	12	
(四)(四) 向量描繪 II	1. 基本屬性 2. 形狀組合 3. 貝茲曲線	12	第二學期
(五)(五) 影像處理	1. 室內設計圖 2. 美術圖片 3. 卡通繪製	12	
(六)(六) 綜合運用創作	1. 海報設計 2. 遊戲角色 3. 卡通插畫	12	
合計		72節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
學習評量(評量方式)	1. 除學校規定筆試及作業成績外，宜考核學生實習操作技巧、熟練程度及思考能力，作為重要的平時成績。 2. 評量方式除傳統的是非、選擇外，宜多增加問答題，以瞭解學生的思考表達能力。		
教學資源	1. 實習電腦網路教室。 2. 廣播教學設備。 3. 相關教學參考圖片、視訊等。		

教學注意事項

包含教材編選、教學方法

(一)教材編選

1. 教材內容及編排，應參照教材大綱內涵，並符合課程目標與教材編選應顧及學生需求，並配合社會脈動，使課程內容與生活結合。
2. 教材的選擇應顧及學生學習經驗並配合學生身心發展程序，一方面延續前階段的學習經驗，另方面須考慮與後階段的課程銜接。

(二)教學方法

1. 以學生既有知識經驗為基礎，說明生活上應用實例引起學習動機。
2. 隨時提供學生相關新知，以瞭解現代科技的應用。

表附2-3-28 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	商業經營實務
	英文名稱	Business Operating Practice
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目	<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組
科目來源	<input checked="" type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 資料處理科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/3	
學分數	2/2	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	1. 描述門市服務管理重點與基本觀念 2. 專精現代門市管理與相關軟、硬體設備操作能力 3. 專精門市服務相關經營技巧能力 4. 專精門市服務相關設備流程能力 5. 建立門市服務工作態度	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)(一)零售概論	1. 零售業的定義與分類 2. 零售管理的功能與趨勢	4	2-1
(二)(二)門市行政	1. 門市服務的日常工作作業 2. 門市人員服儀與出缺勤管理 3. 門市管理報表 4. 櫃檯作業相關帳表 5. 門市績效考核	10	
(三)(三)櫃檯作業	1. 門市應對進退禮儀 2. 收銀相關週邊設備操作 3. 顧客付款方式 4. 結帳作業 5. 投庫作業 6. 交班作業	12	
(四)(四)商品處理	1. 商品知識的建立 2. 商品進退貨注意事項 3. 商品陳列注意要項 4. 商品上架與下架作業要項 5. 商品退貨與報廢處理 6. 資源回收品處理	8	
(五)(五)門市設備操作	1. 門市營業設備簡介 2. 觸控式收銀 POS 系統操作 3. 其他門市設備操作 4. 門市設備維修與保養	6	
(六)(六)顧客服務	1. 門市服裝儀容注意要點 2. 門市人員禮貌與應對進退態度 3. 門市服務術語 4. 顧客抱怨處理	8	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(七)(七)門市清潔	1. 門市內外環境清潔 2. 門市玻璃清潔 3. 門市地板清潔 4. 門市清潔安排與注意事項 5. 門市清潔輪值表	8	2-2
(八)(八)環境及衛生 安全	1. 門市商圈與門市動線的規劃 2. 天然災害防治要點 3. 人為災害防治要點 4. 門市防搶對策 5. 環境衛生管理 6. 消防安全作業管理	8	
(九)(九)職業道德	1. 職業道德規範 2. 門市人員應有的工作態度	4	
(十)(十)門市管理與未來發展	1. 門市科技管理 2. 門市管理未來發展趨勢	4	
合計		72節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育		
學習評量 (評量方式)	1. 觀察、口試、筆試 2. 作業、實作、報告 3. 測驗、自我評量等多元評量方式		
教學資源	1. 一般教室 2. 教科書及自編補充教材		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 (一)教材編選： 1. 教材內容參照勞動部勞動力發展署技能檢定中心公布門市服務技能檢定丙級題庫。 (二)教學方法： 1. 教學時，應兼顧認知、技能、情意三方面的學習技能，並融入核心素養。 2. 教師教學時應作示範教學，以日常生活有關的事務做為教材。注重實際學習，使學生可達到『做中學、學中做』，培養門市實務操作能力。 3. 教師教學時，應以學生的既有經驗為基礎，引發其學習動機，培養系統性思考並提出解決問題的能力。 4. 教學應配合分組討論、角色扮演、與門市服務實例探討，培養人際關係，操作過程中，增強學生口語表達能力，提升學習效果。		

表附2-3-29 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	動畫遊戲設計
	英文名稱	Animation Game Design
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input checked="" type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 資料處理科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3	
學分數	2	
開課年級/學期	第三學年第一學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	1. 瞭解動畫與遊戲相關前製作業流程之設計課程 2. 專精動畫企劃能力，包括：故事創作與設計、角色發展與設計、人物表情及動作、腳本、運鏡、背景設計之能力 3. 遵守智慧財產權的觀念	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)(一)動畫製作的思考邏輯流程分析認識	1. 卡通動畫歷史成就介紹 2. 動畫前製作流程解析 3. 動畫製作的人員分析	9	
(二)(二)動畫製作的人員分析	1. 故事設計之流程架構分析 2. 故事中衝突點、笑點、配角安排分析	9	
(三)(三)動畫角色動作設計與安排	1. 角色的身材特徵比例分析 2. 角色之正派、反派、丑角之發展	9	
(四)(四)基本設計的背景構圖設計	1. 影片動態設計的隱喻語彙傳達 2. 分組報告設計自己短篇動畫	9	
合計		36節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
學習評量(評量方式)	1. 除學校規定筆試及作業成績外，宜考核學生實習操作技巧、熟練程度及思考能力，作為重要的平時成績。 2. 評量方式除傳統的是非、選擇外，宜多增加問答題，以瞭解學生的思考表達能力。		
教學資源	1. 實習電腦網路教室。 2. 廣播教學設備。 3. 相關教學參考圖片、視訊等。		

教學注意事項

包含教材編選、教學方法

(一)教材編選

1. 教材內容及編排，應參照教材大綱內涵，並符合課程目標與教材編選應顧及學生需求，並配合社會脈動，使課程內容與生活結合。
2. 教材的選擇應顧及學生學習經驗並配合學生身心發展程序，一方面延續前階段的學習經驗，另方面須考慮與後階段的課程銜接。

(二)教學方法

1. 以學生既有知識經驗為基礎，說明生活上應用實例引起學習動機。
2. 隨時提供學生相關新知，以瞭解現代科技的應用。

表附2-3-30 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	物聯網智慧應用
	英文名稱	Internet of Things Smart Applications
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input checked="" type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 資料處理科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3	
學分數	2	
開課年級/學期	第三學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解物聯網的起源、歷程、架構、技術、應用、挑戰、未來 2. 培養物聯網最新的觀念與實務上的應用 3. 練習物聯網在運輸和物流領域、健康醫療領域、智能環境(家庭、辦公、工廠)領域、個人和社會領域等的應用方式 4. 建立物聯網智慧的學習興趣 	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)(一)物聯網簡介	<ol style="list-style-type: none"> 1. 物聯網的定義 2. 物聯網的目的和重要性 3. 物體智慧化帶動物聯網的發展 4. 物聯網的發展現況與未來趨勢 	4	
(二)(二)物聯網的架構	<ol style="list-style-type: none"> 1. 感知層簡介 2. 網路層簡介 3. 雲端計算層簡介 4. 資料分析層簡介 5. 應用層簡介 	4	
(三)(三)智慧生活應用	<ol style="list-style-type: none"> 1. 物聯網在智慧節能之應用 2. 物聯網在智慧交通應用 3. 物聯網在智慧社區應用 4. 物聯網在智慧校園應用 5. 物聯網在互動人文藝術應用 	4	
(四)(四)健康照護應用	<ol style="list-style-type: none"> 1. 健康照護的動機與目的 2. 健康照護的發展趨勢 3. 健康照護的現況 4. 物聯網于智慧健康照護的應用 	4	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(五)(五)工業4.0與物聯網	1. 物聯網帶動的工業4.0 2. 以消費者為中心之少量多樣的生產 3. 物聯網下的智慧工廠 4. 工業4.0需要完善的資訊系統整合 5. 工業4.0於食品生產之應用 6. 工業4.0於印刷產業之應用 7. 智慧工業網與社交網之整合應用 8. 工業4.0於紡織產業之應用 9. 工業4.0於汽車產業之應用	4	
(六)(六)行動支付與O2O商業整合應用	1. 物聯網於行動支付之應用 2. 行動支付解決方案 3. 創新的商業模式 4. 物聯網於O2O之應用	6	
(七)(七)穿戴自由，無限感知—穿戴式科技	1. 認識穿戴式裝置的發展 2. 認識穿戴式裝置的技術與定義 3. 穿戴式裝置的分類 4. 新穎的穿戴式科技產品 5. 穿戴式裝置的未來挑戰	6	
(八)(八)物聯網安全	1. 物聯網的安全概論 2. 物聯網的感知層安全 3. 物聯網的網路層安全 4. 物聯網的應用層安全	4	
合計		36節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
學習評量 (評量方式)	採用多元評量的方式，尤其，隨堂的提問更能激發學習的效能 1. 專題 2. 報告 3. 作業		
教學資源	數位投影機、教材電子檔		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 (一)教材編選 1. 教材-基峰圖書 2. 由簡入深自編講義，與生活相結合，使同學易學易懂學習興趣。 (二)教學方法 講述法搭配數位化媒體，使學習多元化。		