108學年度 業師協同教學 \_\_\_\_\_\_\_科成果報告

一、績效檢核

|  |
| --- |
| **量化檢核表** |
| 本科辦理遴聘業界專家協同教學之參與教師人數 |  | 人 |
| 本科辦理遴聘業界專家協同教學之參與學生人數 |  | 人 |
| 本科辦理遴聘業界專家協同教學之聘任業界專家人數 |  | 人 |
| **（一）教師教學專業發展** |
| 1.業界專家參與教師專業學習社群 | 有 沒有 |
| （1）業界專家參與本科教師專業學習社群次數 |  | 次 |
| （2）業界專家協助本科教師發展專題討論或研究成果數 |  | 次 |
| **（二）學生適性學習表現：**業師協助學生參賽得獎項目，件(組)數(請上傳相關證明文件) |
| 1.協助全國高級中等學校小論文寫作比賽 |  | 件 |
| 2.協助全國高級中等學校專題與創意製作競賽（複賽） |  | 件 |
| 3.協助全國高級中等學校專題與創意製作競賽（決賽） |  | 件 |
| 4.協助中小學科學展覽會（分區賽） |  | 件 |
| 5.協助中小學科學展覽會（全國賽） |  | 件 |
| 6.協助發明展 |  | 件 |
| 7.協助全國高級中等學校學生技藝競賽 |  | 人次 |
| 8.協助全國技能競賽（分區技能競賽） |  | 人次 |
| 9.協助全國技能競賽（全國賽） |  | 人次 |
| 10.協助國際展能節職業技能競賽 |  | 人次 |
| 11.協助國際技能競賽國手選拔 |  | 人次 |
| 12.協助國際展能節職業技能競賽國手選拔 |  | 人次 |
| 13.協助國際科技展覽 |  | 人次 |
| 14.協助取得專利 |  | 件 |
| **（三）學校本位課程發展** |
| 1.業界專家參加學校課程發展委員會次數 |  | 次 |
| 2.業界專家參與發展課程數 |  | 件 |
| 3.業界專家協助發展自編教材數 (請上傳相關證明文件) |  | 件 |
| 4.業界專家參與發展教學單元數 (請上傳相關證明文件) |  | 件 |
| 5.業界專家參與發展教學教具數(請上傳相關證明文件) |  | 件 |
| **（四）技能教育方案推動** |
| 1.業界專家協助教師赴職場進行業界實務研習或研究(次數、人數) |  | 次 |  | 人 |
| 2.業界專家協助學生赴職場進行職場參觀(次數、人數) |  | 次 |  | 人 |
| 3.業界專家協助本科學生赴職場進行校外實習(次數、人數、實習日數) |  | 次 |  | 人 |  | 天 |
| 4.業界專家協助本科專業競賽選手技能培訓(次數、選手數、職種數) |  | 次 |  | 人 |  | 種 |
| **（五）其他(請條列，沒有請填無)** |
|  |

二、態度檢核

|  |
| --- |
| **質性檢核表** |
| 檢核題項 | 非常符合 | 符合 | 有些符合 | 普通 | 有些不符合 | 不符合 | 非常不符合 |
| 1.教師與業界專家一同編撰教材並執行。 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.教師吸收業界專家專長，充實教學知識。 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.教師能因業界專家協同教學提升專業技能。 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.業界專家能強化學生對職場專業知識之瞭解。 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.業界專家能強化學生之職場專業技能。 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.業界專家有助於提升學生之職場自信。 |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.業界專家能有助於提升學生學習成效。 |  |  |  |  |  |  |  |
| 8.業界專家有助於學校發展本位課程。 |  |  |  |  |  |  |  |
| 9.業界專家提升學生日後之產業競爭力。 |  |  |  |  |  |  |  |
| 10.業界專家有助於學生提高就業率。 |  |  |  |  |  |  |  |
| 11.業界專家有助於學校對教學資源之取得。 |  |  |  |  |  |  |  |
| 12.業界專家能提高學生對產業的熱忱。 |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 實際執行情形 |
| 執行遭遇問題(請條列，沒有請填無) |  |
| 改進作法/建議(請條列，沒有請填無) |  |