

新北市私立莊敬高級工
業家事職業學校

【資訊科科務發展計畫】

新北市私立莊敬高級工業家事職業學校資訊科發展計畫

目 錄

壹、依 據	3
貳、教育目標	3
參、現況分析	3
肆、發展重點	4
伍、資訊科現況情境(SWOT)分析與診斷.....	5
陸、組織分工	8
柒、專業證照輔導.....	10
捌、計畫期程及發展目標.....	11
玖、科務發展工作計畫與執行方案.....	12
拾、經費來源與需求.....	12
拾壹、自評與檢核機制.....	15
拾貳、預期成效.....	17
附件：	
新北市私立莊敬工業家事職業學校資訊科培育目標分析表.....	18
新北市私立莊敬工業家事職業學校資訊科培育目標具體實施計畫.....	21

新北市工商職業學校資訊科發展計畫書

(107學年度至 110 學年度)

壹、依 據

- 一、 102 年 7 月 10 日總統發布之「高級中學教育法」第 43 條中央主管機關應訂定高級中等學校課程綱要及其實施之有關規定，作為學校規劃及實施課程之依據；學校規劃課程並得結合社會資源充實教學活動。
- 二、 103 年 11 月 28 日教育部發布令之「十二年國民基本教育課程綱要」。
- 三、 107 年 2 月 21 日教育部發布令之高級中等學校課程規劃及實施要點程綱要。
- 四、 107 年 12 月 24 日教育部發布令之〈十二年國民基本教育技術型高級中等學校群科課程綱要(電機電子群)〉。

貳、教育目標

- 一、培養資訊科技的技術人才。
- 二、培養物聯網及數位科技的專業人才。
- 三、培養動畫程試設計的專業人才
- 四、培養電路控制及量測的專業人才
- 五、培養網路管理的專業人才
- 六、培養資訊職業道德相關專業領域繼續進修人才

參、現況分析

- 一、現有班級：1年級4班，2年級4班，3年級5班，合計 13 班。
- 二、優良教師：本科聘有具備專業知識及技能，專業科目教師有 5 名，分別已取得電腦硬體裝修、數位電子乙級技術專業證照。
- 三、專業設備：本科擁有完善的教學實習設備，電腦硬體裝修教室2間、工業電子實習教室1間，等3間專業實習教室。專業實習教室設備均符合教學之需要與技能檢定乙／丙級術科考場規範。現在有電腦硬體裝修乙／丙級、數位電子乙級、工業電子丙級、網路架設丙級等職類國家合格檢定合格場地。

肆、發展重點

- 一、培養學生正確的職業道德觀念，培養敬業樂群、負責進取及勤勞服務等工作態度。
- 二、落實貫徹本科教育目標，培養資訊科技、物聯網、動畫程試設計、網路管理、電路控制及量測等技術人才
- 三、加強生活、品德、倫理教育及培養職業道德與敬業精神。
- 四、積極擴展建教專班合作公司並建立良好產學互助關係，同時增加學生未來的就業管道。
- 五、落實證照制度，輔導學生考取國家電腦硬體裝修、數位電子、工業電子等乙／丙級技術士證。
- 六、與大專院校辦理協同教學、產學攜手等合作，培養學生專業知能視野並提供學生升學及就業多元管道。
- 七、發展機器人控制應用、物聯網智慧應用等特色課程，透過運用相關課程設計，以培養學生了解各式感測器原理與應用，提高學生學習的興趣。

伍、資訊科現況情境(SWOT)分析與診斷

科內部優勢、劣勢，外部機會威脅等變數，剖析本校現況，分析如下：

優勢 (Strength)	劣勢 (Weakness)
<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校地處台北市與新北市交界，人口密集，於109年1月環狀捷運線開通，最後一站為本校，交通便利完善。 2. 本校資訊科僑生專班已招收多年，對於僑生的教學及生活照顧已完善規畫，受獲僑生好評，每年專班都滿額招生。 3. 本科實習工廠專業教室均為勞動部合格電腦硬體裝修乙級、電腦硬體裝修丙級、工業電子丙級、網路架設丙級等合格術科檢定場所。 4. 科主任與科內教師相處良好，科內氣氛和諧，所有科內事務均由會議中討論達成共識，科主任工作能力強具領導風格。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 出生率逐年降低，學齡人口遞減，未來將影響本科招生量。 2. 因建教專法及出生率降低，導致台籍生建教生招生量逐年減少。 3. 目前科內仍有教師未具合格教師資格，政府已減少許多大專校院師資培育機構，未來學校增聘合格教師，更加困難。 4. 弱勢家庭學生問題漸多元，學生來源良莠不齊，推展校務工作時顧慮較多，生活與學習輔導需多費心。 5. 學生普遍基礎學科能力較為不足，升學考科在準備上較國立學校學生辛苦。 6. 教師與產業界互動略顯不足，業界變化快速，缺乏職場實務經驗，融入教學不易。

機會 (Opportunity)	威脅 (Threat)
<ol style="list-style-type: none"> 1. 地處縣市交界，新興外來人口多，就業機會大。 2. 學校人數多、科別多，轉型調整容易；屬於大型學校，規模大且具知名度。 3. 本科辦理遴聘業界專家協同教學計畫，使教師同步與業界專家相互交流學習，降低學用落差。 4. 本科可尋求產業界的資源與技術交流，除能充實本科設備與提升教師技能，也能嘉惠學生，並培養成為優秀的資訊從業人員。 5. 與建教公司及相關產業建立良好產學合作關係，如嘉聯益科技股份有限公司、台灣三洋電機股份有限公司、宗盈國際科技股份有限公司、東元電機股份有限公司、東貝光電科技股份有限公司、相互股份有限公司、實創得精密股份有限公司、隆怡工業股份有限公司、科宙企業有限公司藉以爭取教學相關設備，同時也能擴展學生未來的就業管道。 6. 本科與鄰近各科技大學建立策略聯盟關係，強化技職體系的縱貫連結，創造多贏。 7. 本科教學績效卓越，獲高職優質化輔助、特色課程輔助、充實基礎設備方案學校，本科能善用相關經費充實設備儀器。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 公、私立學校數多，學生來源重疊；學生總數下降、實施十二年國教，不利招生 2. 僑生專班學生逐年增多，專業教室恐不足。 3. 學生入學程度有落差，平均素質不一，學習態度差異大，教學與輔導上相對需付出更大心力來研擬因應的對策。 4. 少子化現象，且學生能刻苦耐勞的人數相對降低，故而願意投入資訊科技的人員也會變少。 5. 學生基礎通識學科能力不足，升學考科準備較為吃力。 6. 高職產學合作法源及媒合平台不足，且合作產業意願度不高，降低學生進入職場實習意願。 7. 產業願意提供給教師研習資源不多，教師全面投入職場研習難度高。

發展策略 (Strategies)

(維持優勢、改進劣勢、把握機會、克服威脅)

1. 強化本科特色教學與招生宣導，吸引優秀的社區國中生就近入學，以及跨縣市延攬學生就讀。
2. 針對學習落後的學生，實施課後輔導補救教學，並積極考取技術士證照，增加未來就業職能。
3. 本科依近程、中程、長程的發展計畫，持續透過二期技職再造計畫、高職優質化、優化實作環境計畫等輔助方案，逐年爭取經費汰舊換新實習工場的設備與儀器。
4. 積極擴展建教專班合作公司並建立良好產學互助關係，同時增加學生未來的就業管道。
5. 配合學校每學年舉辦的家長親職日，讓科主任、導師能與學生家長意見交流，爭取家長對科務的正向支持。
6. 每學年度與科大合作申請產學攜手合作計畫，增加學生就業及升學的機會。
7. 落實實習工場管理守則及設備 SOP 操作流程，確保設備儀器的正常操作，增加學生操作上的安全。
8. 加強與各國中建立良好關係，協助各國中辦理技藝教育合作課程及寒暑假育樂營活動，以推廣本科特色。
9. 善用數位多媒體與網路平台教學，提高學生學習興趣與效益。
10. 積極尋求與科技大學做策略聯盟或區域合作，協助學生升學。
11. 鼓勵學生努力上進爭取獎學金，也朝向提高升學率與就業職場的媒合，吸引優秀學生就讀本科。

陸、組織分工

一、組織成員：

1. 資訊科設有群召集一人、科主任一人、幹事一人、班導師、專業教師。
2. 科務推動以教學與實習兩主軸。

二、相關會議或活動

1. 科務會議：科內各班導師為主要成員，每週一下午16:30召開科務會議，共同討論有關科務推動與班級經營之配合事項，並提出各班學生的相關問題，以討論解決與改善之道。
2. 教學研究會：科內專業教師為主要對象，除了討論教學改善活動之外，並負有每學期選書之重要議題之決議。
3. 行動教學計畫：配合教務處指定時程，每學期行動教學計畫安排教師進行教學觀摩活動，以提昇科內教學活動之品質。
4. 技能檢定輔導：配合本科科教育目標，鼓勵本科學生參加各項檢定，任課教師皆積極輔導學生準備檢定考試，學生在畢業時皆能擁有數張證照。
5. 就業輔導：透過輔導室各項性向測驗，幫助學生了解自身能力、興趣、志向等，儘早做好生涯規劃，同時也透過實習輔導處就業輔導組，蒐集各項就業資料，並配合作各項就業輔導。
6. 辦理技能檢定：辦理及即測即評及發證術科測驗，輔導同學通過技術士技能檢定，取得技術士證。

三、職掌說明

業務分工職稱	業務職掌說明
科主任	<ol style="list-style-type: none"> 1. 負責科務發展、課程發展、教學研究之規劃與執行。 2. 配合學校發展之行政作業 3. 規劃專業教室管理及維護，並負責財產管理。 4. 營造科發展特色，塑造優質教學與學習環境。
幹事	<ol style="list-style-type: none"> 1. 材料申請及管制。 2. 教學媒體與實習器材之借用及申請。
班導師	<ol style="list-style-type: none"> 1. 班級生活常規之輔導。 2. 協助班級學生推動專業技能之提昇，考取專業證照。 3. 鼓勵學生升學輔導，落實執行學生生涯發展活動。 4. 確實落實榮譽自律關懷之班級經營精神。 5. 能完全配合科務發展計畫及達成科交辦事項。
專業教師	<ol style="list-style-type: none"> 1. 負責管理實習工場及電腦設備。 2. 維修及保管護實習工場與專業教室設備。 3. 負責實習工場及專業教室之清潔維護。 4. 配合學校或科內相關實施活動之推展。 5. 加強課業輔導與補救教學之實施。 6. 負責教學相關推動與輔導活動。 7. 技能檢定校內外技藝競賽之培訓輔導、校外教學與實習、專業課程教學成果，及專業教室管理與維護等。 8. 協助科內實習課程之上課需求。

四、課程發展組織之成員參與規範、執掌與分工

成員	執掌	分工內容
電機電子群召集人陳昭志	各項競賽選手培訓	全國技藝競賽及校外競賽培訓
資訊科主任 王瑞興	科課程發展計畫 各實習教室總管理	<ol style="list-style-type: none"> 負責科務發展、課程發展、教學研究之規劃與執行。 配合學校發展之行政作業。 營造科發展特色，塑造優質教學與學習環境。
副主任 胡文瑀	科網頁維護	即時更新科網頁相關內容
王志達老師	電腦硬裝裝修工場管理	<ol style="list-style-type: none"> 負責管理實習工場及電腦設備。 維修及保管護實習工場與專業教室設備。
王文政老師	工業電子工場管理及工業電子檢定作業	<ol style="list-style-type: none"> 負責管理實習工場及電腦設備。 維修及保管護實習工場與專業教室設備。
周君璞老師		
幹事 蔡佩君	協助處理科務	<ol style="list-style-type: none"> 材料發放及管制。 教學媒體與實習器材之借用及申請。

柒、專業證照輔導

- (一)數位電子乙級技術士證照。
- (二)電腦硬體裝修丙級技術士證照。
- (三)工業電子丙級技術士證照。

捌、計畫期程及發展目標

一、近程計畫

- (1) 依 108 課綱規劃課程並加強資訊電子專業領域基本知識及技術，以符合產業及企業的需求。
- (2) 擴充更新實習教學設備，軟硬體部份，滿足實習課程需求。
- (3) 鼓勵教師參加校內外及自主進修研習，吸收新知，提昇教師自我專業智能與技能，以因應教學之需求。
- (4) 鼓勵教師進修，取得合格教師證書。
- (5) 建立多元證照的制度，輔導學生積極參加技術士證照考試，提高學生技術能力，畢業前取得相關職類技術士證之目標。(電腦硬體裝修、數位電子、工業電子)
- (6) 加強與業界合作交流:辦理參訪，專業研習，加強與業界交流以滿足學生就業需求。
- (7) 定期辦理教師研習，聘請學者、專家到校指導，學習新知識及技術。
- (8) 配合學校執行均質化、優質化、優化實作環境、業師同教學、產學攜手等實施方案。

二、中程計畫

- (1) 加強學生專業技能輔導，並積極輔導參與乙級技術士證照檢定及提高檢定及格率至 60% 以上。以上除正常教學鼓勵外，並利用課後輔導課程實施集訓，以提升學生的專業技能，提高獲証率。
- (2) 資訊科學生加強資訊類專業英語訓練與認證。
- (3) 積極擴展建教專班合作公司並建立良好產學互助關係，同時增加學生未來的就業管道。
- (4) 鼓勵學生參加校外各項競賽，提升技能水準，提升學生積極正向態度。
- (5) 極積生活道德教育的推動，提昇學生人文素養與職業道德。
- (6) 參與鄰近科技大學之策略聯盟，提昇教師與學生的能力。

三、遠程計畫

- (1) 培養學生具備創造思考、自我發展之能力，以適應未來多元化之社會環境。
- (2) 強化學生專業技能養成，並積極輔導參與乙級技術士證照檢定及提高檢定及格率至 75% 以上。
- (3) 提升學生積極態度，積極參與校外各項競賽且成績能達前 3 名以內。
- (4) 加強學生生活美語與專業英語文力，養成具備國際化視野，並取得專業英語能力認證(專家級)。
- (5) 課業輔導方面，使每位學生均能升上理想科技大學之能力。
- (6) 推動學校與技專院校及產業界合作之教學活動，增加學生實務，強化與技專院校之銜接教育。

玖、科務發展工作計畫與執行方案

工作計畫	執行方案	備註
1. 教師精進研習、提升教學知能	1-1 教師職場參觀研習	
	1-2 教師赴公民營企業研習	
	1-3 教師專業精進研習	
	1-4 教師公開觀課	
2. 學生多元技能學習，提升學生競爭力	2-1 業師協同教學	
	2-2 學生職場參觀教學	
	2-3 辦理學生學習成果展	
	2-4 辦理技能補救教學	
3. 加強輔導學生技能檢定、提升檢定通過率	3-1 提昇學生技能檢定及格率	
	3-2 課後輔導加強技能檢定輔導	
4. 鼓勵參加校外比賽、增加學生自信心與能力	4-1 參加全國技藝競賽	
	4-2 參加校外各項競賽	
5. 發展特色課程	5-1 教師特色課程研習	
	5-2 購買特色課程設備	
	5-3 實施特色課程教學	
6. 增購更新汰舊教學設備、提升教學成效。	6-1 增購更新汰舊教學設備	
	6-2 增購設備教師研習	
7. 專案活動或計畫	7-1 均質化計畫	
	7-2 業師業同教學計畫	
	7-3 優質化計畫	
	7-4 優化實作環境計畫	
	7-5 新北市寒暑假育樂營	
8. 技能檢定	8-1 考場場地評鑑	
	8-2 即測即評術科乙丙級檢定	

拾、經費來源與需求

一、經費來源：

每年向經科務會議討論通過，向學校提出經費需求：

- (一) 撰寫競爭型計畫向教育部爭取補助。
- (二) 請學校編列年度預算。

二、經費需求：

逐年依實際教學需要，增購及汰舊更新現有之教學設備：

學年度	補助專案	購買品項	小計	總計
104	104-1充實基礎教學設備	焊錫煙有毒氣體排煙系統-2人用	760,000	843,300
	104-1充實基礎教學設備	焊錫煙有毒氣體排煙系統電力配置工程	83,300	
105	105-1新北市旗艦計畫資本門經費	空拍機	50,000	1,012,000
	105-1學年優質化資本門補助經費	空拍機	264,165	
	105-1學年優質化資本門補助經費	空拍機	52,835	
	105-1學年優質化資本門補助經費	空拍機模擬組	123,000	
	105-1充實基礎教學實習設備-資本門	數位式溫控烙鐵	114,980	
	105-1充實基礎教學實習設備-資本門	有毒氣體過濾系統	317,020	
	105-1高中職均質化資本門補助	空拍機模擬器	40,000	
	105-2高職優質化-拔尖扶弱適性揚才計畫-設備費	專業四軸空拍機	50,000	
	學校自籌款	空拍機	300,000	
106	106-1新北市旗艦計畫-資本門	YUNEEC空拍機	50,000	847,000
	106-1國教署補助高級中學設備更新	焊錫煙有毒氣體排煙系統	462,000	
	106-1高中職優質化	人形機器人	96,900	
	106-1高中職優質化	輪型機器人	38,100	
	106-2新北市旗艦計畫-資本門	YUNEEC空拍機	50,000	
	106-2高中職行動學習推動計畫	CNC雕刻機	98,000	
	106-2高中職行動學習計畫	-VIVE頭戴式顯示器	26,000	
	106-2高中職行動學習計畫	-VIVE PRO頭戴式顯示器	26,000	
	學校自籌款	電競教室網路配線設備	252,005	2,166,000
		電競教室網路配線設備	19,395	
		電競教室玻璃大門	80,000	
		電競主機設備	1,160,600	
		電競65吋液晶顯示器	206,000	
		電競教室選手電腦桌椅	280,000	
電競教室外高級木工鞋櫃		48,000		
電競教室獎盃木工造型櫃	65,000			
電競壓克力LOGO燈箱	55,000			
107	107-1國教署補助高級中等學校設備優化實作環境	智慧機器人	193,900	1,536,800
	107-1國教署補助高級中等學校設備優化實作環境	智慧物聯網實務應用教學實驗器設備	246,100	
	107-1產學攜手合作計畫	馬克杯機	15,000	
	107-1國教署補助高級中等學校設備優化實作環境	電腦主機+21.5吋顯示器	84,984	
	107-1國教署補助高級中等學校設備優化實作環境	伺服器(含顯示器)	356,000	
	107-1國教署補助高級中等學校設備優化實作環境	-VM6660G電腦主機(含顯示器)	640,816	

	學校自籌款	個人電腦主機	413,000	413,000
108	108-1國中技藝教育充實改善教學設備補助實施計畫	萬向輪機械手臂車	123,000	1,007,000
	108-1國中技藝教育充實改善教學設備補助實施計畫	開發板模組	129,000	
	108-1國中技藝教育充實改善教學設備補助實施計畫	萬用IC燒錄器	60,000	
	108-1教育部國民及學前教育署補助高級中等學校優化實作環境	網路通訊設備(行動裝置)	10,000	
	108-1教育部國民及學前教育署補助高級中等學校優化實作環境	廣播教學系統	60,000	
	108-1教育部國民及學前教育署補助高級中等學校優化實作環境	交換器網路設備	25,000	
	108-1教育部國民及學前教育署補助高級中等學校優化實作環境	智慧物聯網實務應用教學實驗器	600,000	

拾壹、自評與檢核機制

- 一、就實際執行情形填報「科務發展工作計畫與執行方案績效檢核表」實施自我檢核，並責成負責人員落實計畫的執行，以有效提升整體經營成效。
- 三、每年在科務會議及教學研究會議檢討執行成效，並依實際需要修訂本發展計畫。

科務發展工作計畫與執行方案績效檢核表

工作計畫	執行方案	實施期程(年度)						備註
		近程		中程		遠程		
		108	109	110	111	112	113	
1. 教師精進研習、提升教學知能	1-1 教師職場參觀研習							
	1-2 教師赴公民營企業研習							
	1-3 教師專業精進研習							
	1-4 教師公開觀課	V						
2. 學生多元技能學習，提升學生競爭力	2-1 業師協同教學	V						
	2-2 學生職場參觀教學							
	2-3 辦理學生學習成果展							
	2-4 辦理技能補救教學	V						
3. 加強輔導學生技能檢定、提升檢定通過率	3-1 提昇學生技能檢定及格率							
	3-2 課後輔導加強技能檢定輔導	V						
4. 鼓勵參加校外比賽、增加學生自信心與能力	4-1 參加全國技藝競賽							
	4-2 參加校外各項競賽							
5. 發展特色課程	5-1 教師特色課程研習							
	5-2 購買特色課程設備	V						
	5-3 實施特色課程教學							
6. 增購更新汰舊教學設備、提升教學成效。	6-1 增購更新汰舊教學設備	V						
	6-2 增購設備教師研習							

7. 專案活動或計畫	7-1均質化計畫	V						
	7-2業師業同教學計畫	V						
	7-3優質化計畫	V						
	7-4優化實作環境計畫	V						
	7-5新北市寒暑假育樂營	V						
8. 技能檢定	8-1考場場地評鑑	V						
	8-2即測即評術科乙丙級檢定	V						

拾貳、預期成效

- 一、課程發展：課程能夠系統規劃，兼顧108課綱、學校願景、科教育目標作有效執行並持續不斷做滾動式修正。
- 二、教師教學：在教學過程中，應儘量引發學生主動學習，取代知識的灌輸，了解知識獲得的過程及方法比知識本身更為重要。
- 三、學生學習：考量個別差異，教師對於學生能力、性向、健康、個性、學習態度、家庭環境、特長與缺點等，均能詳細瞭解作為輔導的依據，以增進學生的學習效能及人格適應，俾能因材施教，人盡其才。
- 四、教學評量：除了實施總結性評量外，更著重診斷性評量及形成性評量，對於未通過評量的學生，應分析、診斷其原因，實施拉底拔尖補救教學；特別對於資賦優異或能力強的學生，應實施增廣教學，使其潛能獲致充分的發展。
- 五、實習設備：不斷地充實教學設備及教學媒體、改善專業教室之設備及效能，使教師能有豐富足夠的教學資源。保養重於修理，修理重於購置，全科師生共同負起維護，保養設備之工作，更落實執行專業教室責任制，提高設備妥善率。
- 六、資源統整：能夠充分結合業師及技專院校師資設備，善用社區資源，並與業界進行產學交流，提升師生專業知能。
- 七、師資方面的提昇：鼓勵教師不斷進修研習及發展第二專長並取得合格教師證書，積極參與各項研習，充實新知，並充份利用社會資源以改善教材內容與教學方法，以配合科技進步和時代要求。

莊敬高職 資訊科培育目標分析表

目標分類	培育目標	配合課程及相關活動情形
1. 技術能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高一強調學生基本能力之養成，並輔導考取工業電子丙級檢定。 2. 高二輔導考取硬體裝修丙級。 3. 高三輔導考數位電子乙級檢定。 4. 設定畢業2張丙級及1張乙級。 5. 開設專題製作課程，整合三年所學。 	<p>基本電學實習、電子學實習、電子電路實習、工業電子實習、微電腦週邊實習、電腦網路實習、專題製作、電子儀表實習、電腦輔助設計實習。</p>
2. 專業知識	<ol style="list-style-type: none"> 1、培養學生了解基本電學、電子學原理，熟悉基本電學計算方法、基本電子元件特性，使具備基本電學及電子電路在生活上之應用 2、培養學生認識數位邏輯原理、熟悉基本邏輯閘、布林函數化簡方法，使具備組合邏輯、循序邏輯電路分析及設計之能力 3、培養學生認識電腦結構原理，使具備電腦程式設計、硬體修護及電腦資料處理之能力 4、培養學生認識電腦網路原理，熟悉網路伺服器與客戶端資料傳輸方式，使具備電腦網路應用之能力 	<p>基本電學、電子學、數位邏輯設計、單晶片微處理機實習、電子學實習、微電腦周邊電路、程式設計實習、硬體裝修、電腦網路實習、物聯網智慧應用、電子電路實習、電微電腦週邊實習</p>

3. 職業道德	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生具有正確的職業價值觀 2. 涵養敬業樂業的工作態度、團隊合作精神、安全工作習慣 3. 有足夠專業知識與了解其所擔負之社會責任 	<p>利用實習課程、班週會、社團活動、專題演講、社會科學概論課程講授。</p>
4. 進路導向	<ol style="list-style-type: none"> 1. 升學進修管道：輔導學生了解科技校院、一般大學、軍警院校、各系之資電類、管理、工程類組等。 2. 就業方向：輔導學生具備擔任資訊科技、物聯網、動畫程試設計、網路管理、電路控制及量測等人才以利順利進入就業市場。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過輔導室各項性向測驗，幫助學生了解自身能力、興趣、志向等，儘早做好生涯規劃，同時也透過實習輔導處就業輔導組，蒐集各項就業資料，並配合作各項就業輔導。 2. 蒐集科技校院、一般大學、軍警院校招生情形，作為輔導校內學生升學資訊。 3. 與科大協同教學縮短與科大教學距離 4. 與業界產學合作、參觀工廠瞭解產業發展。
5. 人文素養	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具備解決問題及調適情緒之能力 2. 養成終身學習之態度 3. 養成尊重差異之態度 4. 培養同儕學習之能力 5. 涵養敬業樂群之精神 6. 奠定生涯發展之基本能力 	<ol style="list-style-type: none"> 1、人文課程： 歷史、地理、健護與生命教育、公民與社會、生涯規畫、音樂、美術、班會、社團活動及週會 2、鼓勵同學參加志工，培養公共服務的精神。

<p>6. 配合社會變遷及地區產業互動</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用社會資源，辦理各項參觀，使理論與實務相結合 2. 與社區產業保持聯繫，瞭解社會趨勢與脈動，輔導學生做好就業之準備 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 與鄰近技專院校合作，辦理產業講座。 2. 鼓勵學生參觀電子、資訊科技及電腦展，了解科技應用與進步。
<p>7. 發展特色及其他</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合學校願景及科教育目標，鼓勵學生參加乙、丙級能檢定考試。 2. 辦理建教合作班，積極與產業公司合作，讓學生與市場接軌更容易，出路更加廣闊。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培訓數位電子乙級、電腦硬體裝修丙級、工業電子丙級相關檢定培訓。 2. 積極開發資訊科合作廠家 3. 培育相關產業所需之技術人才。

莊敬高職資訊科培育目標具體實施計畫

一、技術能力

(一) 培育目標

1. 一年級著重訓練電子技術之基本技能，基本電學實習、工業電子實習能力，並鼓勵學生考取工業電子丙級證照。
2. 二年級著重於電腦硬體裝修、電子學實習、數位邏輯設計、微處理機，並輔導學生考取電腦硬體裝修丙級證照。
3. 三年級著重於電子電路實習、微電腦應用實習及微電腦週邊實習並鼓勵學生考取數位電子乙級技術士證。

(二) 配合課程情形

基本電學實習、電子學實習、工業電子實習、數位邏輯設計、單晶片微處理機實習、微電腦實習、電腦輔助設計實習、程式設計實習、電腦網路實習、專題製作。

(三) 具體作法

1. 教師於授課時藉由教學媒體教材引起學生動機，並親自講解與示範，同學藉由彼此之間互相幫忙增加其熟練程度，並於課後留校輔導技能課程。
2. 教師配合工場設備將教材多媒體化。提升學生學習興趣，增加學習成效。
3. 對於學習落後之同學，實施技能檢定課後輔導課程。
4. 實習設備與器材逐年汰舊更新。
5. 辦理即測即評技能檢定，讓學生能畢業時拿到一張畢業證書、二張丙級及一張乙級職業證照的預期目標。
 - (1) 一年級：輔導考取工業電子丙級證照。
 - (2) 二年級：輔導考取電腦硬體裝修丙級證照。
 - (3) 三年級：輔導考取數位電子乙級證照。

二、專業知識

(一) 培育目標

1. 培養學生認識基本電學、電子學原理，熟悉基本電學計算方法、基本電子元件特性，使具備基本電學及電子電路在生活上之應用
2. 培養學生認識數位邏輯原理、熟悉基本邏輯閘、布林函數化簡方法，使具備組合邏輯、循序邏輯電路分析及設計之能力
3. 培養學生認識電腦結構原理，使具備電腦程式設計、硬體修護及電腦資料處理之能力
4. 培養學生認識電腦網路原理，熟悉網路伺服器與客戶端資料傳輸方式，使具備電腦網路應用之能力

(二) 配合課程情形

基本電學實習、電子學實習、工業電子實習、數位邏輯設計、單晶片微處理機實習、微電腦實習、電腦輔助設計實習、程式設計實習、電腦網路實習、專題製作。

(三) 具體作法

1. 於理論課及實習課，講解相關技能檢定題庫內容，並輔導學生通過技能檢定學術科。
2. 教師參加專業知能及教師赴公民營研習，學習新知識並傳授於學生。
3. 於每學期帶學生參觀資訊展，並鼓勵同學多閱讀電腦相關之雜誌。

三、職業道德

(一) 培育目標

1. 培養學生具有正確的職業價值觀
2. 涵養敬業樂業的工作態度、團隊合作精神、安全工作習慣
3. 有足夠專業知識與了解其所擔負之社會責任

(二) 具體作法

1. 利用課堂時間給予正確的教育，並從專業課程中隨時訓練體驗。
2. 段落式評量加入職業道項目，以評量學生之職業道德。
3. 利用班週會時間，加強學生之職業道德觀念。
4. 灌輸智慧財權觀念，禁止使用非法軟體。

四、進路導向

(一) 培育目標

1. 升學進修管道：輔導學生了解科技校院、一般大學、軍警院校、各系之資電類、管理、工程類組等。
2. 就業方向：輔導學生具備擔任資訊科技、物聯網、動畫程試設計、網路管理、電路控制及量測等人才以利順利進入就業市場。

(二) 具體作法

1. 輔導室辦理相關升學活動，邀請各大專院校至校宣導，作為輔導校內學生升學資訊。
2. 實習處辦理就業宣導活動，了解目前產業人才需求。
3. 與業界產學合作、參觀工廠瞭解產業發展。
4. 於三年級課程中教導學生履歷表填寫及辦理相關模擬面試。

五、人文素養

(一) 培育目標

1. 具備解決問題及調適情緒之能力
2. 養成終身學習之態度
3. 養成尊重差異之態度
4. 培養同儕學習之能力
5. 涵養敬業樂群之精神
6. 奠定生涯發展之基本能力

(二) 具體作法

1. 將人文素養目標融入各課程，以期待學生能學習到良好的態度及能力。
2. 教導學生維護實習工場之整潔，並於下課前將各項設備恢復原位並填寫實習紀錄本。
3. 鼓勵同學參加志工服務活動，培養公共服務的精神。
4. 於理論及實習課灌輸同學，準時上、下課，養成不遲到不早退之習慣。
5. 實施公民訓練活動，並讓同學力求表現爭取榮譽。

六、配合社會變遷及地區產業界互動

(一) 培育目標

1. 利用社會資源，辦理各項參觀，使理論與實務相結合
2. 與社區產業保持聯繫，瞭解社會趨勢與脈動，輔導學生做好就業之準備

(二) 具體做法

1. 與鄰近技專院校合作，辦理產業講座。
2. 鼓勵學生參觀電子、資訊科技及電腦展，了解科技應用與進步。
3. 鼓勵教師在職進修，緊盯科技潮流，時代脈動。
4. 加強與各資訊、電子相關產業之建教合作及工讀計畫。

七、發展特色及其他

(一) 培育目標

1. 配合學校願景及科教育目標，鼓勵學生參加乙、丙級能檢定考試。
2. 辦理建教合作班，積極與產業公司合作，讓學生與市場接軌更容易，出路更加廣闊。

(二) 具體作法

1. 培訓數位電子乙級、電腦硬體裝修丙級、工業電子丙級相關檢定培訓。
2. 積極開發資訊科合作廠家，培育相關產業所需之技術人才。