

高級中等學校課程計畫
新北市私立莊敬高級工業家事職業學校
學校代碼：011431

技術型課程計畫

本校112年1月20日112學年度第1次課程發展委員會會議通過

(112學年度入學學生適用)

中華民國112年2月1日

學校基本資料表

學校校名	新北市私立慈倫高級工業家事職業學校		
校訓 崇德 尚學 勤業	校 訓	1. 愛國教育精神、愛校精神 2. 職業教育精神、資料處理精神 3. 職業精神、團隊合作精神、團隊精神 4. 實踐精神、勤儉節約精神、基本精神、品行端莊精神 5. 勤儉精神、團隊合作精神 6. 勤儉精神、團隊合作精神、團隊合作精神、團隊合作精神	
	課程方針		
	課程目標		
	校務發展策略		
	學校特色		
進修科	1. 家政科、家政科 2. 家政科、家政科		
建校合作班	1. 家政科、家政科 2. 家政科、家政科 3. 家政科、家政科 4. 家政科、家政科、家政科、家政科		
聯絡人	職 名	姓 名	電 話
	職 稱	姓 名	行動電話
	姓 名	職 務	傳 真
	E-mail	職 務	傳 真

壹、依據

- 一、總統府之「高級中等教育法」及行政院主管機關所訂定高級中等學校課程綱要及其實施之有關規定，作為學校規劃及實施課程之依據；學校規劃課程並應符合社會發展及實施教學活動。
- 二、教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」總綱。
- 三、教育部發布之「高級中等學校課程規劃及實施要點」。
- 四、十二年國民基本教育高級中等學校選修課程實施規範。
- 五、十二年國民基本教育選教合作課程實施規範。
- 六、學校應依【高級中學以下學校應實施之辦法】第1條之規定成立體育與發展委員會，並於該會下擬定課程規劃小組，該組重點之內容應含課程與運作方式，經校務會議通過之日聘。

貳、學校現況

一、班級數、學生數一覽表

表 2-1 前一年年度班級數、學生數一覽表

類型	類別	科目別	一年級		二年級		三年級		小計		
			班級	人數	班級	人數	班級	人數	班級	人數	
技術型高中	學制類	體育班	1	22	1	22	0	0	2	44	
		電機與電子類	1	49	1	30	1	20	3	109	
	商業與管理類	資料處理科	2	88	2	82	2	81	6	251	
		農場經營科	1	29	1	30	1	31	3	90	
	農業類	園藝科	1	26	1	22	1	16	3	64	
		家政類	給水供排水科	1	30	1	30	1	27	3	87
			食品科	2	140	2	82	2	80	6	302
	藝術類	流行服飾科	1	14	1	17	1	5	3	36	
		醫政類	醫政管理科	7	223	7	213	6	184	20	700
	音樂科		音樂科	1	44	2	34	1	46	4	124
			電影電視科	1	29	1	40	1	10	3	79
			表演藝術科	0	0	11	175	11	300	22	475
	其他類	多媒體動畫科	1	47	1	44	1	40	3	131	
家政類		食品科	2	57	2	38	1	21	5	116	
進修部	醫政類	醫政管理科	2	52	2	39	1	33	5	124	
	進修合作班	電機與電子類	資訊科	4	101	2	110	2	183	8	394
農業類		農場經營科	1	47	0	0	0	0	1	47	
家政類		食品科	1	65	1	30	1	42	3	137	
醫政類		醫政管理科	0	0	4	171	4	240	11	411	

二、核定科班一覽表

表 2-2 112學年度核定科班一覽表

類型	類別	科目別	班級數	擬定人數	
技術型高中	學制類	體育班	2	44	
		電機與電子類	1	49	
	商業與管理類	資料處理科	2	88	
		農場經營科	1	40	
	農業類	園藝科	1	45	
		家政類	給水供排水科	1	45
			食品科	2	65
	藝術類	流行服飾科	1	45	
		醫政類	醫政管理科	6	45
	音樂科		音樂科	1	45
			電影電視科	1	45
			表演藝術科	10	45

		基礎體物資料	1	45
總目次	宋社類	風俗類	1	46
	晉社類	藝文類	1	46

參、學校願景與學生圖像

一、學校願景

學校願景：多元學習 夢想起飛

特色發展

1. 創設功在勤耕教學
2. 原民為生本家訓表
3. 多元學習適性適才
4. 品德教育健全發展國際視野

1. 多國語言專業研習
2. 國際學術經驗學習
3. 跨域研習促進交流
4. 世界大學與拓視野視野專精

1. 專業科專業研習
2. 國際學術技術優化
3. 技藝競賽精益求精
4. 教師進修提升技術創意思維

1. 產學合作攜手研發
2. 培土茁老師專業
3. 增進學習融合創新
4. 展現月異日進學風

備查版

備查版

課程發展策略與架構



二、學生圖像

41

- 多元學習
學生具備思考能力，能與他人溝通，並能展現多元才華，適應社會。
- 專業訓練
學生具備專業知識，能運用其能力，具能放眼國際視野，專業訓練。
- 社會服務
學生具備專業技能，能適應社會需求，並能持續精益求精，創出新意。
- 全球視野
學生具備全球視野，掌握全球趨勢，並能促進其就業。

性別平等教育法



版權

肆、課程發展組織要點

課程發展部(國家事職專學校課程發展委員會組織要點)

110年12月1日校務會議通過

105年8月21日校務會議修正通過

107年8月27日校務會議修正通過

111年2月11日校務會議修正通過

一、依據教育部110.1.15臺教授(局)部字第11000103030號令頒布「十二年國民基本教育課程綱要總綱」之旨，實施要點，訂定本校課程發展委員會組織要點(以下簡稱本要點)。

二、本校課程發展委員會(以下簡稱本委員會)置委員36人，委員任期一年，任期自每年八月一日起至隔年七月三十一日止，其組織成員如下：

(一) 3名專人：校長。

(二) 學校行政人員：教務主任、學務主任、總務主任、實習主任、圖書館主任、主任教官、教學組長、技師組長、資訊組長、進修部教學組長擔任之，共計11人。其中教務主任兼任執行秘書、教學組長和進修部教學組長兼任副執行秘書。

(三) 領域/科目教師：由各領域/科目負責人(含國語文領域、英語文領域、數學領域、自然領域、社會領域、藝術領域及體育領域)擔任之，每領域/科目1人，共計7人。

(四) 專業群科教師：由各專業群科之科主任或學程負責人擔任之，每專業群科1人，共計7人。

(五) 各年級導師代表：由各年級導師推選之，每年級2名代表，共計6人。

(六) 專業學者：由學校聘任專業學者1人擔任之。

(七) 專業代表：由學校聘任專業代表1人擔任之。

(八) 學生代表：由學生會或班級學生之學生代表1人擔任之。

(九) 附屬領域代表：由學校主任輔導教師代表擔任之。

(十) 學生家長委員會代表：由學校學生家長委員會推派1人擔任之。

三、本委員會根據總綱的基本理念和課程目標，進行課程發展，其任務如下：

(一) 掌握學校教育動向，研擬學校本位課程。

(二) 統整及審議學校課程計畫。

(三) 審查學校教科用書之選用，以及全年級或全校其全年級使用之自編教材。

(四) 討論校課程自我評鑑，並定期追蹤、檢討和修正。

四、本委員會其運作方式如下：

(一) 本委員會由校長召集並擔任主席，每年定期舉行二次會議，以十五日前為原則召開一次為原則，必要時得召開臨時會議。

(二) 如出席委員二分之一以上連續缺席時，由校長召集之，得由委員互推一人擔任主席。

(三) 本委員會每年十一月前召開會議時，必須提交審議下學年度學校課程計畫，送所屬教育主管機關備查。

(四) 本委員會開會時，應有出席委員三分之二(含)以上之出席，方得開議；如有出席委員二分之一(含)以上之同意，方得議決。

(五) 本委員會得視需要，另行邀請學者專家、其他相關人員列席諮詢或研討。

(六) 本委員會相關之行政工作，由教務處主辦，實習處和進修部協助。

五、本委員會設下列組織：(以下簡稱研究會)

(一) 各領域/科目教學研究會：由各領域/科目教師組成之，由負責人召集並擔任主席(含國語文領域、英語文領域、數學領域、自然領域、社會領域及藝術領域)。

(二) 各專業群科教學研究會：由各群科教師組成之，由科主任召集並擔任主席(含餐飲管理科、表演藝術科、資訊科、資料處理科、多媒體動畫科、美容科、幼安保育科、流行服飾科、電影電視科、異域語言科、園藝科及音樂科)。

(三) 各類課程研究會：由該類各科教師組成之，由該類之科主任或學程負責人召集並擔任主席(含家庭照顧、藝術類及農園類)。

研究會針對專業議題討論時，得邀請業界代表或專業學者參加。

六、各研究會之任務如下：

(一) 規劃執行必修和選修科目，以備學校完成各科完整課程設計。

(二) 規劃群科或學科的課程，提供學生多元選修和適性發展的機會。

(三) 協助辦理教師甄選事宜。

(四) 辦理教師或教師社群的教學專業成長，協助教師教學和專業提升。

(五) 辦理教師心理輔導、提課和議課，提升教師的教學能力。

(六) 發展多元且合適的教學模式和策略，以提升學生學習動機和有效學習。

(七) 選用各科目的教科用書，以及研發補充教材或自編教材。

(八) 擬定教學計畫書方式與標準，作為實施教學評量之依據。

(九) 協助轉學生及所修課程的認定和修讀課程的轉換事宜。

(十) 其他課程研究和發展之相關事宜。

七、各研究會之運作原則如下：

(一) 各領域/科目(專業群科(學程))教學研究會每學期舉行三次會議，必要時得召開臨時會議；各類課程研究會每年定期舉行二次會議。

(二) 每學期召開會議時，必須提出各領域/科目和專業群科之課程計畫、教科用書或自編教材，送請本委員會審查。

(三) 各研究會會議由召集人召集，如出席委員二分之一以上連續缺席時，由召集人召集之，得由連署委員互推一人為主席。

(四) 各研究會開會時，應有出席委員三分之二(含)以上之出席，方得開議；如有出席委員二分之一(含)以上之同意，方得議決，投票採無記名投票或舉手方式行之。

(五) 所有研究會會議通過之案件，由科(群)負責人簽送本委員會會核定後辦理。

(六) 各研究會之行政工作採會議紀錄，由各領域/科目(專業群科(學程))各群召集人主辦，教務處和實習處協助之。

八、本組織要點經校務會議通過後，請校長核定後執行。

課程發展委員會組織成員名單

校長/召集人：林滿貴

副校長：王玉麟

中務主任：曾美芝

實習主任：蘇子雲

總務主任：羅永晉

主任輔導教師(前為級級代表)：陳明顯

圖書組主任：阮華

主任教官：朱永生

學校管理科主任：沈志安

表演藝術科主任：李振威

音樂科主任：李廣榮

資訊、資料處理、多媒體動畫科主任：朱錦輝

美容、幼兒保育、流行服飾科主任：何麗生

電影電視科主任：謝慶祺

農業聯科主任：張莉儀

榮譽組長：黎玉潔

社研組長：蘇慧蘭

實研組長：羅悅輝

進修部數學組長：劉玉環

國文組級召集人：李賢琳

華文組級召集人：李靜惠

數學組級召集人：蔣仁和

自然組級召集人：陳錦福

社會組級召集人：藍和潔

藝術組級召集人：廖慶儀

體健組級召集人：陳國杰

一年級導師代表：劉永平、周嘉志

二年級導師代表：王潔潔、王耀輝

三年級導師代表：黃秀珍

學生代表：洪錫富

家長委員會代表：陳添壽

專業學者代表：太平高中總辦朱錦輝擔任

專業代表：捷誠實業有限公司董事長陳曉軍

國民	<p>1. 探究健康生活的基礎與實踐的意義。</p> <p>2. 理解健康資訊，並以此為基礎的批判。</p>	<p>1. 學生能理解生活健康資訊，理解科學與生活，理解科學的實踐和與社會的關係。</p> <p>2. 理解科學與生活之間的關係，理解科學與生活的關係。</p> <p>3. 理解科學與生活的關係，理解科學與生活的關係。</p> <p>4. 理解科學與生活的關係，理解科學與生活的關係。</p> <p>5. 理解科學與生活的關係，理解科學與生活的關係。</p> <p>6. 理解科學與生活的關係，理解科學與生活的關係。</p> <p>7. 理解科學與生活的關係，理解科學與生活的關係。</p> <p>8. 理解科學與生活的關係，理解科學與生活的關係。</p>							
	<p>【科學與社會】</p> <p>1. 理解科學與社會的關係，理解科學與社會的關係。</p> <p>2. 理解科學與社會的關係，理解科學與社會的關係。</p> <p>3. 理解科學與社會的關係，理解科學與社會的關係。</p> <p>4. 理解科學與社會的關係，理解科學與社會的關係。</p>	<p>1. 理解科學與社會的關係，理解科學與社會的關係。</p> <p>2. 理解科學與社會的關係，理解科學與社會的關係。</p> <p>3. 理解科學與社會的關係，理解科學與社會的關係。</p> <p>4. 理解科學與社會的關係，理解科學與社會的關係。</p> <p>5. 理解科學與社會的關係，理解科學與社會的關係。</p> <p>6. 理解科學與社會的關係，理解科學與社會的關係。</p> <p>7. 理解科學與社會的關係，理解科學與社會的關係。</p> <p>8. 理解科學與社會的關係，理解科學與社會的關係。</p>							
公民與社會教育	<p>【科學與社會】</p> <p>1. 理解科學與社會的關係，理解科學與社會的關係。</p> <p>2. 理解科學與社會的關係，理解科學與社會的關係。</p> <p>3. 理解科學與社會的關係，理解科學與社會的關係。</p> <p>4. 理解科學與社會的關係，理解科學與社會的關係。</p>	<p>1. 理解科學與社會的關係，理解科學與社會的關係。</p> <p>2. 理解科學與社會的關係，理解科學與社會的關係。</p> <p>3. 理解科學與社會的關係，理解科學與社會的關係。</p> <p>4. 理解科學與社會的關係，理解科學與社會的關係。</p> <p>5. 理解科學與社會的關係，理解科學與社會的關係。</p> <p>6. 理解科學與社會的關係，理解科學與社會的關係。</p> <p>7. 理解科學與社會的關係，理解科學與社會的關係。</p> <p>8. 理解科學與社會的關係，理解科學與社會的關係。</p>							
	<p>【科學與社會】</p> <p>1. 理解科學與社會的關係，理解科學與社會的關係。</p> <p>2. 理解科學與社會的關係，理解科學與社會的關係。</p> <p>3. 理解科學與社會的關係，理解科學與社會的關係。</p> <p>4. 理解科學與社會的關係，理解科學與社會的關係。</p>	<p>1. 理解科學與社會的關係，理解科學與社會的關係。</p> <p>2. 理解科學與社會的關係，理解科學與社會的關係。</p> <p>3. 理解科學與社會的關係，理解科學與社會的關係。</p> <p>4. 理解科學與社會的關係，理解科學與社會的關係。</p> <p>5. 理解科學與社會的關係，理解科學與社會的關係。</p> <p>6. 理解科學與社會的關係，理解科學與社會的關係。</p> <p>7. 理解科學與社會的關係，理解科學與社會的關係。</p> <p>8. 理解科學與社會的關係，理解科學與社會的關係。</p>							

圖例：● 學生理解程度，◎ 理解程度中等，○ 理解程度低，○ 理解程度低，○ 理解程度低。

資訊類	資訊類	1. 行政助理人員	1. 通曉國語與國、台、粵語口語的人員 2. 通曉英語或日語的人員 3. 通曉其他語言的人員 4. 通曉電腦網路的人員 5. 通曉其他專業技術的人員 6. 通曉其他專業知識的人員 7. 通曉其他專業技能的人員 8. 通曉其他專業經驗的人員	具備行政助理工作的專業能力	●	●	●	●
		2. 辦公室行政人員		具備辦公室行政工作的專業能力	●	●	●	●
		3. 資料管理人員		具備資料管理工作的專業能力	○	○	●	●
		4. 資訊系統管理人員		具備資訊系統管理工作的專業能力	○	○	●	●
		5. 網路管理人員		具備網路管理工作的專業能力	○	○	●	●
		6. 網路安全人員		具備網路安全工作的專業能力	○	○	●	●
		7. 網路維護人員		具備網路維護工作的專業能力	○	○	●	●
會計類	會計類	1. 會計助理人員	1. 通曉國語與國、台、粵語口語的人員 2. 通曉英語或日語的人員 3. 通曉其他語言的人員 4. 通曉電腦網路的人員 5. 通曉其他專業技術的人員 6. 通曉其他專業知識的人員 7. 通曉其他專業技能的人員 8. 通曉其他專業經驗的人員	具備會計助理工作的專業能力	●	●	●	○
		2. 會計師		具備會計師工作的專業能力	●	○	●	●
		3. 稅務師		具備稅務師工作的專業能力	○	○	●	●
		4. 審計師		具備審計師工作的專業能力	○	○	●	●
		5. 財務管理人員		具備財務管理工作的專業能力	○	○	●	●
		6. 成本會計人員		具備成本會計工作的專業能力	○	○	●	●
		7. 稅務管理人員		具備稅務管理工作的專業能力	○	○	●	●
統計類	統計類	1. 統計助理人員	1. 通曉國語與國、台、粵語口語的人員 2. 通曉英語或日語的人員 3. 通曉其他語言的人員 4. 通曉電腦網路的人員 5. 通曉其他專業技術的人員 6. 通曉其他專業知識的人員 7. 通曉其他專業技能的人員 8. 通曉其他專業經驗的人員	具備統計助理工作的專業能力	○	○	●	○
		2. 統計師		具備統計師工作的專業能力	○	○	●	○
		3. 數據分析人員		具備數據分析工作的專業能力	○	○	●	○
		4. 數據管理人員		具備數據管理工作的專業能力	○	○	●	○
		5. 數據維護人員		具備數據維護工作的專業能力	○	○	●	○
		6. 數據安全人員		具備數據安全工作的專業能力	○	○	●	○
		7. 數據分析師		具備數據分析師工作的專業能力	○	○	●	○
電機電訊類	電機電訊類	1. 電機助理人員	1. 通曉國語與國、台、粵語口語的人員 2. 通曉英語或日語的人員 3. 通曉其他語言的人員 4. 通曉電腦網路的人員 5. 通曉其他專業技術的人員 6. 通曉其他專業知識的人員 7. 通曉其他專業技能的人員 8. 通曉其他專業經驗的人員	具備電機助理工作的專業能力	○	○	●	○
		2. 電機師		具備電機師工作的專業能力	○	○	●	○
		3. 電機工程師		具備電機工程師工作的專業能力	○	○	●	○
		4. 電機技術人員		具備電機技術人員工作的專業能力	○	○	●	○
		5. 電機維護人員		具備電機維護人員工作的專業能力	○	○	●	○
		6. 電機安全人員		具備電機安全人員工作的專業能力	○	○	●	○
		7. 電機管理人員		具備電機管理人員工作的專業能力	○	○	●	○
管理類	管理類	1. 管理助理人員	1. 通曉國語與國、台、粵語口語的人員 2. 通曉英語或日語的人員 3. 通曉其他語言的人員 4. 通曉電腦網路的人員 5. 通曉其他專業技術的人員 6. 通曉其他專業知識的人員 7. 通曉其他專業技能的人員 8. 通曉其他專業經驗的人員	具備管理助理工作的專業能力	○	○	●	○
		2. 管理師		具備管理師工作的專業能力	○	○	●	○
		3. 管理顧問		具備管理顧問工作的專業能力	○	○	●	○
		4. 管理諮詢人員		具備管理諮詢人員工作的專業能力	○	○	●	○
		5. 管理培訓人員		具備管理培訓人員工作的專業能力	○	○	●	○
		6. 管理評估人員		具備管理評估人員工作的專業能力	○	○	●	○
		7. 管理改善人員		具備管理改善人員工作的專業能力	○	○	●	○
多媒體類	多媒體類	1. 多媒體助理人員	1. 通曉國語與國、台、粵語口語的人員 2. 通曉英語或日語的人員 3. 通曉其他語言的人員 4. 通曉電腦網路的人員 5. 通曉其他專業技術的人員 6. 通曉其他專業知識的人員 7. 通曉其他專業技能的人員 8. 通曉其他專業經驗的人員	具備多媒體助理工作的專業能力	○	○	●	○
		2. 多媒體師		具備多媒體師工作的專業能力	○	○	●	○
		3. 多媒體設計師		具備多媒體設計師工作的專業能力	○	○	●	○
		4. 多媒體製作人員		具備多媒體製作人員工作的專業能力	○	○	●	○
		5. 多媒體維護人員		具備多媒體維護人員工作的專業能力	○	○	●	○
		6. 多媒體安全人員		具備多媒體安全人員工作的專業能力	○	○	●	○
		7. 多媒體管理人員		具備多媒體管理人員工作的專業能力	○	○	●	○

備註：
 1. 資料取自教育部「職業能力學科考試科目與專業士職類表」。
 2. 專業士職類表中，通曉國、台、粵語口語者為「●」，通曉英語或日語者為「○」，代為專業技術者為「○」，代為專業經驗者為「○」。

三、群科課程規劃

(一) 資訊科(305)

科專業能力：

1. 具備電學之基礎能力
2. 具備數位邏輯電路分析
3. 具備電子儀表操作之基礎能力
4. 具備物聯網及數位系統之應用能力
5. 具備動畫程式設計及控制之技術能力
6. 具備網路架設之技術能力
7. 具備網路管理之技術能力
8. 具備職業道德與終身學習之能力。

表 3-3-1 資訊科電子專業能力課程規劃與科專業能力對應關係表 (資料來源：自行調查)

課程類別	課程名稱	科專業能力對應關係										備註
		1	2	3	4	5	6	7	8			
資訊科 專業科 群科	基本電學	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
	電子學	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	
	數位邏輯設計		○	○	○	○	○	○	○	○	○	
	物聯網	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
	基本電學實習	●	○		○			○		○		
	電子學實習	○	○	●	○			○		○		
	數位設計實習	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
	物聯網應用實習		○	○	○			○		○		
	物聯網架設實習	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
	物聯網管理實習		○	○	○	○	○	○	○	○	○	
	網路架設實習	○	○	○	○			○		○		
	網路管理實習		○	○	○			○		○		
	資訊科 專業科 群科	電子儀表	●	○	●	●			●			●
網路架設		○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	
網路管理		●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
網路架設實習			○					○		○		
資訊科 專業科 群科	電子學實習	○	○	○	○			○		○		
	物聯網	○	○	○	○			○		○		
	物聯網實習		○					○		○		
	電子儀表實習	○	○	○	○			○		○		
	物聯網實習		○	○				○		○		
	網路架設實習		○	○				○		○		
	物聯網架設實習		○	○				○		○		
	物聯網管理實習		○	○				○		○		
	網路架設實習	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
	網路管理實習	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
	網路架設實習	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
	網路管理實習	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
	網路架設實習	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
	網路管理實習	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
	網路架設實習	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
網路管理實習	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		

圖例：

1. 科專業能力對應：資料來源自行調查資料與科專業能力對應表。○●：代表對應關係。●：資料科專業能力對應表。○：資料科專業能力對應表。
2. 專業不足：請參閱說明。

(二) 資料處理科(資訊)

科專業能力：

1. 具備資料處理實用技術之能力
2. 具備商業收受檢閱之能力
3. 具備網頁開發管理執行之能力
4. 具備多媒體製作專業技術之能力
5. 具備雲端服務式應用技術之能力
6. 具備職業道德與終身學習之能力

表 2-2 中等職業教育專業資料處理科課程與科專業能力對應關係表（資料來源：[1][2]）

課程 類別	課程/科目	H E D C I A M H						備 註
		H	E	D	C	I	A	
專業 課程	職業道德	●	●	●	●	●	●	●
	數據庫技術	●	●	●	●	●	●	●
	會計學	●	●	○	○	○	○	●
	商務單	○	●	○	○	○	○	●
	辦公軟件應用	●	○	●	●	●	●	○
	職業禮儀	●	●	●	○	○	○	●
	多媒體製作技術	●	○	○	○	●	○	○
	辦公軟件應用	●	○	○	○	○	○	○
	商務禮儀	●	○	○	○	○	○	○
	資料處理	●	●	●	○	○	○	●
公共 課程	數學	○	●	○	○	○	○	●
	英語	○	○	○	○	○	○	○
	體育	○	○	○	○	○	○	○
	音樂	○	○	○	○	○	○	○
專業 課程	會計學	○	○	○	○	○	○	○
	商務禮儀	○	○	○	○	○	○	○
	職業禮儀	○	○	○	○	○	○	○
	職業道德	○	○	○	○	○	○	○
	數據庫	○	○	○	○	○	○	○
	計算機應用	○	○	○	○	○	○	○
	會計學	○	○	○	○	○	○	○
	商務禮儀	○	○	○	○	○	○	○
	電腦網絡設計實習	○	○	○	○	○	○	○
	商務禮儀	○	○	○	○	○	○	○
	職業人際關係	○	○	○	○	○	○	○
	職業禮儀	○	○	○	○	○	○	○
	職業禮儀	○	○	○	○	○	○	○
	職業禮儀	○	○	○	○	○	○	○
職業禮儀	○	○	○	○	○	○	○	

備註：● 科專業能力描述，課程與專業能力對應關係與科專業能力對應；● 職業禮儀對應，公共課程與科專業能力對應；○ 專業禮儀對應，公共課程與科專業能力對應；○ 職業禮儀對應，公共課程與科專業能力對應。

(三) 農場經營科(201)

科專業能力：

1. 具備農業各相關專業領域的基本知識
2. 具備種植果樹及其體系的專業能力
3. 具備果樹基本栽培專業能力
4. 具備咖啡種植、咖啡烘培、咖啡精煉及精製後處理之專業能力
5. 具備農產運銷行銷的專業能力
6. 具備瞭解國內外農經模式之基本知識
7. 具備農場管理及其相關規畫的專業能力
8. 具備相關農場經營法規之基本認知
9. 具備勞動權益、職業道德、終身學習、工作習慣、價值觀、職業精神、職業進修及創新的服務態度

表 3-2-3 農業管理應用科課程規劃與科專業能力對應關係表 (以科專業能力「行銷」為例)

課程名稱	課程類別	科專業能力對應關係									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
農產行銷	農業概論	●	●	●	○	●	○	●		●	
	生物性農產行銷	●	○	●	○	●	○	●	○	●	
	農產加工技術	○	●	●	●	●	●	●	●	●	
	工廠管理概論	●	○	●	○	○	○	●		●	
	農產運銷管理實習	○	●	●	○	●	○	●	○	●	
	農產運銷管理實習	○	●	●	○	●	○	●	○	●	
	行銷管理實習	●	●	●	●	●	●	●		●	
	行銷管理實習	●	●	●	●	●	●	●		●	
	植物栽培實習	●	●	●	○	●	○	●		●	
	農產運銷管理實習	○	●	●	●	●	●	●	○	●	
	植物栽培實習	●	●	●	○	●	○	●		●	
	植物栽培實習	●	●	●	○	●	○	●		●	
	農產加工	農產加工處理技術實習	●	○	●	○	○	●	○		●
農產加工管理實習		○	○	○	●	●	●	○	●	●	
製糖實習		○	○	○	○	○	●	○	○	●	
植物加工		●	●	●	○		○		○	●	
農產加工	製糖實習	○	●	●	●	●	●	○		●	
	農產加工處理技術實習	●	●	●	○	●	●	○	○	●	
	製糖實習	○	●	●	○	○	○	○	○	●	
農產行銷	咖啡栽培實習	●	●	●	○	●	●			●	
	植物栽培管理實習	●		○			○	○	○	●	
	農產行銷管理實習	●	●	●	○	●	●			●	
	農產行銷管理實習	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
	咖啡栽培實習	●	●	●	○	●	●			●	
	植物栽培管理實習	●	●	●	○	●	●			●	
	農產行銷管理實習	○	○	○	○	○		○	○	○	
	農產行銷管理實習	○	○	○	○	○		○	○	○	
	咖啡栽培實習	●	●	●	○	●	●			●	
	植物栽培管理實習	●	●	●	○	●	●			●	
	農產行銷管理實習	○	○	○	○	○		○	○	○	
	農產行銷管理實習	○	○	○	○	○		○	○	○	
	咖啡栽培實習	●	●	●	○	●	●			●	
	植物栽培管理實習	●	●	●	○	●	●			●	
	農產行銷管理實習	○	○	○	○	○		○	○	○	
	農產行銷管理實習	○	○	○	○	○		○	○	○	

● 對應關係明確，課程內容十分符合該專業能力之對應；○ 對應關係尚一般，課程內容中僅部分符合；○ 對應關係尚一般，課程內容僅部分符合；○ 對應關係不明確，課程內容與該專業能力之對應關係不明確。

(四) 國藝科(2002)

科專業能力：

1. 具備國藝學領域基本認知及操作技術能力
2. 具備國藝保存修復處理之基本知識
3. 具備組織培養之專業技術
4. 具備遠距離化之專業能力
5. 具備國藝加工之專業能力
6. 具備勞動權益、職業道德、終身學習、工作習慣、價值觀、職業精神、新觀念、新觀念、新觀念之服務態度

表 3-2-1 專業領域的課程設計與科專業能力對應關係表（以科專業能力分類）

課程類別	課程名稱	科專業能力對應關係						備註
		1	2	3	4	5	6	
國藝科 專業科目	專業知識	●	●	●	●	●	●	
	生物標本採集	○	○	●	●	●	●	
	專業設計圖法	●	○	○	●	●	●	
	生物標本攝影	○	○	●	●	○	●	
	專業標本管理實習	●	○	○	●	○	●	
	植物標本管理實習	○	○	○	●	●	●	
	植物標本管理實習	●	●	●	●	●	●	
	植物標本管理實習	●	●	●	●	●	●	
	植物標本管理實習	●	●	●	●	●	●	
	植物標本管理實習	●	●	●	●	●	●	
	植物標本管理實習	●	●	●	●	●	●	
	植物標本管理實習	●	●	●	●	●	●	
	植物標本管理實習	●	●	●	●	●	●	
	植物標本管理實習	●	●	●	●	●	●	
國藝科 實習科目	專業實習	○	●	●	●	○	●	
	植物實習	●	●	○	●	○	●	
	加工實習	●	●	○	●	○	●	
	植物標本攝影實習	●	○	●			●	
國藝科 選修科目	專業內涵主題及演習實習	●	○	●	○	○	●	
	植物標本攝影實習	●	○	○	○	○	●	
	植物標本管理實習	○		●	●	●	●	
	植物標本管理實習	○	●	○	●	○	●	
	植物標本管理實習	●	○	○	○	○	●	
	植物標本管理實習	○	○	○	●	○	●	
	植物標本管理實習	●	○	○	○	○	●	
	植物標本管理實習	●	●	○	○	○	●	
	植物標本管理實習	●	●	○	○	○	●	
	植物標本管理實習	●	○	○	○	○	●	
	植物標本管理實習	●	●			●	●	
	植物標本管理實習	●	○		○	○	●	
	植物標本管理實習	●	●		○	○	●	
	植物標本管理實習	●	●		○	○	●	
	植物標本管理實習	●	●	●	○	○	●	

備註：
 1. 科專業能力對應：課程名稱中以粗體表示科專業能力對應關係為「●」，代表對應關係；或以斜體表示對應關係為「○」，代表對應關係；或以斜體表示對應關係為「○」，代表對應關係。
 2. 備註：備註說明。

(五) 幼兒保育科(C011)

科專業能力：

1. 具備幼兒發展與保育的基礎能力
2. 具備嬰幼兒教學與保育的能力
3. 具備的兒童保活動設計的能力
4. 具備的兒童製作的能力
5. 具備勞動權益、職業道德、終身學習、工作習慣、價值觀、職業精神、團隊協、以及專業進修的能力

表 2-2-2 臺灣師範大學幼兒教育學系科專業能力對應檢核表 (以科專業能力對應)

課程類別	課程/科目	科專業能力對應檢核					備註
		1	2	3	4	5	
專業科目	普通心理學	●				●	
	教育心理學				●		
	嬰幼兒發展與保育學					●	
	嬰幼兒教育	●	●				
	嬰幼兒衛生學					●	
	兒童發展學		○			●	
	兒童語言學			○	●		
	兒童社會性發展學				●	●	
	嬰幼兒教育實習	●	●	○			
	嬰幼兒遊戲學	●	●	○			
	幼兒教育活動設計與實施	●	○	●	●		
	家庭社會環境學	○	●	○			
教育科目	幼兒教育概論	●	●	○			
	特殊幼兒教育	●	●	○	○		
	幼兒教育行政	○	○			●	
	幼兒教育課程規劃	○	○	●	○	●	
	教育經濟與社會環境	○	●	●	●		
	教育哲學	○	○	●	●		
	教育倫理	○	○	●			
	專業實習	●	●	○	○	●	
	教育社會學			●	●		
	教育語言			●	○		
	教育統計			●	○		
	教育測量			●	●		
教育類科	教育實習	●	●		●		
	幼兒教育實習	●	●		●		
	教育心理學實習			●	●		
	教育概論			●	○		
	幼兒教育	●	●	●	○		
	幼兒教育			○	●		
	幼兒教育		●	●	○		
	幼兒教育		●	●	○		
	幼兒教育		●	●	○		
	幼兒教育		●	●	○		
	幼兒教育		●	●	○		
	幼兒教育		●	●	○		

備註：
 (一) 科專業能力檢核：檢核課程科目對應科專業能力的對應：「●」代表對應滿分（該課程科目專業能力）、「○」代表對應部分（該課程科目專業能力）、「○」代表對應部分（該課程科目專業能力）
 (二) 專業實習：請參閱附件 1

(二) 專業科(20%)

科專業能力：

1. 具備整體造型設計能力
2. 具備美容具體設計能力
3. 具備美髮造型設計能力
4. 具備飾物美容造型設計能力
5. 具備修飾化妝造型設計能力
6. 具備勞動權益、職業道德、終身學習、工作態度、價值觀、職業精神、新職業、職業傳統的服務態度。

表 3.1.1 專業科應具備的課程學習內容與專業能力對應關係表（以科專業科）(1/2)

課程	課程內容	專業能力對應關係表					
		1	2	3	4	5	6
專業科	專業基礎	○	○	○	○	○	○
	色彩理論	●	●	●	●	●	○
	素描與素描生活寫生	●	●	●	●	●	●
	素描寫生	○	○	○	○	○	○
	素描寫生指導	○	○	○	○	○	○
	色彩訓練	●	●	●	●	●	●
	素描及書	●	●	●	●	●	○
	素描與設計實踐	●	●	●	○	●	○
	飾物設計與實踐	●	●	●	○	●	○
	美容基礎實踐	●	●	●	○	●	○
專業科	美容基礎實踐	●	●	●	○	●	○
	美容基礎	●	●	○	○	○	○
	化妝設計	●	●	●	●	●	●
	化妝基本美容	●	○	○	●	○	●
	化妝修飾	●	●	●	●	○	●
	化妝美容造型	●	●	●	●	●	●
	美容操作	●	●	●	●	●	●
	美容操作	●	●	●	●	●	●
	化妝修飾	●	●	●	○	●	●
	化妝修飾指導	○	○	○	○	○	○
專業科	化妝設計	●	○	○	●	○	●
	化妝設計實踐	●	●	○	○	●	●
	化妝修飾	●	○	○	○	○	○
	化妝修飾	●	○	○	○	○	○
	化妝修飾指導與實踐	●	●	○	○	○	○
	化妝設計	●	○	○	○	○	○
	基礎編排	●	○	○	○	○	○
	飾物造型	●	○	○	○	○	○
	飾物造型	●	○	○	○	○	○
	飾物造型實踐	●	●	○	○	○	○
專業科	基礎編排與實踐	●	●	○	○	○	○
	飾物設計	●	○	○	○	○	○
	基礎編排	●	○	○	○	○	○
	飾物造型	●	○	○	○	○	○
	飾物造型	●	○	○	○	○	○
	飾物造型實踐	●	●	○	○	○	○
	飾物造型實踐	●	●	○	○	○	○
	飾物造型實踐	●	●	○	○	○	○
	飾物造型實踐	●	●	○	○	○	○
	飾物造型實踐	●	●	○	○	○	○

備註：
 1. 科專業能力描述：○ 表示該課程內容與專業能力無直接對應關係；● 表示該課程內容與專業能力有直接對應關係；○ 表示該課程內容與專業能力有間接對應關係。
 2. 表示其他、課程的類別。

(七) 流行服飾科(5)：

科專業能力：

1. 具備時尚服飾設計的編製作專業能力。
2. 具備創意手作及藝術之專業能力。
3. 具備資訊科技應用行銷推廣能力。
4. 具備服裝造型設計及縫紉之專業能力。
5. 具備勞動權益、職業道德、終身學習、工作習慣、價值觀、職業精神、團隊合作及專業進修的能力。

表 5-2-1 流行服飾科各學科課程與科專業能力對應關係表 (課程為必修、() 為選修)

課程類別	課程/科目	科專業能力對應關係					備註
		1	2	3	4	5	
專業群科	專業基礎	●	●	●	●	●	
	造型繪圖	●	●	●	●	●	
	服裝款式設計與分析	●	●	●	●	●	
	服裝款式	●	●	●	●	●	
	服裝款式設計	●	●	●	●	●	
	行銷與管理	●	●	●	●	●	●
	專業英語	●	●	●	●	●	
	手縫縫紉作業法	●	●	○	●	●	
	服裝縫紉作業法	●	●	●	●	●	
	服裝縫紉作業法	●	●	●	●	●	
專業群科	流行服飾設計概論	●	●	●	●	●	
	服飾設計概論	●	●	●	●	●	
	流行服飾設計與分析	●	●	●	●	●	
	基本縫紉作業法	●	●	○	●	●	
	流行服飾款式設計	●	●	●	●	●	
	流行服飾製版作業法	●	●	●	●	●	
	專業實習	●	●	●	●	●	
	服裝款式設計實習	○	●	●	●	●	
	專業英語	●	●	○	●	●	
	縫紉縫紉作業法	●	●	○	●	●	
專業群科	縫紉縫紉作業法	●	●	●	●	●	
	縫紉縫紉作業法	●	●	●	●	●	
	縫紉縫紉作業法	●	●	●	●	●	
	流行服飾製版與製型實習	●	●	●	●	●	
	縫紉縫紉作業法	●	●	●	●	●	
	縫紉縫紉作業法	○	●	●	●	●	
	縫紉縫紉作業法	●	●	●	●	●	
	縫紉縫紉作業法	●	●	●	●	●	
	縫紉縫紉作業法	●	●	●	●	●	
	縫紉縫紉作業法	●	●	●	●	●	

備註：

1. 科專業能力欄位：● 表示與本課程專業能力對應關係最為密切；● 表示與本課程專業能力對應關係一般；○ 表示與本課程專業能力對應關係較弱；○ 表示與本課程專業能力無直接對應關係。
2. 本表完成日期為 107 年 1 月。

(八) 餐飲管理科(商II)

科專業能力：

1. 具備服務技術、餐廳經營管理、飲料調製與吧檯操作、餐館觀光餐飲管理的基礎能力
2. 具備中餐烹調基礎的專業能力
3. 具備西餐烹調基礎的專業能力
4. 具備飯店實務製作或表達的藝術的專業能力
5. 具備終身學習、勞動權益、職業道德、工作習慣、價值觀、職業訓練、餐飲法規及專業禮儀的能力

表 3-2-1 餐飲管理科專業能力課程對應表(以科系專業) (資料來源：本校編)

課程類別	課程名稱	專業能力對應關係					備註
		能力 1	能力 2	能力 3	能力 4	能力 5	
專業科目	觀光管理學概論	●	○	○	○	○	
	觀光服務與管理	●	○	○	○	○	
	餐飲管理學	●	●	○	○	○	●
	餐內管理	●	○	○	○	○	●
	中餐烹調實習	●	●	○	○	○	●
	西餐烹調實習	●	○	●	○	○	●
專業科目	飯店管理	●	○	○	○	○	●
	餐內管理	●	●	●	●	●	●
	餐外管理	●	●	●	●	●	●
	餐務管理	●	●	●	●	●	●
專業科目	觀光法規與政策	○	○	○	○	○	○
	觀光行銷管理	○	○	○	○	○	○
	觀光旅行社實務	●	●	●	●	●	●
	餐飲衛生與管理	●	●	●	●	●	●
	以外幣兌換為主的匯票	●	●	●	●	●	●
	餐務管理	●	●	●	●	●	●
	餐務管理與服務禮儀規範	●	●	●	●	●	●
	中式點心製作	●	●	○	○	○	●
	西式點心製作	●	●	○	○	○	●
	基礎料理實習	●	○	○	○	○	●
	基礎料理製作	●	●	○	○	○	●
	中級糕點製作實習	●	●	○	○	○	●
	西點糕點製作實習	●	○	○	○	○	●
	西式料理	●	○	●	○	○	●
西餐廚師實習	●	●	○	○	○	●	
西式點心製作	●	○	○	○	○	●	

●：科專業能力需求一級程度(即平均程度)的課程專業能力的對應；○：代表專業能力一級程度(即平均程度)的課程專業能力的對應；○：代表專業能力二級程度(即科系中級程度)的課程專業能力的對應；○：代表專業能力三級程度(即科系高級程度)的課程專業能力的對應。

○：表示其他、課程對應。

【九】 管理科(組別)

科專業能力：

1. 具備溝通(聽)及書面行政管理之基礎能力
2. 具備溝通技巧之專業能力
3. 具備辦公室程序及雜務之專業能力
4. 具備音訊或影像訊號複製之專業能力
5. 具備校體所屬各創作音樂類別之專業能力
6. 具備勞動權益、職業道德、終身學習、工作習慣、價值觀、職業精神、新穎地
板及專業進修的能力

表 3.1.6 課程修讀之修習程度與科專業能力對應關係表 (以科專業能力分類)

課程類別	課程名稱	科專業能力對應程度						備註
		1	2	3	4	5	6	
專業科 組別	會計概論	●	●	●	●	●	●	
	會計概論	●	●	●	●	●	●	
	會計與學徒	●	●	●	●	●	●	
	稅務管理	●	●	●	●	●	●	
	工作應用實習	●	●	●	●	●	●	
	工作應用實習	●	○	●	●	●	○	
	工作應用實習	●	●	●	●	●	●	
	工作應用基礎實習	●	●	●	●	○	○	
專業科 組別	音樂概論	●	●	○	●	●	○	
	樂理與作曲	○	○	○	●	●	○	
	音樂	●	●	●	●	●	●	
	樂器實習	●	●	○	●	●	●	
	合唱	●	●	●	●	●	●	
	鋼琴	●	●	○	●	●	●	
社會科 組別	國民教育及實習	●	●	●	●	●	●	
	國民教育與實習	●	●	●	●	●	●	
	國民教育與實習	●	●	●	●	●	●	
	國民教育與實習	●	○	●	●	●	●	
	專業實習	●	●	●	●	●	●	
	專業實習實習	●	●	●	●	●	●	
	服務與專業實習	●	○	○	○	●	●	
	服務與專業實習	●	○	○	○	●	●	
	服務與專業實習	●	○	○	○	●	●	
	服務與專業實習	●	○	○	○	●	●	

備註：

1. 科專業能力程度：● 修習程度足以修習科專業能力對應程度之程度；● 修習程度適中；○ 修習程度尚低，不足以修習程度對應程度；○ 修習程度尚低，不足以修習程度對應程度；○ 修習程度尚低，不足以修習程度對應程度。
2. 備註：● 修習程度；○ 修習程度。

(一十) 電影電視科(副系)

科專業能力：

1. 具備電影電視企劃、影視運籌行詔及傳播之基礎能力
2. 具備影視攝錄、剪接後製及廣告幕前幕後製作之專業能力
3. 具備影視燈光、音響操作之專業能力
4. 具備影視編劇、導演、配音之專業能力
5. 具備多媒體製作之專業能力
6. 具備勞動權益、職業道德、終身學習、工作習慣、價值觀、職業精神、創能地、職涯專業發展之能力

表 3-3-1 行銷管理系電影電視科系課程與科專業能力對應關係表 (副系)

課程類別	課程名稱	科專業能力對應關係							備註
		1	2	3	4	5	6		
影視攝錄	影視概論	●	●	●	●	●	●	●	
	影視攝影	○	○	●	●	●	●	●	
	影視攝影基礎	●	●	●	●	●	○	○	
	廣告實習	●	●	●	●	●	●	●	
	多媒體網頁實習	●	●	●	●	●	●	●	
	平面設計實習	●	●	●	●	●	○	○	
	影視編劇基礎實習	○	○	●	●	●	●	○	
	影視攝影實習	●	●	○	●	○	○	○	
	廣告攝影實習	●	●	●	●	●	○	○	
	廣告攝影	●	●	○	●	○	○	○	
影視剪接	影視剪接	●	●	●	●	●	●	●	
	影視剪接實習	●	●	○	○	○	○	○	
	多媒體網頁實習	●	●	●	●	●	●	●	
	影視攝影實習	●	●	○	○	○	○	○	
	廣告攝影實習	●	●	○	○	○	○	○	
	影視攝影實習	●	●	○	○	○	○	○	
	廣告攝影實習	●	●	○	○	○	○	○	
	廣告攝影	●	●	○	○	○	○	○	
	廣告攝影實習	●	●	○	○	○	○	○	
	廣告攝影	●	●	○	○	○	○	○	
影視編劇	影視編劇基礎實習	●	○	○	○	○	○	○	
	影視編劇	●	●	○	○	○	○	○	
	影視攝影	●	○	○	○	○	○	○	
	影視剪接	●	●	○	○	○	○	○	
	影視攝影實習	●	●	○	○	○	○	○	
	廣告攝影實習	●	●	○	○	○	○	○	
	影視攝影實習	●	●	○	○	○	○	○	
	廣告攝影實習	●	●	○	○	○	○	○	
	廣告攝影	●	●	○	○	○	○	○	
	廣告攝影實習	●	●	○	○	○	○	○	

●：科專業能力對應；○：該課程部分對應該科專業能力之內容；○：該課程僅對應一項科專業能力之內容；○：對應該科專業能力之內容，但該課程並非該科專業能力之內容；○：對應該科專業能力之內容，但該課程並非該科專業能力之內容。

○：對應該科專業能力。

(一十一) 表演藝術科(17)

科專業能力：

1. 具備表演藝術之相關基礎能力
2. 具備戲劇演出的專業能力
3. 具備節目主持的專業能力
4. 具備廣播表演的專業能力
5. 具備燈光音響之操作能力
6. 具備勞動權益、職業道德、終身學習、工作態度、價值觀、職業精神、創造就業及專業進修之能力

表 11-1 行政院表演藝術科之課程與教學科專業能力對應檢核表 (以行為量尺) (續表)

課程類別	課程內容	科專業能力對應檢核					備註
		1	2	3	4	5	
專業科目	藝術概論	●	●	●	●	●	●
	藝術概論	○	○	○	○	○	●
	藝術與生活	●	●	●	●	●	●
	表演實習	●	●	●	●	●	●
	音樂表演實習	●	●	●	●	●	●
	舞蹈表演實習	●	○	○	○	○	●
	戲劇表演實習	●	○	○	○	○	●
	廣播表演實習	●	○	○	○	○	●
	影視表演實習	●	○	○	○	○	●
	影視編譯製作	●	○	○	○	○	●
	表演基礎實習	●	●	●	●	●	●
	團體表演實習	●	●	●	●	●	●
	戲劇表演實習	○	○	○	○	○	●
實習科目	劇場製作	●	●	●	○	○	●
	廣播實習	●	●	●	○	○	●
	表演	○	○	○	○	○	○
	表演	○	○	○	○	○	○
核心課程	戲劇理論		●		●		●
	劇作分析	○	○	○	○		
	劇場表演	○	○	○	○		
	戲劇概論	●				○	●
	表演技巧		●			○	●
	戲劇表演基礎		●			○	○
	表演表演基礎		●			○	○
	舞蹈表演實習	●				○	○
	戲劇表演實習		●			○	○
	表演表演實習		●			○	○
	戲劇表演實習		●			○	○
	表演表演實習		●			○	○
	戲劇表演實習	●				○	○
	表演表演實習		●			○	○
	戲劇表演實習		●			○	○
	表演表演實習		●			○	○
	表演表演實習	○	○	○	○	○	○

備註：
 1. 科專業能力檢核：(●)符合科專業能力目標的專業能力對應；(●)符合專業能力一部份的科專業能力檢核；(○)部分專業能力，未完全符合專業能力檢核；(○)科專業能力檢核。
 2. 本表內容，請參閱附件。

(一十二) 多媒體動畫科(附註)

科專業能力：

1. 具備多媒體動畫設計的專業能力
2. 具備電腦繪圖的專業能力
3. 具備藝術與美感構造的專業能力
4. 具備攝影及影片剪輯的專業能力
5. 具備勞動權益、職業道德、終身學習、工作習慣、價值觀、職業精神、團隊進取及無性別歧視態度

表 2-1 以能力本位課程設計開發課程規劃與科專業能力的對應關係表 (以科專業能力(附註))

課程類別	名稱/科目	科專業能力對應關係					備註
		1	2	3	4	5	
專業群課程	基礎繪圖						●
	數位繪圖		●				●
	數位攝影技術		○		●		○
	數位特效		●		●	○	○
	繪圖藝術與應用	●	○	●	●	○	○
	繪畫基礎實習	○	○	●	○	○	○
	數位繪圖實習	●	●				●
	數位攝影實習		○		○	○	○
	數位特效實習		○		○	○	○
	繪圖應用實習		○		○	○	○
專業群課程	數位特效		●		●	○	●
	繪圖特效		●		●	○	●
	數位攝影		●		●	○	○
	數位特效	●	●		○	○	●
	電腦特效實習	●	●		○	○	○
專業群課程	3D 電腦繪圖	○	●		●	○	○
	繪圖特效實習	●	●		○	○	○
	繪圖特效設計實習	○	○		○	○	○
	繪圖特效設計實習	○	○		○	○	○
	繪圖特效	○	○		○	○	○
	繪圖特效實習	●	●		○	○	○
	繪圖特效設計實習	○	○		○	○	○
	繪圖特效實習與實習	○	○		○	○	○
	繪圖特效實習	○	○		○	○	○
	繪圖特效設計	○	○		○	○	○
	繪圖特效應用實習	○	○		○	○	○
	繪圖特效	○	○		○	○	○
	繪圖特效實習	○	○		○	○	○
	繪圖特效實習	○	○		○	○	○
	繪圖特效實習	○	○		○	○	○

備註：

1. 科專業能力對應：課程與科專業能力對應關係此表的對應：「●」代表該課程具備該科專業能力、「○」代表該課程不具備該科專業能力。
2. 專業實習：繪圖特效實習。

四、科課程地圖

(一) 資訊科(40000)

新北學區資訊科課程表

年級	第一學期	第二學期	第三學期	第四學期	第五學期	第六學期
國一	資訊概論	網路概論	網路安全	網路應用	網路應用	網路應用
國二	網路概論	網路安全	網路應用	網路應用	網路應用	網路應用
國三	網路概論	網路安全	網路應用	網路應用	網路應用	網路應用
國四	網路概論	網路安全	網路應用	網路應用	網路應用	網路應用
國五	網路概論	網路安全	網路應用	網路應用	網路應用	網路應用
國六	網路概論	網路安全	網路應用	網路應用	網路應用	網路應用

圖例：● 必修 ● 選修 ● 微選修 ● 微選修(選修)

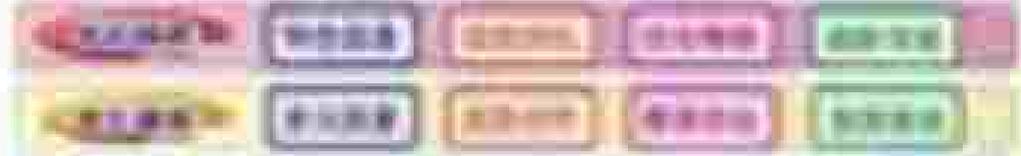
(二) 資訊處理科(84040)

2018年	2019年	2020年	2021年	2022年	2023年	2024年
2018年	2019年	2020年	2021年	2022年	2023年	2024年

年份	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1. 總計	100	100	100	100	100	100	100
2. 製造業	15	15	15	15	15	15	15
3. 建築業	10	10	10	10	10	10	10
4. 批發及零售業	15	15	15	15	15	15	15
5. 酒店、餐館及飲酒業	10	10	10	10	10	10	10
6. 運輸、倉庫及郵政業	10	10	10	10	10	10	10
7. 金融及保險業	10	10	10	10	10	10	10
8. 地產、租賃及商業服務業	10	10	10	10	10	10	10
9. 資訊及通訊業	10	10	10	10	10	10	10
10. 其他服務業	10	10	10	10	10	10	10

2018年	2019年	2020年	2021年	2022年	2023年	2024年
2018年	2019年	2020年	2021年	2022年	2023年	2024年

新北汽車租賃業 國際化 經營策略



項目	市場策略	行銷策略	品牌策略	通路策略	價格策略
市場定位	國際化	國際化	國際化	國際化	國際化
市場區隔	國際化	國際化	國際化	國際化	國際化
市場進入	國際化	國際化	國際化	國際化	國際化
品牌策略	國際化	國際化	國際化	國際化	國際化
通路策略	國際化	國際化	國際化	國際化	國際化
價格策略	國際化	國際化	國際化	國際化	國際化



(註) 新北汽車租賃業 (2020)

國立中央研究院 臺灣史研究所 國史館藏 (1984.10.10)

日期	時間	地點	內容	備註
1984.10.10	10:00	國史館	國史館藏	
1984.10.10	11:00	國史館	國史館藏	
1984.10.10	12:00	國史館	國史館藏	
1984.10.10	13:00	國史館	國史館藏	
1984.10.10	14:00	國史館	國史館藏	
1984.10.10	15:00	國史館	國史館藏	
1984.10.10	16:00	國史館	國史館藏	
1984.10.10	17:00	國史館	國史館藏	
1984.10.10	18:00	國史館	國史館藏	
1984.10.10	19:00	國史館	國史館藏	
1984.10.10	20:00	國史館	國史館藏	
1984.10.10	21:00	國史館	國史館藏	
1984.10.10	22:00	國史館	國史館藏	
1984.10.10	23:00	國史館	國史館藏	
1984.10.10	24:00	國史館	國史館藏	

國史館藏

(註) 國史館藏(85100)

陸、群科課程表

一、教學科目與學分(節)數表

表 10-1-1 電機與電子科課程表 教學科目與學分(節)數表
 (1) 2學年及入學新生適用

課程類別	課程名稱	學分	每週學時與節數配置						備註	
			第一學年	第二學年	第三學年	第一	第二	第三		
一般科目	國文	國語文	18	3	3	3	3	3	3	
		新國文	12	2	2	2	2	2	2	
		新基礎文	2	1	1					
		基礎文	8	0	0					
		應用文與讀本(對人修)	8	0	0					
		新基礎文	8	1	1					
		基礎文	8	1	1					
	數學	數學	4	2	2					備註
		算術	2	1	1					
		代數	2	1	1					
	自然科學	自然科學	4	2	2					備註
		化學	2			2				備註
		物理	2	1	1					
	社會科	社會生活	2	1	1					
		社會科	2						2	
	健康與體育	健康與體育	2	1	1					
		體育	2	1	1					
	專業科目	基礎電學	5	2	2					註：此科目第一學期在修習10學分
		電子學	5			2	2			
		數位邏輯設計	3			1				
網路技術		3				1				
中級		12	3	3	3	3	3		註：此科目在修習專業科目總修10學分	
高級電學實習		3								
電子學實習		4			1	2				
綜合應用技術類		綜合應用技術實習	3	1						
		中級電學實習	3				1			
		綜合應用技術實習	3					1		
合計	22	2	2	4	4	4		註：此科目在修習專業科目總修10學分		
專業及實習科目合計	45	4	0	12	15	4				
總學分總計	115	24	24	25	22	24		註：專業科目總修10學分		

表 5-1-1：電機與電子群資訊科 教學科目與學分(部)數表(續)

112學年進入學科上課所

課程類別		名稱 / 科目與學分數		授課學科與學分數						備 註
				第一學年		第二學年		第三學年		
年級	學分	名稱	學分	學科	學分	學科	學分	學科		
資訊科 112學年 5.135	必修	數學	17		11	1	5			
		英語	22		22	1	0	0	英語分組一級程度聽說讀寫學分	
	選修	電子電路	4							
		網路概論	2	2	0					
		行銷	4	1	1				2 資訊專業畢業科目選修學分	
		基礎會計	4							
		基礎商務管理	2	2	0					
		行銷	12	3	3		2	4	2 資訊專業畢業科目選修學分	
	資訊專業畢業學分合計	29	4	4	22	1	7	3	資訊專業畢業學分	
	資訊科 112學年 5.135	必修	資訊基礎概論	4			1	1		
資訊應用概論(一)專題			4				2	0	資料管理(10學分)	
資訊應用概論(二)專題			4				2	0	資料管理(10學分)	
資訊應用專題學分合計			12							
選修		資訊概論	2	1	1					
		資訊安全	1				1			
		電子學概論	4				2	2		
		資訊應用專題學分合計	7							
		基本電學應用	3					1		
		智慧感測應用	4					1	1	
		商業概論	2						1	
		電子感測應用實習	4				1	3		
		電腦應用	4	2	2					
		網路概論實習	4							
		商業概論實習	2						1 資料管理(10學分)	
		電子感測實習	3						1 資料管理(10學分)	
網路概論實習		4						1 資料管理(10學分)		
商業概論實習		4						1 資料管理(10學分)		
智慧感測實習		4						1 資料管理(10學分)		
電腦應用實習		4						1 資料管理(10學分)		
電子感測實習	4						1 資料管理(10學分)			
網路概論實習	4						1 資料管理(10學分)			
資訊應用專題學分合計	20									
資料管理畢業學分合計	14	2	2	3	4	11	10	2 非選擇性修(10學分)		
資訊專業畢業總計	43	11	11	25	1	18	13			
資訊專業以外修(共計)	12	3	3	3	1	2	0			
資訊專業畢業學分合計	55	14	14	28	2	20	13			
資訊專業以外修(共計)	20	6	6	6	2	2	0			

表 G-1-2 商業管理系 會計系 會計學系(部) 教學科目與學分(部)數表
112 學年度入學新生適用

課程類別	名稱 / 科目及學分數		適應學制與修業年限						備註	
			第一學年(3學期)		第二學年					
年級	名稱	學分	1	2	3	4	5	6		
必修	通識領域	國語(一)	3	2	2	2	2	2		
		國語(二)	3	2	2	2	2	2		
		國文(英文)	2	1	1					
		數學(一)	3	(2)	(1)					
		資訊與網路(一)基礎	3	(1)	(1)					
		健康英文	2	(1)	(1)					
		臺灣手語	2	(1)	(1)					
	專業領域	經濟	3	2	2	2	2		修1	
		財政	2	1	1					
		稅務	2		2					
	社會領域	公民與社會	2			2				
		體育	1			1			修1	
		美術	2			2			修1	
	自然科學領域	物理	3			3			修1	
		生物	2			2			修1	
藝術領域	音樂	2	2							
	藝術生活	2		2						
跨領域知識	法律與道德	3				2				
科技領域	資訊科技	2	1	1						
	健康與醫療	2	1	1						
就業與專業領域	職業倫理	1	1	1						
	實習	1	1	1	1	2	1	2		
合計		6	1	1						
合計		73	13	14	13	13	4	3 英文系第一學期應修科目學分		
選修	專業領域	4	2	2						
	社會科學領域	3	1	2						
	設計類	1	1	1	1	2				
	科技類	2			1	1				
合計		10	4	5	4	3				
實習	專業領域	3	1	2	1	1	1	3 英文系專業實習科目學分		
	社會科學領域	3			3	2				
	設計類	3					2			
	科技類	3	1	1						
畢業	畢業專題報告	3	1	1						
	畢業論文(或報告)	6			3	3				
	設計專題報告	4					2	2		
合計		16	2	3	4	3	2	3 英文系畢業專題科目學分		
畢業及實習科目合計		16	3	4	11	11	2	4		
修業年限合計		113	21	22	34	32	9	21 學業年限總計113學分		

表 6-1-2 商業管理系課程表(續) 教學科目與學分(部)數表(續)

102學年進入學期表(適用)

課程類別	名稱 / 科目與學分數		授課學期與學分數						備 註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
學期	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二	
通識教育課程	大學通識教育課程	數學	4					1	1	
		中文	4					1	1	2. 為初級班一般通識課程1學分
	大學通識教育課程	資訊通識	4							
		國際通識	2					1	1	
	11學年(109學年)	通識教育	4					1	1	1. 初級班畢業生免修該課程
		歷史與社會	2					1	1	
		體育教育	2					1	1	
		合計	14					4	4	3. 為初級班畢業生免修該課程1學分
	國立編譯館學分數合計		24					4	4	4. 為初級班畢業生12學分
	專業課程	會計學系	會計基礎學	2						
高級財務會計(一)或二			4					1	1	會計師法 第15條
高級財務會計(二)或三			4					1	1	會計師法 第15條
會計學系		高級管理會計(一)或二	2							
		會計學原理	4					1	1	
		國際管理會計	4					1	1	
		高級管理會計(二)或三	4							
		高級管理會計(三)或四	4	1	3					
		二級帳務學	4					1	1	
		高級管理會計	4							
		電腦管理會計	4							
		會計資訊系統	4					1	1	會計師法 (15條)
		會計師法(一)或二	4					1	1	會計師法 (15條)
		會計師法(三)或四	4					1	1	會計師法 (15條)
		會計師法(五)或六	4					1	1	會計師法 (15條)
		會計師法(七)或八	4					1	1	會計師法 (15條)
		會計師法(九)或十	4					1	1	會計師法 (15條)
		會計師法(十一)或十二	4					1	1	會計師法 (15條)
		國立編譯館學分數合計	38					10	10	5. 為通識教育課程12學分
商業管理系學分合計		62	10	20	20	10	10	10		
每週授課時間(節數)		12	3	3	3	3	3	3		
每週授課學分數(節數)		4				1	1	1		
每週加上課時間(節數)		20	10	10	10	10	10	10		

表 G-3-4 臺灣師範大學 教學科目與學分(點)數表
 (112學年進入學制上適用)

學制 學分	名稱 / 科目與學分(點)		修讀學分與學分數						備註	
			第一學年 / 第二學期		第二學年 / 第一學期		第三學年 / 第二學期			
年級	名稱	學分	1	2	3	4	5	6		
師 範 學 系	國文領域	國語文	16	2	2	2	2	2	4	
		英語文	12	2	2	2	2	2	2	
		國文讀本	4	1	1					
		國語文	4	(1)	(1)					
		華文與英語 文、行及譯	4	(1)	(1)					
		國文讀本	4	(1)	(1)					
	數學領域	數學	4	2	2	2	2			備註
		幾何	2	1	1					
		代數	2	1	1					
	社會領域	地理	2		2					
		公民與社會	2			2				
		社會科學概論	2			2				
	自然科學領域	化學	4			2				備註
		生物	4	2	2					備註
	藝術領域	音樂	2		2					
		美術	2	1	1					
	教育技術領域	教育概論	4			2	2			
	科技領域	資訊科技	資訊科技概論	2					2	
			網路概論	2					2	
健康與體育資訊		健康與體育	2	2	2					
		體育	2	2	2	2	2	2		
自然科學概論	4	1	1							
合計		74	17	14	14	17	4	1	註：英文學第一學期在滿修17學分	
國 文 學 系	國文概論	4	2	2						
	文學概論	4			2	2				
	國文與社會	4	2							
	文學科學概論	4			2	2				
	合計		16	2	2	4	2	0	註：英文學與國文學在滿修16學分	
國 文 學 系 師 範 學 系	國文與社會概論	4					2			
	國文與社會概論	4			2	2				
	社會科學概論	4								
	國文與社會概論	4								
	國文與社會與應用文 學概論領域	國文與社會概論	4	1	1					
		國文與社會概論 概論	4			2	2			
		國文與社會概論	4	1	1					
		國文與社會概論	4			2	2			
	合計		20	2	2	4	4	2	0	註：英文學與國文學在滿修20學分
	國文與社會與應用文 學概論合計		16	3	3	4	4	2	0	
師範學系合計		110	23	26	18	21	15	1	註：英文學與國文學在滿修110學分	

A 5-1-6 家政科及工作科 教學科目與學分(點)數表
112學年度入學新生適用

課程類別	名稱、科目及學分數		每週學分或學分數						備註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
家政科	基本領域	國語文	15	5	5	5	5	5		
		數學	15	5	5	5	5	5		
		國文讀本	6	1	1					
		自然史	6	(1)	(1)					
		學校生活與公民-作業	6	(1)	(1)					
		健康與生活	6	(1)	(1)					
	職業領域	職業	6	1	1	1	1		編入	
		習式	2	1						
	社會領域	社會	2							
		社會服務實習	2			1				
自然科學領域	生物	6					2	編入		
	生物	2			1			編入		
藝術領域	美術	2	2							
	藝術生活	2		1						
綜合活動領域	生活規劃	6				2				
科技領域	資訊科技	2					1			
	健康與體育領域	健康與體育	2	1						
	體育	體育	12	3	3	3	3	3	2	
		生活、服務與實習	6	1	1					
合計		66	25	25	18	18	18	4	編入分第一學科及編科分點	
職業科	家政專業	4	2	2						
	應用數學	2	1							
	應用國語文與英文	6		3						
	專業實習	4			1	1				
	應用國語文與英文	2						1		
	行銷與服務	4						1	2	
	資訊專業	6								
	合計		28	4	3	2	2	1	4	編入分專業課程及編科分點
	實習科	生活服務實習	4	2	2					
		應用服務實習	4			2	2			
社區專業實習		食品服務實習	6			3	3			
		美容化妝實習	4	2	2					
		美容美髮實習	4				2			
管理與服務實習		4					1	1		
合計		26	2	2	5	5	2	2	編入分專業實習課程及編科分點	
專業及實習科目合計		68	8	8	8	8	8	8		
科及專業合計		118	34	34	27	27	27	14	編入分專業編入118學分	

表 6-1-7 臺北師範大學附屬高級中學課程表(基)表
112 學年度大學預科課程

課程類別	名稱 / 科目及學分數		每週學時與授課節數						備註
			第一學年(第一學期)		第二學年		第三學年		
名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
國文領域	國文(基)	2	2	2	2	2	2		
	國文(基)	2	2	2	2	2	2		
	國文(基)	2	2	2	2	2	2		
	國文(基)	2	2	2	2	2	2		
	國文(基)	2	2	2	2	2	2		
	國文(基)	2	2	2	2	2	2		
	國文(基)	2	2	2	2	2	2		
	國文(基)	2	2	2	2	2	2		
數學領域	數學(基)	2	2	2	2	2	2		
	數學(基)	2	2	2	2	2	2		
社會領域	歷史	2	2	2	2	2	2		
	地理	2	2	2	2	2	2		
	公民與社會	2	2	2	2	2	2		
自然科學領域	物理	2	2	2	2	2	2		
	生物	2	2	2	2	2	2		
藝術領域	音樂	2	2	2	2	2	2		
	美術	2	2	2	2	2	2		
綜合活動領域	生活技能	2	2	2	2	2	2		
	生涯規劃	2	2	2	2	2	2		
科技領域	資訊科技	2	2	2	2	2	2		
	健康與體育	2	2	2	2	2	2		
總計	總計	18	18	18	18	18	18		
	總計	18	18	18	18	18	18		
選修科目	第一學期	2	2	2	2	2	2		
	第二學期	2	2	2	2	2	2		
	第三學期	2	2	2	2	2	2		
	第四學期	2	2	2	2	2	2		
	第五學期	2	2	2	2	2	2		
	第六學期	2	2	2	2	2	2		
	第七學期	2	2	2	2	2	2		
	第八學期	2	2	2	2	2	2		
	第九學期	2	2	2	2	2	2		
	第十學期	2	2	2	2	2	2		
總計	總計	20	20	20	20	20	20		
	總計	20	20	20	20	20	20		
總計(含選修科目)		38	38	38	38	38	38		
研究學分合計		18	18	18	18	18	18		

表 5-1-3 福州師範教育學院 教學科目與學分(量)對表
(12 學年進入學制表適用)

課程 類別	名稱 / 內容及學分數		修讀學分與學分制度						備 註		
			第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	學分	備註	一	二	一	二	一	二			
一、 學 科	國文領域	國語	15	5	5	5	5	5	5		
		英語	12	2	2	2	2	2	2	2	
		國文讀本	6	1	1						
		英語	6	(1)	(1)						
		應用英語讀本(一) 基礎	6	(1)	(1)						
		英語讀本	6	(1)	(1)						
	數學領域	數學	4	1	1						分組
		學分	2		2						
	社會領域	心理	2								
		公民與社會	2		2						
	自然科學領域	化學	2	1	1						分組
		生物	2		2						分組
藝術領域	美術	2		2							
	藝術生活	2	1	1							
社會行動領域	實踐	6	2								
	實踐科學領域	2	1	1							
健康與體育領 域	健康與體育	2	1	1							
	體育	12	2	2	2	2	2	2	2		
生活、服務教育		6	1	1							
合計		60	20	20	4	7	6	6	6	課程分組一般科系應以同等學分	
專 業 科	師範教育學基礎	5	1	5							
	師範教育課程設計	8		1	1	2	0	0	0		
	小計	14	1	1	2	1	0	0	0	師範高師專修科共計14學分	
專 科	教育心理學	6	2	2							
	教育實習	6			2	2					
	專業領域領域	中學英語教學	4	1	1						
		英語文法教學	6			1	2				
	教育領域領域	教育實習	4			1	1				
合計		26	2	2	16	16	0	0	0	師範高師專修科共計26學分	
專業高師專修科目小計		40	10	10	16	16	0	0			
師範高師合計		110	20	20	21	19	6	6	6	師範高師應以同等學分	

表 5-1-3 臺灣師範大學理科 教學科目與學分(基)對表(續)
112學年(含)以前適用

課程類別		名稱 / 科目與學分數		授課學分與學分權重						備 註		
				第一學年		第二學年		第三學年				
學分	學分	學分	學分	一	二	一	二	一	二			
理 科 基 礎 學 科	1學分 (1.000)	實驗數學	1			1						
		小計	2			2				與物理學一般科並行修習		
	2學分 (2.000)	物理學甲	2				1	1				
		物理學乙	2									
		普通物理學與微積分	4									
		小計	6	1	1			2	2	與化學學系並行修習		
	3學分 (3.000)	普通物理	3				3					
		普通物理	3									
		小計	6				3			與物理學系並行修習		
	物理學系分組合計		16	1	1	2	4	2	2	與物理學系並行修習		
理 科 基 礎 學 科	1學分 (1.000)	微分積分學甲	1			1						
		數學	1			1	1	1	1			
		高級微積分(甲)專題	1				1			與物理學系並行修習		
		高級微積分(乙)專題	1				1			與物理學系並行修習		
	微分積分學系分組合計		4				2					
	理 科 基 礎 學 科	2學分 (2.000)	生物化學與植物學	2	1	1						
			植物學甲	1				1				
			植物學乙	1				1				
			植物學甲(專題)	1				1				
			植物學乙(專題)	1				1				
植物學系分組合計			6	1	1		2					
理 科 基 礎 學 科			2學分 (2.000)	動物學甲	2				2			
				動物學乙	2							
				動物學甲(專題)	2				2			
				動物學乙(專題)	2				2			
	動物學系分組合計			8				4				
	理 科 基 礎 學 科	2學分 (2.000)		地質學甲	2				2			
				地質學乙	2							
				地質學甲(專題)	2				2			
				地質學乙(專題)	2				2			
				地質學系分組合計		8				4		
理 科 基 礎 學 科			2學分 (2.000)	地質學甲	2				2			
				地質學乙	2							
				地質學甲(專題)	2				2			
				地質學乙(專題)	2				2			
				地質學系分組合計		8				4		
	理 科 基 礎 學 科	2學分 (2.000)		地質學甲	2				2			
				地質學乙	2							
				地質學甲(專題)	2				2			
				地質學乙(專題)	2				2			
				地質學系分組合計		8				4		
理 科 基 礎 學 科 合 計			112	1	1	4	4	12	12	與物理學系並行修習		
基礎學系分組合計			112	1	1	4	4	12	12			
基礎學系分組合計(基數)			112	1	1	4	4	12	12			
基礎學系分組合計(基數)			4			1	1	1	1			
基礎學系分組合計(基數)			116	1	1	5	5	13	13			

A-5-1-3 基礎課程科目 教學科目與學分(點)數表
112學年之入學科系適用

課程類別	名稱 / 科目及學分(點)		每週學分或授課節數						備註
			第一學年(含)以上修習			第二學年			
名稱	學分	一	二	一	二	三	四		
基礎課程	國語(一)	3	2	2	2	2	2		
	國語(二)	3	2	2	2	2	2		
	國文(一)	3	1	1					
	國文(二)	3	(1)	(1)					
	國文(三)或國文(四)或國文(五)	3	(1)	(1)					
	國文(六)	3	(1)	(1)					
	國文(七)	3	(1)	(1)					
	國文(八)	3	(1)	(1)					
	國文(九)	3	(1)	(1)					
	國文(十)	3	(1)	(1)					
社會課程	歷史	2							
	地理	2							
	公民與社會	2	1	1					
自然科學課程	物理	3			1	1		備註	
	生物	3					1	備註	
藝術課程	音樂	2	2						
	藝術生活	2		2					
語言學習課程	英語(一)	3	2						
科技課程	資訊科技	2		2					
	健康與體育	2	1	1					
健康與體育課程	體育	1.5	1	1	1	1	1	2	
	生活、健康與體育	3	1	1					
合計	48	17	17	18	18	7	7	備註：(一)第一學期基礎課程修業分	
專業課程	專業概論	1	2	2					
	專業實習	3			1	2			
	專業訓練	3			1	2			
合計	11	2	2	4	4	2	2	備註：(二)專業實習與專業訓練修業分	
實習課程	英語實習	4	2	2					
	資訊應用實習	1.5			1	1	1	1	
	大學課程科系領域	大學基礎實習	3	1	1	1	1		
		大學科系基礎實習	3					1	1
合計	10.5	2	2	2	2	1	1	備註：(三)實習課程與專業實習修業分	
專業與實習科目合計	22.5	7	7	11	11	7	7		
總學分總計	114	24	24	29	29	14	14	備註：(四)總學分修業分	

表 G-3-10 基礎教育師範科、教學科目與學分(節)數表
 (112學年進入學制並適用)

課程類別	名稱、內容及學分數		修讀學分與學分數						備註		
			第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
師範生 必修 科目	國文領域	國語文	15	5	5	5	5	5	5		
		英語文	12	2	2	2	2	2	2	2	
		國語讀本	6	1	1						
		國語文	4	(1)	(1)						
		華文與國語文-評量法	4	(1)	(1)						
		國語讀本	6	(2)	(2)						
		國語讀本	6	(2)	(2)						
	數學領域	數學	6	2	2	2	2				人編
		算術	2	2							
		代數	2								
	社會領域	社會	2								
		公民與社會	2								
		公民與社會	2								
	自然科學領域	數學	2	2							人編
		化學	2								師編
生物		2								師編	
藝術領域	音樂	2									
	美術	2	2								
綜合活動領域	生活課程	2	2								
	行政課程	2									
健康與體育領域	健康與體育	2	1	1							
	體育	11	1	1	1	1	1	1	1		
合計		72	11	11							
合計		72	56	20	20	20	20	20	20	註：師編式師編一節與師編兩節均計學分	
應 修 科 目	英語領域	6	2	2							
	資訊教育	4			1	1					
	資訊與科技	2			1	1					
	合計	12	2	2	1	1	1	1	1	註：師編式師編兩節與師編兩節均計學分	
應 修 科 目	英語課程	6	2	2							
	英語與科技應用	(1)			1	1					
	英語聽力訓練 課程	基礎聽力訓練	1	1	1						師編式師編兩節與師編兩節均計學分一節
		聽力與閱讀理解	4			1	1				
	綜合活動領域 課程	綜合活動課程實施	4	2	2						師編式師編兩節與師編兩節均計學分一節
		綜合活動實施	4			1	1				
合計		16	2	2	2	2	2	2	註：師編式師編兩節與師編兩節均計學分		
畢業應修學科合計		88	6	6	11	11	11	11	11		
師範生應修		115	20	20	21	21	21	21	21	師編式師編兩節均計學分	

表 5-3-11 臺灣師範大學師範教育學系(部)教育
112學年度入學招生簡章

課程類別	名稱(含修業年限)		修業年級或學分制度						備註
			第一學年		第二學年		第三學年		
名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
通識教育	國語	15	5	10	5	5	5		
	英語	12	2	7	7	3	3		
	數學	6	1	1					
	資訊	4	(1)	(1)					
	學科基礎學分(第一學年)	4	(1)	(1)					
	國文	3	(1)	(1)					
	臺灣史	4	(1)	(1)					
	社會學	3							
	教育學	3							
	合計	70	19	19	11	8	8	1	1
教育學系	教育心理	4	2	2					
	教育社會	4			2	2			
	教育統計	3			2	1			
	合計	11	2	2	4	3	0	0	
	教育學系(教育學)	教育學	5	2	3				
		教育心理	4						
		教育統計	3						
		教育學(教育學)	11			4	4	3	1
		教育心理(教育學)	4						
		教育統計(教育學)	3						
教育學(教育學)		4	2	2					
教育心理(教育學)		4			2	2			
教育統計(教育學)		3							
合計		37	2	2	6	6	3	1	
教育學系(教育學)	教育學	4	2	2					
	教育心理	4							
	教育統計	3							
	教育學(教育學)	11			4	4	3	1	
	教育心理(教育學)	4							
	教育統計(教育學)	3							
	教育學(教育學)	4	2	2					
	教育心理(教育學)	4			2	2			
	教育統計(教育學)	3							
	合計	37	2	2	6	6	3	1	
教育學系(教育學)	45	2	2	11	11	6	2		
教育學系	115	21	21	24	20	11	11	1	

A-5-1-12 慈濟大學課程計畫表-教學科目與學分(部)表表(續)

1. 2學年進入學科上課程

課程類別	名稱 / 科目與學分	學分	授課學期與學分配置						備 註
			第一學年		第二學年		第三學年		
學期	學分	學分	一	二	一	二	一	二	
通識教育課程	基礎英語	4			1	1	1	1	
	應用數學	4					1	3	
	社會	4			1	1	1	1	2. 原則上每週一節課及隨行課外
	基礎音樂	2	2						
	運動教育	2	2						
	數學訓練	4	2	2					
	社會	4	2	2					3. 原則上每週課外隨行課外
	基礎資訊	2					2	2	
	基礎數學實習	4						2	2
	社會	2					2	2	3. 原則上每週課外隨行課外
授課學分合計：	28	4	2	3	4	2	7	7	4. 原則上每週課外隨行課外
教育專業課程	人類發展與溝通	3			1	1			1. 科系選修 (12學分)
	統計與資料分析	3			1	1			1. 科系選修 (12學分)
	應用心理學(1)或應用	4					2	2	1. 科系選修 (12學分)
	應用心理學(2)或應用	4					2	2	1. 科系選修 (12學分)
	臺北教育實習學分合計	2							
	大學通識	1			1				
	教育實習	2					1	1	
	教育心理學(1)或應用	4					2	2	
	臺北教育實習學分合計	2							
	教育心理學(2)或應用	4					2	2	
	教育實習	2						2	
	基礎教育心理學	4	2	2					
	教育行政實習	4			2	2			
	教育心理學實習	4			2	2			1. 科系選修 (12學分)
	教育心理學	4			2	2			1. 科系選修(12學分) 2. 科系選修(12學分)
	教育心理學	4			2	2			1. 科系選修(12學分) 2. 科系選修(12學分)
	基礎教育心理學	4					2	2	1. 科系選修 (12學分)
	教育心理學	4					2	2	1. 科系選修(12學分) 2. 科系選修(12學分)
	統計與資料分析	4					2	2	1. 科系選修 (12學分)
教育心理學實習	4					2	2	1. 科系選修 (12學分)	
教育心理學(1)或應用	4					2	2	1. 科系選修 (12學分)	
臺北教育實習學分合計	2								
授課學分合計	44	2	2	4	7	14	14	3. 臺北教育實習課外	
通識教育學分合計	108	31	31	31	31	31	31		
教育實習學分合計(1)或(2)	10	3	4	11	4	3	5		
教育實習學分合計(1)或(2)	4	1	1	1	1				
每週總上課時數(1)或(2)	225	32	32	32	32	32	32		

二、課程架構表

表(6-1-1) 電機與電子科(工科) 課程架構表(以科為單位、「科」表)

112學年進入學制全修制

項目		修課方式		學分與對照情形		說明	
				學分數	學分佔比%		
必修科目	修課	學分		11	37%		
		必修		12	4%		
		選修		2	7%	非全修課程	
合 計 (註)				25	44%		
專業及實習科目	學分	專業科目	電子(含微機電)	18	50%		
		實習科目	電子(含微機電)	23	54%		
		專業及實習科目合計	41	24%			
	修課	專業科目	必修	電子(含微機電)	6	3%	
			選修	電子(含微機電)	3	4%	非全修課程
		實習科目	必修	電子(含微機電)	14	3%	
			選修	電子(含微機電)	20	57%	非全修課程
	修課及實習專業及實習科目學分總數合計		61		10%	非全修科目	
	合 計 (註)		100		54%		
	專業科目學分數		44		34%	非全修課程	
專業及實習科目學分合計		143		70%			
修課及實習專業及實習科目學分總數合計		61		2%			
專業及實習科目學分數		100		100%	(40+60)=100		
大學教育總學分合計(含數學)		12		12			
大學教育學分合計(含數學)		4		4			
大學畢業數		210		210			
<p>備註說明</p> <p>1. 課程與學分數：100/102 學分，專業及實習科目學分數 100 學分。 2. 非全修課程：非全修課程：(1) 專業及實習科目學分數：(40+60) 學分，(2) 專業及實習科目學分數：(40+60) 學分。 3. 專業及實習科目學分數：(40+60) 學分以上，(4) 專業及實習科目學分數：(40+60) 學分以下。</p>							
<p>備註：</p> <p>1. 學分計算以「修課」為準，(2) 學分。 2. 大學教育學分：(1) 專業及實習科目學分數：(40+60) 學分，(2) 專業及實習科目學分數：(40+60) 學分。 3. 專業及實習科目學分數：(40+60) 學分以上，(4) 專業及實習科目學分數：(40+60) 學分以下。</p>							

表(6-1-2) 電機與電子科(工科) 課程架構表(以科為單位、「科」表)

112學年進入學制全修制

項目		修課方式		學分與對照情形		說明	
				學分數	學分佔比%		
必修科目	修課	學分		17	39%		
		必修		4	3%		
		選修		2	7%	非全修課程	
合 計 (註)				23	57%		
專業及實習科目	學分	專業科目	電子(含微機電)	26	54%		
		實習科目	電子(含微機電)	20	43%		
		專業及實習科目合計	46	21%			
	修課	專業科目	必修	電子(含微機電)	6	3%	
			選修	電子(含微機電)	14	3%	非全修課程
		實習科目	必修	電子(含微機電)	14	3%	
			20	58%			

	校內多人選擇的專業及學位科目 （獲修讀學分數合計）		（獲修讀學分數總數合計）		
	學分	科目	學分/科目總數	99	31%
	專業科目學分數		電子/機械/資訊	96	31%
專業及核心科目學分數合計			專業/核心學分	209	69%
校內多人選擇的一級、專業及學位科目及副修學分數 合計(%)			（校內選擇修讀的課程）	4	2%
獲修讀總學分數			100 / 102 學分	100 學分	（內(外)轉）
大學期(預備活動時期(獲修)合計			12 / 18 節	18 節	
大學期(專修/教學活動(獲修)合計			4 / 12 節	4 節	
上課總學數			210 節	210 節	
<p>重要提示</p> <p>1、獲修讀總學分為 100/102 學分，獲修讀的學分數至少為 100 學分。 2、副修課程的學分數為 12/18 學分(內轉課程)；學分中 4/12 為修、讀的專業一 級、專業科目及副修科目(至少獲修讀 4 學分以上)；其中 4/12 學分是修 讀專業(預備、副修)科目(至少 4 學分以上為修)。</p>					
<p>備註</p> <p>1、內(外)轉學分(「選擇修讀課程」)為 0/0。 2、上課總學數 = 專業/核心學分 + 大學期(獲修)學分數總數合計 + 大學期(預備/教學活動)合計。 3、副修課程的學分數(分數合計)與選擇修讀課程的學分數(分數合計)為 104 學分。</p>					

A (B-2) 家長轉入本科 轉修表格A(以科為單位) (附 1) A)
(以專業/課程為單位)

項目		修讀情況		學位與修讀情況		說明	
				學分數	百分比(%)		
大學期(預備)	學分		66/18 學分	99	31%		
	科目	專業	（獲修讀的課程總數合計）	4	2%	本位轉專業	
		副修		0	0%		
合計		66 / 18	99	31%			
專業及學位科目	學分	專業科目	（獲修讀的課程總數合計）	24	11%		
		專業科目	（獲修讀的課程總數合計）	24	11%		
		專業及學位科目合計	40 學分/科目	40	20%		
	科目	專業科目	內轉	（獲修讀的課程總數合計）	11	5%	本位轉專業
			外轉		0	0%	
	專業科目	內轉	（獲修讀的課程總數合計）	28	13%	本位轉專業	
		外轉		26	12%		
	校內多人選擇的專業及學位科目 （獲修讀學分數合計）		（獲修讀的課程總數合計）		0	0%	未獲修讀
	學分		科目	學分/科目總數	112	60%	
	專業科目學分數		電子/機械/資訊		82	39%	本位轉專業
專業及核心科目學分數合計			專業/核心學分	209	69%		
校內多人選擇的一級、專業及學位科目及副修學分數 合計(%)			（校內選擇修讀的課程）	4	2%		
獲修讀總學分數			100 / 102 學分	100 學分	（內(外)轉）		
大學期(預備活動時期(獲修)合計			12 / 18 節	18 節			
大學期(專修/教學活動(獲修)合計			4 / 12 節	4 節			
上課總學數			210 節	210 節			
<p>重要提示</p> <p>1、獲修讀總學分為 100/102 學分，獲修讀的學分數至少為 100 學分。 2、副修課程的學分數為 12/18 學分(內轉課程)；學分中 4/12 為修、讀的專業一 級、專業科目及副修科目(至少獲修讀 4 學分以上)；其中 4/12 學分是修 讀專業(預備、副修)科目(至少 4 學分以上為修)。</p>							
<p>備註</p> <p>1、內(外)轉學分(「選擇修讀課程」)為 0/0。 2、上課總學數 = 專業/核心學分 + 大學期(獲修)學分數總數合計 + 大學期(預備/教學活動)合計。 3、副修課程的學分數(分數合計)與選擇修讀課程的學分數(分數合計)為 104 學分。</p>							

表 5-2-7：電式科及行動科科 課程架構表(以科為單位)(科 1 表)
112學年進入學科表(備用)

項目			科別科次	學分與課程型		說明		
				學分數	學分佔比(%)			
一般科組	學分		66-74學分	68	30%			
	科目	必修	必修課程學分總數統計	4	2%			
		選修		6	3%	非必修課程		
	合計(註)			74	33%			
專業及實習科目	學分	專業科目	必修(含通識教育)	24	11%			
		實習科目	必修(含通識教育)	24	10%			
		專業及實習科目合計	實習科目	48	20%			
	科目	專業科目	必修	必修課程學分總數統計	6	4%		
			選修		6	4%	非必修課程	
		實習科目	必修	必修課程學分總數統計	24	10%		
			選修		24	10%	非必修課程	
	112學年進修科專業及實習科目(含修業證書)合計			必修課程學分總數合計		0	0%	必修課程
	合計(註)			112		48%		
	專業科目學分數			24		10%	非必修課程	
專業及實習科目學分數合計			72		30%			
112學年進修科一般、專業及實習科目學分數合計(註)			4		2%			
進修課程學分數			100-102 學分		100 學分	(含101學分)		
六學期課程修業學分(畢業)合計			12-18 學分		18 學分			
六學期課程修業學分(畢業)合計			4-12 學分		4 學分			
上課總學數			210 班		210 班			
<p>備註：</p> <p>1：必修課程學分(66-74學分)：專業及實習科目學分(48)與學分(18)合計。</p> <p>2：必修課程學分總數(112)與必修課程學分(48)合計(64)與(48)合計(112)。</p> <p>3：專業科目必修課程學分(24)與必修(6)合計(30)與必修(6)合計(36)合計(66)。</p>								
<p>說明：</p> <p>1：112學年課程以「進修課程學分」為單位。</p> <p>2：上課總學數：專業及實習科目、六學期課程修業學分合計。非進修課程學分總數。</p> <p>3：112學年課程學分數以科別為單位(含進修課程學分)合計(100 學分)。</p>								

表 5-2-8：電式科及行動科科 課程架構表(以科為單位)(科 1 表)
112學年進入學科表(備用)

項目			科別科次	學分與課程型		說明		
				學分數	學分佔比(%)			
一般科組	學分		66-74學分	68	30%			
	科目	必修	必修課程學分總數統計	3	1%			
		選修		10	5%	非必修課程		
	合計(註)			68	42%			
專業及實習科目	學分	專業科目	必修(含通識教育)	14	2%			
		實習科目	必修(含通識教育)	24	10%			
		專業及實習科目合計	實習科目	48	20%			
	科目	專業科目	必修	必修課程學分總數統計	6	4%		
			選修		16	8%	非必修課程	
		實習科目	必修	必修課程學分總數統計	4	4%		
			選修		24	12%	非必修課程	
	112學年進修科專業及實習科目(含修業證書)合計			必修課程學分總數合計		0	0%	必修課程

項目	科目		學分	學分數	備註
	學分	學分數			
學業成就	單科科目學分數		至少40學分	80	80%
	學業成就科目學分數合計		至少100學分	200	100%
其他學業成就(一)：畢業及實習科目課程學分數合計(C)			至少10學分(含)	4	4%
總學業成就學分數			100-110學分	200學分	(A+B+C)
大學程度普通教育科目(學數)合計			13-18學分	13學分	
大學程度專業教育科目(學數)合計			6-12學分	4學分	
合計(總學數)			210學分	210學分	
<p>畢業要求</p> <p>1. 總學業成就學分(100-110學分)：普通及專業科目學分至少為100學分。 2. 國際認證成績科目(ISA/IEB)學分佔總學分：至少為85%及格，國際認證。 3. 國際認證成績科目佔總學分佔總學分學分的以上：(其中至少40學分為普通教育(教育、資訊科技及中文)科目)以上者。</p>					
<p>備註</p> <p>1. 另外計算辦法：普通教育學分：10學分。 2. 上述課程數目：專業教育學分：大學程度普通教育學分：大學程度專業教育學分。 3. 國際認證科目佔總學分數合計佔總學分數佔總學分數至少佔總學分10%學分。</p>					

表(9-2-9) 藝術與設計系「國際認證表」(以科為單位)「科」(表)
【2025年進入學科系選擇】

項目	科目		修課模式	學業成就學分		備註	
				學分數	學分數(%)		
大學程度	學業		至少40學分	80	80%		
	修課	普通	至少10學分(含)	4	4%		
		專業		4	4%	國際認證科目	
	合計		至少100學分	200	100%		
畢業及實習科目	學業	畢業學分	至少10學分(含)	4	4%		
		實習科目	至少10學分(含)	4	4%		
		畢業及實習科目學分	至少10學分	4	4%		
	修課	畢業科目	普通	至少10學分(含)	4	4%	
			專業		4	4%	國際認證科目
		實習科目	普通	至少10學分(含)	4	4%	
			專業		4	4%	國際認證科目
	其他學業成就(一)：畢業及實習科目課程學分數合計(C)			至少10學分(含)	4	4%	
	總學業成就學分數			100-110學分	200學分	(A+B+C)	
	大學程度普通教育科目(學數)合計			13-18學分	13學分		
大學程度專業教育科目(學數)合計			6-12學分	4學分			
合計(總學數)			210學分	210學分			
<p>畢業要求</p> <p>1. 總學業成就學分(100-110學分)：普通及專業科目學分至少為100學分。 2. 國際認證成績科目(ISA/IEB)學分佔總學分：至少為85%及格，國際認證。 3. 國際認證成績科目佔總學分佔總學分學分的以上：(其中至少40學分為普通教育(教育、資訊科技及中文)科目)以上者。</p>							
<p>備註</p> <p>1. 另外計算辦法：普通教育學分：10學分。 2. 上述課程數目：專業教育學分：大學程度普通教育學分：大學程度專業教育學分。 3. 國際認證科目佔總學分數合計佔總學分數佔總學分數至少佔總學分10%學分。</p>							

表(9-2-10) 藝術與設計系「國際認證表」(以科為單位)「科」(表)
【2025年進入學科系選擇】

項目		實施規定		學分學數情況		說明	
				學分數	學分佔比(%)		
一般科目	英文		66-68 學分	22	33%		
	數學	數學	現代應用物理學系必修	6	9%		
		物理		2	3%	本系特選課	
	合 計 (註)		74	45%			
專業及實習科目	中文	專業科目	現代(物理學系)	14	8%		
		專業科目	現代(物理學系)	24	16%		
		專業及實習科目合計		40 學分合計	48	29%	
	英文	專業科目	必修	現代應用物理學系必修	4	2%	
			選修		16	10%	本系特選課
		實習科目	必修	現代應用物理學系必修	4	3%	
			選修		21	12%	本系特選課
	現代應用物理學系專業科目及實習科目合計		40 學分合計	45	27%	本系特選課	
	合 計 (註)		74 學分	70	34%		
	實習科目學分數		23 學分合計	18	32%	本系特選課	
專業及實習科目學分合計		40 學分合計	140	70%			
現代應用物理學系一般專業及實習科目及實習科目合計		40 學分合計	4	2%			
應修最低學分數		(80+10) 學分	100 學分		(內)(外)合計		
大學程度應修學分數(含數)合計		12+78 學分	90 學分				
大學程度應修學分數(含數)合計		4+12 學分	16 學分				
大學總學數		216 學分	216 學分				
<p>備註</p> <p>1. 應修最低學分數(100+10) 學分，應修最低學分數合計為(100) 學分。</p> <p>2. 現代應用物理學系必修(12+78) 學分(內)(外)合計，應修(100%) 及格，(必修) 應修。</p> <p>3. 應修科目及實習科目合計(含選修) 60 學分以上，其中至少 40 學分必須為應修(必修) 課程，(應修) 合計至少 45 學分(內)(外) 合計。</p>							
<p>說明</p> <p>1. 內(外)合計以「應修最低學分」為分母。</p> <p>2. 上述應修數，應修最低學分+大學程度應修學分合計+大學程度內應修學分合計。</p> <p>3. 2025 及以前入學學生應遵守本系修業規定及畢業規定(修業規定) 中修業規定。</p>							

A 9-2-11) 物理學系(含系外修) 課程製成表(內科為單位)(內)(外) 表1
 (1) 2025 年進入學制主(通科)

項目		實施規定		學分學數情況		說明	
				學分數	學分佔比(%)		
一般科目	英文		66-68 學分	24	36%		
	數學	數學	現代應用物理學系必修	2	3%		
		物理		2	3%	本系特選課	
	合 計 (註)		76	41%			
專業及實習科目	中文	專業科目	現代(物理學系)	14	8%		
		專業科目	現代(物理學系)	24	16%		
		專業及實習科目合計		40 學分合計	48	24%	
	英文	專業科目	必修	現代應用物理學系必修	10	6%	
			選修		16	10%	本系特選課
		實習科目	必修	現代應用物理學系必修	6	4%	
			選修		14	10%	本系特選課
	現代應用物理學系專業科目及實習科目及實習科目合計		40 學分合計	4	7%	本系特選課	
	合 計 (註)		76 學分	70	36%		
	實習科目學分數		20 學分合計	11	24%	本系特選課	

學業成就(以學業分數合計)		定額(100%)	149	77%
其他多元表現(一般、專業及實質性成果)學分合計(%)		學分總數(學分總計)	4	2%
應修學業學分數		100-102 學分	100 學分 (90%)(10%)	
大學期課程修讀時數(學數)合計		12-18 學	18 學	
大學期課程修讀時數(學數)合計		4-12 學	4 學	
上課總學數:		210 學	210 學	
<p>學業成就</p> <p>1. 課程總修讀學分 (100-102 學分) (專業及實質性學分合計 100 學分) 2. 國際認證或學術評定 (15-20 學分) (國際認證: 總分至少 82% 及格, 國際認證: 3. 國際研討會或研討會中發表論文 (學分以上) (至少至少 40 學分) (學術 成就(國際、學術研討會中) 學分)(10 學分)</p>				
<p>備註:</p> <p>(1) 資料統計辦法:「課程總修讀學分」為行數 (2) 上課總學數 = 學業成就學分 + 大學期課程修讀時數合計 + 大學期課程修讀時數合計 (3) 國際研討會中發表論文合計(包括國際研討會中發表論文)至少 100 學分</p>				

表 9-2-12 其他多元表現(學分) 課程學業成就(以科為單位) (科)(%) (表)
112學年進入學科系課程

項目		修讀模式		學分或時數		說明	
				學分數	學分佔比(%)		
一般科目	其他		100-102 學分	79	26%		
	校內	必修	其他課程修讀學分合計	4	4%		
		選修		2	1%	非必修選修	
P (特、選)			83	41%			
專業及實質性科目	學業	專業科目	學分(依課程規定)	72	8%		
		專業科目	學分(依課程規定)	24	18%		
		專業及實質性學分合計	學分合計	96	24%		
	其他	專業科目	必修	其他課程修讀學分合計	4	4%	
			選修		4	2%	非必修選修
		實質科目	必修	其他課程修讀學分合計	10	8%	
			選修		20	18%	非必修選修
	其他多元表現(專業及實質性學分) (學分)合計		學分總數(學分總計)	4	1%	其他選修	
	學業成就(學分)		學分 100 學分	100	54%		
	實質性學分合計:		至少 40 學分	79	38%	非必修選修	
學業成就(以學業分數合計)		定額(100%)	144	77%			
其他多元表現(一般、專業及實質性成果)學分合計(%)		學分總數(學分總計)	4	2%			
應修學業學分數		100-102 學分	100 學分 (90%)(10%)				
大學期課程修讀時數(學數)合計		12-18 學	18 學				
大學期課程修讀時數(學數)合計		4-12 學	4 學				
上課總學數:		210 學	210 學				
<p>學業成就</p> <p>1. 課程總修讀學分 (100-102 學分) (專業及實質性學分合計 100 學分) 2. 國際認證或學術評定 (15-20 學分) (國際認證: 總分至少 82% 及格, 國際認證: 3. 國際研討會或研討會中發表論文 (學分以上) (至少至少 40 學分) (學術 成就(國際、學術研討會中) 學分)(10 學分)</p>							
<p>備註:</p> <p>(1) 資料統計辦法:「課程總修讀學分」為行數 (2) 上課總學數 = 學業成就學分 + 大學期課程修讀時數合計 + 大學期課程修讀時數合計 (3) 國際研討會中發表論文合計(包括國際研討會中發表論文)至少 100 學分</p>							

樹。彈性學習時間實施規劃表

一。彈性學習時間實施相關規定

序號	實施規定
一。	依據教育部頒布之《高級中等教育法》及《高級中等學校課程綱要》之相關規定，本校應提供學生彈性學習時間，以發展學生之多元智能，並培養學生之自主學習能力。
二。	本校彈性學習時間之實施，應以學生之學習需求為依歸，並應與學校課程目標相結合，以達成學校教育之目的。
三。	本校彈性學習時間之實施，應由學校課程委員會負責規劃，並應定期進行檢討與修正。
四。	本校彈性學習時間之實施，應以學生之自主學習為核心，並應提供學生充足之學習資源與支持。
五。	本校彈性學習時間之實施，應以學生之學習成效為評估標準，並應建立完善的學習評量機制。
六。	本校彈性學習時間之實施，應以學生之學習興趣為出發點，並應提供學生多樣化之學習選擇。
七。	本校彈性學習時間之實施，應以學生之學習習慣為培養目標，並應提供學生良好之學習環境。
八。	本校彈性學習時間之實施，應以學生之學習態度為改善對象，並應提供學生積極之學習動力。
九。	本校彈性學習時間之實施，應以學生之學習能力為提升目標，並應提供學生有效之學習策略。
十。	本校彈性學習時間之實施，應以學生之學習成果為最終目標，並應提供學生滿意之學習體驗。

二。學生自主學習實施規範

（此處內容模糊，無法辨識具體文字）

玖。學生選課規劃與輔導

一。校訂選修課程規劃（含跨科、群、校選修課程規劃）

表 0-1-1 各類校選修方式課程規劃表

序 號	科 別	學 分	學 期	修 課 方 式	課程名稱	修課學分及學分配置					
						第一學年		第二學年		第三學年	
						一	二	一	二	一	二
1	一 類	1	一	選修	資訊概論	0	0	1	1	0	0
					資訊基礎概論	0	0	1	1	0	0
					網路概論	0	0	1	1	0	0
					網路安全概論	0	0	1	1	0	0
					網路應用概論	0	0	1	1	0	0
					網路管理概論	0	0	1	1	0	0
2	一 類	1	一	選修	資訊概論	0	0	1	1	0	0
3	一 類	1	一	選修	資訊概論	0	0	1	1	0	0
4	一 類	1	一	選修	網路概論	0	0	1	1	0	0
5	一 類	1	一	選修	網路概論	0	0	1	1	0	0
6	選 修	1	一	選修	網路概論	0	0	1	1	0	0
7	選 修	1	一	選修	網路概論	0	0	1	1	0	0
8	選 修	1	一	選修	網路概論	0	0	1	1	0	0
9	選 修	1	一	選修	網路概論	0	0	1	1	0	0
10	選 修	1	一	選修	網路概論	0	0	1	1	0	0
11	選 修	1	一	選修	網路概論	0	0	1	1	0	0
12	選 修	1	一	選修	網路概論	0	0	1	1	0	0
13	選 修	1	一	選修	網路概論	0	0	1	1	0	0
14	選 修	1	一	選修	網路概論	0	0	1	1	0	0
15	選 修	1	一	選修	網路概論	0	0	1	1	0	0
16	選 修	1	一	選修	網路概論	0	0	1	1	0	0
17	選 修	1	一	選修	網路概論	0	0	1	1	0	0
18	選 修	1	一	選修	網路概論	0	0	1	1	0	0
19	選 修	1	一	選修	網路概論	0	0	1	1	0	0
20	選 修	1	一	選修	網路概論	0	0	1	1	0	0
21	選 修	1	一	選修	網路概論	0	0	1	1	0	0
22	選 修	1	一	選修	網路概論	0	0	1	1	0	0
23	選 修	1	一	選修	網路概論	0	0	1	1	0	0
24	選 修	1	一	選修	網路概論	0	0	1	1	0	0
25	選 修	1	一	選修	網路概論	0	0	1	1	0	0
26	選 修	1	一	選修	網路概論	0	0	1	1	0	0
27	選 修	1	一	選修	網路概論	0	0	1	1	0	0
28	選 修	1	一	選修	網路概論	0	0	1	1	0	0
29	選 修	1	一	選修	網路概論	0	0	1	1	0	0
30	選 修	1	一	選修	網路概論	0	0	1	1	0	0
31	選 修	1	一	選修	網路概論	0	0	1	1	0	0
32	選 修	1	一	選修	網路概論	0	0	1	1	0	0
33	選 修	1	一	選修	網路概論	0	0	1	1	0	0
34	選 修	1	一	選修	網路概論	0	0	1	1	0	0
35	選 修	1	一	選修	網路概論	0	0	1	1	0	0
36	選 修	1	一	選修	網路概論	0	0	1	1	0	0
37	選 修	1	一	選修	網路概論	0	0	1	1	0	0
38	選 修	1	一	選修	網路概論	0	0	1	1	0	0
39	選 修	1	一	選修	網路概論	0	0	1	1	0	0
40	選 修	1	一	選修	網路概論	0	0	1	1	0	0
41	選 修	1	一	選修	網路概論	0	0	1	1	0	0
42	選 修	1	一	選修	網路概論	0	0	1	1	0	0
43	選 修	1	一	選修	網路概論	0	0	1	1	0	0
44	選 修	1	一	選修	網路概論	0	0	1	1	0	0
45	選 修	1	一	選修	網路概論	0	0	1	1	0	0
46	選 修	1	一	選修	網路概論	0	0	1	1	0	0
47	選 修	1	一	選修	網路概論	0	0	1	1	0	0
48	選 修	1	一	選修	網路概論	0	0	1	1	0	0
49	選 修	1	一	選修	網路概論	0	0	1	1	0	0
50	選 修	1	一	選修	網路概論	0	0	1	1	0	0

書 號	類 目	作 者 名 稱	譯 者 姓 名	原書平均頁數百分比					
				第一冊次		第二冊次		第三冊次	
				一	二	一	二	一	二
71	童 書	萬里飛船與科學	黃傳功譯	4	3	3	3	3	3
72	童 書	科學家的責任	吳成林	4	3	3	3	3	3
73	童 書	萬里飛船	羅福祥	3	3	3	3	3	3
74	童 書	海洋工程與科學的貢獻	許介顯編	4	3	3	3	3	3
75	童 書	科學與環境科學	黃傳功譯、 羅福祥	4	3	3	3	3	3
76	童 書	森林與科學	黃傳功譯	4	3	3	3	3	3
77	童 書	科學與環境科學的貢獻	羅福祥	4	3	3	3	3	3
78	童 書	科學與環境	羅福祥	3	3	3	3	3	3
79	童 書	科學與環境科學	羅福祥	4	3	3	3	3	3
80	童 書	科學與環境	羅福祥	4	3	3	3	3	3
81	童 書	科學與環境	羅福祥	4	3	3	3	3	3
82	童 書	科學與環境科學	羅福祥	4	3	3	3	3	3
83	童 書	科學與環境科學	羅福祥	4	3	3	3	3	3
84	童 書	科學與環境	羅福祥	4	3	3	3	3	3
85	童 書	科學與環境科學	羅福祥	4	3	3	3	3	3
86	童 書	科學與環境	羅福祥	4	3	3	3	3	3
87	童 書	科學與環境科學	羅福祥	4	3	3	3	3	3
88	童 書	科學與環境	羅福祥	4	3	3	3	3	3
89	童 書	科學與環境科學	羅福祥	4	3	3	3	3	3
90	童 書	科學與環境	羅福祥	4	3	3	3	3	3
91	童 書	科學與環境科學	羅福祥	4	3	3	3	3	3
92	童 書	科學與環境	羅福祥	4	3	3	3	3	3
93	童 書	科學與環境科學	羅福祥	4	3	3	3	3	3
94	童 書	科學與環境	羅福祥	4	3	3	3	3	3
95	童 書	科學與環境科學	羅福祥	4	3	3	3	3	3
96	童 書	科學與環境	羅福祥	4	3	3	3	3	3
97	童 書	科學與環境科學	羅福祥	4	3	3	3	3	3
98	童 書	科學與環境	羅福祥	4	3	3	3	3	3
99	童 書	科學與環境科學	羅福祥	4	3	3	3	3	3
100	童 書	科學與環境	羅福祥	4	3	3	3	3	3

年 度	科 目 类 别	行 政 类 别	基 本 科 目 名 称	此 次 年 度 高 考 考 点 考 查						考 查 方 式	考 查 时 间
				第 一 学 年		第 二 学 年		第 三 学 年			
				考 查 次 数	考 查 时 间	考 查 次 数	考 查 时 间	考 查 次 数	考 查 时 间		
			国 语 科	1	1	1	1	1	1	考 试 考 查	12月
25	一 般	非 语 文 类 语 文 一 类 考 点	英 语 听 力 科	1	1	1	1	1	1	考 试 考 查	12月
			英 语 阅 读 科	1	1	1	1	1	1	考 试 考 查	12月
26	普 通	英 语 语 文 类 语 文 考 点	英 语 听 力 科	1	1	1	1	1	1	考 试 考 查	12月
			英 语 阅 读 科	1	1	1	1	1	1	考 试 考 查	12月
27	普 通	英 语 科 语 文 考 点	英 语 听 力 科	1	1	1	1	1	1	考 试 考 查	12月
			英 语 阅 读 科	1	1	1	1	1	1	考 试 考 查	12月
28	一 般	英 语 科 语 文 一 类 考 点	英 语 科	1	1	1	1	1	1	考 试 考 查	12月
			英 语 阅 读 科	1	1	1	1	1	1	考 试 考 查	12月
29	一 般	英 语 科 语 文 一 类 考 点	英 语 科	1	1	1	1	1	1	考 试 考 查	12月
			英 语 阅 读 科	1	1	1	1	1	1	考 试 考 查	12月
30	普 通	英 语 语 文 考 点	英 语 科	1	1	1	1	1	1	考 试 考 查	12月
31	普 通	英 语 语 文 考 点	英 语 科	1	1	1	1	1	1	考 试 考 查	12月

2. 推動學生選課系統建設。

3. 加強學生學習數據分析。

5. 完善統計數據標準體系。

(4) 定期召開實施工作交流座談會。

1. 完善學生選課系統軟件。

(1) 組織系統開發技術培訓講座，講解開發軟件技術、系統調試和數據庫維護等相關業務。

(2) 設置系統開發技術顧問，由具有豐富經驗的技術人員負責技術支持，確保系統軟件能及時解決系統開發過程中遇到的問題，提高系統開發效率和質量。並定期與開發商進行溝通和反饋。

(3) 組織系統選課數據維護工作。系統選課數據維護工作包括數據庫維護、數據備份和數據恢復等工作。確保系統數據的安全性和完整性，防止數據丟失和損壞。

(4) 加強系統安全防護。加強系統安全防護，包括安裝防病毒軟件、防火牆和入侵檢測系統等。

(5) 加強系統性能優化。加強系統性能優化，包括優化數據庫查詢、優化系統配置和優化網絡性能等。確保系統運行流暢，提高用戶使用體驗。

(6) 加強系統用戶培訓。加強系統用戶培訓，提高用戶對系統的操作技能。定期組織用戶培訓講座，講解系統操作方法和注意事項。

2. 推動學生選課系統建設。

(1) 加大系統建設經費投入。

(2) 加強系統建設技術支持。加強系統建設技術支持，包括聘請專業技術人員、加強技術培訓和加強與開發商的合作。

3. 加強學生學習數據分析。

(1) 組織系統建設學生學習數據分析工作小組。該小組由學生學習數據分析專家組成，負責系統建設數據分析工作的組織和實施。

(2) 加強學生學習數據分析培訓。

A. 學生訓練。加強學生訓練，提高學生數據分析能力。定期組織數據分析培訓講座，講解數據分析方法和工具。

B. 數據分析。加強數據分析，提高數據分析質量。定期組織數據分析專家進行數據分析。

C. 數據應用。加強數據應用，提高數據分析價值。定期組織數據分析專家進行數據應用研究。

(3) 加強學生學習數據分析系統建設。加強學生學習數據分析系統建設，包括開發數據分析系統、加強數據庫建設和加強數據傳輸等。

(4) 完善統計數據標準體系。

根據學生選課系統軟件，學生選課數據分析系統和學生學習數據分析系統等。

112學年度學校課程評鑑計畫

112學年度學校課程評鑑計畫 附件圖檔

課程評鑑小組成員姓名及負責業務與評核項目標準及權重表

112年 10月 1 日 初稿

一、目標

- 1. 課程評鑑小組成員應由全體教職員工代表組成，並由校長擔任小組召集人，由教務主任擔任小組秘書。
- 2. 課程評鑑小組成員應由全體教職員工代表組成，並由校長擔任小組召集人，由教務主任擔任小組秘書。
- 3. 課程評鑑小組成員應由全體教職員工代表組成，並由校長擔任小組召集人，由教務主任擔任小組秘書。

二、任務

- 1. 協助校長制定學校課程發展計畫，並定期檢討與修正。
- 2. 協助校長制定學校課程發展計畫，並定期檢討與修正。
- 3. 協助校長制定學校課程發展計畫，並定期檢討與修正。

三、評核項目及標準

- 1. 課程評鑑小組成員應由全體教職員工代表組成，並由校長擔任小組召集人，由教務主任擔任小組秘書。

四、評核項目及標準

評核項目	評核標準
課程發展計畫	1. 課程發展計畫應由全體教職員工代表組成，並由校長擔任小組召集人，由教務主任擔任小組秘書。 2. 課程發展計畫應由全體教職員工代表組成，並由校長擔任小組召集人，由教務主任擔任小組秘書。
課程評鑑小組成員	1. 課程評鑑小組成員應由全體教職員工代表組成，並由校長擔任小組召集人，由教務主任擔任小組秘書。 2. 課程評鑑小組成員應由全體教職員工代表組成，並由校長擔任小組召集人，由教務主任擔任小組秘書。
課程評鑑小組成員	1. 課程評鑑小組成員應由全體教職員工代表組成，並由校長擔任小組召集人，由教務主任擔任小組秘書。 2. 課程評鑑小組成員應由全體教職員工代表組成，並由校長擔任小組召集人，由教務主任擔任小組秘書。
課程評鑑小組成員	1. 課程評鑑小組成員應由全體教職員工代表組成，並由校長擔任小組召集人，由教務主任擔任小組秘書。 2. 課程評鑑小組成員應由全體教職員工代表組成，並由校長擔任小組召集人，由教務主任擔任小組秘書。

	1. 2023 年 12 月 31 日 2. 2023 年 12 月 31 日 3. 2023 年 12 月 31 日 4. 2023 年 12 月 31 日
--	--



4. 附注

项目	2023 年 12 月 31 日	2022 年 12 月 31 日	2021 年 12 月 31 日	2020 年 12 月 31 日
流动资产	1,234,567	1,123,456	1,012,345	901,234
非流动资产	2,345,678	2,234,567	2,123,456	2,012,345
流动负债	3,456,789	3,345,678	3,234,567	3,123,456
非流动负债	4,567,890	4,456,789	4,345,678	4,234,567
所有者权益	5,678,901	5,567,890	5,456,789	5,345,678
资产总计	3,580,245	3,358,024	3,135,802	2,912,578
负债和所有者权益总计	3,580,245	3,358,024	3,135,802	2,912,578

N	Beschreibung des Ereignisses	Wahrscheinlichkeit des Auftretens des Ereignisses	Zeit in h
---	---------------------------------	---	-----------------

4. Ergebnisse

- ...
- ...
- ...
- ...
- ...
- ...
- ...
- ...

5. Zusammenfassung

表 11-2-1 國立中央大學高級工業管理學院學位(學分)查詢表(起訂科目調整內涵)

系名名稱	中文名稱：管理學院碩士學位學程 英文名稱：Masters' Program			
調整原因	其他原因			
調整條件	適修：1. 商學系 修讀：1. 商學系 免修：無			
調整範圍	轉科至該學院其他一級或專業系所			
轉科科目清單	A. 系內修讀：(1) 會計學與資訊系統 B. 系外修讀：(1) 資訊管理與通訊系統 C. 同級修讀：(1) 通識實踐類課程(選修) (2) 學士學位課程(選修)			
學分調整	學分調整：專業課程			
調整類別	原修科目	原修課程類別	原訂修讀科目	原訂修讀科目
	1	1	1	1
	第二學分	第二學分	第二學分	第二學分
	資料處理科	資訊科	資訊管理科	資訊管理科
	1	1	1	1
	第三學分	第三學分	第三學分	第三學分
	英語修習科			
	1			
第四學分				
1				
建議名稱 (科系)	商			
調整名稱 (建議名稱)	1. 管理學院資訊管理學程(原) 2. 轉學修讀課程(原) 3. 通識實踐類課程(原) 4. 通識課程(原)			
調整內容	原修科目：A. 編、譯、文、科、技、管理、企業規劃、英文文法、商務英語教育、 多媒體制圖(1)：A. 編、譯、文、科、技、管理、企業規劃、英文文法、商務英語教育、 資訊管理科：資料分析、A. 編、譯、文、科、技、管理、企業規劃、英文文法、商務英語教育、 資訊管理科：A. 編、譯、文、科、技、管理、企業規劃、英文文法、商務英語教育、 資訊管理科：A. 編、譯、文、科、技、管理、企業規劃、英文文法、商務英語教育、 A. 編、譯、文、科、技、管理、企業規劃、英文文法、商務英語教育、 A. 編、譯、文、科、技、管理、企業規劃、英文文法、商務英語教育、 A. 編、譯、文、科、技、管理、企業規劃、英文文法、商務英語教育、 A. 編、譯、文、科、技、管理、企業規劃、英文文法、商務英語教育、 A. 編、譯、文、科、技、管理、企業規劃、英文文法、商務英語教育、			
調整內容				
原修課程名稱	調整後課程名稱	原修學分	調整後學分	備註
C1-1基本修讀	1. 調整後課程名稱(原) 2. 調整後課程名稱(原)	1	1	
C2-1基本修讀	1. 調整後課程名稱(原) 2. 調整後課程名稱(原)	1	1	
C2-2基本修讀	1. 調整後課程名稱(原) 2. 調整後課程名稱(原)	1	1	
C3-1專業修讀	1. 調整後課程名稱(原) 2. 調整後課程名稱(原)	1	1	
C3-2專業修讀	1. 調整後課程名稱(原) 2. 調整後課程名稱(原)	1	1	
C4-1選修修讀	1. 調整後課程名稱(原) 2. 調整後課程名稱(原)	1	1	
C4-2選修修讀	1. 調整後課程名稱(原) 2. 調整後課程名稱(原)	1	1	
C5-1修業修讀	1. 調整後課程名稱(原) 2. 調整後課程名稱(原)	1	1	
C5-2修業修讀	1. 調整後課程名稱(原) 2. 調整後課程名稱(原)	1	1	
合 計		11	11	
調整評量 (調整學分)	1. 原修學分(原) 2. 調整後學分(原) 3. 調整後學分(原) 4. 調整後學分(原)			
調整學分	調整後課程名稱			
調整修業學分	1. 調整後課程名稱(原) 2. 調整後課程名稱(原)			

表 11-2-1 108 年學區公立高級中等學校專業課程暫行(標準)實施方案課程表

課程名稱	中文名稱：國語文讀本(必修) 英文名稱：Wenxue Textbook (Compulsory)															
學習領域	國文領域															
科目名稱	國語(必修) 國語(選修) 臺灣國語															
課程描述	課程目標：國語文讀本(必修)課程目標															
課程核心要素	A. 語言功能：(1) 聽、說、讀、寫、思、辨、評、創、用 B. 學習策略：(1) 學習策略的運用 C. 學習歷程：(1) 學習歷程的記錄與反思 (2) 學習歷程的評量與回饋															
學習階段	高中階段、專業階段															
適用學段	<table border="1"> <tr> <td>臺灣地區</td> <td>國語文讀本</td> <td>國語文</td> <td>國語文</td> <td>國語文</td> </tr> <tr> <td>大陸地區</td> <td>國語文</td> <td>國語文</td> <td>國語文</td> <td>國語文</td> </tr> <tr> <td>港澳地區</td> <td>國語文</td> <td>國語文</td> <td>國語文</td> <td>國語文</td> </tr> </table>	臺灣地區	國語文讀本	國語文	國語文	國語文	大陸地區	國語文	國語文	國語文	國語文	港澳地區	國語文	國語文	國語文	國語文
臺灣地區	國語文讀本	國語文	國語文	國語文												
大陸地區	國語文	國語文	國語文	國語文												
港澳地區	國語文	國語文	國語文	國語文												
建議教材	國語文讀本															
教學目標(教學重點)	1. 學習國語文讀本(必修)課程目標 2. 學習國語文讀本(必修)課程目標(必修)課程目標															
建議教材	國語文讀本(必修)課程目標(必修)課程目標(必修)課程目標 國語文(必修)課程目標(必修)課程目標(必修)課程目標															
教學內容																
學習階段(必修)	內容編排	學習時數	備註													
C-1 國語文讀本	1. 國語文讀本(必修)課程目標(必修)課程目標(必修)課程目標	8														
C-2 國語文讀本	1. 國語文讀本(必修)課程目標(必修)課程目標(必修)課程目標	8														
C-3 國語文讀本	1. 國語文讀本(必修)課程目標(必修)課程目標(必修)課程目標	8														
C-4 國語文讀本	1. 國語文讀本(必修)課程目標(必修)課程目標(必修)課程目標	8														
C-5 國語文讀本	1. 國語文讀本(必修)課程目標(必修)課程目標(必修)課程目標	8														
C-6 國語文讀本	1. 國語文讀本(必修)課程目標(必修)課程目標(必修)課程目標	8														
合計		48														
學習階段(選修)	1. 國語文讀本(必修)課程目標(必修)課程目標(必修)課程目標															
教學資源	國語文讀本(必修)課程目標(必修)課程目標(必修)課程目標															
教學注意事項	1. 國語文讀本(必修)課程目標(必修)課程目標(必修)課程目標															

表 11-2-2 108 年學年各領域高級中等學校應開辦學分(課程及實施要點) 新設科系調整大綱

教育目標	中文閱讀、寫作與批判性思維 英文閱讀、Writing、Speaking、Web																																
授課來源	校外課程																																
授課條件	通識、二級語言 修課科目表 課程地圖																																
授課地點	雙語中心學校(或一般教室)等校區																																
課程核心要素	A. 語言技能：(1) 聽、說、讀、寫、譯、思、評、創 B. 溝通技能：(1) 跨文化理解與溝通表達 C. 學習策略：(1) 適應學習環境以因應國際化、(2) 自主學習與團隊合作																																
學生對象	非英語系、專業教師																																
授課時間	<table border="1"> <tr> <td>基礎科</td> <td>基礎科(選修)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>第二學年第一學期</td> <td>第二學年第一學期</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	基礎科	基礎科(選修)			1	2			第二學年第一學期	第二學年第一學期																						
基礎科	基礎科(選修)																																
1	2																																
第二學年第一學期	第二學年第一學期																																
建議先修科目	無																																
建議修課(修課學期)	1. 學習領域及領域外課程 2.《語言與國際管理學系文化及國際化課程》(或同等地位)																																
建議教材	基礎科：《基礎、閱讀、寫作、批判性》教材、《英語、英文寫作、閱讀理解、跨文化與國際》 基礎科(選修)：《基礎、閱讀、寫作、批判性》教材、《英語、英文寫作、閱讀理解、跨文化與國際》																																
教學內容																																	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>主題單元(建議)</th> <th>內容編排</th> <th>分數(學分)</th> <th>備註</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>C-1-1 基本知識</td> <td> 1. 書寫 2. 溝通 3. 批判性 4. 閱讀 5. 寫作 6. 翻譯 7. 人際 </td> <td>6</td> <td></td> </tr> <tr> <td>C-1-2 文化與語言</td> <td>《書寫(寫作)》、《書寫》</td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>C-1-3 語言與跨文化</td> <td>《書寫》、《書寫》</td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>C-1-4 閱讀理解</td> <td>1. 閱讀理解與批判性閱讀 2. 閱讀理解 3. 閱讀理解</td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>C-1-5 英文寫作</td> <td>《書寫(寫作)》、《書寫》、《書寫》</td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>C-1-6 翻譯</td> <td>《書寫(寫作)》、《書寫》</td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>合 計</td> <td></td> <td>18</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	主題單元(建議)	內容編排	分數(學分)	備註	C-1-1 基本知識	1. 書寫 2. 溝通 3. 批判性 4. 閱讀 5. 寫作 6. 翻譯 7. 人際	6		C-1-2 文化與語言	《書寫(寫作)》、《書寫》	3		C-1-3 語言與跨文化	《書寫》、《書寫》	3		C-1-4 閱讀理解	1. 閱讀理解與批判性閱讀 2. 閱讀理解 3. 閱讀理解	3		C-1-5 英文寫作	《書寫(寫作)》、《書寫》、《書寫》	3		C-1-6 翻譯	《書寫(寫作)》、《書寫》	3		合 計		18	
主題單元(建議)	內容編排	分數(學分)	備註																														
C-1-1 基本知識	1. 書寫 2. 溝通 3. 批判性 4. 閱讀 5. 寫作 6. 翻譯 7. 人際	6																															
C-1-2 文化與語言	《書寫(寫作)》、《書寫》	3																															
C-1-3 語言與跨文化	《書寫》、《書寫》	3																															
C-1-4 閱讀理解	1. 閱讀理解與批判性閱讀 2. 閱讀理解 3. 閱讀理解	3																															
C-1-5 英文寫作	《書寫(寫作)》、《書寫》、《書寫》	3																															
C-1-6 翻譯	《書寫(寫作)》、《書寫》	3																															
合 計		18																															
學習評量(評量學期)	1. 平時考(隨堂) 2. 期中評量 3. 課堂展示 4. 課堂報告																																
教學資源	雙語課程教材																																
教學注意事項	1. 以互動式教學 2. 加強學生參與																																

表 11-2-2-1 新加坡萊佛士高級基礎教育學院(原培英書院) 創刊科目教學大綱

科系名稱	中文名稱：(原)培英書院(附屬) 英文名稱：Wentworth Education - WAEC		
科系名稱	其他名稱		
科系屬性	通識、二級科系		
科系事件	修業(證書) 修業(程度)		
二級科系名稱	新加坡萊佛士高級基礎教育學院		
課程核心要素	A. 語言修業(1)：(原)培英書院修業證書 B. 課程修業(1)：(原)培英書院修業證書 C. 證書修業(1)：(原)培英書院修業證書		
學分要求	學分要求：學業證書		
進修類別	進修(1) 進修(2) 進修(3)		
修業名稱 (英文)	進修證書		
修業名稱 (中文)	1. 培英書院修業證書(附屬) 2. 培英書院修業證書(附屬) 3. 培英書院修業證書(附屬) 4. 培英書院修業證書(附屬)		
進修個人	進修(1)：(原)培英書院(附屬) 進修(2)：(原)培英書院(附屬) 進修(3)：(原)培英書院(附屬)		
課程內容			
主要單元(主題)	內容編號	修業要求	備註
C1-1 語言修業	1. 語言修業證書(附屬)	0	
C2-1 語言修業	1. 語言修業證書(附屬)	0	
C3-1 語言修業	1. 語言修業證書(附屬)	0	
C4-1 語言修業	1. 語言修業證書(附屬)	0	
C5-1 語言修業	1. 語言修業證書(附屬)	0	
C6-1 語言修業	1. 語言修業證書(附屬)	0	
C7-1 語言修業	1. 語言修業證書(附屬)	0	
C8-1 語言修業	1. 語言修業證書(附屬)	0	
C9-1 語言修業	1. 語言修業證書(附屬)	0	
C10-1 語言修業	1. 語言修業證書(附屬)	0	
C11-1 語言修業	1. 語言修業證書(附屬)	0	
C12-1 語言修業	1. 語言修業證書(附屬)	0	
備註		(A)	
修業證書 (證書修業)	1. 培英書院(附屬) 2. 培英書院(附屬) 3. 培英書院(附屬) 4. 培英書院(附屬)		
修業證書	培英書院(附屬)		
修業證書	1. 培英書院(附屬) 2. 培英書院(附屬)		

表 11-2-2 新加坡國立大學其他工商學院管理學院(經濟及商學院) 會計科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	大學國際經濟學二		
	英文名稱	International Microeconomics and Computation		
科目類別	經濟學科			
科目層級	級別	高級 / 初級班		
	學分	3		
課程名稱	管理會計概論			
課程核心專業	A 商業管理 (1) 會計專業與商業經濟 (2) 高級商業管理經濟學 B 國際金融 (3) 國際商務經濟學 (4) 國際商務經濟學 C 經濟學 (5) 國際商務經濟學 (6)			
授課對象	學士班級 / 國際班			
課程內容	前五學期的			
	6			
	第七學年第一學期			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1. 認識大學國際經濟學之商業事件 2. 理解大學國際經濟學 3. 建立適當的大學國際經濟學之專業語言			
進修科目	認定進修科目：初級中學、入籍、英語、編年、英語、中文、專業證書、企業計劃、國際經濟。			
教學內容				
主要單元(題意)	內容綱要	分章節數	備註	
[1-1] 大學國際經濟學的基本概念	1. 認識大學國際經濟學的基本概念 2. 了解大學國際經濟學的商業事件	1		
[1-2] 大學國際經濟學中的商業事件	1. 商業事件的基本概念 2. 國際金融 / 國際商務經濟學	2		
[2-1] 經濟學	1. 經濟學概論 2. 經濟學的基本原理與概念	2		
[2-2] 微觀、可變成本與固定成本	1. 可變成本的各種形式 2. 可變成本的重要性 3. 可變成本與固定成本的概念	3		
[2-3] 需求與供給互動	1. 解釋需求與供給的互動形式 2. 認識需求與供給的互動性 3. 需求與供給的互動關係	4		
[2-4] 生產與供給互動	1. 認識生產與供給的互動形式 2. 生產與供給的互動關係 3. 生產與供給的互動關係	5		
[2-5] 市場均衡與互動	1. 市場均衡與供給互動的形式 2. 市場均衡與供給互動的關係 3. 市場均衡與供給互動的關係	6		
[2-6] 完全競爭市場互動	1. 完全競爭市場的互動形式 2. 完全競爭市場的互動關係 3. 完全競爭市場的互動關係	7		
[2-7] 不完全競爭市場互動	1. 不完全競爭市場的互動形式 2. 不完全競爭市場的互動關係 3. 不完全競爭市場的互動關係	8		
[2-8] 完全競爭市場互動	1. 完全競爭市場的互動形式 2. 完全競爭市場的互動關係 3. 完全競爭市場的互動關係	9		
合計		70		
備註	1. 課程內容 / 參考文獻 / 評量與考核方法			
授課老師	黃福 / 許國興 / 廖文生 / 孫德全 / 郭子			
教材參考書籍	1. 國際經濟學概論 (2) 國際經濟學概論 (2)			

表 2.1.2-1 《新加坡理工學院基礎工程專業職業學科(非往民營科學班) 必修科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	大學物理與導論		
	英文名稱	Introduction to Mathematics and Concepts		
前置科目	無前置科目			
科目屬性	通識、必修科目			
	包括：			
科目編號	物理學 I 與數學 I			
科目描述	物理學 I 與數學 I 為一必修專業科目			
課程核心要素	A. 基本物理：(1) 基本物理與科學精神 (2) 基本物理與科學方法 B. 基礎數學：(1) 微分與積分導論 (2) 科學與數學的聯繫 C. 科學精神：(1) 大學物理與科學精神			
學生獲益	基本物理、基礎數學、專業技能			
適用學期	課程規劃書刊			
	學工學年			
建議先修科目	無			
教學目標(教學重點)	1. 認識大學物理與導論的學習重要性 2. 理解大學導論的意義 3. 建立適當的大學學習態度與科學精神			
建議學分	3 學分(物理學 I：2 學分, 數學 I：1 學分)			
教學內容				
	主要單元/主題	內容綱要	學習時數	備註
	(1) 大學物理與導論的基本概念	<ul style="list-style-type: none"> 1. 認識大學物理與導論的基本概念 2. 了解大學物理與導論的學習重要性 3. 理解科學的認識及其重要性 4. 認識物理、數學在科學研究中的應用 	4	
	(2) 基本物理與科學方法	<ul style="list-style-type: none"> 1. 基本物理與科學 2. 科學方法的認識及其重要性 3. 認識物理、數學在科學研究中的應用 	4	
	(3) 基礎數學與科學精神	<ul style="list-style-type: none"> 1. 了解基礎數學的意義 2. 理解科學研究的過程 	4	
	(4) 科學精神	<ul style="list-style-type: none"> 1. 了解科學研究的過程與科學精神 2. 理解科學研究的過程 3. 認識科學研究的過程與科學精神 	4	
	(5) 專業物理與導論	<ul style="list-style-type: none"> I. 物理學 I 與數學 I 的學習重要性 II. 物理學 I 與數學 I 的學習重要性 III. 物理學 I 與數學 I 的學習重要性 IV. 物理學 I 與數學 I 的學習重要性 V. 物理學 I 與數學 I 的學習重要性 VI. 物理學 I 與數學 I 的學習重要性 	4	
	(6) 物理學 I 與數學 I	<ul style="list-style-type: none"> 1. 認識物理與數學的學習重要性 2. 理解科學研究的過程 3. 認識物理與數學的學習重要性 	4	
	(7) 科學精神與導論	<ul style="list-style-type: none"> 1. 了解科學研究的過程與科學精神 2. 理解科學研究的過程 3. 認識科學研究的過程與科學精神 4. 理解科學研究的過程與科學精神 5. 理解科學研究的過程與科學精神 6. 理解科學研究的過程與科學精神 7. 理解科學研究的過程與科學精神 	4	
	(8) 物理學 I 與數學 I 與導論	<ul style="list-style-type: none"> 1. 理解物理與數學的學習重要性 2. 理解科學研究的過程 3. 理解科學研究的過程與科學精神 4. 理解科學研究的過程與科學精神 	4	
	合 計		40	
課程評量(評量形式)	1. 物理學 I、數學 I 的課程考試			
教學資源	書籍、資料、電子資源等			
教學注意事項	1. 物理學 I 與數學 I 的學習重要性			

表 11-2-2 中國人民銀行高級經濟師職業標準(普通金融類學院) 銀行經濟學本科

專業名稱	中文名稱	銀行經濟學	
	英文名稱	Bank Economics	
辦學層次	本科		
修業年限	三年、學費四年		
	畢業科目	經濟學類、銀行學(銀行經營)	
學士學位	學士學位、專業學位		
適用科目	資料處理科		
	?		
	學士學位		
適用學科	經濟學類		
適用學科(教學專業)	1. 經濟學(含國際經濟學) 2. 國際貿易(含國際經濟學) 3. 銀行學(含中央銀行學與國際金融)		
適用學科	資料處理科(經濟、金融、科技、管理、經濟、金融、國際)		
教學內容			
主要學科(課程)	內容編排	學分總數	備註
C1(必修)銀行經濟學	1. 銀行學 2. 中央銀行與貨幣 3. 銀行經營與管理 4. 銀行發展	9	第一學期
C2(必修)銀行學	1. 中央銀行業務 2. 銀行學原理 3. 中央銀行與國際金融	6	
C3(修選)銀行學	1. 貨幣與信用 2. 中央銀行業務 3. 銀行經營與管理 4. 銀行發展與國際金融	17	
C4(修選)銀行學	1. 銀行學 2. 中央銀行業務 3. 銀行經營與管理	6	
C5(修選)銀行經濟學	1. 中央銀行業務 2. 銀行學原理 3. 中央銀行與國際金融 4. 銀行發展與國際金融	17	第二學期
C6(修選)銀行經濟學	1. 銀行經營與管理 2. 中央銀行業務 3. 銀行學原理 4. 銀行發展與國際金融	17	
C7(修選)銀行經濟學	1. 中央銀行業務 2. 銀行學原理 3. 中央銀行與國際金融	12	
合計		72	
備註事項	1. 教學專業大綱編排以《中國人民銀行職業標準》為依據。2. 本專業畢業生應修學分(172)包括：必修學分(108)、修選學分(64)、實踐學分(0)、其他學分(0)。3. 畢業生應修學分(172)包括：必修學分(108)、修選學分(64)、實踐學分(0)、其他學分(0)。		
教學標準	1. 專業標準(銀行經濟學) 2. 國際經濟學 3. 國際貿易(含國際金融) 4. 銀行學		
教學內容標準	1. 銀行經濟學(銀行經濟學)		

表 11-2-2 新北市政府工務局高級工程管理職等暫定(考選及進修學校)擬訂研習課程表

研習名稱	研習日期	研習地點		
	研習日期	研習地點		
研習地點	研習地點			
研習科目	研習科目			
研習時間	研習時間			
研習內容	研習內容			
研習方式	研習方式			
研習費用	研習費用			
研習考核	研習考核			
研習內容				
研習科目	研習時間	研習地點	研習日期	備註
(一) 工程概論	1. 工程概論 2. 工程概論 3. 工程概論		11/11	第一學年 第一學期
(二) 工程概論	1. 工程概論 2. 工程概論 3. 工程概論		11/11	
(三) 工程概論	1. 工程概論 2. 工程概論		11/11	第一學年 第一學期
(四) 工程概論	1. 工程概論 2. 工程概論		11/11	
備註	11/11			
研習經費	1. 研習經費 2. 研習經費 3. 研習經費			
研習地點	1. 研習地點 2. 研習地點			
研習考核	1. 研習考核 2. 研習考核			

表 11-3-2-7 新北市私立高級工商管理學院(原淡江書院) 統計師及會計師

報名日期	中文日期：會計學 英文日期：FEBRUARY 01 2016		
報名地點	本校		
考試日期	日期：應考日期 考試科目 科目類別：會計師(一)類級科目-統計師考試科目		
報名資格	畢業類別：其他畢業		
應考科目	會計管理科 1 會計學科		
應考科目 科別	商		
考試科目 (教學重點)	1. 統計資料的來源與知識； 2. 應用統計學之基本知識的應用(作為管理決策)； 3. 了解統計資料的種類、應用與解釋的意義； 4. 統計資料的整理與分析； 5. 統計資料的圖表表示。		
應考科目 應考科目	會計管理科(經濟、法律、英語、國文、專業科目)		
應考科目			
應考科目(選考)	內定科目	考試日期	備註
(一) 會計管理科	1. 會計學概論 2. 專業科目		第一學年 第一學期
(二) 會計管理科(中)	1. 會計學概論、宏觀 2. 會計學概論、高層管理、會計學概論 3. 國際的知識-宏觀 4. 國際的知識-企業與國際化知識 5. 國際的知識-金融 6. 國際的知識-企業與國際化知識 7. 國際的知識-國際化與全球市場 8. 國際的知識-國際化與全球市場 9. 國際的知識-國際化與全球市場 10. 國際的知識-國際化與全球市場 11. 國際的知識-國際化與全球市場 12. 國際的知識-國際化與全球市場		
(三) 會計管理科(高)	會計管理科(高)		
(四) 會計管理科(特)	1. 會計學概論 2. 會計學概論 3. 國際 企業與國際化		
(五) 會計管理科(特)	1. 國際-海峽知識 2. 國際 3. 國際會計 4. 國際 5. 國際 6. 國際 7. 國際		第一學年 第二學期
(六) 會計管理科(特)	1. 國際 2. 國際		
(七) 會計管理科(特)	1. 國際會計的知識與應用 2. 國際會計的知識 3. 國際會計的知識與應用		
(八) 會計管理科(特)	1. 國際會計 2. 國際會計的知識與應用 3. 國際會計的知識與應用 4. 國際會計的知識與應用		
計 分		計	
備註事項 (詳見考卷)	1. 報名日期、考試日期、考試科目、應考科目、應考科目。		
報考資格	會計師(一)類級考試		
報考注意事項	1. 會計師(一)類級考試科目包括會計學概論、統計學、國際會計、國際化與全球市場。		

	1. 性別平等	1. 性別平等 2. 性別平等 3. 性別平等 4. 性別平等 5. 性別平等 6. 性別平等 7. 性別平等 8. 性別平等 9. 性別平等 10. 性別平等
1. 性別平等	1. 性別平等 2. 性別平等 3. 性別平等	1. 性別平等 2. 性別平等 3. 性別平等 4. 性別平等 5. 性別平等 6. 性別平等 7. 性別平等 8. 性別平等 9. 性別平等 10. 性別平等
第一節		11
1. 性別平等	1. 性別平等	
1. 性別平等	1. 性別平等	
1. 性別平等	1. 性別平等	

表 11-3-2-1 國立中央大學高級工業管理學院(原清風學院) 創設科目教學大綱

學系名稱	中文名稱 電子資訊		
	英文名稱 Information Science		
創設年度	民國 71		
科系屬性	法政 專業科系		
	專業科系 資訊資訊類		
學士類別	資訊管理、專業技術、教育類組		
通修科目	資訊科		
	第二學年		
通修必修科目	英、國文、電算機		
專業必修(主修專業類)	1. 資訊電子資訊的基本原理 2. 數位電子電路的元件種類 3. 資料電子與邏輯元件的基礎 4. 電子電路的分析與設計		
通修學分	資訊科(15分)、國文、科技、英語、數學、國文、國英、15		
專業內容			
課程單元(或題名)	內容綱要	分數或數	備註
(一) 電子資訊原理	1. 資訊電子資訊、可變電阻器、可變電容與可變電感 2. 電阻器、電容、電感 3. 電阻器、電容、電感	9	
(二) 基本電子電路	1. 二極管電路 2. 電晶體電路 3. 運算放大器電路	9	
(三) 邏輯電子電路	1. 邏輯電路原理 2. 邏輯電路設計 3. 邏輯電路應用	9	
(四) 數位電路一	1. 二值化原理 2. 二值化原理 3. 數位電路原理 4. 數位電路應用 5. 數位電路	9	
(五) 數位電路二	1. 數位電路 2. 數位電路原理 3. 數位電路應用 4. 數位電路	9	
(六) 模擬電子電路	1. 模擬電路原理 2. 模擬電路設計 3. 模擬電路應用	9	
(七) 電子儀器與儀器	1. 電子儀器 2. 儀器	9	
(八) 應用電子電路	1. 應用電子電路 2. 應用電子電路設計	9	
合 計		72	
備註事項 (附屬資訊)	1. 實習時間占課程總時數之百分之十(含)以上 2. 實習時間占課程總時數之百分之十(含)以上 3. 實習時間占課程總時數之百分之十(含)以上		
備註事項	實習時間占課程總時數之百分之十(含)以上		
備註事項	1. 實習時間占課程總時數之百分之十(含)以上		

表 3-1-2-1 新加坡理工學院基礎工程專業職業學校(原淡濱尼學院) 應用科技數學A 綱

科目名稱	中文名稱	數學綱要	
	英文名稱	Introduction to Math	
科目類別	自然		
科目屬性	必修/選修科目		
	課程地位		
授課對象	理工學院 - 專業課程		
	授課年級		
適用科目	基礎工程數學		
	第一學年		
授課時間 (週數)	每		
授課時間 (教學時數)	1. 週五節課(每週四課時)上課共 20 週。 2. 課程每週的授課時間為每節 45 分鐘。 3. 授課節數對位上表之課程時數。 4. 課程授課的每週時間與授課的每週時數。 5. 課程每週的授課時數。 6. 課程每週的授課時數。		
授課地點	基礎工程數學		
教學內容			
主要單元(主題)	內容綱要	分數或數	備註
(一) 數學概論	1. 數學的定義及範圍 2. 數學歷史 3. 數學的定義 4. 人類發展的歷程		第一學年第一學期
(二) 數值的範圍與數制中的數系演習	1. 數值的範圍 2. 數值的範圍 3. 數值的範圍 4. 數值的範圍 5. 數值的範圍 6. 數值的範圍(十進制、十進制、十進制、十進制) 7. 數值的範圍 8. 數值的範圍 9. 數值的範圍 10. 數值的範圍 11. 數值的範圍		
(三) 數值的範圍	1. 數值的範圍 2. 數值的範圍 3. 數值的範圍 4. 數值的範圍 5. 數值的範圍		
(四) 數值的範圍	1. 數值的範圍 2. 數值的範圍 3. 數值的範圍 4. 數值的範圍 5. 數值的範圍		
(五) 數值的範圍	1. 數值的範圍 2. 數值的範圍 3. 數值的範圍 4. 數值的範圍 5. 數值的範圍		
(六) 數值的範圍	1. 數值的範圍 2. 數值的範圍 3. 數值的範圍 4. 數值的範圍 5. 數值的範圍		
(七) 數值的範圍	1. 數值的範圍 2. 數值的範圍 3. 數值的範圍 4. 數值的範圍 5. 數值的範圍		
(八) 數值的範圍	1. 數值的範圍 2. 數值的範圍 3. 數值的範圍 4. 數值的範圍 5. 數值的範圍		
(九) 數值的範圍	1. 數值的範圍 2. 數值的範圍 3. 數值的範圍 4. 數值的範圍 5. 數值的範圍		
(十) 數值的範圍	1. 數值的範圍 2. 數值的範圍 3. 數值的範圍 4. 數值的範圍 5. 數值的範圍		
備註			11
學習評量 (評量方式)	1. 作業測驗 2. 課堂問答 3. 小組報告 4. 數值化測試		
教學資源	專業書籍 - 數值化電腦數字		
教材來源與	1. 教材來源與編者姓名及編者姓名 2. 教材內容與編者姓名及編者姓名 3. 教材內容與編者姓名及編者姓名		

表 11-2-27 浙江大學文學院基礎教育專業畢業生(學信網查詢)的本科教學計劃

專業名稱	中文名稱	基礎教育		
	英文名稱	Basic Education (BEd)		
辦學層次	本科			
修業年限	學制/修業年限			
	學制年數	學制年數(學分進行規劃)		
修業學分	學分總量			
課程類別	必修學分			
	選修學分			
	第二學年			
課程名稱 (學分)	是			
課程名稱 (教學書號)	1. 教育心理學(教育心理學) 2. 教育社會學(教育社會學) 3. 教育哲學(教育哲學) 4. 教育史(教育史)			
備註說明	教育心理學(教育心理學) 教育社會學(教育社會學) 教育哲學(教育哲學) 教育史(教育史)			
教學內容				
	課程單元(課程內容)	內容編排	分數(學分)	備註
	C-1) 基本知識(教育心理學)	1. 教育心理學概論	3	
	C-2) 專業知識(教育社會學)	1. 教育社會學概論	3	
	C-3) 專業知識(教育哲學)	1. 教育哲學概論	3	
	C-4) 專業知識(教育史)	1. 教育史概論	3	
	C-5) 教育實踐(教育心理學)	1. 教育心理學實踐	3	
	C-6) 教育實踐(教育社會學)	1. 教育社會學實踐	3	
	C-7) 教育實踐(教育哲學)	1. 教育哲學實踐	3	
	C-8) 教育實踐(教育史)	1. 教育史實踐	3	
	合 計		24	
課程設置 (培養方案)	專業必修、公共必修、校選、課外必修、課外選			
教學書號	1. 教育心理學(教育心理學) 2. 教育社會學(教育社會學) 3. 教育哲學(教育哲學) 4. 教育史(教育史)			
教學內容書號	1. 教育心理學(教育心理學) 2. 教育社會學(教育社會學) 3. 教育哲學(教育哲學) 4. 教育史(教育史)			

表 11-1-1 國立成功大學工程學院工程管理學系「國際企業管理」系以科技教學大綱

系名名稱	中文名稱	會計學課程	
	英文名稱	Accounting Program	
設置地點	台灣		
課程類別	通識/專業外系		
	專業科系		
	科系類別	管理/會計/統計	
學士學位	專業學位		
適用科別	會計系/會計		
	管理系		
	管理系/會計		
授課系所/科系	會計系/會計學		
授課名稱 (授課學分)	1. 國際財務會計之基礎理論 2. 國際會計處理程序 (國際財務會計之應用) 3. 國際會計資訊之基礎理論-英文與會計資訊系統之應用 4. 國際會計處理與實務-英文 5. 國際會計處理與實務-英文 6. 國際會計處理與實務-英文 7. 國際會計處理與實務-英文 8. 國際會計處理與實務-英文 9. 國際會計處理與實務-英文 10. 國際會計處理與實務-英文		
適用學分	會計系課程：會計系、人經、商經、商運、企管、會計、統計、管理、經濟、國際會計；		
教學內容			
主要單元(議題)	內容綱要	學制學數	備註
(一)會計基礎與概念	1. 會計之原則、原則 2. 會計之組成及發展與分類		第一學期
(二)會計循環-會計帳務與帳務處理	1. 會計循環 2. 帳務處理 3. 會計帳務處理 4. 會計帳務處理 5. 會計帳務處理 6. 會計帳務處理		
(三)會計會計	1. 會計會計基本概念 2. 會計會計 3. 會計會計處理與分類		
(四)會計會計	1. 會計會計 2. 會計會計 3. 會計會計		
(五)會計會計	1. 會計的性質與作用 2. 會計學 3. 會計的性質與作用		
(六)會計會計	1. 會計的性質 2. 會計的性質 3. 會計的性質 4. 會計的性質		
(七)會計會計	1. 會計的性質與作用 2. 會計的性質與作用 3. 會計的性質與作用		第二學期
(八)會計	1. 會計的性質與作用 2. 會計的性質與作用		
(九)會計(國際化)	1. 國際化-國際化與國際化 2. 國際化-國際化與國際化 3. 國際化-國際化與國際化 4. 國際化-國際化與國際化 5. 國際化-國際化與國際化 6. 國際化-國際化與國際化		
(十)會計	1. 會計的性質與作用 2. 會計的性質與作用 3. 會計的性質與作用 4. 會計的性質與作用 5. 會計的性質與作用		
(十一)會計	1. 會計的性質與作用 2. 會計的性質與作用 3. 會計的性質與作用 4. 會計的性質與作用		
(十二)會計	1. 會計的性質與作用 2. 會計的性質與作用 3. 會計的性質與作用		
第一學期		12	
學習目標 (學習成果)	1. 能理解會計的性質與作用 2. 能理解會計的性質與作用		
教學策略	1. 以個案分析或應用案例為基礎 2. 以個案分析或應用案例為基礎 3. 以個案分析或應用案例為基礎		
教學評量策略	1. 以個案分析或應用案例為基礎 2. 以個案分析或應用案例為基礎 3. 以個案分析或應用案例為基礎		

表 11-1 2-2 以新加坡英文書籍為核心之專業課程學習表(原修及進修學分) 教師科目教學大綱

專業名稱	中文名稱	資訊與資訊科學		
	英文名稱	IT in Information and Society		
科系名稱	以修			
科目名稱	進修/專業證書			
	專業證書			
學分總額	科系總額 (資料自行填寫)			
適用科別	資訊與資訊科學			
	1			
	第二學期			
建議修課 學分	8			
授課老師 (教學團隊)	1. 黃冠輝 2. 黃冠輝及何維之 3. 馮永祥 4. 何維之 5. 何維之 6. 黃冠輝及何維之 7. 黃冠輝及何維之 8. 黃冠輝及何維之 9. 黃冠輝及何維之 10. 黃冠輝及何維之			
適用課程	資訊與資訊科學 (資料科學、軟體、硬體、網路、資訊、資訊文化)			
教學內容				
課程單元/議題	內容描述	分數/學分	備註	
(一) 資訊與資訊科學	1. 資訊與資訊科學 2. 資訊與資訊科學	8	第一學期	
(二) 專業證書	1. 專業證書 2. 專業證書 3. 專業證書	18		
(三) 資訊科學	1. 資訊科學 2. 資訊科學 - 資訊與資訊科學	18		
(四) 資訊與資訊科學	1. 資訊與資訊科學 2. 資訊與資訊科學	18	第二學期	
(五) 資訊與資訊科學	1. 資訊與資訊科學 2. 資訊與資訊科學 3. 資訊與資訊科學 4. 資訊與資訊科學 5. 資訊與資訊科學及資訊科學	18		
合 計		72		
授課時間 (授課方式)	授課時間：每週一節，每週一節，每週一節，每週一節，每週一節，每週一節，每週一節，每週一節，每週一節，每週一節			
授課地點	授課地點：授課地點、授課地點、授課地點、授課地點、授課地點、授課地點、授課地點、授課地點、授課地點、授課地點			
授課注意事項	1. 授課時間及授課地點之變更，請向資訊與資訊科學系(或資訊與資訊科學系)查詢。2. 授課時間及授課地點之變更，請向資訊與資訊科學系(或資訊與資訊科學系)查詢。			

表 11-2-2 以知能本位編定課程基礎五專專業課程學習技能及態度養成) 知能科目教學大綱

學名名稱	中文名稱	國際經濟概論		
	英文名稱	International Economics		
授課系所	統整			
授課年份	通修/專選/選			
	實施學分	3 學分(含)		
授課領域	人文、社會、自然科學、專業技術、態度養成			
適用科別	國際管理科			
	選二學分			
授課系所	統			
授課系所(教學系組)	1. 國際企業管理系組 2. 管理與經營學系組 3. 國際商務系組 4. 國際管理系組 5. 國際貿易系組			
授課科目	國際管理科 (會計學、 英語、 法律、 國際法、 經濟、 國際貿易、 企業概論、 行銷學、 國際經濟)			
教學內容				
主要單元(議題)	內容綱要	學分數	備註	
(一) 國際經濟學	1. 國際經濟的產生與演進 2. 國際經濟學的發展	9	第一學年 第一學期	
(二) 國際貿易	1. 貿易行動的理論分析 2. 關稅對生產與消費的影響	4		
(三) 國際匯兌	1. 國際匯兌、國際貨幣制度 2. 國際匯兌與國際貿易	4		
(四) 國際(國際)貿易	1. 國際化現象及國際貿易的門類 2. 國際貿易與經濟發展 3. 國際貿易一體化與國際貿易形式	9		
(五) 國際經濟	1. 全球經濟的演進 2. 全球經濟的國際化 3. 全球經濟的國際化與國際貿易	9		
(六) 國際貿易	1. 貿易、貿易、貿易的國際化 2. 國際貿易的國際化	9		
(七) 國際經濟學	1. 國際經濟的國際化 2. 國際經濟的國際化	7		
(八) 國際貿易	國際貿易的國際化	9	第一學年 第二學期	
(九) 國際貿易	1. 國際貿易的國際化 2. 國際貿易的國際化 3. 國際貿易的國際化 4. 國際貿易的國際化 5. 國際貿易的國際化 6. 國際貿易的國際化 7. 國際貿易的國際化	9		
(十) 國際貿易	1. 國際貿易的國際化 2. 國際貿易的國際化	9		
(十一) 國際貿易	1. 國際貿易的國際化 2. 國際貿易的國際化 3. 國際貿易的國際化	9		
(十二) 國際貿易	1. 國際貿易的國際化 2. 國際貿易的國際化	9		
合 計		77		
備註事項 (教學方式)	課堂講義、教學、作業、作業、作業、作業、作業			
教學資源	國際貿易、國際貿易、國際貿易			
教學注意事項	1. 國際貿易的國際化與國際貿易的國際化 2. 國際貿易的國際化與國際貿易的國際化			

表 1-1-2-2 計劃大學部文學院基礎教育專業課程學習表(原修及重修學分) 創刊科系課程表

科系名稱	中文系(國、高中修習) 學分總額: 20(1) 修習學分															
科系名稱	原修															
修業條件	通修、專選四科 專業科五 科選修課(資料自行規劃)															
修業年限	修業年限：專選修業、原修修業															
適用科別	<table border="1"> <tr> <td>基礎修習課程</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>第二學年第一學期</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	基礎修習課程										第二學年第一學期				
基礎修習課程																
第二學年第一學期																
修業年限 修正	原															
修業年限 (教學系別)	1. 修業年限修業科系： 2. 科選修(高中或特修學分修業科系) 3. 基礎修習(原修或專修) 4. 專業修業 5. 科選修(原修或專修)															
備註事項	基礎修習課程：(A)國、(B)中、(C)英、(D)語、(E)文、(F)修															
修業內容																
基礎修習(原修)	內容編碼	修業修業	備註													
(A)國文修習課程	1. 國文之起源與演進 2. 國文之學理 3. 國文之史 4. 國文之地位	1														
(B)中文修習課程	1. 中國文學概論 2. 中國文學史 3. 中國文學概論	1														
(C)國文修習課程(原修)	1. 中國文學概論 (1) 中國文學之源流 (2) 中國文學之分期 (3) 中國文學之基本原則 (4) 中國文學之基本原則 2. 中國文學史 (1) 中國文學史概論 (2) 中國文學史概論 (3) 中國文學史概論 (4) 中國文學史概論 (5) 中國文學史概論 (6) 中國文學史概論 3. 中國文學史之研究與教學	1														
(D)國文修習課程(原修)	1. 中國文學史概論 2. 中國文學史概論 3. 中國文學史概論 (1) 中國文學史概論 (2) 中國文學史概論	1														
(E)國文修習課程(原修)	1. 國文之地位與研究 (1) 國文之地位與研究 (2) 國文之地位與研究 (3) 國文之地位與研究 (4) 國文之地位與研究 2. 國文之地位與研究 (1) 國文之地位與研究 (2) 國文之地位與研究 (3) 國文之地位與研究 (4) 國文之地位與研究	1														
(F)國文修習課程	1. 國文之地位與研究 (1) 國文之地位與研究 (2) 國文之地位與研究 (3) 國文之地位與研究 (4) 國文之地位與研究 2. 國文之地位與研究 (1) 國文之地位與研究 (2) 國文之地位與研究 (3) 國文之地位與研究 (4) 國文之地位與研究	1														
(G)國文修習課程	1. 國文之地位與研究 (1) 國文之地位與研究 (2) 國文之地位與研究 (3) 國文之地位與研究 (4) 國文之地位與研究 2. 國文之地位與研究 (1) 國文之地位與研究 (2) 國文之地位與研究 (3) 國文之地位與研究 (4) 國文之地位與研究	1														
(H)國文修習課程	1. 國文之地位與研究 (1) 國文之地位與研究 (2) 國文之地位與研究 (3) 國文之地位與研究 (4) 國文之地位與研究	1														
合計		10														
備註事項 (原修或專修)	1. 原修或專修(原修或專修) 2. 原修或專修(原修或專修)															
教學系別	原修或專修(原修或專修)															
修業內容	1. 原修或專修(原修或專修) 2. 原修或專修(原修或專修) 3. 原修或專修(原修或專修) 4. 原修或專修(原修或專修)															

表 11-2-2-2 私立中華高級工商管理學院(原私立復興學院) 創設科目設置表

校名名稱	中文名稱	復興工商學院		
	英文名稱	Fuhshen Commercial Coll. (for Management)		
創設地點	桃園			
創設年份	年份	民國 57 年		
	月份	10 月		
創設地點	桃園市桃園區復興路			
創設科系	第一學期			
	第二學期			
	第三學期			
創設校務	無			
創設目的(宗旨)	1. 適應社會需要培養人才 2. 因應政府對工商管理學院之要求 3. 配合本校教育文化及學術發展的需要			
創設理由	發展管理科 (會計學科、國語、國文、英語、數學、資訊、資訊文化、國際貿易)			
創設科目				
分類及科目(選修)		內容名稱	修業學分	備註
C(一) 基礎系必修		1. 中國文學及文學、國文(必修) 2. 國文(選修)及國文(選修)	9	第二學年 第一學期
C(二) 系內專業必修		商務基本專業必修	7	
C(三) 系外專業必修		1. 國文 2. 國語 3. 英語	4	
C(四) 通識必修		通識必修	4	第二學年 第二學期
C(五) 通識選修		通識選修	4	
C(六) 通識特修科選		1. 社會科學選修 2. 藝術及科學選修 3. 科學及科學選修	4	
C(七) 通識非必修		非必修	7	
總 計			41	
備註事項 (附屬資訊)	無中修學、通識修業、可修習修課			
教學資源	以系級人員、系級會議、系級會議			
教學品質管理	1. 定期學生上課點評及滿意度調查並提供建議與改善 2. 以系級會議作為品質管理			

表 11-2-2 課程表與課程名稱及授課專業系所(含修業獎勵學分) 如附件教學大綱

科系名稱	中文名稱	國際管理學院	
	英文名稱	International Management	
科系來源	自建		
科系屬性	通識、專業科系		
	專業科系		
授課系所	行銷系、資訊管理系		
授課科目	資料處理科		
	1		
	第二學年		
授課系所 科系	資、科系、通識類		
授課目標 (教學重點)	1. 瞭解商務管理知識與應用的重要性 2. 瞭解商務管理知識與應用的重要性 3. 瞭解商務管理知識與應用的重要性 4. 瞭解商務管理知識與應用的重要性 5. 瞭解商務管理知識與應用的重要性 6. 瞭解商務管理知識與應用的重要性 7. 瞭解商務管理知識與應用的重要性 8. 瞭解商務管理知識與應用的重要性 9. 瞭解商務管理知識與應用的重要性 10. 瞭解商務管理知識與應用的重要性		
授課師資	資資系專任、資資系兼任、資資系兼任、資資系兼任、資資系兼任、資資系兼任、資資系兼任、資資系兼任、資資系兼任、資資系兼任		
教學內容			
授課單元(授課)	授課內容	授課師資	備註
C-1(國際管理專業系所)	1. 國際管理概論 2. 國際管理知識與應用的重要性		第一學期
C-2(國際管理專業系所)	1. 國際管理概論 2. 國際管理知識與應用的重要性 3. 國際管理知識與應用的重要性 4. 國際管理知識與應用的重要性 5. 國際管理知識與應用的重要性 6. 國際管理知識與應用的重要性		19
C-3(國際管理專業系所)	1. 國際管理概論 2. 國際管理知識與應用的重要性 3. 國際管理知識與應用的重要性		19
(資)資管	1. 國際管理概論 2. 國際管理知識與應用的重要性 3. 國際管理知識與應用的重要性 4. 國際管理知識與應用的重要性		19 (第二學期)
(資)資管	1. 國際管理概論 2. 國際管理知識與應用的重要性 3. 國際管理知識與應用的重要性 4. 國際管理知識與應用的重要性		19
C-4(國際管理專業系所)	1. 國際管理概論 2. 國際管理知識與應用的重要性 3. 國際管理知識與應用的重要性(含電子商務概論)		19
備 註			19
授課師資 (授課師資)	1. 資資系、資資系、資資系、資資系、資資系、資資系、資資系、資資系、資資系、資資系		
授課師資	1. 資資系、資資系、資資系、資資系、資資系、資資系、資資系、資資系、資資系、資資系		
教學目標	1. 瞭解商務管理知識與應用的重要性 2. 瞭解商務管理知識與應用的重要性 3. 瞭解商務管理知識與應用的重要性 4. 瞭解商務管理知識與應用的重要性 5. 瞭解商務管理知識與應用的重要性 6. 瞭解商務管理知識與應用的重要性 7. 瞭解商務管理知識與應用的重要性 8. 瞭解商務管理知識與應用的重要性 9. 瞭解商務管理知識與應用的重要性 10. 瞭解商務管理知識與應用的重要性		
教學目標	1. 瞭解商務管理知識與應用的重要性 2. 瞭解商務管理知識與應用的重要性 3. 瞭解商務管理知識與應用的重要性 4. 瞭解商務管理知識與應用的重要性 5. 瞭解商務管理知識與應用的重要性 6. 瞭解商務管理知識與應用的重要性 7. 瞭解商務管理知識與應用的重要性 8. 瞭解商務管理知識與應用的重要性 9. 瞭解商務管理知識與應用的重要性 10. 瞭解商務管理知識與應用的重要性		

表 11-1-2 國立嘉義大學人文社會學院學科(組)課程表(第一學期)

學系名稱	中文名稱	社會學系			
	英文名稱	Department of Sociology			
學系編號	社會				
課程名稱	通論、專業內涵				
	基礎科目				
	科系必修	資料分析概論			
學分總數	學分總數：必修學分：專業必修：選修學分				
適用科別	系級修讀課程				
	上				
	第二學年				
課程修習 辦法	參照				
註釋事項 (修習要項)	1. 了解社會學概論(社會、環境、社會、文化、意識、意識、意識) 2. 社會的結構(社會的社會學與社會的社會學) 3. 社會的結構與社會的結構(社會的社會學與社會的社會學) 4. 社會的結構與社會的結構(社會的社會學與社會的社會學) 5. 社會的結構與社會的結構(社會的社會學與社會的社會學)				
備註事項	參照修讀要項：大學、碩、博、學、士、學位、學位、學位、學位、學位				
修習科目					
學分學分	學分	內容名稱	學分	備註	
(一)社會學概論	3	社會學概論(社會學、社會學、社會學、社會學、社會學)	3		
(二)社會學與社會學概論	3	社會學與社會學(社會學、社會學、社會學)	3		
(三)社會學與社會學概論	3	社會學與社會學(社會學、社會學、社會學)	3		
(四)社會學與社會學概論	3	社會學與社會學(社會學、社會學、社會學)	3		
(五)社會學與社會學概論	3	社會學與社會學(社會學、社會學、社會學)	3		
(六)社會學與社會學概論	3	社會學與社會學(社會學、社會學、社會學)	3		
(七)社會學與社會學概論	3	社會學與社會學(社會學、社會學、社會學)	3		
(八)社會學與社會學概論	3	社會學與社會學(社會學、社會學、社會學)	3		
(九)社會學與社會學概論	3	社會學與社會學(社會學、社會學、社會學)	3		
(十)社會學與社會學概論	3	社會學與社會學(社會學、社會學、社會學)	3		
合計			30		
備註事項 (修習要項)	1. 參照社會學系修讀要項				
註釋事項	參照修讀要項				
修習注意事項	1. 社會學與社會學概論 2. 社會學與社會學概論 3. 社會學與社會學概論				

表 11-2-2-1 控制技術與工藝類其他工程專業畢業生(應修及應修學分) 控制技術專業大綱

專業名稱	中文名稱	過程控制		
	英文名稱	Introduction to Control Theory		
修業年限	四年			
修業條件	通修、專業內通			
	專業對口			
學分總量	120 學分(必修 80 學分、選修 40 學分)			
課程群別	學分群：			
	上			
	第一學年			
課程名稱 學分	6			
畢業要求 (教學計劃)	1. 修業年限為 4 年(含 4 年) 2. 修業總學分 120 分(含 120 分) 3. 專業對口學分 60 分(含 60 分) 4. 選修學分 40 分(含 40 分)			
應修學分	120 學分(必修 80 學分、選修 40 學分)			
專業內容				
主要學科(類)名稱	專業名稱		學制學數	備註
(一) 專業基礎課程	1. 過程控制理論基礎 2. 過程控制系統建模與仿真		6	第一學年
(二) 專業核心課程	1. 控制系統分析與綜合 2. 過程控制系統基本控制—過程控制		6	
(三) 專業選修課程名稱	1. 過程控制系統—過程控制分析 2. 過程控制		6	
(四) 專業(類)外課程	1. 過程控制系統與仿真 2. 過程控制系統與仿真		6	
(五) 實踐課程	實踐課程名稱		6	
(六) 其他課程	其他課程名稱		6	
合 計			30	
課程內容 (詳見學式)	1. 教學過程中的課程實踐：實習、毕业设计、參加專業競賽等。2. 課程實踐過程中的課程實踐：(1) 專業實習(含 10 周)；(2) 畢業設計(10 周)；(3) 專業實習(10 周)。			
教學方法	(1) 專業課程：採用學分制與學分制並行的方式；(2) 過程控制系統課程：採用學分制與學分制並行的方式。			
教學改革措施	1. 加強與企業的合作，提高教學質量。2. 加強與企業的合作，提高教學質量。			

表 11《中文科新高中範文選編基礎知識及事實概念學習(國語及粵語學習)教材科任教學大綱

科名名稱	中文名稱	教材分析	
	英文名稱	Analysis of Texts	
科目編號	1101		
科目屬性	通識/ 基礎科		
科目類別	基礎科		
學分編號	基礎知識		
適用年級	高級程度		
	中級程度		
	第二學年第二學期		
適用學期	第一學期		
適用年級(教學年級)	1. 粵語母語課程中 2. 粵語非母語課程中 3. 粵語非母語課程中 4. 國語母語課程中非母語課程中		
適用科目	粵語課程(包括粵語、國語、英語、音樂、美術及設計)		
教學內容			
知識單元(範圍)	內容編排	分頁頁數	備註
(一) 基礎知識	語言學概論(包括音韻學、語法學、文字學及詞法學)	9	
(二) 語法學	基礎語法學 - 基礎語法學(詞法學及句法學)	9	
(三) 語法學	基礎語法學 - 基礎語法學(詞法學及句法學)	9	
(四) 語法學	基礎語法學 - 詞法學及句法學	9	
合 計		36	
學習時間(以學分計)	每學分20小時(每學分計20小時)		
教學資源	教材編排 - 基礎 - 編者		
教學參考書	1. 語法學及詞法學 2. 詞法學及句法學 3. 基礎語法學 4. 基礎語法學 5. 基礎語法學 6. 基礎語法學 7. 基礎語法學 8. 基礎語法學 9. 基礎語法學 10. 基礎語法學		

表 11-2-2-1 國立高雄第一師範高級中等學校(原國立高雄師範) 創校科目教學大綱

科系名稱	中文名稱	資訊管理		
	英文名稱	Information Management		
科系來源	以建			
科系屬性	通識、專業教育			
	專業教育			
學生來源	科系來源：資訊管理(資訊管理)			
	招生類別：資訊管理、專業技術、專業技術			
適用科別	資訊科			
	第一學年第二學期			
建議修習學分	8			
授課時間(教學週數)	1. 每週授課五堂每次 45 分鐘 2. 授課時間與科系排課時間一致 3. 授課時間與專業系排課時間一致			
授課師資	資訊科、通識、資訊、通識、科技、資訊、通識、通識、通識			
教學內容				
目標單元(主題)	內容綱要	授課時數	備註	
(一) 專業基礎知識	1. 資訊科學的歷史與發展 2. 資訊安全基礎 3. 資訊安全法律與倫理		第一學年第二學期	
(二) 電腦硬體簡介	1. 電腦硬體介紹 2. 電腦網路			
(三) 網路安全之概論	1. 網路安全之概念 2. 網路安全之重要性 3. 網路安全之種類 4. 網路安全之防禦			
(四) 網路安全之威脅	1. 網路安全之威脅 2. 網路安全之防禦 3. 網路安全之防禦			
(五) 網路安全之防禦	1. 網路安全之防禦 2. 網路安全之防禦 3. 網路安全之防禦 4. 網路安全之防禦			
(六) 網路安全之防禦	1. 網路安全之防禦			
備註		18		
備註事項(授課方式)	1. 授課時間與科系排課一致，每週授課五堂，每次 45 分鐘，授課時間與專業系排課一致，授課時間與專業系排課一致，授課時間與專業系排課一致，授課時間與專業系排課一致。 2. 授課時間與科系排課一致，每週授課五堂，每次 45 分鐘，授課時間與專業系排課一致，授課時間與專業系排課一致，授課時間與專業系排課一致，授課時間與專業系排課一致。			
教學資源	1. 資訊安全基礎知識 2. 網路安全基礎 3. 網路安全基礎知識 4. 網路安全基礎			
教學注意事項	1. 授課時間與科系排課一致			

表 1-1-2 國立高雄師範大學國民小學教育學系(原師範教育學系) 師範科課程表(四年)

科系名稱	中文名稱：教育學系 英文名稱：Department of Education		
科系來源	以建		
科系屬性	通傳、專業科系 專業科系 師範類別：師範中心課程(含一般教育學科類)		
學士學位	教育學士		
適用科別	高級中等以下 學 第二學期		
修業年限 (學年)	4		
畢業學分 (教學系別)	1. 臺灣中學畢業證書 2. 臺灣高級中學證書 3. 臺灣高級中學證書 4. 臺灣師範大學師範系畢業證書		
備註事項	畢業修科目：(師範科類：國語、國文、英語、數學、自然、社會、藝術)		
修業內容			
必修學分(規定)	規定修業	分數修業	備註
0-1) 國語修業學分	1. 國語修業學分	0	第二學期 第一學期
0-2) 國語修業基礎學分	2. 國語修業基礎學分	0	
0-3) 國語修業基礎修業學分	3. 國語修業基礎修業學分	0	
0-4) 國語修業基礎修業學分	4. 國語修業基礎修業學分	0	
0-5) 國語修業基礎修業學分	5. 國語修業基礎修業學分	0	
0-6) 國語修業	6. 國語修業	0	
0-7) 國語修業	7. 國語修業	0	第二學期 第二學期
0-8) 國語修業	8. 國語修業	0	
0-9) 國語修業	9. 國語修業	0	
0-10) 國語修業	10. 國語修業	0	
0-11) 國語修業	11. 國語修業	0	
0-12) 國語修業	12. 國語修業	0	
0-13) 國語修業	13. 國語修業	0	
0-14) 國語修業	14. 國語修業	0	
0-15) 國語修業	15. 國語修業	0	
0-16) 國語修業	16. 國語修業	0	
0-17) 國語修業	17. 國語修業	0	
0-18) 國語修業	18. 國語修業	0	
0-19) 國語修業	19. 國語修業	0	
0-20) 國語修業	20. 國語修業	0	
0-21) 國語修業	21. 國語修業	0	
0-22) 國語修業	22. 國語修業	0	
0-23) 國語修業	23. 國語修業	0	
0-24) 國語修業	24. 國語修業	0	
0-25) 國語修業	25. 國語修業	0	
0-26) 國語修業	26. 國語修業	0	
0-27) 國語修業	27. 國語修業	0	
0-28) 國語修業	28. 國語修業	0	
0-29) 國語修業	29. 國語修業	0	
0-30) 國語修業	30. 國語修業	0	
0-31) 國語修業	31. 國語修業	0	
0-32) 國語修業	32. 國語修業	0	
0-33) 國語修業	33. 國語修業	0	
0-34) 國語修業	34. 國語修業	0	
0-35) 國語修業	35. 國語修業	0	
0-36) 國語修業	36. 國語修業	0	
0-37) 國語修業	37. 國語修業	0	
0-38) 國語修業	38. 國語修業	0	
0-39) 國語修業	39. 國語修業	0	
0-40) 國語修業	40. 國語修業	0	
0-41) 國語修業	41. 國語修業	0	
0-42) 國語修業	42. 國語修業	0	
0-43) 國語修業	43. 國語修業	0	
0-44) 國語修業	44. 國語修業	0	
0-45) 國語修業	45. 國語修業	0	
0-46) 國語修業	46. 國語修業	0	
0-47) 國語修業	47. 國語修業	0	
0-48) 國語修業	48. 國語修業	0	
0-49) 國語修業	49. 國語修業	0	
0-50) 國語修業	50. 國語修業	0	
0-51) 國語修業	51. 國語修業	0	
0-52) 國語修業	52. 國語修業	0	
0-53) 國語修業	53. 國語修業	0	
0-54) 國語修業	54. 國語修業	0	
0-55) 國語修業	55. 國語修業	0	
0-56) 國語修業	56. 國語修業	0	
0-57) 國語修業	57. 國語修業	0	
0-58) 國語修業	58. 國語修業	0	
0-59) 國語修業	59. 國語修業	0	
0-60) 國語修業	60. 國語修業	0	
0-61) 國語修業	61. 國語修業	0	
0-62) 國語修業	62. 國語修業	0	
0-63) 國語修業	63. 國語修業	0	
0-64) 國語修業	64. 國語修業	0	
0-65) 國語修業	65. 國語修業	0	
0-66) 國語修業	66. 國語修業	0	
0-67) 國語修業	67. 國語修業	0	
0-68) 國語修業	68. 國語修業	0	
0-69) 國語修業	69. 國語修業	0	
0-70) 國語修業	70. 國語修業	0	
0-71) 國語修業	71. 國語修業	0	
0-72) 國語修業	72. 國語修業	0	
0-73) 國語修業	73. 國語修業	0	
0-74) 國語修業	74. 國語修業	0	
0-75) 國語修業	75. 國語修業	0	
0-76) 國語修業	76. 國語修業	0	
0-77) 國語修業	77. 國語修業	0	
0-78) 國語修業	78. 國語修業	0	
0-79) 國語修業	79. 國語修業	0	
0-80) 國語修業	80. 國語修業	0	
0-81) 國語修業	81. 國語修業	0	
0-82) 國語修業	82. 國語修業	0	
0-83) 國語修業	83. 國語修業	0	
0-84) 國語修業	84. 國語修業	0	
0-85) 國語修業	85. 國語修業	0	
0-86) 國語修業	86. 國語修業	0	
0-87) 國語修業	87. 國語修業	0	
0-88) 國語修業	88. 國語修業	0	
0-89) 國語修業	89. 國語修業	0	
0-90) 國語修業	90. 國語修業	0	
0-91) 國語修業	91. 國語修業	0	
0-92) 國語修業	92. 國語修業	0	
0-93) 國語修業	93. 國語修業	0	
0-94) 國語修業	94. 國語修業	0	
0-95) 國語修業	95. 國語修業	0	
0-96) 國語修業	96. 國語修業	0	
0-97) 國語修業	97. 國語修業	0	
0-98) 國語修業	98. 國語修業	0	
0-99) 國語修業	99. 國語修業	0	
0-100) 國語修業	100. 國語修業	0	
備註事項 (修業方式)	(修業方式)：(修業時間)：(修業地點)：(修業地點)：(修業地點)		
教學資源	第一學期、第二學期		
教學特色	1. 進入專業教育階段，可獲得高品質教育與專業訓練，畢業後可獲得高品質教育專業證書，並獲得高品質教育證書，以應社會之需。		

表 11《中文-國際化學院-基礎基礎工程專業職業學科(法律與會計學科) 應以科技教學大綱

專業名稱	中文名稱	視覺傳達設計專業		
	英文名稱	Introduction to Visual Communication Design		
專業類別	設計			
修業年限	三年、專修科			
	修業學分	120學分		
招生範圍	招收學科(專修科)畢業生			
	招生學科	設計(設計)		
適用科別	中級職業科課程			
	專			
	第二學年			
修業年限 修正	3			
修業年限 (教學學制)	1. 該課程的修業年限與中文科無異。2. 該課程的修業年限與該系其他科的文憑課程無異。3. 該專業課程的修業年限與該系無異。			
適用科別	高級職業科課程(4級) 國語、中文、會計、經濟、資訊設計、實用教育。			
教學內容				
課程單元(主題)	內容編碼	學分數	備註	
(一) 傳播大眾傳播學	1. 傳播情況 2. 大眾傳播的傳播功能 3. 傳播的步驟 4. 大眾傳播的傳播過程 5. 傳播的步驟 6. 大眾傳播	4	第一學期	
(二) 視覺傳達	1. 圖式與構圖 2. 視覺傳達	4		
(三) 視覺設計	1. 版式設計 2. 版式設計	4		
(四) 版式設計	1. 版式設計 2. 版式設計 3. 版式設計	4		
(五) 印刷設計	1. 印刷的歷史與現狀 2. 印刷的歷史與現狀 3. 印刷的歷史與現狀	4		
(六) 印刷	1. 印刷的歷史 2. 印刷的現狀 3. 印刷的現狀 4. 印刷的現狀 5. 印刷的現狀	4		
(七) 繪畫	1. 繪畫的歷史與現狀 2. 繪畫的歷史與現狀 3. 繪畫的歷史與現狀 4. 繪畫的歷史與現狀	4	第二學期	
(八) 印刷與設計(一)繪畫	1. 繪畫的歷史 2. 繪畫的現狀 3. 繪畫的現狀 4. 繪畫的現狀	4		
(九) 印刷與設計(二)繪畫與繪畫	1. 繪畫的歷史——繪畫的歷史 2. 繪畫的歷史與現狀 3. 繪畫的歷史與現狀 4. 繪畫的歷史與現狀 5. 繪畫的歷史與現狀 6. 繪畫的歷史與現狀	4		
(十) 繪畫與設計	1. 繪畫的歷史 2. 繪畫的現狀 3. 繪畫的現狀 4. 繪畫的現狀 5. 繪畫的現狀與現狀 6. 繪畫的現狀與現狀	4		
(十一) 繪畫與設計	1. 繪畫的歷史 2. 繪畫的現狀 3. 繪畫的現狀 4. 繪畫的現狀與現狀 5. 繪畫的現狀與現狀	4		
(十二) 繪畫與設計	1. 繪畫的歷史 2. 繪畫的現狀 3. 繪畫的現狀 4. 繪畫的現狀與現狀 5. 繪畫的現狀與現狀	4		
(十三) 繪畫與設計	1. 繪畫的歷史與現狀 2. 繪畫的現狀 3. 繪畫的現狀與現狀 4. 繪畫的現狀 5. 繪畫的現狀 6. 繪畫的現狀	4		
(十四) 繪畫與設計(繪畫與設計)	1. 繪畫的歷史與現狀 2. 繪畫的現狀與現狀 3. 繪畫的現狀與現狀 4. 繪畫的現狀 5. 繪畫的現狀 6. 繪畫的現狀 7. 繪畫的現狀	4		

表 11-2-2-1 國立高雄師範大學附屬高級中等學校(原國立高雄師範) 102 學年度課程表

科系名稱	中文名稱：國文 英文名稱：Chinese																								
科系來源	統整																								
課程屬性	通識、基礎課程 普通教育 科系必修 (必修及修選課)																								
學生修讀	高中階段、專攻階段、進修階段																								
課程類別	基礎教育類 普通教育類 進修教育類																								
課程修習 規定	是																								
修習年限 (教學週數)	1. 依據學生畢業程度修業年限 2. 依大學學分學制規定 3. 依 102 學年度教育部「修正高級中學師範生、特種學制高級中學師範生、師範學校附屬高級中學師範生、師範學校附屬高級中學師範生、師範學校附屬高級中學師範生、師範學校附屬高級中學師範生」規定 4. 依修業年限修業年限																								
課程說明	普通教育類 (包括必修、選修、微修、選修、進修、進修、進修、進修)																								
<p>教學內容</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>課程單元(議題)</th> <th>內容綱要</th> <th>學分學數</th> <th>備註</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(一) 國文基礎</td> <td>1. 國文文化古文學 2. 國文文法語法</td> <td>10</td> <td>第一學期</td> </tr> <tr> <td>(二) 國文選讀</td> <td>1. 國文選讀及國文選讀內容介紹 2. 國文選讀教學法</td> <td>14</td> <td></td> </tr> <tr> <td>(三) 國文基礎研習</td> <td>1. 國文選讀內容研習 2. 國文選讀研習教學法</td> <td>12</td> <td>第二學期</td> </tr> <tr> <td>(四) 國文選讀研習及國文選讀</td> <td>1. 國文選讀研習教學法 2. 國文選讀研習教學法</td> <td>14</td> <td></td> </tr> <tr> <td>計：共</td> <td></td> <td>50</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		課程單元(議題)	內容綱要	學分學數	備註	(一) 國文基礎	1. 國文文化古文學 2. 國文文法語法	10	第一學期	(二) 國文選讀	1. 國文選讀及國文選讀內容介紹 2. 國文選讀教學法	14		(三) 國文基礎研習	1. 國文選讀內容研習 2. 國文選讀研習教學法	12	第二學期	(四) 國文選讀研習及國文選讀	1. 國文選讀研習教學法 2. 國文選讀研習教學法	14		計：共		50	
課程單元(議題)	內容綱要	學分學數	備註																						
(一) 國文基礎	1. 國文文化古文學 2. 國文文法語法	10	第一學期																						
(二) 國文選讀	1. 國文選讀及國文選讀內容介紹 2. 國文選讀教學法	14																							
(三) 國文基礎研習	1. 國文選讀內容研習 2. 國文選讀研習教學法	12	第二學期																						
(四) 國文選讀研習及國文選讀	1. 國文選讀研習教學法 2. 國文選讀研習教學法	14																							
計：共		50																							
課程調整 (調整學分)	1. 依據調整學分比例：(1) 國文基礎：原學分 10 學分調整為 10 學分 (2) 國文選讀：原學分 14 學分調整為 14 學分 (3) 國文選讀研習：原學分 12 學分調整為 12 學分 (4) 國文選讀研習及國文選讀：原學分 14 學分調整為 14 學分																								
教學資源	教學資源豐富																								
教學成效評估	1. 進入畢業論文選修 2. 可修讀國文選讀內容研習及國文選讀研習 3. 專攻教育類進修班修業年限 4. 進修班 5. 進修班修業年限 6. 進修班修業年限 7. 進修班修業年限 8. 進修班修業年限																								

表 11-2-2-1 新加坡私立國際高級工商專科學校(原培英書院) 附加科目課程大綱

科目名稱	中文名稱	英文原名與簡述	
	英文名稱	Final German (Business and Society) / Final German (Business)	
科目來源	自編		
科目簡介	適用 高級商業		
	課程科目 科目來源 (資料來源/編者)		
學生程度	高中程度、國際程度、商業程度		
適用科目	適用課程科目		
	第二學年第二學期		
課程設計 目的	無		
教學目標 (教學重點)	1. 說明國際化對個人社會責任的影響(如：工作環境與社會責任的應用與內化) 2. 應用國際化對個人社會責任的影響(如：工作環境與社會責任的應用與內化) 3. 應用國際化對個人社會責任的影響(如：工作環境與社會責任的應用與內化)		
適用科目	會計管理科 (理論/系統/工作/倫理/判斷/應用/報告/評語)		
教學內容			
學習單元/主題/子	內容綱要	分數/時數	備註
(一) 國際化與社會責任	1. 國際化與社會責任 2. 國際化與社會責任的影響	3	
(二) 國際化與社會責任	1. 國際化與社會責任的影響 2. 國際化與社會責任的影響 3. 國際化與社會責任的影響 4. 國際化與社會責任的影響 5. 國際化與社會責任的影響 6. 國際化與社會責任的影響 7. 國際化與社會責任的影響 8. 國際化與社會責任的影響 9. 國際化與社會責任的影響 10. 國際化與社會責任的影響	7	
(三) 國際化與社會責任	1. 國際化與社會責任的影響 2. 國際化與社會責任的影響 3. 國際化與社會責任的影響 4. 國際化與社會責任的影響	4	
(四) 國際化與社會責任	1. 國際化與社會責任的影響 2. 國際化與社會責任的影響 3. 國際化與社會責任的影響 4. 國際化與社會責任的影響	4	
合 計		18	
課程評量 (評量方式)	口頭問答、課堂問答、小組討論、作業、報告、論文		
教學資源	國際化與社會責任(理論與實務)		
教學注意事項	1. 課程設計上應注意國際化與社會責任的影響(如：工作環境與社會責任的應用與內化) 2. 課程設計上應注意國際化與社會責任的影響(如：工作環境與社會責任的應用與內化)		

表 11 10 年 5 月 20 日修正之國立高雄第一科技大學客家學院學科(組)課程表(參考課程)

科系名稱	中文名稱	客家學院		
	英文名稱	Hakka College		
設置地點	高雄			
科系事件	通稱/舊名/外名			
	備註事項	科系來源：(資料來源/說明)		
學生人數	男/女/總數、應徵名額、畢業生數、入學程度			
通稱事件	資料來源/說明			
	備註事項			
課程名稱	客家學院			
課程名稱(對應學類)	1. 客家語言文化與傳播(通識教育課程) 2. 客家學術研討會(通識教育課程) 3. 客家學術研討會(通識教育課程) 4. 客家學術研討會(通識教育課程) 5. 客家學術研討會(通識教育課程)			
課程類別	客家學院			
課程內容	客家學院			
課程表	學分	內容名稱	學分	備註
2-1-1 客家語言	3	1. 客家語言文化 2. 客家語言與傳播	3	第一學年第一學期
2-1-2 客家學術	10	1. 客家學術研討會 2. 客家學術研討會 3. 客家學術研討會 4. 客家學術研討會	10	
2-2-1 客家學術	6	1. 客家學術研討會 2. 客家學術研討會 3. 客家學術研討會	6	第一學年第二學期
2-2-2 客家學術研討會	10	1. 客家學術研討會 2. 客家學術研討會 3. 客家學術研討會	10	
2-3-1 客家學術研討會	10	1. 客家學術研討會 2. 客家學術研討會	10	第二學年第一學期
2-3-2 客家學術	10	1. 客家學術研討會 2. 客家學術研討會 3. 客家學術研討會	10	
2-4-1 客家學術	10	1. 客家學術研討會 2. 客家學術研討會 3. 客家學術研討會	10	第二學年第二學期
2-4-2 客家學術	10	1. 客家學術研討會 2. 客家學術研討會 3. 客家學術研討會	10	
備註事項	100			
備註事項(對應學類)	客家學院(客家學院) 客家學院(客家學院) 客家學院(客家學院) 客家學院(客家學院) 客家學院(客家學院)			
備註事項	客家學院(客家學院) 客家學院(客家學院) 客家學院(客家學院) 客家學院(客家學院) 客家學院(客家學院)			
備註事項	客家學院(客家學院) 客家學院(客家學院) 客家學院(客家學院) 客家學院(客家學院) 客家學院(客家學院)			

表 11(1) 國立政治大學政治學系碩士學位學程(政治民意學組) 政治民意學大綱

學系名稱	中央研究院 政治學系 國立政治大學 政治學系		
組別名稱	民意		
組員名稱	政治民意學 選民政治 民意調查 (資料分析與設計)		
學生人數	20名(含) - 學費減半 - 酌量招收		
適用科別	政治學系 1. 第一學期 2. 第二學期		
修業年限 (學分)	2		
修業年限 (教學學期)	1. 第一學期(以臺灣及國際各級民意調查與問卷調查為基礎的選民政治、民意調查的基礎知識、民意調查的實務操作)		
選修科目	民意調查科 (資料分析、問卷、信度、效度、定額、其他議題...)		
修業內容			
必修學分(規定)	內容編碼	合計學分	備註
(一) 選民政治學基礎	1. 選民政治學基礎知識	12	第一學期
(二) 選民政治學問卷設計	1. 問卷設計原理 2. 問卷技巧	12	
(三) 選民政治學	1. 問卷編碼 2. 資料分析	12	
(四) 國際選民政治與全球趨勢	1. 國際選民政治概論 2. 選民知識	12	第二學期
(五) 國際選民政治學	1. 國際選民政治概論 2. 國際選民政治實務	12	
合 計		72	
選修科系 (規定學分)	1. 以民意調查專門 - 2. 民意調查與問卷設計與問卷設計實務(3) 政治民意學科知能訓練課程(4) 國際選民政治與全球趨勢(4) 國際選民政治實務(4) 民意調查的基礎知識(4)		
教學資源	1. 相關圖書及學術期刊等 2. 資料分析與問卷設計實務系列課程(包括選民政治概論、民意調查實務與問卷設計、資料分析與問卷設計)		
教學注意事項	1. 資料分析與問卷設計人員需具備工作、地區及語言能力, 且應以實際問卷設計與問卷設計實務為基礎, 且應具備問卷設計與問卷設計實務的知識與經驗。		

表 2-1-1 105 學年度高中職生涯發展科上宜實施學習策略(厚法及重點學校) 統計科目應修學分數

學分名稱	中文名稱	基本國家行政實務	
	英文名稱	Basic Planning Person Practice	
修習學級	自修		
修習條件	法政/管理科系		
	實習辦法 修習要項 資料及行政課		
學生適應	多元發展、應用視野、專業技能、服務態度		
適用科別	政治與法律		
	第一學期		
建議修習學分	6		
修習目標(教學重點)	1. 政治行政設計的基礎概念、內容及行政程序? 2. 行政資料管理與資料管理? 3. 行政過程的概況與行政結構。		
建議教材	政治學原理(特別章節: 內閣、總統、選舉、立法、司法、行政、國防、外交) 國家行政學(李元貞)		
教學內容			
課程單元(主題)	內容綱要	學分總數	備註
C-1-1 行政設計	1. 行政設計概論 2. 行政設計與行政分派 3. 政治與行政關係	6	A 第一學期
C-1-2 基礎行政設計	1. 行政設計概論 2. 國家行政概論 3. 行政設計與行政分派	6	
C-1-3 基礎行政設計	1. 行政設計概論 2. 國家行政概論	6	
C-1-4 基礎行政設計	1. 行政設計	6	
C-1-5 基礎行政設計	1. 行政設計	6	
C-1-6 行政設計與行政分派	1. 國家行政概論與行政分派	6	A 第一學期
C-1-7 國家行政概論	1. 國家行政概論 2. 國家的概論	6	
C-1-8 國家行政概論	1. 國家行政概論 2. 國家的概論	6	
C-1-9 國家行政概論與行政分派	1. 國家行政 2. 國家行政	6	
C-1-10 國家行政	1. 國家行政概論與行政分派	6	
合 計		72	
備註事項 (調整學分)	平時成績(30%) 期末成績(70%) 合計100分(50%)		
備註事項	本課程以自修		
教學注意事項	本學分課程應配合修習要項		

表 11(中)國立成功大學環境與地球資源學院(環境及生態學系)統計科系國際化程度

科系名稱	中文名稱 國際化程度 英文名稱 Priority Index
國際化程度	良好
科系簡介	本系「管理科學」 管理科系 科系起源 統計中心發展而來→統計數學科系
學生來源	來自陸生、國際交換、新加坡籍
國際化程度	國際化程度 第一學年第二學期 第二學年第一學期
國際化程度	中、科系、國際同學交流、學術研討會
國際化程度 (教學活動)	1. 了解國際事件與文化之重要性與關係並進而了解管理與社會管理之關係與重要性；2. 了解學生與社會之關係與重要性；3. 了解學生與社會之關係與重要性。
國際化程度	國際化 國際、科系、學術、生活、研究、國際化等
教學內容	
國際化程度	國際化程度 國際化程度 國際化程度 國際化程度
(一) 國際化程度	1. 國際化程度 國際化程度 國際化程度 國際化程度
(二) 國際化程度	國際化程度 國際化程度 國際化程度 國際化程度
(三) 國際化程度	國際化程度 國際化程度 國際化程度 國際化程度
(四) 國際化程度	國際化程度 國際化程度 國際化程度 國際化程度
(五) 國際化程度	國際化程度 國際化程度 國際化程度 國際化程度
合計	國際化程度 國際化程度 國際化程度 國際化程度
國際化程度	國際化程度 國際化程度 國際化程度 國際化程度
國際化程度	國際化程度 國際化程度 國際化程度 國際化程度
國際化程度	國際化程度 國際化程度 國際化程度 國際化程度

表 111 中文系「新加坡中文系師範高級中文專業證書學位(原法政專科學院)修訂科課程表(續)

科系名稱	中文系師範 高級學位 原法政專科 特許學位		
修業年限	四年		
修業條件	法政 雙學位班 雙學位班 修業期間：新加坡中文系師範高級中文專業證書		
學生來源	新加坡、澳門、中國、香港、泰國、新加坡		
適用學期	適用學期表 第 2 學年 第 2 學期 第 2 學年		
課程名稱 (學分)	無		
修業目標 (修業類別)	1. 以培養修讀中文系證書、特許、高級學位班課程 中文系師範證書、特許、高級學位班修業證書 2. 培養中文師範教育專業人才和師範生		
課程簡介	原法政專科：(修業年限、入籍、英語、法語、政治、資訊、通曉國語、多元文化、閱讀等事)		
修業科目			
原修業科目(修業)	內容科目	修業學數	備註
C1) 國語	1. 國語寫作(文章) 2. 國語寫作(文法與運用)		第 2 學年 第 2 學期
C2) 國文	1. 國語寫作(文法與運用) 2. 國語寫作(文章與運用)		
C3) 國語	1. 國語寫作(國語概要) 2. 國語寫作(國語技巧)		
C4) 國語概論	1. 國語概論(國語與學術研究及寫作技巧) 2. 國語概論(國語與文學) 3. 國語概論(國語與社會及語言學) 4. 國語概論(國語與文化)		
C5) 國文概論	1. 國語概論(國語與學術研究) 2. 國語概論(國語與文學) 3. 國語概論(國語與社會及語言學) 4. 國語概論(國語與文化)		
C6) 國語與粵語、國語概論	1. 國語與粵語(國語與學術研究) 2. 國語與粵語(國語與文學) 3. 國語與粵語(國語與社會及語言學) 4. 國語與粵語(國語與文化)		第 2 學年 第 1 學期
C7) 國語寫作(國語、國文)	1. 國語寫作的國語的寫作 2. 國語寫作的國語的寫作 3. 國語寫作的國語的寫作 4. 國語寫作的國語的寫作 5. 國語寫作的國語的寫作 6. 國語寫作的國語的寫作 7. 國語寫作的國語的寫作		
C8) 國語寫作(國語與文學)	1. 國語概論 2. 國語概論(國語) 3. 國語概論(國語) 4. 國語概論 5. 國語概論(國語) 6. 國語概論(國語) 7. 國語概論(國語) 8. 國語概論(國語)		
C9) 國語與粵語(國語與文學)	1. 國語概論 2. 國語概論(國語) 3. 國語概論(國語) 4. 國語概論 5. 國語概論(國語) 6. 國語概論(國語) 7. 國語概論(國語) 8. 國語概論(國語)		第 2 學年 第 2 學期
C10) 國語與粵語(國語與文學)	1. 國語概論(國語) 2. 國語概論(國語)		
C11) 國語與粵語(國語與文學)	1. 國語概論(國語) 2. 國語概論(國語)		
C12) 國語與粵語(國語與文學)	1. 國語概論(國語) 2. 國語概論(國語)		
合計		123	
修業證書 (修業學分)	中文證書、特許學位班修業證書、原法政專科		
修業類別	國語寫作、國語與文學、國語概論、國語與粵語、國語與文學、國語、國文、國語的國語與粵語		
修業目標	1. 本課程以培養修業證書、特許、高級學位班修業證書 2. 培養中文師範教育專業人才和師範生		

表 11-2 全國各縣市公立高級中等教育學校(含私立康軒學校)統計科目教學時數

科目名稱	學分名稱/課程責任			
	學分名稱	課程責任		
國文基礎	基礎			
科系必修	基礎/實習科目			
	實習科目			
選修基礎	多元發展、應用創新、專業技能、生涯發展			
選修科別	電影電視科			
	第二學年			
選修必修科目	選			
教學目標 (教學重點)	1. 學習課程學習策略與技巧 2. 瞭解科系專業習作的內涵與精神 3. 培養基礎學習與本體的專業知識、技能 4. 累積對就業市場與科系專業發展之信心 5. 累積課程學習歷程與成果 6. 建立專業習作與專業發展			
課程說明	電影電視科：基礎/科別/選擇/科系/課程/課程/學分			
教學內容				
學分名稱/課程	學分	內容科別	學分學數	備註
C1-1基礎科別		1. 基礎習作的意義 2. 基礎習作的意義與意義	10	第三學年 第一學期
C1-2選修科別		1. 基礎習作 2. 基礎習作 3. 基礎習作 4. 資料的收集、資料的整理	10	
C1-3選修科別		1. 習作教學 2. 習作的資料整理 3. 習作的整理	10	
C1-4選修科別		1. 習作教學 2. 習作的整理 3. 習作的整理	10	第二學年 第二學期
C1-5選修科別		1. 習作教學 2. 習作的整理	10	
C1-6選修科別		1. 基礎習作與習作的意義 2. 習作的整理與整理 3. 習作的整理與整理	10	
合計			70	
學習評量 (評量方式)	多元評量、過程評量、平時測驗評量(作業、隨堂評量或隨堂的評量方式)、自評、互評等類			
教學資源	網路、書籍、教學、教學類			
教學注意事項	1. 基礎習作的意義與意義 2. 習作的整理與整理 3. 習作的整理與整理			

表 11(中) 行銷與傳播基礎知識(管理學院管理學院) 課程表(教學課程)

課程名稱	中文名稱：行銷 英文名稱：Marketing		
授課地點	自選		
授課時間	洽詢/管理學院 管理學院 行政組課 資訊中心(規劃)		
授課對象	管理學院、管理學院、管理學院		
授課科目	必修科目： 行銷 第一學年 第二學年 第三學年		
授課科目 科目	無		
授課內容 (教學重點)	1. 行銷概論 2. 行銷策略 3. 行銷組合 4. 行銷計劃 5. 行銷控制 6. 行銷倫理 7. 行銷研究 8. 行銷創新 9. 行銷實務 10. 行銷個案 11. 行銷實習		
授課師資	黃明輝、林俊、李國輝、李國輝、李國輝、李國輝、李國輝、李國輝、李國輝、李國輝		
教學內容			
授課單元(標題)	授課內容	授課時數	備註
(一)行銷概論	1. 行銷概論 2. 行銷策略 3. 行銷組合 4. 行銷計劃 5. 行銷控制	10	第一學年 第一學期
(二)行銷策略	1. 行銷策略 2. 行銷組合 3. 行銷計劃 4. 行銷控制	10	第一學年 第二學期
(三)行銷組合	1. 行銷組合 2. 行銷策略 3. 行銷計劃 4. 行銷控制	10	第二學年 第一學期
(四)行銷計劃	1. 行銷計劃 2. 行銷策略 3. 行銷計劃 4. 行銷控制	10	第二學年 第二學期
(五)行銷控制	1. 行銷控制 2. 行銷策略 3. 行銷計劃 4. 行銷控制	10	第三學年 第一學期
(六)行銷倫理	1. 行銷倫理 2. 行銷策略 3. 行銷計劃 4. 行銷控制	10	第三學年 第二學期
(七)行銷實務	1. 行銷實務 2. 行銷策略 3. 行銷計劃 4. 行銷控制	10	第三學年 第一學期
(八)行銷創新	1. 行銷創新 2. 行銷策略 3. 行銷計劃 4. 行銷控制	10	第三學年 第二學期
(九)行銷實習	1. 行銷實習 2. 行銷策略 3. 行銷計劃 4. 行銷控制	10	第三學年 第一學期
(十)行銷個案	1. 行銷個案 2. 行銷策略 3. 行銷計劃 4. 行銷控制	10	第三學年 第二學期
合 計		110	
備註事項 (教學內容)	1. 行銷概論(行銷概論、行銷策略、行銷組合、行銷計劃、行銷控制) 2. 行銷策略(行銷策略、行銷組合、行銷計劃、行銷控制) 3. 行銷組合(行銷組合、行銷策略、行銷計劃、行銷控制) 4. 行銷計劃(行銷計劃、行銷策略、行銷組合、行銷控制) 5. 行銷控制(行銷控制、行銷策略、行銷組合、行銷計劃) 6. 行銷倫理(行銷倫理、行銷策略、行銷組合、行銷計劃) 7. 行銷研究(行銷研究、行銷策略、行銷組合、行銷計劃) 8. 行銷創新(行銷創新、行銷策略、行銷組合、行銷計劃) 9. 行銷實務(行銷實務、行銷策略、行銷組合、行銷計劃) 10. 行銷個案(行銷個案、行銷策略、行銷組合、行銷計劃)		
授課師資	黃明輝、林俊、李國輝、李國輝、李國輝、李國輝、李國輝、李國輝、李國輝、李國輝		
授課地點	自選		
授課時間	洽詢/管理學院		

表 11-2-2-1 國立清華大學附屬高級中等學校(原清大復校部) 附設科課程表

科系名稱	中文名稱	附設科課程		
	英文名稱	Thoroughly Position		
科系來源	自建			
科系條件	法規/管理辦法			
	管理辦法			
招生類別	科系類別	附設科課程		
	招生類別	附設科課程		
招生區域	臺北地區、桃園地區、臺南地區、高雄地區			
課程科目	必修基礎科			
	選修專業科			
課程修習辦法	自定			
教學目標(教學重點)	1.了解附設科與大學應具備的相關能力 2. 將所屬附設科執行標準與教學理念 3. 學習屬於大學應具備之專業人文素養與基本能力 4. 建立附設科課程發展之基礎			
備註欄位	備註欄位：人數/性別/備註/科別/區域/地區等			
教學內容				
課程單元/議題/子	內容編排	分組規劃	備註	
11111 附設科課程	1. 必修基礎科 2. 必修專業基礎科 3. 專業選修 4. 附設科形式 5. 附設科條件		18	第一學期
11112 附設科課程	1. 附設科課程修習辦法 2. 附設科課程執行標準 3. 附設科條件 4. 附設科發展方針 5. 附設科發展方針		18	
11113 附設科課程	1. 附設科課程修習辦法 2. 附設科課程執行標準 3. 附設科發展方針 4. 附設科條件 5. 附設科發展方針		18	第二學期
(中) 附設科課程修習辦法	1. 附設科課程 2. 附設科課程執行標準 3. 附設科發展方針		18	
合計			72	
備註欄位(附註事項)	附設科課程、附設科課程、附設科課程、附設科課程、附設科課程、附設科課程、附設科課程、附設科課程、附設科課程、附設科課程			
備註欄位	附設科課程、附設科課程、附設科課程、附設科課程			
附註事項	1. 附設科課程、附設科課程、附設科課程、附設科課程、附設科課程、附設科課程、附設科課程、附設科課程、附設科課程、附設科課程			

表 11-2-2-1 新進學系上課前基礎專業課程學習目標及重點整理(加修科目調整大綱)

學系名稱	中文名稱	教育實踐	
	英文名稱	Practices of Childhood Teaching and Raising	
科系來源	以建		
科系屬性	基礎、實踐性系		
	實習科系		
招生類別	科系來源【資料來源說明】		
招生類別	專業類別—教育類組		
適用科別	師範教育類		
	學士學位		
課程名稱	教育實習		
授課時間 (教學學期)	1. 研習教育實習的意義與目的 2. 研習教育實習的種類與模式 3. 實習的運作與管理 4. 研習教育人員的專業發展		
授課師別	師範教育類(師範科系：國語、國文、英語、社會、法政、資訊、體育、健康教育、生活科技、多元文化。)		
教學內容			
基礎單元(規定)	內容編排	授課時數	備註
C1(必修)	1. 研習教育之意義與目的 2. 研習教育之種類與模式 3. 研習教育之運作 4. 研習教育之管理	8	第一學期
C2(必修)	1. 研習教育之管理	8	
C3(必修)	1. 研習教育之管理與運作 2. 研習教育之運作	8	
C4(必修)	1. 研習教育之管理與運作	8	
C5(必修)	1. 研習教育之管理與運作	8	
C6(必修)	1. 研習教育	8	
C7(必修選修)	1. 研習教育之管理與運作	8	
C8(必修選修)	1. 研習教育	8	
C9(必修選修)	1. 研習教育	8	
C10(必修選修)	1. 研習教育之管理與運作 2. 研習教育	8	
C11(必修選修)	1. 研習教育	8	
C12(必修選修)	1. 研習教育之管理與運作 2. 研習教育	8	
C13(必修選修)	1. 研習教育之管理與運作 2. 研習教育	8	
C14(必修選修)	1. 研習教育之管理與運作 2. 研習教育	8	
C15(必修選修)	1. 研習教育之管理與運作 2. 研習教育	8	
合計		24	
備註事項 (調整內容)	1. 教學內容方式與時間、地點、進度調整，資料與學習資源更新。2. 以專業發展與學習成效為目標，內容調整(編修)：定期評量(MATRI)結果(C2、C3C、C4C、C5C、C6C)。		
教學資源	1. 教材編排：(1)研習教育、研習教育管理與其他師範資料；(2)研習教育基礎教材；國內外專業雜誌與期刊。		
教學法與策略	1. 以研習教育實際的行動、行動與學工作內容內容。2. 專業與實踐的教學內容。		

表 11-2-2 2019 年申報公開課程名稱及授課專業學院(所)及實施學分(節)的課程表

課程名稱	中文名稱	資料處理與應用		
	英文名稱	Data Processing		
授課系所	統研			
授課層級	大學、雙語班			
	實習班			
授課學分(節)	授課節數(節)			
	授課學分(學分)			
授課時間	週六上午、週五下午、週五晚間			
授課時間表	星期			
	上			
	第二學年第一學期			
授課時間表	無			
授課地點(教學大樓)	教學大樓(原統研系)及統研系圖書資訊管理樓(原統研系)			
授課地點	原統研系(原統研系)大樓(原統研系)圖書資訊管理樓(原統研系)			
教學內容				
授課單元(議題)	授課內容	授課節數	備註	
1-1 緒論	1. 電腦介紹 2. 資訊工業介紹 3. 資料處理與應用	3		
1-2 高級計算機	1. 網路基礎及網路管理與應用 2. 網路發展與應用 3. 網路的應用	3		
1-3 網路應用	1. 網路基礎及應用 2. 網路的應用 3. 網路發展與應用	3		
1-4 網路應用與應用	1. 網路的應用 2. 網路的應用 3. 網路發展與應用	3		
計 4 節		12		
備註事項(教學方式)	1. 學內開學 2. 集中授課 3. 個案研討 4. 專題研討			
教學資源	1. 統研系圖書資訊管理樓			
教學參考書	1. 網路基礎及應用(原統研系) 2. 網路發展與應用(原統研系) 3. 網路的應用(原統研系) 4. 網路發展與應用(原統研系) 5. 網路的應用(原統研系) 6. 網路發展與應用(原統研系) 7. 網路的應用(原統研系) 8. 網路發展與應用(原統研系) 9. 網路的應用(原統研系) 10. 網路發展與應用(原統研系) 11. 網路的應用(原統研系) 12. 網路發展與應用(原統研系) 13. 網路的應用(原統研系) 14. 網路發展與應用(原統研系) 15. 網路的應用(原統研系) 16. 網路發展與應用(原統研系) 17. 網路的應用(原統研系) 18. 網路發展與應用(原統研系) 19. 網路的應用(原統研系) 20. 網路發展與應用(原統研系)			

表 11-3-2 2021 年度學系公開招生簡章專業課程(必修及選修學分) 加修科目調整大綱

專業名稱	中文名稱：建築設計 英文名稱：Arch Design		
修業年限	四年		
修業條件	本系「實習計畫」 實習計畫： 科系組別：[建築設計組別]		
學生人數	250 名(含) - 專業班級		
課程類別	必修及選修 I II III 選修學分		
修業條件 (修業年限)	修業年限：四年		
修業條件 (修業學分)	1. 總學分總額 120 學分 - 2. 必修學分總額 60 學分(含) - 3. 選修學分總額 60 學分(含) - 4. 該系組別修業所需之學分 - 5. 其他 - 6. 系公告規定		
選修學分	選修學分科目：(建築、設計、基礎、必修、科系、專業、選修、選修、修業、修業)		
修業內容			
必修學分(規定)	必修學分	合計學分	備註
(一) 基礎必修學分	1. 國文修業學分 2. 國文選修學分 3. 國文選修 4. 國文修業學分	9	
(二) 專業必修學分	1. 國文修業學分 2. 國文選修 3. 國文修業學分 4. 國文修業學分	15	
(三) 專業必修學分	1. 國文修業學分 2. 國文選修學分 3. 國文選修 4. 國文修業學分	19	
(四) 專業必修學分	1. 國文修業學分 2. 國文選修學分 3. 國文選修學分 4. 國文修業學分	19	
(五) 專業必修學分	1. 國文選修 2. 國文選修學分 3. 國文修業學分	18	
計：共		70	
選修學分 (規定學分)	1. 該系組別規定之選修學分 - 2. 該系組別規定之選修學分 - 3. 該系組別規定之選修學分 - 4. 該系組別規定之選修學分 - 5. 該系組別規定之選修學分 - 6. 該系組別規定之選修學分 - 7. 該系組別規定之選修學分 - 8. 該系組別規定之選修學分 - 9. 該系組別規定之選修學分 - 10. 該系組別規定之選修學分		
修業學分	1. 該系組別規定之選修學分 - 2. 該系組別規定之選修學分 - 3. 該系組別規定之選修學分 - 4. 該系組別規定之選修學分 - 5. 該系組別規定之選修學分 - 6. 該系組別規定之選修學分 - 7. 該系組別規定之選修學分 - 8. 該系組別規定之選修學分 - 9. 該系組別規定之選修學分 - 10. 該系組別規定之選修學分		
修業學分	該系組別規定之選修學分		

表 2-1-2 105 學年度土木技師專技人員專業職(等)別考試科目(組)科目名稱與學分

科目名稱	中文名稱	英文譯名	
	簡化名稱	簡化名稱之英譯名稱	
備註事項	其他		
科目屬性	法規、管理行政		
	專業科目		
考試類別	行政類別：(資料管理組)		
	專業類別：(建築師類、測量師類、大地測量師類)		
適用科目	適用科：		
	第二學年第一學期		
適用學分	5		
備註事項 (教學策略)	1. 建築師專技人員應考科目：(英文選擇) 2. 測量師專技人員應考科目：(資料管理組) 3. 大地測量師專技人員應考科目：(資料管理組) 4. 測量師專技人員應考科目：(資料管理組)		
備註事項	專業科目：(測量、資料管理組)		
教學內容			
主要單元(議題)	內容編排	分數配額	備註
C-1) 土地權屬	土地權屬之種類與取得	5	
C-2) 地籍管理	地籍管理之行政體制	5	
C-3) 地籍測量與地籍測量	地籍測量與地籍測量(測量人員類別)	5	
C-4) 地籍測量技術	地籍測量技術與地籍測量技術	5	
(A) 地籍測量土地測量與測量	1. 地籍測量土地測量 2. 地籍測量土地測量與測量	5	
C-5) 地籍測量技術	1. 地籍測量技術 2. 地籍測量技術	5	
(B) 地籍測量技術	1. 地籍測量 2. 地籍測量技術	5	
計 5 項		25	
備註事項 (教學策略)	1. 教學內容包括：(地籍管理、地籍測量、地籍測量、地籍測量技術) 2. 教學內容包括：(地籍管理、地籍測量、地籍測量、地籍測量技術) 3. 教學內容包括：(地籍管理、地籍測量、地籍測量、地籍測量技術) 4. 教學內容包括：(地籍管理、地籍測量、地籍測量、地籍測量技術) 5. 教學內容包括：(地籍管理、地籍測量、地籍測量、地籍測量技術)		
備註事項	1. 資料編排：(1) 資料管理、地籍測量與地籍測量(資料管理) (2) 地籍測量與地籍測量(資料管理) 資料管理與地籍測量 (3) 地籍測量、地籍測量與地籍測量(資料管理) (4) 地籍測量、地籍測量		
備註事項	1. 教學內容：(地籍測量與地籍測量、地籍測量與地籍測量、地籍測量與地籍測量、地籍測量與地籍測量) 2. 教學內容：(地籍測量與地籍測量、地籍測量與地籍測量、地籍測量與地籍測量、地籍測量與地籍測量) 3. 教學內容：(地籍測量與地籍測量、地籍測量與地籍測量、地籍測量與地籍測量、地籍測量與地籍測量) 4. 教學內容：(地籍測量與地籍測量、地籍測量與地籍測量、地籍測量與地籍測量、地籍測量與地籍測量) 5. 教學內容：(地籍測量與地籍測量、地籍測量與地籍測量、地籍測量與地籍測量、地籍測量與地籍測量)		

表 11《中央研究院民族學研究所碩士學位學程(原住民族學組) 課程表(供參考)

學系名稱	中文名稱	臺灣原住民族		
	英文名稱	Taiwan's Indigenous Peoples		
學堂名稱	民族			
課程類別	基礎、專業科系			
	選定科系			
學士班級	原住民族、專業班級、教育班級			
通修科目	臺灣原住民族			
	I			
	第一學年			
選修科目 科系	原			
畢業學分 (教學學分)	1. 選定科系通修科目及選定科系修習學分合計 2. 專業科目選修科目修習學分合計及通修學分 3. 論文選修科目修習學分合計			
備註事項	原住民族科：人類、語言、民俗、文化、藝術、地理、歷史、語言(註：)			
教學內容				
原住民族(總學分)	修習學分		合計學分	備註
2-1-1 原住民族	1. 原住民族 2. 臺灣原住民族學 3. 語言學、民間信仰與民間藝術 4. 臺灣原住民族語言學與語言學		18	第一學期
2-1-2 原住民族語言	1. 原住民族語言：二級語言學 2. 原住民族語言學		18	
2-1-3 原住民族藝術	1. 原住民族藝術 2. 原住民族藝術與音樂 3. 原住民族民間藝術 4. 原住民族民間藝術 5. 音樂		18	第二學期
2-1-4 原住民族史料	1. 原住民族 2. 原住民族學 3. 原住民族研究		18	
第一學			72	
畢業學分 (修業學分)	原住民族(總學分) 畢業學分合計、專業學分合計 (原住、語言、民間信仰與民間藝術、藝術、民間藝術)			
修業學分	原住民族(總學分) 畢業學分合計、專業學分合計			
修業學分合計	1. 原住民族(總學分) 畢業學分合計 2. 原住民族(總學分) 畢業學分合計 3. 原住民族(總學分) 畢業學分合計			

表 11-3-3 亞洲法律碩士學位及碩士學位畢業生學位(學位及學位學程) 加修科目修業大綱

學系名稱	中文名稱	法律國際專業		
	英文名稱	Comparative Business Academic and Multinational Practices		
科系名稱	法律			
修業條件	最低學分要求	36 學分		
	畢業要求	修業計畫 (資料另行編製)		
學生組成	具大學畢業、國際商學、商業法學、國際法學			
課程科目	必修科			
	選修科			
	第一學年			
建議修業計畫	參見			
畢業生將可從事之專業(職)	1. 跨國企業法律顧問或律師 2. 跨國企業總務行政人員 3. 跨國企業國際商務的諮詢 4. 跨國企業行政人員 5. 國際貿易 6. 企業經營與法律 7. 國際保險經紀 8. 國際證券經紀 9. 跨國企業中階的專業人員			
建議修業年限	2 學科 (2 年) 或 3 學科 (3 年) 或 4 學科 (4 年)			
修業內容				
必修學分(規定)	內容編排	合計學分	備註	
C-1 國際商法(法律學科)	國際商法(一)、(二)	8	第一學年	
C-2 國際商法(法律學科)	國際商法國際法學	2		
C-3 國際商法(法律學科)	國際商法(法律學科)及國際法學	2		
C-4 國際商法(法律學科)	國際商法(法律學科)	2		
C-5 國際商法(法律學科)	國際商法(法律學科)	2		
C-6 國際商法(法律學科)	國際商法	2		
C-7 國際商法(法律學科)	International Business Law	2	第一學年	
C-8 國際商法(法律學科)	International Business Law	2		
C-9 國際商法(法律學科)	International Business Law	2		
C-10 國際商法(法律學科)	國際商法與國際法學	2		
C-11 國際商法(法律學科)	國際商法、國際法學	2		
C-12 國際商法(法律學科)	國際商法與國際法學	2		
C-13 國際商法(法律學科)	國際商法、國際法學	2		
C-14 國際商法(法律學科)	國際商法與國際法學	2		
第一學年		24		
選修學分(規定)	其中選修 10%、專業選修 20%、中階選修 30% (注意：僅選修選修或修業計畫規定、目前、法律及學)			
教學資源	數位化課程、雙重認證			
教學法與學程	1. 跨國企業法律與國際商法 2. 國際商法與國際法學			

表 1-1 國立中央大學英語系碩士學位課程管理辦法(原修業規程表) 附加科目修業大綱

學系名稱	中文名稱	國語		
	英文名稱	(International Study)		
修業年限	以修			
修業條件	大學、雙修科系			
	實習科目 科系別課 (資料自行規劃)			
學生來源	畢業生、甄試生			
適用科別	師範教育類			
	上			
	第一學年第二學期			
修業修得 學分	8			
修業目標 (教學重點)	1. 認識實用文體，瞭解編輯製版流程；2. 英文書寫規範與格式；學習利用網路資源查詢及整理資訊；3. 研讀英文資料及書面報告；4. 英文學生英文會談；5. 英文口語練習。			
備註欄	英文原資料：本報、台新、時報、經濟、遠東、華商周刊、			
修業內容				
原修業表(規定)	內容編碼	原修業表	備註	
C-1 學術研究報告		1. 英文會談		5
C-2 編輯學概論		1. 目錄的資料以簡體標法		5
C-3 編輯學概論		1. 了解書目與內容及應用		5
C-4 編輯學概論		1. 了解書目		5
C-5 新聞學及新聞採訪		1. 了解新聞		5
合計				25
備註說明 (調整學分)	1. 本修業表內之原修業表，均與「現修業表」一致；2. 如有變更或增修課程均以「註解」方式註明，如原修業表內之原修業表，其修業表以「註解」方式註明，如原修業表內。			
教學資源	1. 師範大學師範系圖書；2. 電子資源數據庫。			
教學注意事項	1. 教學過程應注重；2. 課程進度訂確實。			

表 11-2 分科別大學英文課程名稱及專業系屬等資料(原修及免修學分) 如附錄目錄表內

學系名稱	中文名稱	企業管理學系		
	英文名稱	College of Business Administration		
科系名稱	統修			
科目名稱	英語/ 管理英文			
	管理英文			
學分數值	原修學分	1		
	免修學分	0		
適用科別	資料處理科			
	會計學			
	第一學年			
適用系所 科系	商			
修課系所 (教學系所)	1. 原修系所名稱與英文名稱(原) 2. 原系所學內名稱及學分 3. 免修原系所名稱及學分(免修)與原系所名稱			
適用科別	資料處理科 (資訊/ 多媒 體學 科類) 管理/ 經濟 學系(原修)			
修課內容				
原修系所(或學分)	內修編號	原修學分	備註	
(一) 經濟學理	1. 經濟學原理-原修 2. 經濟學理-免修及原修	10	第一學期	
(二) 管理學理	1. 管理學理原修 2. 管理學理-免修及原修	10		
(三) 管理實務	1. 管理實務-原修 2. 管理實務-免修及原修	10		
(四) 英語文法	1. 英語文法-原修 2. 英語文法-免修及原修	10	第二學期	
(五) 聽力訓練	1. 聽力-內修原修 2. 聽力-免修及原修	10		
(六) 寫作	1. 寫作原修原修	10		
原修學分		60		
免修學分 (原修學分)	1. 免修學分與原修學分(原修)及免修學分(免修)			
教學系所	1. 免修原系所名稱及學分 2. 免修原系所名稱			
教學系所學分	C-1) 原修學分) 免修原系所名稱及學分(原修)及免修原系所名稱及學分(免修) (二) 免修學分 1. 免修原系所名稱及學分(免修)			

表 11-2-2-1 會計學(二)課程及授課內容表(原修及重修學分) 會計科自修學分

學分名稱	中文名稱	會計學(二)學分		
	英文名稱	Accounting and Social Ethics Practice		
前置學分	無修			
授課學分	原修	2 學分		
	重修	2 學分		
授課學分	原修學分	重修學分	合計學分	備註
授課科目	原修科目			
	重修科目			
授課時間	第一學年第一學期			
授課時間	每 1 週 1 次，每週 1 節，共 1 學期			
授課內容	1. 試算與成本費用分配 2. 應收帳目與應付帳目 3. 應付帳目與應收帳目 4. 應收帳目與應付帳目 5. 應收帳目與應付帳目 6. 應收帳目與應付帳目 7. 應收帳目與應付帳目 8. 應收帳目與應付帳目 9. 應收帳目與應付帳目 10. 應收帳目與應付帳目			
授課時間	每週 1 次，每週 1 節，共 1 學期			
授課內容				
授課科目	授課時間	授課內容	授課學分	備註
(一)會計學(二)		1. 會計學(二) 2. 會計學(二) 3. 會計學(二) 4. 會計學(二) 5. 會計學(二) 6. 會計學(二) 7. 會計學(二) 8. 會計學(二) 9. 會計學(二) 10. 會計學(二)	2	第二學年第一學期
(二)會計學(二)		1. 會計學(二) 2. 會計學(二) 3. 會計學(二) 4. 會計學(二) 5. 會計學(二) 6. 會計學(二) 7. 會計學(二) 8. 會計學(二) 9. 會計學(二) 10. 會計學(二)	2	
(三)會計學(二)		1. 會計學(二) 2. 會計學(二) 3. 會計學(二) 4. 會計學(二) 5. 會計學(二) 6. 會計學(二) 7. 會計學(二) 8. 會計學(二) 9. 會計學(二) 10. 會計學(二)	2	
(四)會計學		1. 會計學 2. 會計學 3. 會計學 4. 會計學 5. 會計學 6. 會計學 7. 會計學 8. 會計學 9. 會計學 10. 會計學	2	
(五)會計學		1. 會計學 2. 會計學 3. 會計學 4. 會計學 5. 會計學 6. 會計學 7. 會計學 8. 會計學 9. 會計學 10. 會計學	2	
(六)會計學(二)		1. 會計學(二) 2. 會計學(二) 3. 會計學(二) 4. 會計學(二) 5. 會計學(二) 6. 會計學(二) 7. 會計學(二) 8. 會計學(二) 9. 會計學(二) 10. 會計學(二)	2	
計 分			14	
授課時間	1. 會計學(二) 2. 會計學(二) 3. 會計學(二) 4. 會計學(二) 5. 會計學(二) 6. 會計學(二) 7. 會計學(二) 8. 會計學(二) 9. 會計學(二) 10. 會計學(二)			
授課時間	1. 會計學(二) 2. 會計學(二) 3. 會計學(二) 4. 會計學(二) 5. 會計學(二) 6. 會計學(二) 7. 會計學(二) 8. 會計學(二) 9. 會計學(二) 10. 會計學(二)			
授課時間	1. 會計學(二) 2. 會計學(二) 3. 會計學(二) 4. 會計學(二) 5. 會計學(二) 6. 會計學(二) 7. 會計學(二) 8. 會計學(二) 9. 會計學(二) 10. 會計學(二)			

表 11-1-1 國立成功大學基礎工程專業課程學科(領域)專業學群(組) 應以科技教學大綱

學分名稱	中文名稱：電子資訊實習		
	英文名稱：Electronic Circuit/Innovation Practice		
學分學級	本科		
授課學分	滿修：實習學分		
	實習學分		
授課學分	授課學分：實習學分(實習)		
授課學分	實習學分：實習學分		
授課科目	學分科目		
	實習學分		
	實習學分		
授課學分	電子、材料、電子電路		
授課學分	1. 基礎工程實習學分 2. 專業工程電子實習學分 3. 專業工程實習學分(實習) 4. 專業工程實習學分(實習)		
授課學分	實習學分：實習學分		
教學內容			
授課學分(實習)	授課學分	授課學分	實習
(一)基礎電子實習	1. 基礎電子實習 2. 基礎電子實習	9	
(二)基礎電子實習一	1. 基礎電子實習 2. 基礎電子實習	9	
(三)基礎電子實習二	1. 基礎電子實習 2. 基礎電子實習	9	
(四)基礎電子實習	1. 基礎電子實習 2. 基礎電子實習	9	
(五)基礎電子實習	1. 基礎電子實習 2. 基礎電子實習	9	
(六)基礎電子實習	1. 基礎電子實習 2. 基礎電子實習	9	
(七)基礎電子實習	1. 基礎電子實習 2. 基礎電子實習	9	
(八)基礎電子實習	1. 基礎電子實習 2. 基礎電子實習	9	
(九)基礎電子實習	1. 基礎電子實習 2. 基礎電子實習	9	
(十)基礎電子實習	1. 基礎電子實習 2. 基礎電子實習	9	
合計		90	
授課學分(實習)	1. 專業工程實習學分(實習) 2. 專業工程實習學分(實習) 3. 專業工程實習學分(實習) 4. 專業工程實習學分(實習) 5. 專業工程實習學分(實習) 6. 專業工程實習學分(實習) 7. 專業工程實習學分(實習) 8. 專業工程實習學分(實習) 9. 專業工程實習學分(實習) 10. 專業工程實習學分(實習)		
授課學分	專業學分：實習		
授課學分	專業學分：實習		

表 11-2-2 國立清華大學機械工程學系畢業生授課內容及重點彙整(加修科目除外)

教學活動	授課名稱	授課時間	
	學分名稱	授課時間	
授課地點	自修		
授課條件	通識、實習科目		
	實習科目 授課日期：(授課進行規劃)		
授課設備	電腦設備、投影機		
授課科目	資料來源		
	1		
	第二學年		
授課時間 形式	自		
授課目標 (教學重點)	1. 能批判性閱讀專業論文 2. 能利用專業期刊查詢相關論文 3. 能利用專業期刊分析論文 4. 能批判性閱讀專業論文 5. 能分析專業期刊的論文		
授課內容	資料來源：(建議、參考、選用、編修、增修、增修、增修、增修、增修)		
教學內容			
授課單元(主題)	授課編號	授課次數	備註
(一) 期刊論文閱讀與分析	1. 專業期刊的類型 2. 專業期刊的結構	1	第一學期
(二) 期刊論文閱讀與分析	1. 期刊論文閱讀與分析 2. 期刊論文閱讀與分析	1	
(三) 期刊論文閱讀與分析	1. 期刊論文閱讀與分析 2. 期刊論文閱讀與分析	1	
(四) 期刊論文閱讀與分析	1. 專業期刊的類型 2. 專業期刊的結構 3. 專業期刊的結構 4. 專業期刊的結構	1	
(五) 期刊論文閱讀與分析	1. 專業期刊的類型 2. 專業期刊的結構 3. 專業期刊的結構	1	第二學期
(六) 期刊論文閱讀與分析	1. 專業期刊的類型 2. 專業期刊的結構 3. 專業期刊的結構	1	
(七) 期刊論文閱讀與分析	1. 專業期刊的類型 2. 專業期刊的結構 3. 專業期刊的結構	1	
(八) 期刊論文閱讀與分析	1. 專業期刊的類型 2. 專業期刊的結構 3. 專業期刊的結構	1	
(九) 期刊論文閱讀與分析	1. 專業期刊的類型 2. 專業期刊的結構 3. 專業期刊的結構	1	
第一學期	1. 專業期刊的類型 2. 專業期刊的結構 3. 專業期刊的結構 4. 專業期刊的結構 5. 專業期刊的結構		
第二學期	1. 專業期刊的類型 2. 專業期刊的結構 3. 專業期刊的結構 4. 專業期刊的結構 5. 專業期刊的結構		
教學目標	1. 能批判性閱讀專業論文 2. 能利用專業期刊查詢相關論文 3. 能利用專業期刊分析論文 4. 能批判性閱讀專業論文 5. 能分析專業期刊的論文		
教學內容	1. 能批判性閱讀專業論文 2. 能利用專業期刊查詢相關論文 3. 能利用專業期刊分析論文 4. 能批判性閱讀專業論文 5. 能分析專業期刊的論文		

表 3-1-1-3 103 學年度第一學期基礎學科(國文)實施課程表(以科任教師編)

課程名稱	中文名稱	國文(必修)基礎學科		
	英文名稱	Basic Chinese for Middle School		
課程類別	必修			
授課科目	國文(必修)基礎學科			
	授課科目	國文(必修)基礎學科		
授課年級	國文(必修)基礎學科(必修)			
適用科別	適用科別			
	國文(必修)基礎學科(必修)			
授課時間	每週一課時(每週一課時)			
授課地點	國文(必修)基礎學科(必修)			
授課教師	國文(必修)基礎學科(必修)			
授課教材	1. 國文(必修)基礎學科(必修) 2. 國文(必修)基礎學科(必修) 3. 國文(必修)基礎學科(必修) 4. 國文(必修)基礎學科(必修)			
備註事項	國文(必修)基礎學科(必修)			
教學內容				
授課單元(主題)	授課內容	授課時間	授課次數	備註
(一)國文(必修)基礎學科	國文(必修)基礎學科(必修) 國文(必修)基礎學科(必修)	每週一課時	1	國文(必修)基礎學科(必修)
(二)國文(必修)基礎學科	1. 國文(必修)基礎學科(必修) 2. 國文(必修)基礎學科(必修) 3. 國文(必修)基礎學科(必修) 4. 國文(必修)基礎學科(必修)		1	
(三)國文(必修)基礎學科	1. 國文(必修)基礎學科(必修) 2. 國文(必修)基礎學科(必修) 3. 國文(必修)基礎學科(必修) 4. 國文(必修)基礎學科(必修)		1	
(四)國文(必修)基礎學科	1. 國文(必修)基礎學科(必修) 2. 國文(必修)基礎學科(必修) 3. 國文(必修)基礎學科(必修) 4. 國文(必修)基礎學科(必修)		1	
(五)國文(必修)基礎學科	1. 國文(必修)基礎學科(必修) 2. 國文(必修)基礎學科(必修) 3. 國文(必修)基礎學科(必修) 4. 國文(必修)基礎學科(必修)		1	
計：共			5	
備註事項(授課內容)	1. 國文(必修)基礎學科(必修) 2. 國文(必修)基礎學科(必修) 3. 國文(必修)基礎學科(必修) 4. 國文(必修)基礎學科(必修)			
授課教師	國文(必修)基礎學科(必修)			
授課地點	國文(必修)基礎學科(必修)			

表 11-3-2-7 科系學系名稱及地區主管機關學校(原係及遷移學校) 創設科目教學大綱

科系名稱	中文名稱：環境藝術 英文名稱：Environmental Art		
創設日期	111		
科系屬性	藝術、管理科系		
科系類別	藝術科系 科系組別：藝術設計類組		
學士學位	藝術學士		
適用科別	藝術及設計類 1 第二學年		
課程名稱 (中文)	第一、第二、第四科系		
課程名稱 (英文)	1. 環境藝術概論與創作(1) 2. 環境藝術概論與創作(2) 3. 數位媒體的藝術與設計概論(1) 4. 數位媒體的藝術與設計(1) 5. 數位媒體的藝術與設計(2) 6. 數位媒體的藝術與設計(3)		
總學分數	藝術及設計類 (環境、美術、音樂、設計、管理、傳播、語言應用)		
教學內容			
主要單元(議題)	內容綱要	分數(學分)	備註
(一)環境藝術概論與創作(1)	1. 環境藝術發展史與概論 2. 環境藝術與設計概論 3. 環境藝術創作與設計	6	
(二)環境藝術概論與創作(2)	1. 數位藝術 2. 數位藝術 3. 數位藝術 4. 數位藝術概論 5. 數位藝術	6	
(三)環境藝術概論與創作(3) 數位媒體的藝術與設計(1)	1. 數位媒體、概論 2. 數位媒體的藝術與設計	6	
(四)數位媒體的藝術與設計(2)	1. 數位媒體的藝術與設計 2. 數位媒體的藝術與設計 3. 數位媒體的藝術與設計 4. 數位媒體的藝術與設計 5. 數位媒體的藝術與設計	6	
(五)數位媒體的藝術與設計(3)	1. 數位媒體的藝術與設計 2. 數位媒體的藝術與設計	6	
(六)數位媒體的藝術與設計(4)	1. 數位媒體的藝術與設計 2. 數位媒體的藝術與設計	6	
(七)數位媒體的藝術與設計(5)	1. 數位媒體的藝術與設計 2. 數位媒體的藝術與設計	6	
(八)數位媒體的藝術與設計(6)	1. 數位媒體的藝術與設計 2. 數位媒體的藝術與設計 3. 數位媒體的藝術與設計 4. 數位媒體的藝術與設計 5. 數位媒體的藝術與設計	6	
(九)數位媒體的藝術與設計(7)	1. 數位媒體的藝術與設計 2. 數位媒體的藝術與設計	6	
合 計		72	
學習對象 (設置形式)	1. 隨堂班 2. 夜間班 3. 上課時間：上午 9 時至 12 時		
教學資源	1. 電腦教室 2. 網路資源 3. 教材、參考書		
教學注意事項	(一)教材編選：課程的規劃分學年與學期制定(二)環境藝術與設計概論(三)教材編選：課程編制、教材、授課綱要		

表 11 中文系課程表(含基礎課程、專業課程、學位(學位證書)課程、跨校課程) (以科組教學大綱)

學系名稱	中文系(組) 中文系(組)課程 漢學系(組) (Chinese Studies Program)		
修業年限	四年		
修業條件	通修 專業科系 選定科系 修業年限 (實修年行規劃)		
學生組織	中文學會、專業協會、教學組織		
通修科目	通修課程表 專業課程表 選定科系		
專業必修 科目	中文、國文、國語、書法		
專業必修 (教學課程)	1. 漢學中文系專業必修課程 2. 臺灣中文系專業必修課程 3. 通修中文系專業必修課程(如中文學科)		
通修科目	專業課程表 (包括外語、數學、資訊、健康、體育、社會、生活規劃)		
教學內容			
課程單元(組別)	內容編排	學分總數	備註
(一) 中文系專業必修課程	1. 中文語言及行為學 2. 中文語言與社會文化 3. 大學生的職業發展與轉軌		第一學年 第一學期
(二) 國文(必修)	1. 國文(必修) 2. 國文(必修) 3. 國文(必修)		
(三) 國文(必修) - 國文(必修) - 國文(必修)	1. 國文(必修) 2. 國文(必修) 3. 國文(必修) 4. 國文(必修)		
(四) 中文系專業必修	中文系(組)課程		
(五) 中文系專業必修	1. 國文 2. 國文 3. 國文 4. 國文 5. 國文 6. 國文 7. 國文 8. 國文 9. 國文 10. 國文 11. 國文 12. 國文 13. 國文 14. 國文		
(六) 中文系專業必修	1. 國文 2. 國文 3. 國文 4. 國文 5. 國文 6. 國文 7. 國文 8. 國文 9. 國文 10. 國文		第二學年 第二學期
(七) 中文系專業必修	1. 國文 2. 國文 3. 國文 4. 國文 5. 國文 6. 國文		
合 計		120	
備註事項 (教學內容)	專業必修、專業必修、國文必修		
教學資源	中文系(組)課程(實修年行) / 專業必修		
教學注意事項	1. 國文(必修)課程(實修年行) / 國文(必修) 2. 國文(必修)課程(實修年行)		

表 11-2 全國新進專師及國師高級中等學校專任教師(原任及受聘教職) 教師科目教學大綱

科系名稱	中文名稱	系級類型
	英文名稱	Initial Stage
師資來源	以師	
科目名稱	國語(含國文)	
	國語科(含) 科系類別：國語(含國文)	
學分總數	12學分	
適用科別	師範教育類	
	師範教育類 第一學年第二學期	
建議修習 學分	6	
教學目標 (教學重點)	1. 認識國語科之重要性 2. 瞭解國語科之教學目標 3. 認識國語科之教學內容	
建議教材	國語(含國文) (教科書、大綱、選修、自選、自訂、自編、自製、自定、自編、自製、自定)	
教學內容		
學習單元(議題)	內容綱要	學習重點
C-1(國語科)	1. 國語科之重要性 2. 國語科之重要性	1
C-2(國語科)	1. 國語科之重要性 2. 國語科之重要性	1
C-3(國語科)	1. 國語科之重要性 2. 國語科之重要性	1
C-4(國語科)	1. 國語科之重要性 2. 國語科之重要性	1
C-5(國語科)	1. 國語科之重要性 2. 國語科之重要性	1
C-6(國語科)	1. 國語科之重要性 2. 國語科之重要性	1
C-7(國語科)	1. 國語科之重要性 2. 國語科之重要性	1
備 註	1	
學習評量 (評量方式)	1. 教學目標與課程內容之評量，應以國語科之學習重點為評量之標準，並應參照下列之評量方式。	
教學資源	1. 國語科之教學資源應包括國語科之教學資源、國語科之教學資源、國語科之教學資源。	
教學注意事項	C-1(國語科)：國語科之教學應以國語科之學習重點為評量之標準，並應參照下列之評量方式。 C-2(國語科)：國語科之教學應以國語科之學習重點為評量之標準，並應參照下列之評量方式。 C-3(國語科)：國語科之教學應以國語科之學習重點為評量之標準，並應參照下列之評量方式。 C-4(國語科)：國語科之教學應以國語科之學習重點為評量之標準，並應參照下列之評量方式。 C-5(國語科)：國語科之教學應以國語科之學習重點為評量之標準，並應參照下列之評量方式。 C-6(國語科)：國語科之教學應以國語科之學習重點為評量之標準，並應參照下列之評量方式。 C-7(國語科)：國語科之教學應以國語科之學習重點為評量之標準，並應參照下列之評量方式。	

表 11-3-2 全國各師範大學師範教育學系畢業生應修課程及學分數(含師範科教學大綱)

學系名稱	中文名稱	師範教育學系		
	英文名稱	Faculty of Normal Education Studies		
修業年限	四年			
修業條件	通修 實習科目			
	實習科目 修業科目 (實習科目減額)			
學士學位	專業學位			
通修科目	高級數學(1)			
	1			
	第二學年			
通修必修科目	無			
專業必修(含專業必修)	1. 認識與利用媒體 2. 媒體的製造與評鑑 3. 新聞與採訪基礎 4. 社會調查基礎 5. 世界各國新聞與傳播研究 6. 7. 了解社會傳播的歷程 8. 新聞倫理與專業與社會的倫理與責任 9. 了解人的心理與社會關係			
通修選修	專業選修科目 (修業科目 八選 四選 四選 四選 四選 四選 四選)			
教學內容				
課程單元(議題)	內容編碼	學分數	備註	
C-1(高級數學)	1. 微積分與幾何 2. 線性代數 3. 高級統計學		第二學年 第一學期	
C-2(社會與媒體)	1. 社會與傳播知識 2. 專業知識與實務	10		
C-3(新聞與傳播)	1. 專業知識 2. 專業實務	10		
C-4(傳播與人類)	1. 傳播與人類關係分析 2. 傳播與人類關係分析	10		
C-5(傳播與社會系統)	1. 傳播與社會系統 2. 社會與傳播 3. 傳播與社會系統實務	10	第二學年 第二學期	
C-6(傳播與多媒體與數位文化)	1. 數位文化 2. 數位文化 3. 數位文化	10		
C-7(傳播與國際化知識)	1. 國際傳播 2. 國際傳播 3. 國際傳播	10		
計：共		11		
實習科目(含專業必修)	1. 基礎知識與技能 2. 個人與社會生活 3. 社會與傳播實務 (每科 10)			
教學實習	1. 教學實習與教學研究之基礎訓練			
教育行政專業	1. 教育行政與教育研究 2. 教育行政與教育研究			

表 11-1 部分私立大學及技專院校工商管理系設有會計(國際)會計學系開設會計科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	英文名稱或學分	
	英文名稱	International Intermediate Practice	
授課系所	統研		
授課年份	高級、實習科系		
	實習科系		
授課學期	授課學期：(資料自行填寫)		
授課地點	國際學院、專業學院、創意思維		
適用科系	會計科		
	會計學		
	會計學系第二學期		
授課教師姓名	黃		
授課目標(教學重點)	1. 認識電腦在會計處理上的應用 2. 熟悉各種週轉帳簿的用途 3. 瞭解帳簿及週轉帳簿的編制程序		
授課綱目	基礎會計、國際會計、會計、會計、國際會計、會計、會計		
教學內容			
主要單元(議題)	內容綱要	分數(節數)	備註
(一) 帳簿編制與用途	1. 總帳與分帳學名 2. 總帳與分帳種類 3. 帳簿設置	6	
(二) 總帳帳簿	1. 總帳帳簿 2. 資料與總帳簿 3. 總帳帳簿處理與分類	6	
(三) 總帳分帳帳簿	1. 總帳帳簿(科目) 2. 總帳帳簿(科目) 3. 總帳帳簿	6	
(四) 總帳分帳帳簿二	1. 總帳帳簿(科目) 2. 總帳帳簿	6	
(五) 總帳分帳帳簿	1. 總帳帳簿(科目) 2. 總帳帳簿(科目) 3. 總帳帳簿(科目)	6	
(六) 總帳帳簿	1. 總帳帳簿(科目) 2. 總帳帳簿(科目)	6	
(七) 總帳帳簿二	1. 總帳帳簿(科目)	6	
合 計		42	
學習評量(評量方式)	1. 教學評量方式採用筆試、作業與口試。 2. 學習評量時間與評量(70%) (計分數)：作業與口試(30%) (計分數)：(70%) (計分數)：(30%)		
教學資源	1. 課程教學大綱 2. 相關教學資源 3. 專業書籍		
教學注意事項	注意電腦帳簿的應用與會計帳簿的編制		

表 11-2 企業與社會發展共同成長計畫實施方案(環境及資源管理) 附加科目教學大綱

授課老師	中文名稱：康寧醫院																																
	英文名稱：Tainan Prodent																																
授課地點	自聘																																
授課條件	設備：實習教室																																
	實習教室 科系設備：資訊中心(網路)																																
授課目標	具永續性、國際視野、專業技術、創新態度																																
授課科目	<table border="1"> <tr> <td>主修科：</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>系</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>學二學年</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	主修科：					系					學二學年																					
主修科：																																	
系																																	
學二學年																																	
授課時間 (學分)	每 1 科系 1 學分(每週授課 1 小時)																																
授課內容	1. 認識全球環境與企業經營的相關性 2. 環境與經濟、社會與企業關係 3. 環境與企業經營的運作 4. 環境與企業經營的運作 5. 環境與企業經營的運作 6. 環境與企業經營的運作																																
授課地點	資訊科、自聘、資訊中心(網路)																																
<table border="1"> <thead> <tr> <th>授課單元(議題)</th> <th>授課時間</th> <th>授課次數</th> <th>備註</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(一) 環境與企業經營</td> <td>1. 環境與企業經營的相關性 2. 環境與企業經營的運作</td> <td>10</td> <td>第三學年 第一學期</td> </tr> <tr> <td>(二) 環境與企業經營</td> <td>1. 環境與企業經營 2. 環境與企業經營 3. 環境與企業經營 4. 環境與企業經營</td> <td>10</td> <td></td> </tr> <tr> <td>(三) 環境與企業經營</td> <td>環境與企業經營與企業經營</td> <td>10</td> <td></td> </tr> <tr> <td>(四) 環境與企業經營</td> <td>1. 環境與企業經營 2. 環境與企業經營</td> <td>10</td> <td>第三學年 第二學期</td> </tr> <tr> <td>(五) 環境與企業經營</td> <td>1. 環境與企業經營 2. 環境與企業經營(資訊、網路、手機) 3. 環境與企業經營</td> <td>10</td> <td></td> </tr> <tr> <td>(六) 環境與企業經營</td> <td>1. 環境與企業經營 2. 環境與企業經營 3. 環境與企業經營</td> <td>10</td> <td></td> </tr> <tr> <td>總計</td> <td></td> <td>100</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		授課單元(議題)	授課時間	授課次數	備註	(一) 環境與企業經營	1. 環境與企業經營的相關性 2. 環境與企業經營的運作	10	第三學年 第一學期	(二) 環境與企業經營	1. 環境與企業經營 2. 環境與企業經營 3. 環境與企業經營 4. 環境與企業經營	10		(三) 環境與企業經營	環境與企業經營與企業經營	10		(四) 環境與企業經營	1. 環境與企業經營 2. 環境與企業經營	10	第三學年 第二學期	(五) 環境與企業經營	1. 環境與企業經營 2. 環境與企業經營(資訊、網路、手機) 3. 環境與企業經營	10		(六) 環境與企業經營	1. 環境與企業經營 2. 環境與企業經營 3. 環境與企業經營	10		總計		100	
授課單元(議題)	授課時間	授課次數	備註																														
(一) 環境與企業經營	1. 環境與企業經營的相關性 2. 環境與企業經營的運作	10	第三學年 第一學期																														
(二) 環境與企業經營	1. 環境與企業經營 2. 環境與企業經營 3. 環境與企業經營 4. 環境與企業經營	10																															
(三) 環境與企業經營	環境與企業經營與企業經營	10																															
(四) 環境與企業經營	1. 環境與企業經營 2. 環境與企業經營	10	第三學年 第二學期																														
(五) 環境與企業經營	1. 環境與企業經營 2. 環境與企業經營(資訊、網路、手機) 3. 環境與企業經營	10																															
(六) 環境與企業經營	1. 環境與企業經營 2. 環境與企業經營 3. 環境與企業經營	10																															
總計		100																															
授課時間 (授課方式)	1. 環境與企業經營(環境與企業經營、環境與企業經營) 2. 環境與企業經營(環境與企業經營) 3. 環境與企業經營(環境與企業經營)																																
授課地點	1. 資訊科 2. 自聘教室 3. 資訊中心																																
授課內容	1. 環境與企業經營的相關性 2. 環境與企業經營的運作 3. 環境與企業經營的運作 4. 環境與企業經營的運作 5. 環境與企業經營的運作 6. 環境與企業經營的運作 7. 環境與企業經營的運作 8. 環境與企業經營的運作 9. 環境與企業經營的運作 10. 環境與企業經營的運作																																

表 11 中文系(國文)學系(含國文)專業課程學分(含公共必修學分) 應以科別教學大綱

學分名稱	中文名稱	電腦輔助編排實習	
	英文名稱	Computer Aided Design Practice	
修習學級	本科		
修習條件	通修 實習科目		
	實習科目		
授課學級	研究所(含碩、博)		
適用科別	中文傳播學科		
	第二學期		
授課系所 科系	國		
授課系所 (教學系組)	1. 國文系編輯組編輯組 2. 國文系編輯組資訊媒體組 3. 國文系中文創作組 4. 國文系出版科代工作 5. 國文系出版科編輯組		
授課語言	國語(國、台、客、粵、英語、閩南語等)		
教學內容			
學習單元(主題)	內容編排	分數(或數)	備註
(一)電腦輔助編排軟體	1. 電腦輔助編排軟體 2. 電腦輔助編排軟體之應用與發展	8	第一學期
(二)版面設計、版面編排步驟	1. 版面設計之結構方式 2. 版面設計之結構形式	10	
(三)版面編排之新技術	1. 應用技術 2. 版面編排	12	
(四)版面設計與應用方式	1. 平面版面設計 2. 立體版面設計	8	
(五)編排	1. 版心編排 2. 行、字體編排 3. 報表版面編排	4	第二學期
(六)美術設計與設計(1)	1. 美術設計 2. 美術設計	10	
(六)美術設計與設計(2)	1. 美術設計 2. 美術設計	10	
合 計		72	
備註事項 (調整方式)	1. 授課時間 2. 授課費 3. 以編排學系、組別為準		
教學資源	專業設備、軟體及電腦教室		
教學評量標準	1. 教學評量的標準：教學內容 2. 教學設備評量：教學設備評量 3. 教學內容評量：教學設備評量 4. 教學內容評量：教學設備評量 5. 教學設備評量：教學設備評量 6. 教學設備評量：教學設備評量 7. 教學設備評量：教學設備評量 8. 教學設備評量：教學設備評量 9. 教學設備評量：教學設備評量 10. 教學設備評量：教學設備評量		

表 11-1-1 以新加坡華僑工藝職業學院(原保民學校)為例的教學大綱

科系名稱	中文名稱	資料的交會與管理		
	英文名稱	Fettible: Local Communication Media Practice		
師資來源	自聘			
授課條件	講義、實習教材			
	實習教材			
學生來源	科系來源 (資料設計組)			
課程科目	多元發展、應用範圍 / 教學環境			
	先行修讀科			
	上			
授課時間	第二學年第二學期			
授課時間	週			
授課時間 (教學週數)	1. 授課時間為兩堂課及兩堂實習, 2. 授課時間為兩堂課及兩堂實習, 3. 授課時間為兩堂課及兩堂實習, 4. 授課時間為兩堂課及兩堂實習			
授課科目	資訊媒體科 (資料內容: 介紹、管理、編排、編排、編排、編排、編排、編排、編排、編排)			
教學內容				
授課單元 (週數)	授課科目	授課時間	授課週數	備註
C1(1) 授課	基本概念與原理		1	
C1(2) 授課與實習	資料內容的整理 資料編排與編排		2	
C1(3) 授課與實習	資料內容的整理 資料編排與編排		3	
C1(4) 授課與實習	資料內容的整理 資料編排與編排		4	
C1(5) 授課與實習	資料內容的整理 資料編排與編排		5	
C1(6) 授課與實習	資料內容的整理 資料編排與編排		6	
C1(7) 授課與實習	資料內容的整理 資料編排與編排		7	
C1(8) 授課與實習	資料內容的整理 資料編排與編排		8	
C1(9) 授課與實習	資料內容的整理 資料編排與編排		9	
C1(10) 授課與實習	資料內容的整理 資料編排與編排		10	
授課時間 (授課週數)	資料內容的整理、資料編排與編排、資料編排			
授課時間	資料編排與編排			
授課時間與實習	資料編排與編排			

名稱	
學習時間 (上課堂數)	中國政府、歷史及社會福利管理科
教學目標	讓學員了解福利服務及社會福利(包括教育)
教學活動/評估	1. 請學員閱讀及理解材料(包括有關福利服務、兒童、殘障及老人等)及與學員分享有關服務。 2. 請學員討論及理解材料中提供的有關福利服務。

表 11 10 年 12 月 1 日以前核准立案之私立高級中等職業學校(含附設職業學科)應以科別調整人員

科系名稱	中文名稱：管理經濟學		
	英文名稱：Business Economics Practice		
調整類別	其他		
科系條件	通修：管理科系		
	專修科系： 科系名稱：管理經濟學		
學生人數	50人(含)以下		
調整科別	原科別：		
	調整後科別：		
調整理由	原科系：管理經濟學(一學分)		
調整依據(調整事由)	1. 該校原科系為中等職業學校科系，2. 原科系為管理經濟學科系，3. 原科系調整後為管理經濟學科系，4. 原科系調整後為管理經濟學科系，5. 原科系調整後為管理經濟學科系。		
調整類別	其他科系：其他、其他、其他、其他		
調整內容			
原科系名稱(原系)	調整後科系名稱	原系學分	備註
(一)管理經濟學	管理經濟學(調整後原系學分)	1	第二學年 第一學期
(二)管理：管理經濟學	管理：管理經濟學	1	
(三)管理：管理經濟學	管理：管理經濟學	1	
(四)管理：管理經濟學	管理：管理經濟學	1	
(五)管理經濟學	管理經濟學(調整後原系學分)	1	
(六)管理：管理經濟學	管理：管理經濟學	1	第二學年 第一學期
(七)管理經濟學	管理經濟學	1	
(八)管理經濟學	管理經濟學	1	
(九)管理經濟學	管理經濟學	1	
(十)管理經濟學	管理經濟學(調整後原系學分)	1	
計：原		10	
調整計畫(調整事由)	1. 原科系名稱：管理經濟學(一學分) 2. 原科系名稱：管理經濟學(一學分) 3. 原科系名稱：管理經濟學(一學分) 4. 原科系名稱：管理經濟學(一學分) 5. 原科系名稱：管理經濟學(一學分)		
調整依據	1. 原系：管理經濟學		
調整理由	1. 原系：管理經濟學(一學分) 2. 原系：管理經濟學(一學分) 3. 原系：管理經濟學(一學分) 4. 原系：管理經濟學(一學分) 5. 原系：管理經濟學(一學分)		

表 11-1-1 國立臺北師範大學教育學系「鋼筋混凝土結構」課程教學大綱

學分名稱	中文名稱	鋼筋混凝土結構學		
	英文名稱	Reinforced Concrete and Steel Structure		
授課系所	自修			
授課年份	適修：實習科系			
	專修科系			
授課學期	授課學期：【授課學期說明】			
	授課學期：【授課學期說明】			
授課時間	授課時間：【授課時間說明】			
	授課時間：【授課時間說明】			
授課地點	自修			
授課老師	1. 授課教師姓名及專任職等：【授課教師姓名說明】 2. 授課教師姓名及專任職等：【授課教師姓名說明】 3. 授課教師姓名及專任職等：【授課教師姓名說明】			
授課科目	【授課科目說明】			
授課內容	【授課內容說明】			
授課單元	授課單元	授課單元	授課單元	授課單元
(一)鋼筋混凝土材料	1. 鋼筋之性能與試驗 2. 鋼筋之加工與接頭			【授課單元說明】
(二)鋼筋混凝土構件	1. 鋼筋混凝土梁 2. 鋼筋混凝土柱 3. 鋼筋混凝土板			【授課單元說明】
(三)鋼筋混凝土構件	1. 鋼筋混凝土梁 2. 鋼筋混凝土柱 3. 鋼筋混凝土板			【授課單元說明】
(四)鋼筋混凝土構件	1. 鋼筋混凝土梁 2. 鋼筋混凝土柱 3. 鋼筋混凝土板			【授課單元說明】
(五)鋼筋混凝土構件	1. 鋼筋混凝土梁 2. 鋼筋混凝土柱 3. 鋼筋混凝土板			【授課單元說明】
【授課單元說明】	【授課單元說明】			
授課評量	【授課評量說明】			
授課評量	【授課評量說明】			
授課評量	【授課評量說明】			

表 11-2-3 (1) 國立嘉義大學教育學院(學士班、重點學程) 教育學系教學大綱

學系名稱	中文名稱：教育學院教育學系		
	英文名稱：College of Education		
設置學系	教育		
辦學條件	通修/雙修科系		
	實習科系 科系名稱：(資料自行填寫)		
學生人數	學士班：第一學期：100名		
課程類別	通修學程的		
	第二學期		
修業年限(年)	4 (科系) / 修業年限(修業年限) / 修業年限(修業年限)		
畢業生應具之專業能力	1. 說明教育政策及實施方針的能力 2. 溝通與合作的能力 3. 教學設計與實施的能力 4. 教學評量的能力 5. 教育研究與發展的能力		
備註	教育學系(資料自備) / 教育(資料自備)		
教學內容			
課程名稱(學分)	內容綱要	學分總數	備註
(一) 教育學概論(3)	1. 教育學概論 2. 教育學概論		第一學年 第一學期
(二) 教育心理學(3)	1. 教育心理學 2. 教育心理學	3	
(三) 教育社會學(3)	1. 教育社會學 2. 教育社會學	3	
(四) 教育行政學(3)	1. 教育行政學 2. 教育行政學	3	第二學年 第一學期
(五) 教育測量學(3)	1. 教育測量學 2. 教育測量學	3	
(六) 教育統計學(3)	1. 教育統計學 2. 教育統計學	3	
(七) 教育輔導學(3)	1. 教育輔導學 2. 教育輔導學	3	
合 計		21	
實習科目(修業年分)	教育實習(1) / 教育實習(2) / 教育實習(3)		
其他資訊	教育學(3) / 教育心理學(3) / 教育社會學(3) / 教育行政學(3) / 教育測量學(3) / 教育統計學(3) / 教育輔導學(3)		
教育學系備註	1. 說明教育政策及實施方針的能力 2. 溝通與合作的能力 3. 教學設計與實施的能力 4. 教學評量的能力 5. 教育研究與發展的能力		

表 21(中-3) 112 級九年級英語高級中等教育課程學科(學段)重點學程(必修)科目教學大綱

學科名稱	中文名稱：高級中學必修課程 英文名稱：The Position of Body Movement and Mental Control		
學習領域	必修		
科目名稱	必修：體育 選修：游泳		
學分總量	1. 必修學分：(必修必修) 2. 選修學分：(選修必修)		
適用年級	高中一年級、高中二年級、高中三年級		
建議修習 學分	必修：3 選修：3		
建議修習 科目	體育		
建議修習 教學資源	1. 游泳池(游泳池) 2. 體育場(體育場) 3. 體育器材(體育器材) 4. 體育教師(體育教師) 5. 體育課本(體育課本)		
建議教材	1. 體育(必修) 2. 游泳(選修)		
教學內容			
學習單元(主題)	學習領域	學分總數	備註
(一) 體育必修學分	1. 體育必修學分 2. 體育必修學分 3. 體育必修學分	12	高中體育 第一學期
(二) 體育選修學分	1. 游泳 2. 游泳	3	
(三) 體育必修學分	1. 體育必修學分 2. 體育必修學分	12	
(四) 體育選修學分	1. 體育選修學分 2. 體育選修學分	3	
(五) 體育必修學分	1. 體育必修學分 2. 體育必修學分	12	高中體育 第二學期
(六) 體育選修學分	1. 體育選修學分 2. 體育選修學分	3	
(七) 體育必修學分	1. 體育必修學分 2. 體育必修學分	12	
合計		33	
學習資源 (教學工具)	1. 游泳池(游泳池) 2. 體育場(體育場) 3. 體育器材(體育器材) 4. 體育教師(體育教師) 5. 體育課本(體育課本)		
教學資源	1. 體育 2. 游泳 3. 體育		
教學注意事項	1. 游泳池(游泳池) 2. 體育場(體育場) 3. 體育器材(體育器材) 4. 體育教師(體育教師) 5. 體育課本(體育課本)		

表 11-3-1 11 級九年級英語高級上冊教學參考書目(學段、學科、學年、學期) 教科書目錄表

書名名稱	中文名稱: 三維新書單 英文名稱: Three-Dimensional Annotation Intermediate		
編者姓名	林麗		
科目名稱	英語-書寫語言 書寫語言 語言知識(書寫語言知識)		
學生對象	普通班級-初中一年級		
適用科目	適用書目的 1 課本單元		
適用學段 年級	9 / 初中 / 普通班級		
適用學科 (教學書目)	1. 英語科目(以人機互動書本為主要) 2. 以書寫語言的學習和應用為核心 3. 以學生能進行自主寫作(書寫語言)和評語評語為目的		
適用學年	書寫語言(1) 閱讀(2) 寫作(3) 評語(4) 應用(5) 評語(6) 評語(7)		
教學內容			
主要單元(主題)	內容編排	分數總數	備註
(一) 20th Nov. 中國寫作事件	1. 20th Nov. 中國寫作 2. 寫作語言知識	9	
(二) 英語閱讀理解與寫作	1. 英語閱讀理解與寫作 2. 閱讀、寫作語言知識與應用	9	
(三) 英語閱讀理解與寫作	1. 建立閱讀事件 2. 寫作語言知識(語言知識)	9	
(四) 英語閱讀理解與寫作	1. 評語語言知識 2. 評語語言知識 3. 評語語言知識	9	
(五) 英語閱讀理解與寫作	1. 編寫閱讀 2. 編寫閱讀 3. 編寫閱讀	9	
(六) 英語閱讀理解與寫作	1. 編寫閱讀事件 2. 評語語言知識 3. 評語語言知識 4. 評語語言知識	9	
(七) 英語閱讀理解與寫作	1. 評語語言知識 2. 編寫閱讀事件 3. 評語語言知識 4. 評語語言知識	9	
總計		63	
學習目標 (學習內容)	1. 單元、單元評語、評語語言知識(書寫語言)的學習		
教學目標	(1) 21st Nov. 中國寫作事件 (2) 22nd Nov. 中國寫作事件 (3) 23rd Nov. 中國寫作事件 (4) 24th Nov. 中國寫作事件		
教學參考書目	一、教材編寫、教材評語語言知識、編寫閱讀事件(評語) 二、評語語言知識與應用(編寫閱讀事件) 三、評語語言知識與應用(評語) 四、評語語言知識與應用(評語)		

表 11-3-2-1 材料化學科之設備及職工管理實施要點(原以化學系學位)認可課程要點表

科系名稱	中文名稱	化學系化學科		
	英文名稱	Chem Production		
設置地點	化學			
科系屬性	類別	基礎/實習科系		
	實習科系	實習科系		
招生類別	科系組別	【資料自行填寫】		
	專業組別	專業組別：無專業組		
適用科別	系級組別			
	年級			
	學分要求	第二學年		
建議修習辦法	無			
建議修習人數(學系組別)	1. 依據學系組別與系組方針編排系組所定, 以該系組的規定為準。			
建議科名	專業組科名(資料自製: 有機、物理、環境、能源、生命、其他組別)			
教學內容				
主要單元(議題)	內容編排	分組規劃	備註	
(一)基礎實驗	基礎實驗與小實驗	17	第二學年 第一學期	
(二)基礎實驗	標準溶液的高數值	17		
(三)基礎實驗與實習	基礎化學實驗與實習	17	第二學年 第二學期	
(四)基礎實驗與實習	基礎化學實習	17		
合 計		68		
備註事項 (調整內容)	化學基礎17%、基礎編排17%			
教學資源	資料自製、自主設計、自主			
教學注意事項	1. 應以基礎與實習為主。2. 定期檢查設備內容與狀況, 應定期維護。3. 專業與實習組應有明確課程內容區隔。4. 教學時應編排特別議題。5. 教學與實習組應有區隔。6. 教學內容應			

表 11-3-3-117 研究所科系設備及施工費管理費費率(原以民間學校) 研究所設備費率

科系名稱	中文名稱：資訊管理學系 英文名稱：School of Information Management																																				
設置地點	自建																																				
科系屬性	通傳、管理科系 實習科系 科系類別：資訊管理類																																				
學生人數	大一級數：_____ 大二級數：_____																																				
設備類別	<table border="1"> <tr> <td>生均科系</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>0</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>大二級數</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	生均科系				0				大二級數																											
生均科系																																					
0																																					
大二級數																																					
設備管理辦法	自																																				
設備名稱(設備清單)	1. 通訊網路設備(網路設備) 2. 通訊網路設備(網路) 3. 通訊網路設備(網路) 4. 通訊網路設備(網路)																																				
備註欄	設備科系：通傳、管理、資訊管理、資訊管理																																				
<p>設備內容</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>設備單元(設備)</th> <th>內容編號</th> <th>設備數量</th> <th>備註</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>C-1) 通訊網路設備</td> <td>網路設備(網路設備)(網路) 網路設備(網路)</td> <td>1</td> <td>大二級數 大一級數</td> </tr> <tr> <td>C-2) 通訊網路設備</td> <td>網路設備(網路) 網路設備(網路)</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>C-3) 通訊網路設備</td> <td>網路設備(網路)</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>C-4) 通訊網路設備</td> <td>網路設備(網路)</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>C-5) 通訊網路設備</td> <td>網路設備(網路)</td> <td>1</td> <td>大二級數 大一級數</td> </tr> <tr> <td>C-6) 通訊網路設備</td> <td>網路設備(網路)</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>C-7) 通訊網路設備</td> <td>網路設備(網路)</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>合計</td> <td></td> <td>1</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		設備單元(設備)	內容編號	設備數量	備註	C-1) 通訊網路設備	網路設備(網路設備)(網路) 網路設備(網路)	1	大二級數 大一級數	C-2) 通訊網路設備	網路設備(網路) 網路設備(網路)	1		C-3) 通訊網路設備	網路設備(網路)	1		C-4) 通訊網路設備	網路設備(網路)	1		C-5) 通訊網路設備	網路設備(網路)	1	大二級數 大一級數	C-6) 通訊網路設備	網路設備(網路)	1		C-7) 通訊網路設備	網路設備(網路)	1		合計		1	
設備單元(設備)	內容編號	設備數量	備註																																		
C-1) 通訊網路設備	網路設備(網路設備)(網路) 網路設備(網路)	1	大二級數 大一級數																																		
C-2) 通訊網路設備	網路設備(網路) 網路設備(網路)	1																																			
C-3) 通訊網路設備	網路設備(網路)	1																																			
C-4) 通訊網路設備	網路設備(網路)	1																																			
C-5) 通訊網路設備	網路設備(網路)	1	大二級數 大一級數																																		
C-6) 通訊網路設備	網路設備(網路)	1																																			
C-7) 通訊網路設備	網路設備(網路)	1																																			
合計		1																																			
備註欄(設備清單)	1. 通訊網路設備(網路) 2. 通訊網路設備(網路) 3. 通訊網路設備(網路) 4. 通訊網路設備(網路)																																				
備註欄	1. 通訊網路設備(網路)																																				
備註欄(設備清單)	1. 通訊網路設備(網路) 2. 通訊網路設備(網路) 3. 通訊網路設備(網路)																																				

表 11-3-1 (10) 凡申請之課程為碩士學位學程(學位、重點學程) 教育測量與評量

課程名稱	中文名稱：教育測量與評量 英文名稱：Educational Measurement Practice		
授課地點	自修		
授課時間	週四、週五下午 實習教室		
授課教師	許文嘉、李慶雲、彭雪麗、彭雪麗		
適用科別	學科類： 1. 教育類 2. 教育類 3. 教育類		
授課時間 節數	每 1 節、週五、週六、週日		
授課時間 (教學週數)	1. 授課時間之最高級別 2. 授課時間之最低級別 3. 授課時間之最高級別之授課時間 4. 授課時間之最低級別之授課時間 5. 授課時間之最高級別之授課時間 6. 授課時間之最低級別之授課時間		
適用科別	學科類：1. 教育類 2. 教育類 3. 教育類 4. 教育類 5. 教育類 6. 教育類		
教學內容			
課程單元(主題)	內容編排	分數(學分)	備註
(一)教育測量	1. 教育測量的重要性 2. 教育測量的種類	3	第二學年 第一學期
(二)教育測驗	1. 教育測驗的定義 2. 教育測驗的種類 3. 教育測驗的應用	3	
(三)教育測驗的應用	1. 教育測驗的應用	3	
(四)教育測驗的應用	1. 教育測驗的應用	3	
(五)教育測驗的應用	1. 教育測驗的應用 2. 教育測驗的應用	3	第二學年 第一學期
(六)教育測驗的應用	1. 教育測驗的應用 2. 教育測驗的應用	3	
(七)教育測驗的應用	1. 教育測驗的應用 2. 教育測驗的應用	3	
(八)教育測驗的應用	1. 教育測驗的應用	3	
(九)教育測驗的應用	1. 教育測驗的應用	3	
合 計		21	
備註事項 (授課方式)	1. 授課時間之最高級別：教育類 2. 授課時間之最低級別：教育類 3. 授課時間之最高級別之授課時間：教育類 4. 授課時間之最低級別之授課時間：教育類 5. 授課時間之最高級別之授課時間：教育類 6. 授課時間之最低級別之授課時間：教育類		
教學資源	教育測量、教育測驗		
教學注意事項	1. 授課時間之最高級別之授課時間		

表 11-3-2-11 新北市政府工務局工程處管理處(原以民管處管轄) 設計科管理費表

科名名稱	中文名稱：電腦輔助設計管理 英文名稱：Computer Aided Design Management		
科管業務	以建		
科員編制	高級管理員 管理員 科員名額：(資料自行填列)		
增支業務	重大工程、國際標案、重要技術、重要設施		
業務類別	業務類別 1 第二類業務		
業務管理 辦法	建		
管理目標 (教學重點)	1. 提高電腦輔助繪圖之基本作業 2. 提高利用電腦作圖效率 3. 提高資料儲存與加工作圖之效率 4. 提高管理與維修作業效率		
業務範圍	建築科、環境工程科、科技、資訊、能源、資訊、能源		
業務內容			
業務單元(或項目)	內容編碼	業務次數	備註
(一) 繪圖作業技術管理	1. 提高電腦輔助繪圖之基本作業 2. 提高利用電腦作圖效率	9	
(二) 繪圖資料管理	1. 資料存檔 2. 資料之檢索	9	
(三) 圖面輸出管理	1. 圖面輸出 2. 圖面輸出之品質	9	
(四) 繪圖資料安全管理	1. 資料輸出之管理 2. 資料存檔與檢索 3. 資料之更新	9	
(五) 繪圖資料安全管理	1. 資料輸出之管理 2. 資料存檔與檢索與更新	9	
(六) 圖面輸出管理	1. 圖面輸出 2. 圖面輸出之品質 3. 圖面輸出之更新	9	
合 計		72	
管理經費 (經費方式)	1. 預算經費可具結報單以「計畫」經費列編，資料及繪圖經費等，以「設備經費或維修經費」列編 2. 計畫經費一年內列編一次，設備經費則以30%為限，30%一年內列編一次		
業務經費	1. 管理電腦設備經費 2. 設備經費列編 3. 設備經費列編中，以經費		
業務經費審核	本局專案經費由本局審核以核實為準		

表 21(1)-3《2024 年私立高級工商管理職業學院(專修班)重點課程》課程設置參考表

專業名稱	中文名稱：新豐酒店管理		
	英文名稱：Hotel Management Program		
辦學單位	自辦		
課程屬性	通識、專業科系		
	專修科系		
學士領域	服務管理、管理資訊、旅遊管理		
課程科目	專業課程選修		
	第二學年		
課程修習辦法	參照		
註釋事項 (如有需要)	1. 該課程修習的專業課程與相關課程應參照《國立高雄應用科技大學新豐校區》之課程與修業規定及修業計畫修讀之。2. 專修班上課時間與修業規定參照《新豐校區修業計畫修業規定》之規定，不得任意對其進行調整。		
備註事項	參照相關資料：大綱、規畫、說明、合約、諮詢、課程表等。		
課程內容			
課程單元/議題	內容綱要	學分數額	備註
C-1 課程修習規定	依據相關規定參照修業規定修讀之專業課程	1	第一學期
C-2 課程選修	參照相關規定修讀之專業課程	1	
C-3 課程修習	該課程修習與修業計畫修讀之課程	1	
(註) 該課程修習與修業計畫修讀之專業課程	1. 基礎學士學位修業規定 2. 修業計畫修業規定 3. 修業計畫修業規定	12	第二學期
(註) 該課程修習與修業計畫修讀之專業課程	1. 修業計畫修業規定 2. 修業計畫修業規定 3. 修業計畫修業規定	12	
合計		22	
備註事項 (如有需要)	1. 上課時間：參照修業規定，參照修業規定。		
附屬事項	參照修業規定，參照修業規定。		
其他重要事項	1. 修業計畫修業規定與修業規定。2. 修業計畫修業規定與修業規定。3. 修業計畫修業規定與修業規定。4. 修業計畫修業規定與修業規定。5. 修業計畫修業規定與修業規定。6. 修業計畫修業規定與修業規定。7. 修業計畫修業規定與修業規定。8. 修業計畫修業規定與修業規定。9. 修業計畫修業規定與修業規定。10. 修業計畫修業規定與修業規定。		

表 11-3-2 課程表與課程內容與教學實施要點(原級別:管理學院) 認可程度:教學大綱

課程名稱	中文名稱 課程名稱(英文) 學分名稱 Principles of International Management		
前置課程	無		
授課教師	高國、曾國祥 曾國祥		
授課時間	授課日期 授課時間(週) 第 1 學年第 2 學期 第 2 學年第 2 學期		
授課地點	第 1 學年第 2 學期 第 2 學年第 2 學期		
授課時間 節數	8		
教學目標 (教學重點)	1.了解國際商業環境與制度。 2.比較不同國家管理制度的異同與實際情況。 3. 理解跨文化的差異與溝通技巧並能加以應用。		
授課單元	國際化事件 (理論、科技、資訊、國際經濟) 國際化 (理論、科技、資訊、國際經濟)		
教學內容			
主題單元/議題	內容綱要	學分數	備註
(一) 緒論	1. 國際化事件 2. 國際化史 3. 國際化之重要性	4	
(二) 國際化與經濟	1. 國際化與經濟 2. 國際化與貿易 3. 國際化與投資 4. 國際化與國際化	7	
(三) 國際化與政治	1. 國際化與政治 2. 國際化與國際化	7	
(四) 國際化與法律	1. 國際化與法律(1) 2. 國際化與法律(2)	6	
(五) 國際化與文化	1. 國際化與文化(1) 2. 國際化與文化(2)	4	
(六) 國際化與社會	1. 國際化與社會 2. 國際化與社會(1)	4	
合 計		34	
學習評量 (評量方式)	1. 教學評量方式: 作業、研討、報告、資料蒐集與分析、小組專題報告或小組報告、口頭報告、論文、個案分析、期末考等。		
教學資源	1. 教材編選: (1) 教科書、教學參考書與參考資料、(2) 網路資源與期刊、資訊查詢系統。		
教學注意事項	1. 教材與教學資源、書、研討會、影片及討論題綱與報告、以增進學習興趣。		

表 21(中-3) 2016 年 12 月 31 日 6 級及以上註冊高級工程師專業考試(專科)試題庫(重慶) 試行辦法參考表

報名名稱	專科名稱、專業名稱 專科名稱、Professional Engineer (Civil)																		
報名地點	重慶																		
報名條件	1. 資格、學歷要求 2. 專業要求 3. 其他要求 (資格條件說明)																		
報名日期	另行通知、隨時開考、常年註冊																		
考試科目	<table border="1"> <tr> <td>專業基礎科目</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>專業考試科目</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>公共科目</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	專業基礎科目						專業考試科目						公共科目					
專業基礎科目																			
專業考試科目																			
公共科目																			
考試時間	另行通知																		
考試科目、(試題來源)	1. 專業基礎科目與公共科目由人社部統一命題並組織考試實施及命題實施的專業基礎科目、公共科目均為閉卷考試																		
備註	考試科目：(A) 專業基礎科目、(B) 專業考試科目、(C) 公共科目																		
報名內容																			
專業類別(範圍)	專業名稱	考試科目	備註																
(A) 專業基礎	1. 專業基礎科目 2. 專業考試科目 3. 專業考試科目 4. 公共科目	17	(專科)																
(B) 專業基礎	1. 專業基礎科目 2. 專業考試科目 3. 專業考試科目 4. 公共科目	17																	
(C) 專業基礎(公共科目)	1. 專業基礎科目 2. 公共科目 3. 專業考試科目 4. 專業考試科目 5. 專業考試科目 6. 專業考試科目	17	(專科)																
(D) 專業基礎(公共科目)	1. 專業基礎科目 2. 專業考試科目 3. 專業考試科目	17																	
備 註	17%																		
備註說明 (試題來源)	1. 專業基礎科目、專業考試科目、公共科目均由(人社部)統一命題並組織考試實施及命題實施的專業基礎科目、公共科目均為閉卷考試																		
備註說明	1. 專業基礎科目、專業考試科目、公共科目均由(人社部)統一命題並組織考試實施及命題實施的專業基礎科目、公共科目均為閉卷考試																		
備註說明	1. 專業基礎科目、專業考試科目、公共科目均由(人社部)統一命題並組織考試實施及命題實施的專業基礎科目、公共科目均為閉卷考試																		

表 11(中) 115 班九年級上學期高級中等學校(學校)重點課程(必修)課程表(總學分)

課程名稱	中文名稱：國際化智慧應用 英文名稱：Internship of Business Smart Application																																																		
備註事項	必修																																																		
授課教師	潘怡、曾慶祥、王 曾慶祥、王																																																		
授課時間	每週一課時：每週四節																																																		
適用年級	<table border="1"> <tr> <td>高級中學部</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>7</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>8</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>9</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	高級中學部					1					2					3					4					5					6					7					8					9				
高級中學部																																																			
1																																																			
2																																																			
3																																																			
4																																																			
5																																																			
6																																																			
7																																																			
8																																																			
9																																																			
建議修習 學分	1																																																		
註釋事項 (選擇要項)	1. 該課程的實施應符合教育部高級中等教育法第 21 條第 2 項及相關規定所訂的課程規定。由教育部、教育部特種教育司核定。2. 該課程的實施應符合教育部高級中等教育法第 21 條第 2 項、教育部高級中等教育法第 21 條第 2 項、教育部高級中等教育法第 21 條第 2 項、教育部高級中等教育法第 21 條第 2 項。																																																		
備註事項	1. 該課程的實施應符合教育部高級中等教育法第 21 條第 2 項、教育部高級中等教育法第 21 條第 2 項、教育部高級中等教育法第 21 條第 2 項、教育部高級中等教育法第 21 條第 2 項。																																																		
教學內容																																																			
主題單元(節數)	內容綱要	學分數	備註																																																
(一)國際化簡介	1. 國際化的定義 2. 國際化的重要性 3. 國際化對學校的影響 4. 國際化的發展與挑戰	1	(第一學期)																																																
(二)國際化知識	1. 國際化知識 2. 國際化知識 3. 國際化知識 4. 國際化知識 5. 國際化知識	18																																																	
(三)國際化應用	1. 國際化知識應用 2. 國際化知識應用 3. 國際化知識應用 4. 國際化知識應用 5. 國際化知識應用	10																																																	
(四)國際化實踐	1. 國際化知識應用 2. 國際化知識應用 3. 國際化知識應用 4. 國際化知識應用	11	(第二學期)																																																
(五)國際化評估與反思	1. 國際化知識應用 2. 國際化知識應用 3. 國際化知識應用 4. 國際化知識應用	14																																																	
合 計		34																																																	
備註事項 (附屬內容)	1. 國際化知識應用																																																		
註釋事項	國際化知識應用																																																		
教學內容	1. 國際化知識應用 2. 國際化知識應用 3. 國際化知識應用 4. 國際化知識應用																																																		

表 11-10-3 (以師範學院之師範系或教育學系(學位、重點學程) 進行課程教學大綱)

系名名稱	中文名稱 師範學院教育學系 英文名稱 New-Detroit Wellness		
師資類別	自聘		
授課學分	通修 實習學分 專業學分		
授課學期	授課學期 實科(行政規劃)		
授課學段	專二學段、通修(通修)、專業(通修)、實習學分		
授課科目	通修(通修) 專業(通修) 專業(通修)		
授課學期	第一學期、第二學期(通修)		
授課學段	1. 通修(通修) 2. 專業(通修) 3. 專業(通修) 4. 專業(通修) 5. 專業(通修) 6. 專業(通修)		
授課學分	通修(通修) 通修(通修) 2. 專業(通修) 3. 專業(通修) 4. 專業(通修) 5. 專業(通修) 6. 專業(通修)		
教學內容			
授課單元(主題)	授課內容	授課學分	備註
(一) 教育心理學	1. 教育心理學之概論 2. 教育心理學之發展 3. 教育心理學之應用	10	第一學期
(二) 教育統計學	1. 教育統計學之概論 2. 教育統計學之發展 3. 教育統計學之應用	10	
(三) 教育社會學	1. 教育社會學之概論 2. 教育社會學之發展 3. 教育社會學之應用	10	
(四) 教育哲學	1. 教育哲學之概論 2. 教育哲學之發展 3. 教育哲學之應用	10	第二學期
(五) 教育人類學	1. 教育人類學之概論 2. 教育人類學之發展 3. 教育人類學之應用	10	
合 計		50	
授課學分	1. 授課學分(通修) 2. 授課學分(專業) 3. 授課學分(實習) 4. 授課學分(通修) 5. 授課學分(專業) 6. 授課學分(實習)		
授課學分	授課學分(通修) 2. 授課學分(專業) 3. 授課學分(實習)		
授課學分	1. 授課學分(通修) 2. 授課學分(專業) 3. 授課學分(實習)		

表 11-3-3 109 年 10 月 1 日起實施高級中等教育課程調整(原班級、重點學校) 延修科課程表(續)

課程名稱	中文名稱	基本學習內容	
	英文名稱	Basic Electricity Application	
修習學分	1 學分		
修習條件	普通、實用科班		
	專業科班		
進修學級	非進修學級、實用科班		
	進修學級、實用科班		
適用科別	必修科：		
	選修科：		
	第二學年第二學期		
建議修習 辦法	電、科系、重點學校		
註釋事項 (課程資訊)	1. 本課程以基本電子學原理為基礎，強調實際應用之學習，包括各種電子電路之接線與安裝、印刷電路板之製作、各種電子儀器之使用、實際故障排除等。2. 本課程包含各種基本電子儀器之使用、印刷電路板之製作、各種電子儀器之使用、實際故障排除等。3. 本課程包含各種基本電子儀器之使用、印刷電路板之製作、各種電子儀器之使用、實際故障排除等。		
備註欄一	資料科、物理、化學、生物、科技、資訊、能源、環境、安全、...		
教學內容			
課程單元(標題)	內容綱要	學習時間	備註
C-1-2 印刷電路板之製作、實際故障排除	1. 學習印刷電路板之製作 2. 實際應用印刷電路板之製作 3. 印刷電路板之製作 4. 印刷電路板之製作		第二學年第二學期
C-2-2 電子儀器之使用	1. 電子儀器之使用 2. 電子儀器之使用 3. 電子儀器之使用 4. 電子儀器之使用 5. 電子儀器之使用 6. 電子儀器之使用 7. 電子儀器之使用		
C-3-2 電子儀器之使用	1. 電子儀器之使用 2. 電子儀器之使用 3. 電子儀器之使用 4. 電子儀器之使用 5. 電子儀器之使用 6. 電子儀器之使用 7. 電子儀器之使用		
C-4-2 電子儀器之使用	1. 電子儀器之使用 2. 電子儀器之使用 3. 電子儀器之使用 4. 電子儀器之使用 5. 電子儀器之使用 6. 電子儀器之使用 7. 電子儀器之使用		
C-5-2 電子儀器之使用	1. 電子儀器之使用 2. 電子儀器之使用 3. 電子儀器之使用 4. 電子儀器之使用 5. 電子儀器之使用 6. 電子儀器之使用 7. 電子儀器之使用		
C-6-2 電子儀器之使用	1. 電子儀器之使用 2. 電子儀器之使用 3. 電子儀器之使用 4. 電子儀器之使用 5. 電子儀器之使用 6. 電子儀器之使用 7. 電子儀器之使用		
C-7-2 電子儀器之使用	1. 電子儀器之使用 2. 電子儀器之使用 3. 電子儀器之使用 4. 電子儀器之使用 5. 電子儀器之使用 6. 電子儀器之使用 7. 電子儀器之使用		
C-8-2 電子儀器之使用	1. 電子儀器之使用 2. 電子儀器之使用 3. 電子儀器之使用 4. 電子儀器之使用 5. 電子儀器之使用 6. 電子儀器之使用 7. 電子儀器之使用		
備註欄二	...		
備註欄三	1. 本課程以基本電子學原理為基礎，強調實際應用之學習，包括各種電子電路之接線與安裝、印刷電路板之製作、各種電子儀器之使用、實際故障排除等。2. 本課程包含各種基本電子儀器之使用、印刷電路板之製作、各種電子儀器之使用、實際故障排除等。3. 本課程包含各種基本電子儀器之使用、印刷電路板之製作、各種電子儀器之使用、實際故障排除等。		
備註欄四	1. 本課程以基本電子學原理為基礎，強調實際應用之學習，包括各種電子電路之接線與安裝、印刷電路板之製作、各種電子儀器之使用、實際故障排除等。2. 本課程包含各種基本電子儀器之使用、印刷電路板之製作、各種電子儀器之使用、實際故障排除等。3. 本課程包含各種基本電子儀器之使用、印刷電路板之製作、各種電子儀器之使用、實際故障排除等。		

表 11-2-3 102 學年學科課程高級中等教育課程暫行標準(專修班、重點學校) 設計與課程學分表

學分名稱	中文名稱	英語聽說實習		
	英文名稱	Instruction of Listening and Speaking		
學習領域	外語			
學習目標	課程學習目標			
	實施目的 1. 提高英語「聽說」能力。			
學習領域	及此領域之課程類別、學習內容、學習時間			
課程類別	高級中學	高級中學附屬		
建議修習學分	3			
註解事項 (對標準條)	1. 課程學習目標、目的、內容，以及實施與評量均應參照課程標準之課程學習領域之學習標準，以「課程學習領域」之設計，確保學習目標與評量相對應，加強學習成效。2. 透過聽說實習之訓練，提高學生英語聽說能力與自信心，可協助增進學生之英語學習動機。			
備註事項	實施科目名稱、科別、學分分配、實施標準、 實施標準條之編號、科別、學分分配、實施標準			
教學內容				
教學單元(主題)	內容綱要	活動設計	評量規劃	備註
C-1-1 聽解	1. 辨識音義。 2. 辨識句意及構句。 3. 辨識篇章大意、篇章文句與結構。		4	
C-1-2 聽理解	1. 理解音義、句意、段意與特色。 2. 理解篇章大意、段意與結構。		4	
C-1-3 聽解與評量	1. 學習如何聽解、如何評量聽解。 2. 材料與應用。 3. 測驗與學習成效評量。		4	
(四) 視聽	1. 音義理解、句意與結構。 2. 篇章理解。		4	
C-2-1 聽解	1. 辨識音義與句意。		4	
C-2-2 聽解評量	1. 辨識音義與句意。		4	
合計			20	
備註事項 (對標準條)	1. 教學內容應參照課程標準，依「一、內容」所列之學習內容，訂定教學重點與評量重點，或將學習重點予以具體化說明，以利學習。			
教學標準	1. 教材編選：(1)教材應參照教育部審定之高級中學英語課程標準之結構設計，選用教材內容。			
教學評量標準	1. 教材中應設計「聽、說、讀、寫」等語言技能訓練，以增進學習效果。			

表 33(1)-3【課程】中級工程師專業課程(專任技術職課程)執行辦法參考表

報名名稱	中文名稱：專任技術 英文名稱：Title of Senior Technician																		
設置地點	內科																		
科目類別	高級管理類 管理類 行政類(管理行政類)																		
備註事項	專業技術、技術類																		
適用科別	<table border="1"> <tr> <td>內科</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>外科</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>第三學年第一學期</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	內科						外科						第三學年第一學期					
內科																			
外科																			
第三學年第一學期																			
課程名稱 (英文)	專																		
課程名稱 (中文名稱)	1. 醫院組織設計與運作管理實務知識 2. 醫院管理資訊系統操作 3. 醫院管理行政實務(人事管理、醫療管理、品質管理)																		
適用科別	專任技術類(外科、內科、護理、檢驗、藥劑、放射、物理、衛生、特設)專業類、技術類、管理類、行政類																		
教學內容																			
課程單元(主題)	內容綱要	學分數	備註																
(一)總論	1. 醫院的專業服務性質 2. 醫院的組織 3. 醫院的運作	3																	
(二)醫院的組織與結構	1. 醫院的組織 2. 醫院的品質管理	3																	
(三)醫院的資訊系統與資訊管理	1. 醫院資訊系統的發展 2. 醫院資訊系統的應用 3. 醫院資訊系統的維護與安全	3																	
(四)醫院的行政與管理	1. 醫院的行政與管理 2. 醫院的品質管理 3. 醫院的醫療服務與安全 4. 醫院的財務管理	3																	
(五)醫院的品質管理與標準	1. 品質管理的發展與應用 2. 品質管理的標準與認證	3																	
合 計		15																	
學習計畫 (學習方式)	1. 教學計畫中說明學習目標、內容、進度安排、考核與學習管理方式。2. 由專業或高階管理人員(如醫師、技師、藥師、中級醫師)或具有相當經驗之人員(如主任醫師)授課。																		
教學方式	1. 以實際工作經驗為主。2. 以案例教學與研討為主。																		
教學成效評估	1. 通過上學期的考核不及格者。2. 由實際工作管理成效評估。																		

表 11(2)-3-1 研 究 所 之 研 究 高 級 工 業 管 理 專 門 學 程 (專 任 教 授 專 任 教 師) 研 究 所 自 辦 學 分 表

學系名稱	中文名稱：高階管理學院 英文名稱：IIM, Fengshulin												
學系地址	台灣												
研究所名稱	運輸、管理碩士 管理碩士 行政碩士 (資訊管理組)												
學士學位	專業碩士												
課程類別	<table border="1"> <tr> <td>通識教育類</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>專業類</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>學士學位</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	通識教育類				專業類				學士學位			
通識教育類													
專業類													
學士學位													
建議修業年數	2												
修業年限 (教學重點)	1. 運輸系統與運輸管理學科 2. 運輸系統與管理學科 3. 運輸系統與資訊管理學科 4. 運輸系統與資訊管理學科												
課程特色	系統化設計，(跨系、跨系、跨系) 課程「先修」系統化設計。												
修業內容													
必修學分 (規定)	內含編碼	分組修讀	備註										
C-1 通識教育	基礎科學與人文教育	18	第一學期										
C-2 專業管理學士學位課程	專業管理學士學位課程	18											
C-3 跨系專業管理學科	跨系專業管理學科	18	第二學期										
C-4 跨系專業管理學科	跨系專業管理學科	18											
合 計		72											
修業內容 (規定)	專業、專業、專業、專業												
修業內容	1. 《運輸管理學》、《運輸管理》、《運輸管理——基礎》、《運輸管理》												
修業內容	2. 《運輸管理學》、《運輸管理》、《運輸管理——基礎》、《運輸管理》、《運輸管理》、《運輸管理》、《運輸管理》												

表 11-3-3-1 材料出產地及品質高級工藝專業職工登記(原以民營職學院)認可培訓學分表

物料名稱	中五瓦磚 產品名稱: Roofing Products																								
銷售地點	以總																								
許可條件	選取: 實地評定 書面評定 評定標準: (學校自行制定)																								
考工地點	廣東佛山																								
考場地址	廣東省材料 佛山 廣工學院																								
建議考評 科目	無																								
建議考評 (考核)重點	1. 選取考評人員具備評定條件, 已獲核准或暫行獲准高級職工, 學前經本項考評計畫培訓, 4. 考評人員應按規定, 嚴守考評紀律, 不得有作弊行為																								
建議考評 地點/地點	廣東省材料; 佛山中區(大橋、魁地、涌尾、安南、東涌等)																								
<p>附錄內容</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>考核項目(建議)</th> <th>內容說明</th> <th>分數/分數</th> <th>備註</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1-1 瓦磚工藝及材料評定</td> <td>評定標準(材料評定、選取標準、考評標準、考評人員、考評地點等) 宜按規定制定</td> <td>10 (第一學期)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>1-2 瓦磚工藝及材料評定</td> <td>評定標準(材料評定、選取標準、考評標準、考評人員、考評地點等)</td> <td>10</td> <td></td> </tr> <tr> <td>1-3 瓦磚工藝及材料評定</td> <td>考評標準(選取標準、考評標準、考評人員、考評地點等) 宜按規定制定</td> <td>10 (第二學期)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>1-4 瓦磚工藝</td> <td>考評標準(選取標準、考評標準、考評人員、考評地點等)</td> <td>10</td> <td></td> </tr> <tr> <td>1-5 瓦磚工藝</td> <td>考評標準(選取標準、考評標準、考評人員、考評地點等)</td> <td>10</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		考核項目(建議)	內容說明	分數/分數	備註	1-1 瓦磚工藝及材料評定	評定標準(材料評定、選取標準、考評標準、考評人員、考評地點等) 宜按規定制定	10 (第一學期)		1-2 瓦磚工藝及材料評定	評定標準(材料評定、選取標準、考評標準、考評人員、考評地點等)	10		1-3 瓦磚工藝及材料評定	考評標準(選取標準、考評標準、考評人員、考評地點等) 宜按規定制定	10 (第二學期)		1-4 瓦磚工藝	考評標準(選取標準、考評標準、考評人員、考評地點等)	10		1-5 瓦磚工藝	考評標準(選取標準、考評標準、考評人員、考評地點等)	10	
考核項目(建議)	內容說明	分數/分數	備註																						
1-1 瓦磚工藝及材料評定	評定標準(材料評定、選取標準、考評標準、考評人員、考評地點等) 宜按規定制定	10 (第一學期)																							
1-2 瓦磚工藝及材料評定	評定標準(材料評定、選取標準、考評標準、考評人員、考評地點等)	10																							
1-3 瓦磚工藝及材料評定	考評標準(選取標準、考評標準、考評人員、考評地點等) 宜按規定制定	10 (第二學期)																							
1-4 瓦磚工藝	考評標準(選取標準、考評標準、考評人員、考評地點等)	10																							
1-5 瓦磚工藝	考評標準(選取標準、考評標準、考評人員、考評地點等)	10																							
考評標準 (考核)重點	書面: 考評標準、考評標準、考評標準、考評標準、考評標準																								
考評地點	廣東省材料、廣東省材料、廣東省材料、廣東省材料、廣東省材料																								
考評地點	1. 考評標準(選取標準) 2. 考評標準(選取標準) 3. 考評標準(選取標準) 4. 考評標準(選取標準) 5. 考評標準(選取標準)																								

表 11-2-2-1 材料化學系五級碩班高級工業管理職能學程(原以化學系學位)認可科目學分表

科目名稱	學分名稱 / 原授單位 學分名稱 / Original Prerequisite								
前置學分	化學								
科目條件	普通、實習科目 實習科目 前置學分 / 材料化學學位證書、材料學學位證書								
學分調整	專業調整								
適用科別	<table border="1"> <tr> <td>調整前</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>調整後</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	調整前				調整後			
調整前									
調整後									
建議修課 科系	生、材系、基礎課程								
建議修課 (修課學期)	1. 基礎課程及通識課程 2. 專業基礎課程的修課學期 3. 專業領域實習或產訓課程學期 4. 專業領域實習或產訓課程 5. 專業領域專題研究學期								
備註	實習科目 / 調整 / 科系								
調整內容									
調整前(原授單位)	調整後	調整學分	備註						
實習課程	中國、臺灣、中國及世界各國製造業參訪課程	2							
基礎課程	材料物理與材料化學	3							
資訊工具課程	統計 / 數據科學 / 高級統計學	3							
管理學及法規	管理學與商業法律學	3							
專業實習	專業實習(製造業)	3							
資訊管理	資訊管理 / 資訊管理 / 資訊管理 / 資訊管理	3							
專業實習	專業實習(製造業)	3							
統計學	統計學(非統計系) / 統計學(非統計系)	3							
材料學	材料學(非材料系) / 材料學(非材料系)	3							
高階統計	高階統計(非統計系)	3							
合計		27							
調整內容 (調整方式)	材料化學系(12分) - 材料學(3分) - 專業領域實習(3分)								
調整前	1. 材料學(3分) 2. 材料化學系(12分) 3. 專業領域實習(3分)								
調整後學分	1. 專業領域實習(3分) 2. 材料化學系(12分) 3. 專業領域實習(3分)								

表 11-2-2-1 材料化學系碩士班高職工藝專業畢業學分(原以夜間修業) 認可科目學分表

科目名稱	中文名稱 / 英文名稱 漸進式練習 / Progressive Instruction Practice		
科目來源	自修		
科目屬性	通識 / 實習科目 實習科目 科系必修 / 必修(非行規類)		
備註說明	非必開選、專業必修		
適用科別	資料科 / / / / / 高二學分第二學期		
建議修課 科別	資、科系、電資類系選修		
教學目標 (教學重點)	1. 認識各種電子儀器 2. 練習各種電子儀器的操作使用與量測技巧 3. 練習電子儀器的量測原理與方法 4. 瞭解及學習儀器與器材的零件結構、零件、以瞭解儀器量測的現象 5. 瞭解及操作儀器時應注意的各種安全		
建議教材	資料科 / 儀器 / 零件 / 材料 / 零件 / 儀器 / 儀器 / 儀器 / 1		
教學內容			
主要單元(議題)	內容細則	分配時數	備註
(一)儀器種類	1. 測量儀的種類與用途 2. 測量儀的正確使用	9	
(二)儀器原理	1. 電壓、電阻測量 2. 溫度、功率測量 3. 頻率測量原理	9	
(三)儀器使用	1. 儀器安全注意事項 2. 示波器、萬用表、功率計的用途	9	
(四)儀器操作與應用	1. 儀器使用與測量原理與應用 2. 儀器與測試表 3. 儀器使用與應用 4. 電子儀器應用	9	
(五)儀器操作與應用	1. 儀器使用與測量原理與應用 2. 儀器與測試表 3. 儀器使用與應用 4. 儀器與測試表 5. 儀器與測試表	9	
(六)儀器操作與應用	1. 儀器使用與測量原理與應用 2. 儀器與測試表 3. 儀器使用與應用 4. 儀器與測試表 5. 儀器與測試表	9	
合 計		54	
備註說明 (評量方式)	1. 教學內容可依據需求，調整一或增加教學內容。 2. 如有需要請與課程負責人(助教)洽詢。 3. 評量方式：平時測驗(一或數次)作業(10%)口試(10%) 報告(10%)		
教學資源	1. 實習工廠 2. 儀器與測試表		
教材參考書	1. 上述課程網頁中儀器與測試表 2. 電子儀器與測試表		

表 11(中-3) 課程比對表-英語聽寫聽上音室學期學習統(學級:國語課程) 起行課程標準大綱

學區名稱	中文名稱	台北西區		
	英文名稱	Taipei City West District		
課程名稱	英語			
課程屬性	課程-學習科目			
	實施科目			
實施學段	初級中學、(實施高年級)			
實施年級	初級中學			
課程科目	學區課程科目			
	部定課程			
課程內容	第二學年第二學期			
課程內容	英語			
課程目標	1. 透過聽寫練習內容，引導學生練習英語聽、辨別、記憶及應用英語聽覺材料的能力。2. 培養學生對英語聽覺材料的興趣。			
課程內容	英文聽寫材料：(初級中學、人權、資訊、海洋、能源、交通) 國語/國文、科學(環境教育、自然科學、生活科學、理化、生物、)			
教學內容				
學習單元(主題)	內容編排	分數節數	備註	
(一) 聽寫	1. 英文聽寫練習 2. 英文聽寫的英文原音 3. 英文聽寫的中文原音 4. 英文聽寫的中文原音 5. 英文聽寫的中文原音	4		
(二) 英文聽寫的練習	1. 英文聽寫 2. 英文聽寫的練習 3. 英文聽寫的練習 4. 英文聽寫的練習	4		
(三) 英文聽寫的練習	1. 英文聽寫的練習 2. 英文聽寫的練習 3. 英文聽寫的練習	4		
(四) 英文聽寫的練習	1. 英文聽寫 2. 英文聽寫的練習 3. 英文聽寫的練習	4		
(五) 英文聽寫的練習	1. 英文聽寫的練習 2. 英文聽寫的練習	4		
(六) 英文聽寫的練習	1. 英文聽寫的練習 2. 英文聽寫的練習	4		
(七) 英文聽寫的練習	1. 英文聽寫的練習 2. 英文聽寫的練習	4		
(八) 英文聽寫的練習	1. 英文聽寫的練習 2. 英文聽寫的練習	4		
(九) 英文聽寫的練習	1. 英文聽寫的練習 2. 英文聽寫的練習	4		
(十) 英文聽寫的練習	1. 英文聽寫的練習 2. 英文聽寫的練習	4		
總計		36		
備註事項	本課程編排(20%)、本課程編排(20%)、本課程編排(20%)、本課程編排(20%)			
備註事項	1. 英文聽寫的練習 2. 英文聽寫的練習			
備註事項	1. 英文聽寫的練習 2. 英文聽寫的練習			

表 11-2-2-11 新北市政府教育局職工專業發展學習紀(原以次登錄學校) 認可培訓學分表

科目名稱	專業基礎(兒童心理學) 專業基礎(Home management journal)			
授課老師	林輝			
授課時間	課程: 專業內訓 實施辦法: 研習期間【學分執行規則】			
學分數額	專業內訓-學分數額			
培訓科目	課程別 1 第二學年第二學期			
建議修課 群組	無			
建議修課 (科組/學期)	建議於本學年三學期修課(第一二學期均可)或以累積修課學分方式進修。 (一) 建議於研習(兒童心理學)修課之學期, 亦可再修其他課程。			
建議修課人	專業科(一) 楊進、吳永成、張國強等。			
課程內容				
課程單元(建議)	內容綱要	修課學數	備註	
課程介紹	課程介紹、專業內訓課程	2		
專業基礎	心理輔導與評估方式	1		
輔導制度	資料編製與電子檔案管理	1		
心理治療	個案管理與社區資源與在地化	1		
個案評	個案個案評與評估	1		
個人心理學	不同文化之心理學資料	1		
兒童心理	資料、資料、心理學	1		
發展課程	發展與文化與資料	1		
兒童心理	兒童心理學資料	1		
社會心理學	不同社會現象、心理學資料	1		
三年課程評	三年課程評與資料	1		
課程介紹	課程介紹與資料	1		
備註	備註: 1. 課程內容以專業、實用、高品質為原則。 2. 以專業發展為主要目的, 或與專業發展相關之課程。			
授課老師	1. 授課者: 授課者應具備專業知識與經驗。 2. 授課者應具備系統化訓練、具備相關經驗。			
教學內容	1. 授課內容應以實用、高品質、高品質為原則。 2. 授課內容應具備系統化訓練、具備相關經驗。			
教學成效	1. 授課內容應具備實用、高品質、高品質為原則。 2. 授課內容應具備系統化訓練、具備相關經驗。			

表 11-3-2 109 學年度私立銘傳高級工商管理學院(原銘傳管理學院)認可科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	原科目的名稱		
	英文名稱	Equivalent Course Title		
科目類別	基礎			
科目屬性	通識/實習科目			
	實習科目	科系必修/ 選修(必修/選修)		
授課對象	大一(第一、二學期)、大二(第一、二學期)			
適用科系	基礎科目			
	第一學年第一學期			
授課時間/週數	第			
授課老師(教學團隊)	1. 授課員(授課員姓名) 2. 副授課員(授課員姓名) 3. 科系主任 4. 授課員姓名(授課員姓名) 5. 副授課員姓名(授課員姓名)			
備註欄	其他授課資料(建議、教材)			
教學內容				
	授課單元(建議)	內容綱要	授課次數	備註
	第一學期第一學期	1. 基礎科目授課綱要	1	
	第二學期第一學期	1. 基礎科目授課綱要 2. 基礎科目授課綱要	1	
	第二學期第二學期	1. 基礎科目授課綱要 2. 基礎科目授課綱要 3. 基礎科目授課綱要	1	
	第三學期第一學期	1. 基礎科目授課綱要 2. 基礎科目授課綱要	1	
	第三學期第二學期	1. 基礎科目授課綱要 2. 基礎科目授課綱要	1	
	第四學期第一學期	1. 基礎科目授課綱要 2. 基礎科目授課綱要	1	
	第四學期第二學期	1. 基礎科目授課綱要 2. 基礎科目授課綱要	1	
	第五學期第一學期	1. 基礎科目授課綱要 2. 基礎科目授課綱要	1	
	第五學期第二學期	1. 基礎科目授課綱要 2. 基礎科目授課綱要	1	
合計			11	
學習評量(評量方式)	1. 教學評量方式(評量方式、評量、評量時間、評量地點、評量時間、評量地點、評量時間、評量地點) 2. 教學評量方式(評量方式、評量、評量時間、評量地點、評量時間、評量地點) 3. 教學評量方式(評量方式、評量、評量時間、評量地點、評量時間、評量地點) 4. 教學評量方式(評量方式、評量、評量時間、評量地點、評量時間、評量地點) 5. 教學評量方式(評量方式、評量、評量時間、評量地點、評量時間、評量地點)			
教學資源	1. 教材編選 2. 教材評選 3. 教學參考書目及參考文獻 4. 1. 教學資源評選標準 2. 教材評選標準 3. 教學資源評選標準 4. 教材評選標準 5. 教學資源評選標準			
教學注意事項	1. 教學方式(建議) 2. 教學資源(建議) 3. 教學評量(建議) 4. 教學評量(建議) 5. 教學評量(建議) 6. 教學評量(建議) 7. 教學評量(建議) 8. 教學評量(建議) 9. 教學評量(建議) 10. 教學評量(建議)			

表 11-10-3 (2) 群凡參加之課程為職工管理學院畢業班(專任班、兼職班) 赴行政院服務人員

報名名稱	中文名稱：進修訓練 英文名稱：Enrollment Training		
辦理地點	內政		
執行單位	進修、管理科系 管理科系 科系組別：管理行政組別		
招生對象	專任、兼職、國防、警察、軍警、技師、其他機關		
適用科別	高級組別別 組別 第二學年第二學期		
課程名稱 (科系)	進		
教學目標 (教學重點)	1. 管理知識與技能之修習 2. 管理實務之理解與應用 3. 管理倫理與責任之修習 4. 社會責任與服務精神之修習		
課程特色	專業與實務、理論與應用、知識與技能、實務與倫理		
教學內容			
學習單元(主題)	內容編碼	學分總數	備註
行政學概論	管理學與行政學	10	
行政學概論	管理學與行政學	10	
行政學概論	管理學與行政學	10	
合計		30	
備註事項 (附屬文件)	1. 課程修業辦法 2. 訓練修業辦法 3. 訓練進修辦法		
備註事項	備註事項：補充備註		
教學成效評估	1. 授課品質與教學成效 2. 授課內容與知識內涵與深度與廣度 3. 學習與應用知識與技能之成效 4. 授課品質與教學成效 5. 授課品質與教學成效 6. 授課品質與教學成效		

	<ul style="list-style-type: none"> 1. 詞類學詞的詞法分析與應用 2. 虛詞的類型與句法功能 		
(中文) 詞類學的詞法分析	<ul style="list-style-type: none"> 基本詞類功能 動詞類詞法： <ul style="list-style-type: none"> 1. 動詞的形態 2. 動詞的句法 3. 動詞與介詞 4. 動詞的動補語 5. 動詞的否定 6. 動詞的動量 7. 動詞的動量 		
(中文) 詞類學的詞法分析	<ul style="list-style-type: none"> 動詞的動補語： <ul style="list-style-type: none"> 1. 動詞的動補語 2. 動詞的動補語 3. 動詞的動補語 		
(中文) 詞類學的詞法分析	<ul style="list-style-type: none"> 介詞類詞法： <ul style="list-style-type: none"> 1. 介詞的句法 2. 介詞的句法 		
(中文) 介詞的詞法分析	<ul style="list-style-type: none"> 介詞的句法： <ul style="list-style-type: none"> 1. 介詞的句法 2. 介詞的句法 3. 介詞的句法 4. 介詞的句法 5. 介詞的句法 6. 介詞的句法 7. 介詞的句法 8. 介詞的句法 9. 介詞的句法 10. 介詞的句法 11. 介詞的句法 12. 介詞的句法 13. 介詞的句法 14. 介詞的句法 15. 介詞的句法 16. 介詞的句法 17. 介詞的句法 18. 介詞的句法 19. 介詞的句法 20. 介詞的句法 		
(中文) 介詞的詞法分析	<ul style="list-style-type: none"> 介詞的句法： <ul style="list-style-type: none"> 1. 介詞的句法 2. 介詞的句法 3. 介詞的句法 4. 介詞的句法 		
(中文) 介詞的詞法分析	<ul style="list-style-type: none"> 介詞的句法： <ul style="list-style-type: none"> 1. 介詞的句法 2. 介詞的句法 3. 介詞的句法 4. 介詞的句法 5. 介詞的句法 6. 介詞的句法 7. 介詞的句法 8. 介詞的句法 9. 介詞的句法 10. 介詞的句法 11. 介詞的句法 12. 介詞的句法 13. 介詞的句法 14. 介詞的句法 15. 介詞的句法 16. 介詞的句法 17. 介詞的句法 18. 介詞的句法 19. 介詞的句法 20. 介詞的句法 		
附一		111	
課程內容	內容詳盡，內容翔實，內容豐富。		
教學方法	內容詳盡，內容翔實，內容豐富。		
教學效果	內容詳盡，內容翔實，內容豐富。		

學業評量 (評量方式)	作業評量、隨堂評量、期中考
教學策略	林格五個「實作評量」評量層級設定、自備評估系統
教學注意事項	1. 瞭解此評量設計之適用場合與使用限制； 2. 評量學生應具備之基礎知識與技能； 3. 評量學生應具備之基礎、核心、歧異性技能行為； 4. 評量工具及評量的管理與實施程序。

表 11-2-2-155 科九系私立銘傳高級工商管理學院(原銘傳商業學校)認可課程學分表

科目名稱	學分名稱	原課程名稱及學分	
	學分名稱	Health and Health Knowledge Internship	
前置課程	無		
授課條件	普通、實習科目 實習科目 授課系所：管理系行政組		
授課期間	第 1 學期、第 2 學期、第 3 學期		
授課科目	原系所		
	原系所		
建議修課辦法	無		
備註事項 (特別備註)	1. 授課系所與原課程名稱：管理系、第 1 學期學生應具備原系所授課課程修課紀錄,且須符合第一學期、第 2 學期修課規定, 授課系所應依規定修課。		
備註編碼	原系所：管理系「人職、環境、倫理、品質、企業、國際、安全、職業教育」系(系代)		
教學內容			
授課系所(建議)	授課科目	授課學數	備註
C-1 授課系所建議	授課科目與原課程及修課時間		第一學期
C-2 授課系所建議	授課科目與原課程及修課時間		
C-3 授課系所建議	授課科目與原課程及修課時間		
C-4 授課系所建議	授課科目與原課程及修課時間		
C-5 授課系所建議	授課科目與原課程及修課時間		
C-6 授課系所建議	授課科目與原課程及修課時間		
C-7 授課系所建議	授課科目與原課程及修課時間		
C-8 授課系所建議	授課科目與原課程及修課時間		
C-9 授課系所建議	授課科目與原課程及修課時間		
C-10 授課系所建議	授課科目與原課程及修課時間		
C-11 授課系所建議	授課科目與原課程及修課時間		
C-12 授課系所建議	授課科目與原課程及修課時間		
第一學期		110	
備註事項 (授課系所)	中傳系與原課程(非本系修課) 授課系所		
授課系所	1. 授課系所：管理系、第 1 學期		
授課系所	授課系所：(授課系所) 系(系代) 系所及修課時間, 授課系所與原課程 授課系所與原課程		

(四) 評估學習時間之充實(程度) / 學習性課程(全學期或理)

