



莊敬高職課諮委員會

從學習歷程備審資料
到選才標準

學生歷程檔案審查面向



• 基本資料

學生學籍資料



• 修課記錄

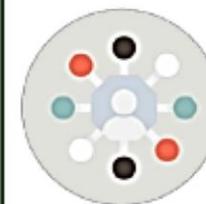
每學期修課紀錄，包括修習部定/校訂必修/選修等課程學分數及成績等

校務系統資料庫



• 課程學習成果

有修課紀錄且具學分數課程之實作、作品或書面報告(學生定期上傳，並經老師確認，每學期最多3件)



• 多元表現

校內表現、校外表現、志工服務、競賽成果、幹部經歷、檢定證照等(學生自行上傳每學年最多10件，不含學校或校外機構已登錄之幹部、競賽、檢定資料)

學生於升學時擇優選取部份資料



• 自傳(可含讀書計劃)

依據入學志願科系撰寫之自傳或讀書計劃



• 其他

依據入學志願科系撰寫之技專端需求之補充資料

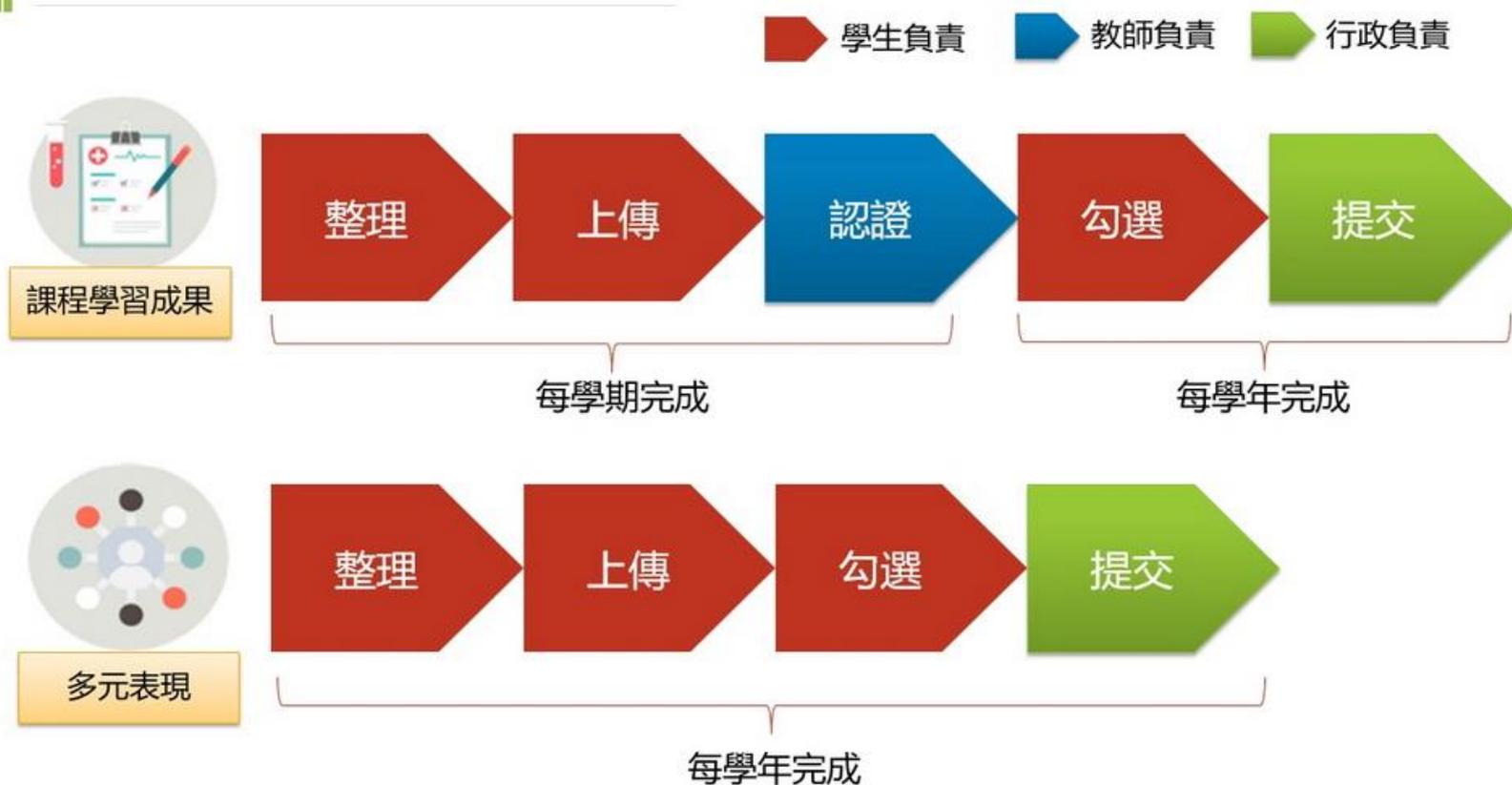
學生於升學時上傳

學生歷程檔案職責



學生歷程檔案審查面向

課程學習成果與多元表現完整流程



大學端入學有7成需要學生歷程檔案

110學年度四技二專聯合招生管道招生名額

項次	學制別	招生管道名稱	校數	系數	招生名額	比例
1	四技	科技繁星推薦甄選	52	715	2,721	3.72%
2	四技	申請入學	67	519	8,160	11.15%
3	四技二專	特殊選才 (特才實驗組/青儲組)	25/84	191/375	392/495	0.54%/ 0.68%
4	四技二專	技優保送	14	61	204	0.28%
5	四技二專	技優甄審	71	865	5,694	7.78%
6	四技二專	甄選入學 (一般組/青儲組)	131/38	2,898/247	40,457/318	55.28% /0.43%
7	四技二專	聯合登記分發	74	2,572	17,473	20.15%

*本表人數不包含外加名額。110學年度各類簡章12/10已公告在聯合會網站

請學生可以先上網查看各學校所需之備審資料

全國技專校院查詢

學校地點: **ALL** 北部 中部 南部 東部 離島

查詢資訊: **技訊網** 學習準備建議方向 備審資料準備指引



國立臺灣科技大學

台北市 / 大安區

技訊網2022

學習準備建議方向

備審資料準備指引



國立屏東科技大學

屏東縣 / 內埔鄉

技訊網2022

學習準備建議方向

備審資料準備指引



國立臺北科技大學

台北市 / 大安區

技訊網2022

學習準備建議方向

備審資料準備指引



國立虎尾科技大學

雲林縣 / 虎尾鎮

技訊網2022

學習準備建議方向

備審資料準備指引

edu.tw

入學備審資料評量尺規

項目	資料內容	準備指引
自我學習能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 選讀本系動機與生涯規劃 ● 自我成長活動 ● 個人成果作品 ● 歷年成果 	<ul style="list-style-type: none"> ● 自傳與讀書計畫。 ● 自我成長活動（高中職在學期間參加各項學科或術科營隊、工作坊、研習活動等）。 ● 個人學習作品（高中職在學期間透過自我學習涉獵多元知識與常識的學習成果佐證例如：小論文、作品集、讀書心得等）。 ● 歷年成果（學業表現較佳或傑出的學業科目，且能提供相關具體事證者例如：成果、進步獎、優良獎等）。
溝通互動能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 校內外活動參與證明 ● 社團參與證明 ● 學生幹部證明 ● 服務學習 	<ul style="list-style-type: none"> ● 高中職在學期間參加校內外活動例如：社會服務、文化交流、體育活動、海外參訪體驗、國際交流等）。 ● 高中職在學期間參加的社團活動之相關證明。 ● 高中職在學期間曾擔任學生幹部之證明。 ● 高中職在學期間參加校外或社區公益性活動與服務之證明。
專業取向能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 競賽成果證明 ● 專業證照證明 ● 專業研習證明 ● 特殊表現證明 	<ul style="list-style-type: none"> ● 參加個人或團體競賽之成果與事蹟。 ● 參加專業證照考試並通過之證明。 ● 參加各項專業研習活動之證明。 ● 其他特殊表現之事蹟證明。
專題實作及實習科目學習成果	<ul style="list-style-type: none"> ● 專題實作成果呈現 ● 專題實作參加校內外競賽事蹟 ● 專業科目(含實習)學習成果 	<ul style="list-style-type: none"> ● 專題實作成果以報告或簡報方式呈現完整描述其創意思考與實務技能應用 ● 專題實作成果獲校內外競賽成果表現 ● 專業科目(含實習)學習成果傑出，學習成果有具體完整之作品呈現，並能清楚描述設計理念與功能

學生歷程備審重點說明

整體:多元均衡發展;資料陳述及溝通表達

面向:學習能力、表現趨勢與潛質

專業知識、實作力、創造力與個人反思能力

尊重多元適性發展、成果重質不重量、突顯個人特質

對職涯及系所學習的認知

學生歷程備審整理注意事項

整體檔案資料陳述清楚易讀、明確表達

避免使用少見字體

避免迫使審查者自行撈尋答案

時序排列或分類排列皆可

重點標示清楚易懂

自傳資料範例-分類條列

活動紀錄

107	參加 職業安全衛生訓練
108	協助臺北市108年 樂儀旗舞表演活動
108	參加 交通大學土木資訊研究營
108	參與 國際特赦組織寫信馬拉松
108	參加 Revit建築資訊模型課程
109	參加108學年度 發展及改進原住民技職教育

幹部經歷

107	擔任 班長
108	擔任 風紀股長
108	擔任 工廠領班
109	擔任 環保股長
109	擔任 班級代表
109	擔任 材料股長

競賽成績

107	專業學科競試 第二名
107	國文競試成績優良
107	全校田徑運動會高一男子組2000m接力 第四名
107	全校田徑運動會高一男子組400m接力 第一名
108	專業學科競試成績優良
108	全校田徑運動會高二男子組2000m接力 第二名
108	全校田徑運動會高二男子組400m接力 第一名
108	校內技藝競賽建築製圖 第二名
109	全校田徑運動會高三男子組2000m接力 第二名
109	全校田徑運動會高三男子組400m接力 第二名

學業表現

108	第二學期學期總成績全班 第一名
108	第二學期第一次段考全班 第三名
109	第一學期學期總成績全班 第三名
109	第一學期第二次段考全班 第一名
109	第二學期學期總成績全班 第一名
109	第二學期第二次段考全班 第一名

自傳資料範例-分類條列

擔任幹部

上學期

下學期

109學年

外掃衛生

108學年

英文小老師、吉他社社長

實習工衛生、風紀、
英文小老師、吉他社社長

107學年

物理小老師

物理小老師

獲獎項目

- 1100315 梯次全國高中職小論文寫作比賽
- 危老住宅重建創新設計學生競圖
- 107學年度第二學期輔導專欄海報設計比賽
- 107年度台北市南區學生音樂比賽管樂合奏
- 108年度台北市南區學生音樂比賽管樂合奏
- 108學年度第二學期校內技藝競賽
- 108學年度第二學期專業競試

特優

佳作

第一名

第四名

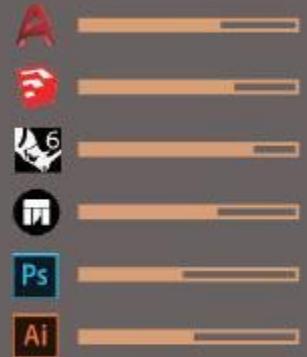
第四名

第十名

成績優異

專業能力

- 工程測量乙級證照
- 工程測量丙級證照
- 建築製圖手繪丙級證照
- 建築製圖電繪丙級證照
- 混凝土丙級證照



參與活動

- 參加寶島行善義工團 66小時
- 學校各項管樂吹奏 14小時
- 擔任在校測量檢定工作人員 5小時
- 北海岸淨灘 4小時
- [] 吉他社第十二屆成發 總召
- 百齡、永春、大安、西松 四校聯合展演 總召
- 衛理、大安、成淵 三校聯合冬季訓練營 總召

課程學習成果呈現注意事項

課程學習成果(專題實作及實習科目學習成果)：

-專業知識中創造能力與實作能力

題目**創造性與專業性**、避免機械化題型操作

-清楚完整地交代

題目、過程與成果**完整交代**，並考慮篇幅，避免過長

-個人反思與能力

反思心得與個人貢獻度

日常作業的表現重視完成度並要有反思

機械-乙 40 蘇文豪

週次	第	週	日期	節次	上午	節次	下午	節次	共	節
108	12	月	8日	星期三	上午	0	節	下午	3	節
項目名稱	焊接實習									
單元名稱	電焊設備之使用									
學習目標	2.瞭解電焊機結構原理 2.電焊設備之作用與維護 3.電焊條之規格與選用					4.電焊安全規則 5.電焊實習上場公共安全衛生注意事項				
使用機具	手提式面罩,皮手套,皮圍裙,電極把手,敲渣錘,鋼絲刷,電焊機,地線夾,鋼絲									
使用材料	焊條,鐵塊									
一、相關知識: 1.電焊機主要作用是供給維護電弧所需之電源,將電力公司所提供的(10V、220V、440V)的高電壓經變壓器降壓後,產生低電壓(高電流)之二次電流。 2.電弧溫度可達3000°C以上)使用特製焊條熔合達到接合的目的。 3.電焊機有直流和交流之分, 直流電焊機有正負極之分, 交流電焊機無正負極之分。 4.焊把應保持乾淨與良好絕緣 5.手電焊條規格: 第一位數字E,代表電焊條; 前兩位數字表示焊條熔填後焊道的最小抗拉強度(kg/cm ²); 第三位數字以0~4表示焊條位置; 第四位數字為焊條的型號(依別電流種類)										
二、工作圖:										

0

札記引光 謝維達

週次	第	週	日期	節次	上午	節次	下午	節次	共	節
108	12	月	8日	星期三	上午	0	節	下午	3	節
項目名稱	焊接實習									
單元名稱	電焊設備之使用									
學習目標	練習電焊									
使用機具	手提式面罩,皮手套,皮圍裙,電極把手,敲渣錘,鋼絲刷,電焊機,地線夾,鋼絲									
使用材料	焊條									
一、相關知識: 電焊機主要作用是供給維護電弧所需之電源,將高電壓經變壓器降壓後,產生低電壓高電流之二次電流。										
二、工作圖:										

X

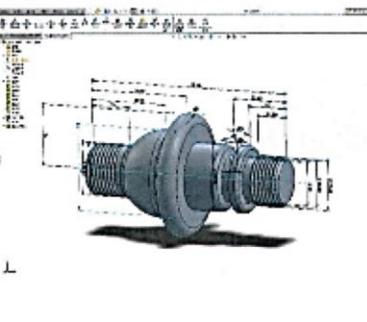
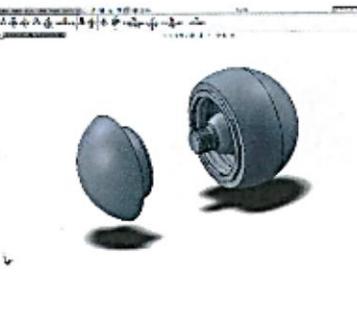
學生歷程 檔案案例一

新北高工機械科選手心得報告

主題：第 49 屆全國技能競賽 CNC 車床-3D 列印模型組裝

日期：110.2.7

班級：機二甲 座號：8 姓名：李承恩

	
<p>說明：以 Solidworks，依照題目尺寸繪製立體圖形。</p>	<p>說明：完成立體圖後運用 Solidworks 的組件系統檢查配合是否有問題。</p>
	
<p>說明：印出成品拆除支撐材，並用砂紙、細銼做細部的修整。</p>	<p>說明：運用完成的模型做加工前的概念思考。</p>
<p>選手心得報告： 為確保加工時不會漏掉細節尺寸沒做到，加工前先以繪圖軟體確認尺寸及加工件的輪廓，並以 3D 列印印出樣品做初步的加工概念思考及檢查配合時可能有的干涉問題，節省加工時遇到問題處理的時間。</p>	
<p>科主任兼指導教師評語： 這個模型檔的完成，為李承恩選手的電腦成品，他用立體繪圖軟體 Solidworks 繪製，這之中也有教導他如何修改成正確模型，他的表現可圈可點。</p>	
<p>科主任簽章：彭石青</p>	



學生歷程檔案案例一

最後上傳資料盡量不要只是作業而是完整資料

金工製作實務
一、材料AND工具

材料

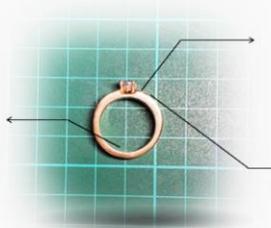


常用設備與工具

1. 紅銅
2. 銀焊片
3. 硼砂
4. 水鑽
5. 鑄條
6. 水鑽銀座
7. 吊鑽
8. 鉗子
9. 鐵錘
10. 彈錘
11. 砂輪機
12. 拋光機
13. 戒指棒
14. 擴孔機
15. 分規

9

金工製作實務
水鑽戒子分析



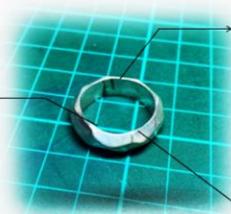
水鑽，利用銀戒座的四爪將水鑽牢牢固定。

純銀製作，水鑽銀戒座，使用硼砂和銀焊片，將戒座焊接至戒子上。

使用紅銅製作，戒子的外型，經過切割，預留水鑽銀戒座，將戒子外型經過陽及電鍍處理呈黃金色。

10

金工製作實務
八角戒子分析



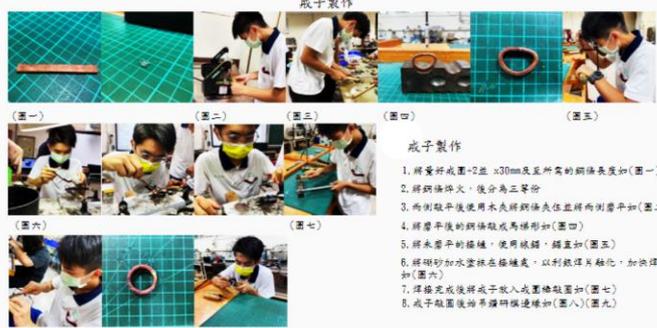
利用鐵鏈和打字棒，可在戒子內圈打字。

使用紅銅製作，戒子的外型，將戒子外型經過陽及電鍍處理(調低電流)呈現銀色的外型。

利用銼刀將原本的外型，磨出八角的形狀。

11

金工製作實務
戒子製作



戒子製作

1. 將黃銅戒圈=2並 >30mm及所需的鋼條長度如(圖一)
2. 將鋼條切大，後分為三等份
3. 將鋼條平後使用木夾將鋼條夾住並將兩側磨平如(圖二)
4. 將磨平後的鋼條壓成馬蹄形如(圖四)
5. 將未磨平的鋼條，使用鐵錘，錘直如(圖五)
6. 將鋼錘加力塗抹在鋼條處，以利銀焊片融化，加快焊接速度如(圖六)
7. 焊接完成後將戒子放入或置於磁盤如(圖七)
8. 戒子脫圈後給再鑽研機速轉如(圖八)(圖九)

12

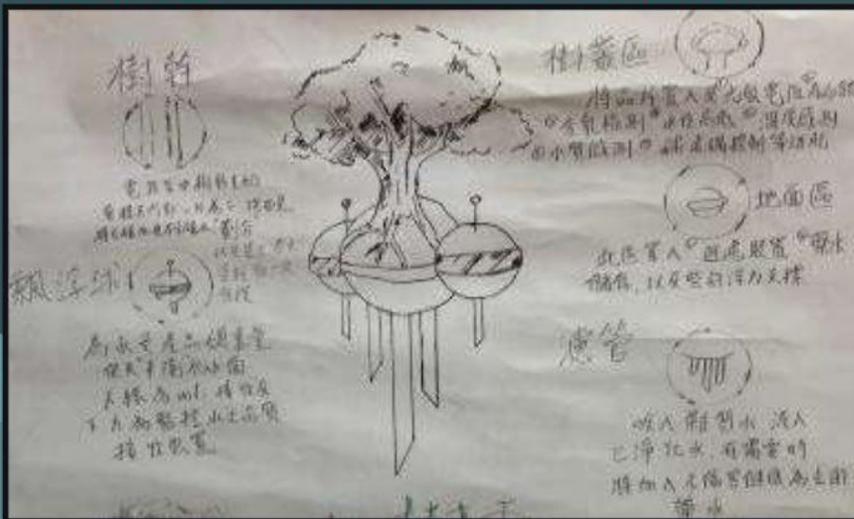
學生歷程檔案案例-

專題實作成績占比高

水族箱多功能感測器

設計理念

將生活中的大樹及地球做為水精靈外型的概念發想。



設計草圖

我們在過程中提出討論並將理念灌輸到產品，樹根就是水質濁度和水溫感測的檢測口。

Arduino 面板和 Wi-Fi 傳輸面板將置入圓球的中心，圓球就像地球賦予世界盎然的生機讓世界萬物活躍且成長，中柱則置入電池及電路以匯接整體元件。

設計草模

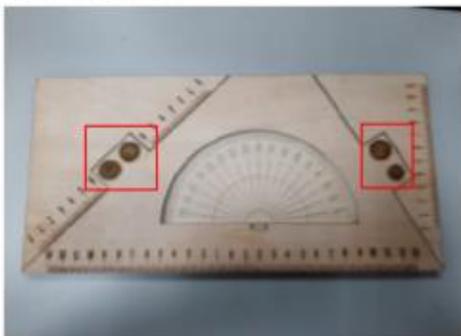
最後樹叢的部分將置入光敏電阻和發光二極管進而達到照明的效果，以及伺服馬達配合飼料盒讓飼料在固定時間置出飼料口。



Topic
專題

學生歷程檔案案例- 專題實作需要完整表現

架、過程中所遇的問題



Q1: 紅色框中的磁鐵很突兀，觀感也不佳該如何解決?

A: 我們打算把凸出來的磁鐵改為在3片木板之中鑽孔再把磁鐵加上鐵片使吸力更強。

Q2: 底下有誤差該怎麼辦?

A: 我們考慮到人的視線看起來會有誤差，所以最後討論出將尺的刻度做導角來避免觀感上的誤差。

Q3: 中間的量角器太佔空間該怎麼放置?

A: 我們把中間的量角器放在左側三角形板上，要使用時就可以直接拿出來，又能更節省空間。

Q4: 中間的空缺該放置甚麼?

A: 我們中間最後討論出來的結果是將圓圈板放置中間，這樣圓圈板就可以畫出很多不同直徑的圓型。

制、製作流程



第一步:電腦繪圖-

因為專題我又再次接觸高一所學的電腦，心想技術真的很重要，還好當時有好好的聽課，才能繪畫出我們團隊的構想，從而做出成品。

第二步:雷射切割-

在高二才學雷射切割的我們都對這機台操作很不了解，可是因為專題我已經操作的游刃有余，對步驟也瞭若指掌



第三步:鑽孔-

學鑽孔是高一的課程，雖然有些生疏，不過也因為專題，我又重新接觸，進而又回憶起這項技術，並成功掌控機器，也跟你培養出深厚的情感了!!



最後一步:作品成咖!!!

經歷了無數多的時間與日子終於總作品完成啦~雖然過程中很多失敗品，一開始想的 idea 也沒有做到可是我們最終取捨了很多才完成了最終所設計的成品。

一、產品價值

本產品的製作，因在高一上製圖手續又要拿著手繪工具的袋子去上課，有時候三角尺還有可能散出來，為了可以節省空間而且可以一次拿完要用的製圖工具尺，我們改良了三角板並結合了圓圈板和量角器，便可一次就拿完所需的製圖尺，經過多次的討論原本的量角器想要採用量角尺一樣的方式結合到三角板上，但發現這樣會減少三角板上的空間會沒辦法收納其他的工具，所以最後的做法是用透明壓克力板放在多功能製圖尺，而我們三角尺的接合原本想要用像木頭椅子的作法一樣做一個一凸一凹的接合，但發現組成的三角尺時斜邊會有凸一塊，最終決定用的磁鐵來做接合。

二、功能與特色

(一)一個長方形可經過結合可變成更大的90度三角尺，這樣可以畫更長線，量測更長的線。

(二)高一給的圓圈板大小接近一本書的大小，我們用了只有直徑104mm一個圓形的圓圈板，在上面用雷射切割各個尺寸小洞，這樣可以畫很多尺寸也具有節省空間的效果。

(三)我們還有量角器的功能，可以減少帶用具的空間。

多元表現：經驗、獎證、成果、報告

多元表現綜整心得：請綜合陳述在高(中)職階段於多元表現的參與中，如何學習並提升自我能力之具體事證。多元表現項目可擇要提具，舉例：

1. 競賽表現或檢定證照
2. 社團活動經驗
3. 擔任幹部經驗
4. 彈性學習時間學習成果

◎評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獲獎證數非評量重點。

多元表現：照片與比賽內容完整

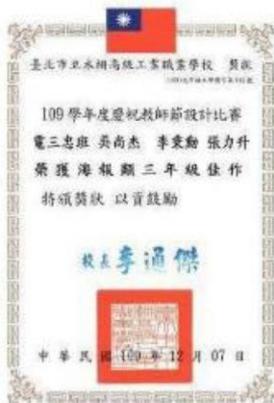
其他競賽

【教師節海報】

高三時，我和班上兩位同學一起製作教師節海報，感謝班導三年來的照顧，結果得到了佳作，老師說這張海報一定會好好保存。

【中國科大團體創意比賽】

高三時，我和兩位朋友一起參加中國科技大學辦的創意競賽，我們參加 Arduino 組，我們想出製作一個遊戲，但因為程式複雜、材料欠缺，因此我們只有寫出我們的想法，結果因為我們的想法很有創意，因此拿到了優選。



104 學年度臺北市英語歌唱比賽



從高一入學時，我們班就選擇了邦喬飛的 It's my life 當作校內比賽歌曲，起初一開始時，老師問班上有誰會演奏樂器，而我們班剛好有人會打爵士鼓，因此就選他來當作我們英語歌唱比賽的鼓手；後來榮獲全校英語歌唱第一名的獎項，就代表學校參加台北市高中職英語歌唱比賽，從一開始的選曲，到後來老師從音準到音量慢慢地指導我們，並讓我們在比賽當天大放光彩，雖然之後並未獲得佳績，但其努力的過程，所留過的汗水以及流過的腳印將會永遠留存於我們心中。





資料備審提示說明

- 陳述表達簡明扼要完整
- 成果重質不重量
- 突顯個人特質與反思
- 專業的創造力與實作力
- 對職涯及系所學習的認知



感謝聆聽
請大家注意上傳
資料的完整性